

Жұмыс оқу бағдарламасының
титұлдық парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

«Нейропсихология» пәні бойынша

5B050300 - «Психология» мамандығының студенттеріне арналған

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Оқу жұмыс бағдарламасының
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры
_____ Пфейфер Н.Э.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

5B050300 «Психология» мамандықтың күндізгі оқу бөлімінің студенттеріне арналған
«Нейропсихология» пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Оқу жұмыс бағдарламасы 5B050300 мамандықтың типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен және ҚР ҒБМ негізінде әзірленді № 158 Хаттама 10.04.12.

Психология және педагогика кафедра отырысында ұсынылды
20__ж.«__»_____№__хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20__ж.«__» _____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды
“__” _____ 20 ж. №__ хаттама

ОӘК Төрайымы _____ С.К.Ксембаева 20__ж.«__» _____

ОӘБ бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова 20__ж.«__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ж. «__» _____ №__ хаттама

1 Пәннің төлқұжаты

Пәннің атауы «Нейропсихология»

Компоненттің міндетті пәні

Оқу мерзімі мен кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 3

Барлық аудиторлық сабақтары – 45

Дәрістер: 30

Практикалық/семинарлық сабақтар: 15

СӨЖ: 90

СӨЖО: 22,5

Жалпы – 135

Есеп түрі

Емтихан – 3 семестр

Пререквизиттер. Жалпы психология. Мінез-құлық ауытқу психологиясы.

Постреквизиттер. Патопсихология.

2 Пәні, мақсаттары мен міндеттері

Бұл курсқа қазіргі отандық клиникада қолданылмаған нейропсихологияның мүмкіншіліктерінің ішінде психикалық, денсаулық мәселелерін талқылау, норма және патология мәселелерінің кросс-мәдениеттік аспектілерін, ғылым жүйесіндегі медициналық патологияның орны, оның дінмен, әлеуметтанумен, философиямен, әлеуметтік саясаттанумен және т.б. әлеуметтік тәжірибе салаларымен өзара байланыстары енуі керек.

Пәнді оқу мақсаты: студенттерді қазіргі заманғы нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалық аурулардың психологиялық факторлары, тұлғалық дамуының ауытқулары олардың коррекция және профилактика негіздерімен таныстыру.

Пәннің міндеттері:

- нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, өтуіндегі және емделуіндегі психикалық факторлардың рөлін зерттеу;

- әртүрлі аурулардың психикалық белгілерін динамикада зерттеу;

- тұлғалық аномалиялардың, ауытқулардың нервтік-психикалық өзгерістерінің психикаға әртүрлі әсерлерін зерттеу;

- орталық жүйке жүйесінің локальды-органикалық бұзылулары жағдайында топикалық диагностика міндеттерімен байланысты психикалық функциялардың бұзылуын зерттеу;

3 Дағды, икемділік, білім мен құзыреттілікке қойылатын талаптар

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттердің түсініктер туралы болу қажет:

- психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, эксперименттік-психологиялық әдістерін, содай-ақ тұлғалық көріністерді, компенсация және коррекция әдістерін;

Білу қажет:

- отандық клиникалық психологияның теория мен тәжірибесінің өзара байланыс дамуы өнімділін оқып білу;

- медициналық психологияның базистік, фундаменталдық зерттеу мәнділігін практикалық міндеттер шешімінің негізі ретінде қолдану;

- қазіргі заманғы денсаулық сақтаудың алдын алу шараларын жүргізу кезінде медициналық психологияның қолданбалы мүмкіндіктерін пайдалана білу.

Істей білу қажет:

- психоневрологиялық мектептердегі клиникалық психологтардың негізгі функцияларын орындау;

- психосоматикалық мәселелер және оны шешу жолдарын игеру;

- психикалық ауытқулары бар адамдарды диагностикалау және емдеудің қазіргі әдістерін білу

- теориялық білімдерді практикада қолайлы қолдану;

Тәжірибелік дағдыларды иелену:

- зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар;

- кәсіби қарым-қатынас дағдылары;

Құзыретті болу:

- психологияның бұл саласында кәсіби қарым-қатынасты игеру қажет.

4 Пәнді оқытудың тематикалық жоспары

Сабақ түрлері бойынша академиялық сағаттардың бөлуі

№	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша аудиторлық сағаттар саны		
		дәрістер	тәжірибе	жеке даралық
1	2	3	4	5
1	Нейропсихологияның түсінігі, әдіснамалық негіздері.	2	1	6
2	Нейропсихологияның негізгі категориялары	2	1	6
3	Адам миының негізгі принциптері	3	1	6
4	Жоғары психикалық қызметтердің анатомиялық-морфологиялық базасы	3	2	6
5	Нейропсихологиялық фактор мен синдромның түсінігі	2	1	6
6	Нейропсихологиялық зерттеудің әдістемесі	2	1	6
7	Түйсік пен қабылдаудың бұзылуы	2	1	6
8	Ойлаудың бұзылуы	2	1	6
9	Ес және оның бұзылуы	2	1	7
10	Зейіннің бұзылуы	2	1	7
11	Эмоцияның бұзылуы	2	1	7
12	Инстинктің немесе әуестіктің бұзылуы	2	1	7
13	Сананың бұзылуы	2	1	7
14	Еріктің бұзылуы	2	1	7
	Барлығы: 135	30	15	90

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Ілешева Р.Г. Медициналық психология. Алматы, 2009.
2. Ілешева Р.Г. Психиатрия. Алматы, 2009.
3. Құдиярова Г.А. Психиатрия. Алматы, 2009.
4. Хомская Е.Д. Нейропсихология . М., 2009.

Қосымша:

5. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. Л., 2009.
6. Лэнг Р. Расколотое Я. М., 2009.