

Оқу жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/30

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Өзін - өзі тану» пәні бойынша

5B010300 – Педагогика және психология
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Элективті пәндер каталогы
негізінде әзірленген
пәннің оқу жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы

Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/34

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры

_____ Пфейфер Н.Э.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Оқу жұмыс бағдарламасы

«Өзін - өзі тану» пәні бойынша

5В010300 – Педагогика және психология мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы мамандықтың оқу жоспары және элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді және С. Торайғыров атындағы ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді «__» _____ 20__ ж., №__ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина

Гуманитарлық - педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды “__” _____ 20__ ж. №__ Хаттама

ОӘК Төрайымы _____ Е.Н.Жуманкулова

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев “__” _____ 20__ ж.

ЖжӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ЖжӘҚБ бастығы _____ А.А. Варакута “__” _____ 20__ ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ ж. «__» _____ №__ Хаттама

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

«Өзін-өзі тану» пәніжоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағанан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығармашылық субъектісін қалыптастыру мақсатын көздейді.

«Өзін-өзі тану» өмірдің адам үшін маңызды аспектілерін актуалдандырып, әрбір адамның жалпыбілімдік мүмкіндіктерін мейлінше кеңейтуге жағдай туғызады, атап айтқанда: жынысы, жасы, анатомиялық және психологиялық қажеттіліктері, тума қабілеттері мен бейімділігі, қажеттіліктері мен сұраныстары, мотивтері мен әр түрлі мәдени сипаттағы (этникалық, конфессиялық, гендерлік т.б.). қызығушылықтары.

1.2 Пәнді оқу мақсаты: болашақ мамандарың ізгілікті дүниетанымын дамыту, олардың өзін және қоршаған ортаны бағалай білу қабілетін дамыту.

1.3 Міндеттері:

- студенттердің өзін-өзі тануы мен шығармашылық өзін-өзі іске асыру қажеттілігін дамыту;

- әлемнің тұтастық картинасын қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін түсінуіне көмектесу;

- оқу, өмірлік және кәсіби жағдаяттарда адамгершілік сезімін қалыптастыру.

2 Пререквизиттер: жалпы психология, психология, жас ерекшелік психология, этнопедагогика, педагогика,

3 Постреквизиттер: философия, социология, этнопсихология.

Сабақ түрлері ұжымдық, топтық және жеке дара. Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер емтихан тапсырады.

4 Пәннің мазмұны

4.1 Пәннің тематикалық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны (к/б ОСО, СПО)		Сағат саны (с/б СПО)	
		Тәж	СӨЖ	Тәж	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
1 БӨЛІМ. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ					
1	Студенттік өмір-қайталанбас сәт	3	-	2	-
2	Менің жан дүнием	3	-	1	-
3	Адам тарих ағымында	-	5	-	8
4	Тілдесу мәдениеті	3	-	2	-
5	Үйлесімділік пен кикілжің	3	-	1	-
6	Өзара түсіністік және достық	-	5	-	8
7	Ата-ананың қара шаңырағы	-	5	-	6
8	Махаббат шуағы	3	-	1	-
9	Мен, сен, ол ... - баршамыз	-	5	-	6
10	Қазақстан – алтын бесігім	3	-	1	-
11	Біз – Жер шарының ұрпағымыз	-	5	-	6
12	Мейірбандық әлемді құтқарушы	-	5	-	6
13	Байлық пен кедейлік туралы диалог	-	5	-	6

14	Қазіргі бұқаралық мәдениет және жеке тұлға	-	5	-	6
15	Біздің заманымыздың батыры	3	-	1	-
16	Бостандық болудың құқығым	3	-	1	-
17	Табиғат әлемі	-	5	-	6
18	Өнердің таңғажайып күші	-	5	-	6
19	Шығармашылық қуанышы	-	5	-	6
2 БӨЛІМ. ПЕДАГОГТЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ ЖӘНЕ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ					
20	Педагогтың идеалды образы кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі даму бағдары ретінде. Рефлексия өзін-өзі тану механизмі ретінде	3	-	1	-
21	Кәсіби жоғарлауы жеке тұлғаның жетістіктің негізі ретінде	-	5	-	8
22	Білім алушылардың өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы педагогикалық қолдаудың гуманисттік негізі	3	-	1	-
	Барлығы: 90 с.	30	60	12	78

4.2 Тәжірибелік сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Студенттік өмір-қайталанбас сәт. Сәлемдесу. «Бір-бірімізге айтайық!». Студенттік өмір-қайталанбас сәт(әңгіме). 1жаттығу. «Өзара танысу» студенттер жұп-жүпке бөлініп, 5-10 минут ішінде бір-бірімен сұхбаттасуға тапсырма беріледі. Сұхбаттың басты мақсаты-өзінің әріптесі туралы мейлінше толық және жан-жақты мәлімет алу болып табылады. 2жаттығу. «Менің затым». Өз-өзін бағалау

2 тақырып. Менің жан дүнием. 1жаттығу. «Сыйлық» 1тапсырма «Сіздің темпе-раментіңіз» тесті 2тапсырма. Түрлі темпераментті адамдарды қорсететін әзіл суреттеді қараңыздар. Осы эпизодтағы адамдарға қандай темперамент тән анықтауға тырысыңыздар. 3.«Айна» Музыкалық материал: Оқытушының талдауы бойынша музыка ұсынылады(Т.Мухамеджанов. Балалық шақ).

4 тақырып. Тілдесу мәдениеті. жаттығу «Қарындаштар» (оқытушының сөзі). Талқылауға арналған сұрақтар:
-сіздің ойыңызша, бұл жаттығудың мақсаты қан-дай(бірінші, екінші кезеңде)?
-қай жұптар қарындашты түсірмей, барлық тапсырманы орындады?
-мұндай жұптар туралы не айтуға болады?
- бұл жаттығуды жақсы орындау не қажет?
- жаттығудың екінші кезеңінің нәтижесі бойынша осы студенттер тобының жұмылабірлескендігі туралы қандай қорытынды шығаруға болады ?

5 тақырып. Үйлесімділік пен кикілжің. Іскерлік қарым-қатынас. Еріктік амалдың кезеңдері. Жоғары сезімдер. Сезімдер мен эмоциялардың бірнеше сапалық ерекшеліктері

8 тақырып. Махаббат шуағы. Махаббат сезімін анықтайтын, оның мәнін дәл бейнелейтін сөздерді(өлендерді, жеке анықтамаларды, даңалық ойларды) дәптерге жазып алыңыз. 3.Оқытушының сөзі. Махаббат - адам жанының асыл қасиеті. Сүйікті хат жазу(жігіт қызға, қыз жігітке).

10 тақырып. Қазақстан – алтын бесігім. Мемлекетіміздің көпұлтты мәдениеті. Этностың түрлері жеке тұлғаның дамуы ретінде.

15 тақырын. Біздің заманымыздың батыры. Біздің замандастарымыз болып табылатын ерекше тұлғалар. Сондай адамдардың тізімін жасап, оларды біздің заманымыздың батырларына жатқызу себептеріңізді түсіндіріңіз.

16 тақырып. Бостандық болудың құқығым. «Бостандық пен қажеттілік», «өзіндік болудың бостандығы» бостандықтың екі түсінігі; «Адамның құқық декларациясы»; бостандық жайлы шығарма жазу.

20 тақырып. Педагогтың идеалды образы кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі даму бағдары ретінде. Рефлексия өзін-өзі тану механизмі ретінде. Педагогтың Мен-концепциясы. Педагог және оқытушы болудың негізгі қасиеттері, психологиялық портреті. «Арнайы педагогикалық қасиеттер», «педагогтың ғылыми дайындығы», «жеке педагогикалық дарын», «эмпатия» түсініктері. Педагогтың жеке даму процесі «Өзін-өзі тану» пәнінің негізгі түсінігі ретінде.

22. тақырып. Білім алушылардың өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы педагогикалық қолдаудың гуманистік негізі. Қандай отандық және шет елдердің педагогтары мен психологтары баланы педагогикалық қолдау мәселелерін зерттеді? Қазіргі білім тәжірибесі жағдайының талдауы мектепте балалар мен жасөспірімдер педагогтар тарапынан қолдаудың аздығын көрсетіп жатыр.

4.4.1 СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағ. саны к/б	Сағ. саны с/б
1	Практикалық сабаққа дайындалу, үй тапсырманы орындау.	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	30	12
2	СӨЖ сабақтарына дайындалу	Жұмыс дәптері конспект	Сабаққа қатысу	5	10
3	Аудиториялық сабаққа кірмеген материалды оқу.	Жұмыс дәптері Конспект	Есеп беру	5	20
4	Тестерді құру	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	5	5
5	Семестірлік тапсырманы орындау	Баяндама	Баяндаманы қорғау	5	21
6	Бақылау іс-шараларына дайындалу		РК1, РК2, (тестілеу)	10	10
Барлығы:				60	78

4.4.2 СӨЖ тақырыптары

3 тақырып. Адам тарих ағымында.

6 тақырып. Өзара түсіністік және достық.

7 тақырып. Ата-ананың қара шаңырағы.

9 тақырып. Мен, сен, ол ... - баршамыз.

11 тақырып. Біз – Жер шарының ұрпағымыз.

12 тақырып. Мейірбандық әлемді құтқарушы

13 тақырып. Байлық пен кедейлік туралы диалог.

14 тақырып. Қазіргі бұқаралық мәдениет және жеке тұлға.

17 тақырып. Табиғат әлемі.

18 тақырып. Өнердің таңғажайп күші.

19 тақырып. Шығармашылық қуанышы.

21 тақырып. Кәсіби жоғарлауы жеке тұлғаның жетістіктің негізі ретінде.

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Введение в предмет «Самопознание»: учеб. пособие / разработ.: Б.К. Кудышева, Г.Ж. Джуманова, Д.Е. Серовайская. – Алматы, 2007. – 124 с.

2. Методика преподавания предмета «Самопознание» в высшей школе: учеб.- метод. пособие / разработ. И.А. Абеуова, У.А.Ауталипова, М.К. Бапаева, Г.М. Касымова, Г.И. Калиева, К.Ж. Кожаметова, Х.Т. Шерьязданова. – Алматы, 2007. – 92 с.

3. Назарбаева С.А. Путь к себе . Алматы: Атамура,2000

4. Назарбаева С.А. Познай истину ..., Алматы,2002

5. Назарбаева С.А. Этика жизни, Алматы,2001

6. Самопознание: тетрадь студента. 1 курс / разработ.: Б.К. Кудышева, Г.Ж. Джуманова, Д.Е. Серовайская. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2007. – 210 с.

7. Самопознание: хрестоматия студента. 1 курс / разработ.: Б.К. Кудышева, Г.Ж. Джуманова, Д.Е. Серовайская, Г.И. Калиева, Г.Т. Сеилканова, С.Р. Керимбаева. – Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2007. – 308 с.

Қосымша:

8. Аль-Фараби. Философские трактаты. – Алма-Ата, 1972.

9. Абай. Книга слов. Алматы: Ел, 1993.

10. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб.: Питер, 2002.

11. Бадальянц О.В. Сущность образования // Образование в Сибири, 1995

13. Валиханов Ч. Собрание сочинений. В 5 тт.. - Т. 1,2. - Алма-Ата, 1961.

14. Дубинин Н.П. Что такое человек? - М., 1983

15. Зеньковский В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. - М., 1993.

16. Кант И. Лекции по этике // Этическая мысль: научно-публицистические чтения. – М.: Политиздат, 1988.

17. Кудайбердиев Ш. Три истины. – Алматы, 1991.

18. Кожаметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. - Алматы: Ғылым, 1999

19. Локк Д. Соч. в 3 т. – М.: Мысль, 1988. – Т. 3.

20. Макаренко А.С. Собрание сочинений. - М., 1957.

21. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. – М., 2002.

22. Нурланова К. Символика мира в традиционном искусстве казахов // Кочевники. Эстетика: Познание мира традиционным казахским искусством. – Алматы: Ғылым, 1993.

23. Омар Хайям. Рубаи. Избранная лирика Востока / сост. Ш. Шамухамедов. – Ташкент, 1981.

24. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. - М., 2000.

25. Руссо Ж.-Ж. Об искусстве. – М., 1959

26. Соловьев В.С. Смысл любви – М., 1980.

27.Смирнова Н.В. Проблема развития и саморазвития личности в философии образования // Развитие и саморазвитие ученика и учителя. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Часть 1. - Оренбург, 2001.

28.Ушинский К.Д. Письмо о воспитании наследника Чеснокова И.И. Проблема самосознания в психологии. – М., 1977.

29.Фельдштейн Д. Психология развития личности в онтогенезе. – М., 1998.

30.Юнг К. Проблемы души нашего времени. - М., 1994.

Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. - М.: МГУ, 1982.

31.Фромм Э. Искусство любить: Исследования природы любви. - М, 1990.

Мамандықтың
оқу жұмыс жоспарынан көшірме



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/10

5В010300 – Педагогика және психология мамандығының
оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
Пәннің атауы Өзін-өзі тану

Оқу түрі	Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі				Семестрлер бойынша бақылау түрі				Семестр	Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі						
	Академиялық сағаттар			СӨЖ	экз	зач	К Ж	КР		аудиторлық сабақтар (ак.сағ.)				СӨЖ (ак.сағ.)		
	кред-р	жалпы	ауд							кред-р	барлық	дәр	пр	лаб	барлық	ӨСӨЖ
ОСО базасында күндізгі	2	90	30	60	4				7	2	90	-	30	-	60	30
СПО базасында күндізгі	2	90	30	60	4				4	2	90	-	30	-	60	30
СПО базасында сырттай	2	90	12	78	4				4	2	90	-	12	-	78	12

Кафедра меңгерушісі _____ Е. И. Бурдина 20__ж. «__»_____

