

Оқу жұмыс бағдарламасы
ҰСН 7.18.4 /17



Нысан
ПМУ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Психологиядағы гендерлік зерттеулер» пәні бойынша
6М010300=Педагогика және психология, 6М030500 –
Психология, 6М090500—Әлеуметтік жұмыс
мамандықтарының магистранттарына арналған



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Пфейфер Н.Э.
« ___ » _____ 20 ___ ж.

Құрастырушы: м.ғ.к., проф, С.Е.Булекбаева

Психология және педагогика кафедрасы

Психологиядағы гендерлік зерттеулер пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

6М010300 = Педагогика және психология, 6М030500 - Психология, 6М090500—Әлеуметтік жұмыс мамандықтарының магистранттарына арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 6М010300 = Педагогика және психология, 6М030500 - Психология, 6М090500—Әлеуметтік жұмыс мамандықтарының элективті пәндер каталогы негізінде әзірленген, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 _ж. “ ___ ” _____ № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ___ ” _____ 20 ___ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 _ж. “ ___ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ___ ” _____ 20 ___ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. “ ___ ” _____ 20 ___ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20_ж. “_____” _____ № _____ хатгама

1 Оқу пәннің паспорты

Пән атауы: Психологиядағы гендерлік зерттеулер

Таңдау пән

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс:1,2

Семестр:1,2,3

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 30 сағат

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 15 сағат

Зертханалық - жоқ

МӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында МӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

Бақылау формасы

Емтихан –1,2 семестрде

Пререквизиттер: Осы пәнді меңгеру үшін төмендегі пәндерді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды- машықтар қажет «Педагогика», «Психология», «Әлеуметтік жұмыста психологиялық кеңес беру».

Постреквизиттер: Пәнді меңгеру кезінде алынған білім икемділік және дағды- машықтар келесі пәндерді меңгерту үшін қажет магистерлік диссертацияны жазу.

2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

Пән нысаны: магистранттардың педагогика мен психологиядағы гендерлік зерттеулер мәселелері бойынша кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

Пән мақсаты: Пән бағдарламасы гендерлік тұрғының негізгі жүйесін, гендерлік зерттеулердің пәнаралық сипатын ашады, гендерлік қарым-қатынасты салыстармалы әлеуметтік-тарихи талдау жасауға магистранттарды бағыттайды. Магистранттар шетелде және Қазақстанда гендерлік зерттеулердің пайда болуы мен эволюциясының ерекшеліктерімен, әлеуметтік антропология, стратификациялық теориялар, әлеуметтік психология, әлеуметтік жұмыс теориясы, феминисттік теория, отбасы әлеуметтануы саласында гендерлік зерттемелердің негізгі түсініктері мен тақырыптарымен танысады. Оқыту барысында заманауи қоғамда гендерлік бірегейліктің қалыптасуына әсер ететін негізгі гендерлік әлеуметтенудің моделдері мен факторлар жүйесі қарастырылады.

Пән міндеттері:

Педагогика мен психологиядағы гендерлік зерттеулер туралы ғылыми тұрғыда теориялық білім негізін қалыптастыру;

Педагогика мен психологиядағы гендерлік зерттеулер туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;

Педагогика мен психологиядағы гендерлік зерттеулердің гуманистік ерекшелігін ашу;

Магистранттарды әлеуметтік жұмыстың тікелей байланыс үрдісінде қолданылатын гендерлік тұрғының кәсіби технологиялармен, әлеуметтік салада гендерлік бағытталған тәжірибемен таныстыру;

Магистранттарға гендерлік зерттеу жүргізу дағдылары мен біліктерін меңгеруге көмектесу;

□ Магистранттарда гендерлік ойлау және тәртіп мәдениетін қалыптастыруға көмектесу.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- педагогика мен психологиядағы гендерлік зерттеулер пәнінің міндеттерін;
- жыныс теориясының негізгі сұрақтарын, гендерология мен феминологияның базалық түсініктерін;
- әлеуметтік жұмыс саласында гендерлік зерттемелердің негізгі бағыттары туралы түсініктері;
- гендерлік факторларды есепке ала отырып әлеуметтік жұмыста жобаларды жасау және болжау, талдау барысында алған білімдері мен дағдыларын қолдана алуы керек;

игеру керек:

- әлеуметтік жұмыстың тікелей байланыс үрдісінде гендерлік тұрғының тәсілдерін меңгеруі керек;

құзыретті болу керек:

- гендерлік зерттеулердің заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семи нар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	Курстың пәні, міндеттері, құрылымы және негізгі түсініктері.	4	2	-	10	
2	Гендер қоғамдық феномен ретінде.	4	2	-	10	5
3	Гендерлік әлеуметтенудің және гендерлік бірегейліктің концепциясы.	4	1	-	10	5
4	Гендерлік стратификация - түрлі гендерлік теориялық позициялардан.	4	2	-	10	
5	Адам құқығы жүйесінде гендерлік қарым-қатынас.	5	2	-	10	2,5
6	Еңбек нарығы мен жұмыспен қамту саласында гендерлік мәселелер.	4	2	-	10	5
7	Отбасы мен некеде гендерлік қарым-қатынас.	5	2	-	15	5
8	Әлеуметтік жұмыстың гендерлік аспектілері.	4	2	-	15	
	Барлығы	30	15	-	90	22,5

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: уч.пос., 2009. – 272 с.
2. Коленко Л.В. Библиотечный коллектив: гендерный ракурс: научно-практич. пос., 2010 – 79 с.

3. Мужчины и женщины Казахстана: стат.сб. – Астана, 2010 – 99 с.
4. Павлодар облысының әйелдері мен ерлері: стат.жинақ, 2009ж. -48 б.

Қосымша:

5. 2006 жылы еңбек статистикасындағы гендерлік айырмашылық. –Павлодар,2007 – 12 б.

6. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: ИНФРА – М, 2005.-368 с.
7. Лисовский В.Т. Молодежь: любовь, брак, семья. – СПб.: Наука, 2003. – 368 с.
8. Федотова Ю.В. Проблема понимания кризиса семьи // Социс. –2003. - № 11. –

С. 137-140.

Интернет көздері:

9. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id
10. <http://rbip.bookchamber.ru>
11. <http://www.akmeolog.ru>
12. <http://www.auditoriumru/books>
13. <http://www.hrm.re/db/b2>
14. <http://www.libcsu.ru/news>
15. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html