



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым  
министрлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік  
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

## ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Педагог мамандығына кіріспе» пәні бойынша  
5В010600 – Музыкалық білім, 5В010801 – Дене  
шынықтыру және спорт, 5В012000 –Кәсіби білім,  
5В011700—Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В010700 – Бейнелеу  
өнері және сызу  
мамандықтарының студенттеріне арналған



**БЕКІТЕМІН**

ОІ жөніндегі проректорі  
\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ ж.

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ аға оқытушы Жомартова А.Д.

Психология және педагогика кафедрасы

Педагог мамандығына кіріспе пәні бойынша

**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

5B010600 – Музыкалық білім, 5B010801 – Дене шынықтыру және спорт, 5B012000 – Кәсіби білім, 5B011700—Қазақ тілі мен әдебиеті, 5B010700 – Бейнелеу өнері және сызу мамандықтарының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 5B010600 – Музыкалық білім, 5B010801 – Дене шынықтыру және спорт, 5B012000 – Кәсіби білім, 5B011700—Қазақ тілі мен әдебиеті, 5B010700 – Бейнелеу өнері және сызу мамандықтарының ҚР МЖМБС ТОЖ (ҚР БжҒМ 10.04.2012ж №158 бұйрығымен енгізілген) жоспары негізінде әзірленген, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Бурдина Е.И. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды  
20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Ксембаева С.К.  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ж.

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 \_\_ж. “\_\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама



## **1 Оқу пәннің паспорты**

**Пән атауы:** Педагог мамандығына кіріспе

Міндетті пән

### **Оқу мерзімі және кредит саны**

Барлығы – 1 кредит

Курс: 1

Семестр: 1

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 15 сағат

Дәрістер - 15 часов

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - жоқ

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 30 сағат

Оның құрамында СӨЖ – 15 сағат

Жалпы көлемі - 45 сағат

**Қорытынды бақылау түрі** емтихан – 1 семестрде

**Постреквизиттер:** Педагог мамандығына кіріспе пәнінен алынған білім, білік, дағды педагогикалық мамандық бойынша оқитын студенттердің педагогика, тәрбие теориясы мен әдістемесі және мамандық бағыттарына қарай әдістемелерді меңгеруге, педагогикалық тәжірибеден өтуде қажетті.

## **2. Пән, мақсаттар мен міндеттер**

**Пән нысаны:** болашақ педагогтың педагогикалық мамандық бойынша кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

**Пән мақсаты:** студенттердің болашақ педагогикалық үрдісте балаларды оқыту, тәрбиелеу жұмысының ерекшеліктерін молынан танып, біліп алуларына мүмкіншілік жасау.

### **Пән міндеттері:**

- студенттердің педагогикалық мамандық бойынша білімдерін қенейту және тереңдету;

- студенттердің педагогикалық мамандық саласындағы педагог маманының ерекшеліктері жөнінде білімдерін қалыптастыру;

- мектеп балаларымен тәрбие жұмысын жасауға қажетті: диагностикалық, мақсаттану, ұйымдастырушылық, проективті, коммуникативтік, аналитикалық, жалпы педагогикалық және арнайы педагогикалық іскерліктермен қаруландыру;

- студенттерді мектеп балаларының дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтары, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісті ұйымдастыруының ерекшеліктері, формалар, әдістері туралы алғашқы біліммен қаруландыру;

- студенттердің оқу тәрбие жұмысына теориялық тұрғыдан мән беруін қамтамасыз ету.

## **3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:**

білу керек:

- педагог мамандығының міндеттері мен мағынасын;
- орта білім беру мекемелерінің оқу тәрбие үдерісінің ерекшеліктерін, міндеттері мен мақсаттарын;

- педагогикалық үрдістің жалпы сипаттамасын, педагог маманының балаларды оқытуы мен тәрбиелеу ерекшеліктерін;

игеру керек:

- алғашқы педагогикалық ұғымдарды меңгеру мен педагогикалық ізденіс барысында пайдалана алу;

құзыретті болу керек:

- білім берудің заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

#### 4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семинар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	<b>Тақырып 1</b> Қазіргі кезеңде әлемдегі білім беру жүйесінің сипаттамасы	1	-	-	5	
2	<b>Тақырып 2</b> Педагогика ғылымының зерттеу пәні, объектісі, негізгі ұғымдары	1	-	-	5	5
3	<b>Тақырып 3</b> Жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған біліктілік беру концепциясы	2	-	-	5	
4	<b>Тақырып 4</b> Қазақстан Республикасының жаңа формациясы педагогты қалыптастыруда педагогикалық білім беру концепциясы	1	-	-	5	
5	<b>Тақырып 5</b> Педагогикалық қызметтің құрылымы	2	-	-	5	
6	<b>Тақырып 6</b> Тәрбие процесінің мәні	2	-	-	5	
7	<b>Тақырып 7</b> Мұғалім педагогикалық қызметтің субъектісі	1	-	-	5	5
8	<b>Тақырып 8</b> Өзіндік білімін толықтыру мұғалімнің жеке тұлғасының қалыптасуы мен шығармашылық күш қуатын	1	-	-	10	

	дамытудың қайнар көзі ретінде					
9	<b>Тақырып 9</b> Педагогтың қарым қатынас мәдениеті	2	-	-	10	
10	<b>Тақырып 10</b> Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістерінің мәні	2	-	-	5	5
	<b>Барлығы</b>	15	-	-	60	15

## 5. Әдебиеттер тізімі:

### Негізгі:

1. Государственная программа развития образования в РК до 2010 г.
2. Педагогика: Учебник. - Алматы, 2012.-364 с.
3. Пидкасистый П.И. Педагогика. – М., 2010.
4. Подласый И.П. Педагогика. - Минск, 2009.-631 с.

### Қосымша:

5. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Уч. пособие для инженерно-пед. институтов. - Екатеринбург, 2009.
6. Оконь В. Введение в общую дидактику. - М.: Высшая школа, 2010.
7. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2011.
8. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. - Санкт-Петербург, 2010.

### Интернет көздері:

9. [http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content\\_id](http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id)
10. <http://rbip.bookchamber.ru>
11. <http://www.akmeolog.ru>
12. <http://www.auditoriumru/books>
13. <http://www.hrm.re/db/b2>
14. <http://www.libcsu.ru/news>
15. [http://www.psycheya.ru/lib/met\\_us.1.html](http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html)

