

Оқу жұмыс бағдарламасы
ҰСН 7.18.4 /17



Нысан
ПМУ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым
министрлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Педагогика» пәні бойынша
5В010300 – Педагогика және психология, 5В010801 –
Дене шынықтыру және спорт, 5В012000 –Кәсіби білім,
5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В011900-Шет тілі
мамандықтарының студенттеріне арналған

Павлодар



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор

_____ Пфейфер Н.Э.

« ____ » _____ 20 ____ ж.

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жомартова А.Д.

Психология және педагогика кафедрасы

Педагогика пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

5В010300 – Педагогика және психология, 5В010801 – Дене шынықтыру және спорт, 5В012000 –Кәсіби білім, 5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В011900-Шет тілі мамандықтарының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 5В010300 Педагогика және психология, 5В010801 – Дене шынықтыру және спорт, 5В012000 –Кәсіби білім, 5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті, 5В011900-Шет тілі мамандықтарының ҚР МЖМБС ТОЖ (ҚР БжҒМ 10.04.2012ж №158 бұйрығымен енгізілген) жоспары негізінде әзірленген, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ____ ” _____ 20 ____ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ____ ” _____ 20 ____ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманқұлова Е.Н. “ ____ ” _____ 20 ____ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

1 Оқу пәнінің паспорты

Пән атауы: Педагогика

Міндетті пән

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс:1, 2

Семестр:2, 3, 4

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 30 сағат

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 15 сағат

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында СӨӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

Курстық жұмыс 5B010300 – Педагогика және психология – 3 семестр (қорғау)

Бақылау түрі емтихан –2,3,4 семестр

Пререквизиттер: Педагогика пәнін меңгеру үшін студенттер келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: әлеуметтану, жалпы психология, мамандыққа кіріспе, педагогика тарихы.

Постреквизиттер: Педагогика пәнінен алынған білім, білік, дағдылары келесі пәндерді оқу кезінде керек: кәсіби іс тәжірибелер түрлері, педагогикалық психология, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі.

2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

Пән нысаны: болашақ педагогтың балалармен жұмыс істеуде қолданылатын педагогикалық әдістері мен технологиялары саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

Пән мақсаты: студенттердің балаларды оқыту, тәрбиелеу жұмысының ерекшеліктерін мольнан танып, біліп алуларына мүмкіншілік жасау.

Пән міндеттері:

- студенттердің педагогика ғылымы бойынша білімдерін кеңейту және терендету;
- студенттердің педагогика саласындағы кәсіби-педагогикалық білімдерін қалыптастыру;
- мектеп балаларымен тәрбие жұмысын жасауға қажетті: диагностикалық, мақсаттану, ұйымдастырушылық, проективті, коммуникативтік, аналитикалық, жалпы педагогикалық және арнайы іскерліктермен қаруландыру;
- студенттерді мектеп балаларының дамыту мен тәрбиелеу заңдылықтары, білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісті ұйымдастыруының мазмұны, формалар, әдістері туралы біліммен қаруландыру;
- студенттердің тәжірибелі мектепке дейінгі тәрбие жұмысына теориялық тұрғыдан мән беруін қамтамасыз ету.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- педагогика ғылымының міндеттері мен пәнін;
- орта білім беру мекемелерінің оқу тәрбие үдерісінің мазмұнын, міндеттері мен мақсаттарын;
- балалардың жас ерекшеліктерінің педагогикалық сипаттамасын, оларды оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктерін;

игеру керек:

- балаларды тәрбиелеудің түрлі формалары, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алу;

құзыретті болу керек:

- педагогиканың заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семи нар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	Тақырып 1 Педагогиканың жалпы негіздері. Педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде	1		-	5	
2	Тақырып 2 Педагогиканың әдіснамалық негіздері	1	1	-		
3	Тақырып 3 Педагогиканың аксиологиялық негіздері		1	-	5	5
4	Тақырып 4 Педагогикада мақсатты анықтау Оқушы тұлғасын дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу		1	-	5	
5	Тақырып 5 Оқушы тұлғасы - тәрбиенің объекті және субъекті Тұтас педагогикалық процесте оқушы тұлғасының базалық мәдениетін қалыптастыру	2		-	5	
6	Тақырып 6 Дамудың жас және жекелік ерекшеліктері Оқушыларға жекелік-даралық тұрғыдан қарау		1	-	5	
7	Тақырып 7 Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі Мектепте 12-жылдық білім беруге өтуде педагогикалық процесті ұйымдастыру ерекшеліктері Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі. Мектепте 12-жылдық білім беруге өтуде педагогикалық процесті ұйымдастыру ерекшеліктері	2	1	-	5	5

8	Тақырып 8 Білім берудің жаһандануы		1	-	5	
9	Тақырып 9 Тәрбие теориясы. Тәрбиенің мәні.	2		-	5	
10	Тақырып 10 Тәрбиенің заңдылықтары мен принциптері		1	-	5	5
11	Тақырып 11 Тәрбие процесінде тұлғаны қалыптастыру Отбасы - өзіндік педагогикалық жүйе	2		-	5	
12	Тақырып 12 Қазіргі педагогикадағы тәрбие әдістері, құралдары және формалары		1	-	5	3
13	Тақырып 13 Дүниеге көзқарас - қалыптасушы тұлғаның негізі		1	-	5	
14	Тақырып 14 Ұжым - тәрбие құралы Ұжымда оқушы тұлғасын қалыптастыру	2		-	5	
15	Тақырып 15 Оқыту теориясы. Дидактика педагогикалық ғылымдар жүйесінде. Оқытудың қазіргі кезеңдік жүйелері.	2	1	-	5	2
16	Тақырып 16 Оқыту процесі - тұтас жүйе.	2	1	-		
17	Тақырып 17 Оқытудың заңдары, заңдылықтары және принциптері. Оқушылардың ақыл-ой әрекетін қалыптастыру жүйесі.	2	1	-	5	
18	Тақырып 18 Қазіргі білім берудің мазмұны	2		-	5	
19	Тақырып 19 Қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдары. Оқушыларды тұлғаға бағыттап оқыту	2		-	5	
20	Тақырып 20 Қазіргі оқытуды ұйымдастырудың формалары. Сабақ - тұтас жүйенің элементі	2	1	-		2,5
21	Тақырып 21 Оқыту процесінің сапасын педагогикалық бақылау. Оқушы дамуының мониторингі	2		-	5	
22	Тақырып 22 Оқушылардың оқуын мотивациялау. Оқыту процесінде оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіру	2	1	-		
23	Тақырып 23 Оқытудың педагогикалық технологиясы. Оқушылардың ұжымдық танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру	2	1	-		
	Барлығы	30	15	-	90	22,5

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Государственная программа развития образования в РК до 2010 г.
2. Педагогика: Учебник. - Алматы, 2012.-364 с.
3. Пидкасистый П.И. Педагогика. – М., 2010.
4. Подласый И.П. Педагогика. - Минск, 2009.-631 с.

Қосымша:

5. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Уч. пособие для инженерно-пед. институтов. - Екатеринбург, 2012.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2012..
7. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. - Санкт-Петербург, 2009.
8. Каракулов К.Ж. Школоведение. -Алматы: Ғылым, 2010.

Интернет көздері:

9. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id
10. <http://rbip.bookchamber.ru>
11. <http://www.akmeolog.ru>
12. <http://www.auditoriumru/books>
13. <http://www.hrm.re/db/b2>
14. <http://www.libcsu.ru/news>
15. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html

