

Оқу жұмыс бағдарламасы
ҰСН 7.18.4 /18



Нысан
ПМУ

Қазақстан Республикасының Ғылым және білім
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Мектепке дейінгі педагогика» пәні бойынша
5В010300 – педагогика және психология
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректорі
_____ Пфейфер Н.Э.
« ____ » _____ 20 ____ ж.

Құрастырушы: _____ аға оқытушы Жомартова А.Д.

Психология және педагогика кафедрасы

Мектепке дейінгі педагогика пәні бойынша

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

5В010300 Педагогика және психология мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 5В010300 Педагогика және психология мамандығының элективті пәндер каталогы негізінде әзірленген, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде мақұлданған.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 __ж. “ ____ ” _____ № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. “ ____ ” _____ 20 __ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды
20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы _____ Ксембаева С.К.
“ ____ ” _____ 20 __ж.

ОӘБ бастығы _____ Жуманкулова Е.Н. “ ____ ” _____ 20 __ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20 __ж. “ ____ ” _____ № _____ хаттама

1 Оқу пәннің паспорты

Пән атауы: Мектепке дейінгі педагогика

Таңдау пән

Оқу мерзімі және кредит саны

Барлығы – 3 кредит

Курс: 2

Семестр: 3

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 30 часов

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 15 сағат

Зертханалық - жоқ

СӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында СӨӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

Бақылау формасы

емтихан – 5 семестрде

Пререквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика пәнін меңгеру үшін студенттер келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: педагог мамандығына кіріспе, жалпы психология, педагогика тарихы.

Постреквизиттер: Мектепке дейінгі педагогика пәнінен алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде керек: педагогика, мамандық бағыты бойынша әдістемелер, педагогикалық іс тәжірибе түрлері.

2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

Пән нысаны: болашақ педагогтың мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеуде қолданылатын педагогикалық әдістері мен технологиялары саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

Пән мақсаты: студенттердің мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу жұмысының ерекшеліктерін молынан танып, біліп алуларына мүмкіншілік жасау.

Пән міндеттері:

- студенттердің мектепке дейінгі педагогика бойынша білімдерін қенейту және тереңдету;

- студенттердің мектепке дейінгі педагогика саласындағы кәсіби-педагогикалық білімдерін қалыптастыру;

- мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысын жасауға қажетті: диагностикалық, мақсаттану, ұйымдастырушылық, проективті, коммуникативтік, аналитикалық, жалпы педагогикалық және арнайы іскерліктермен қаруландыру;

- студенттерді мектепке дейінгі балалардың даму мен тәрбиенің заңдылықтары, мектепке дейінгі мекемелердегі оқу-тәрбие үдерісті ұйымдастыруының мазмұны, формалар, әдістер туралы біліммен қаруландыру;

- студенттердің тәжірибелі мектепке дейінгі тәрбие жұмысына теориялық тұрғыдан мән беруін қамтамасыз ету.

3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- мектепке дейінгі педагогикалық ғылымның міндеттері мен пәнін;
- мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің оқу тәрбие үдерісінің мазмұнын, міндеттері мен мақсаттарын;

- мектепке дейінгі балалардың жас ерекшеліктерінің педагогикалық сипаттамасын, оларды оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктерін;

игеру керек:

- мектепке дейінгілерді тәрбиелеудің түрлі формалары, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алу;

құзыретті болу керек:

- мектепке дейінгі педагогиканың заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семинар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨЖ
1	Тақырып 1 Мектепке дейінгі педагогиканың пәні мен міндеттер. Педагогикалық зерттеудің әдістемесі және әдістер жүйесі.	2	1	-	5	1
2	Тақырып 2 Мектепке дейінгі балалардың тәрбие мен дамуы. Мектепке дейінгі балалардың ерекшеліктерің есепке алу.	2	1	-	5	1
3	Тақырып 3 Жеке тұлғаның жас ерекшелік жүйесі. Мектепке дейінгі және сәбілік жастағы балалардың педагогикалық мінездемесі	2	1	-	5	1
4	Тақырып 4 Мектепке дейінгі балалардың тәрбие мен даму	2	1	-	5	1

	бағдарламасы. Альтернативты бағдарламалар.					
5	Тақырып 5 Қазақстанда және шетелдегі мектепке дейінгі тәрбиенің қоғамдық дамуы	2	1	-	5	1
6	Тақырып 6 Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық үдерісінің дамуы	2	1	-	5	1
7	Тақырып 7 МДМ педагогикалық үдерісінің жоспарлануы	2	1	-	5	1
8	Тақырып 8 Сәбілік жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту	2	1	-	5	1
9	Тақырып 9 Бір жасқа дейінгі баланың тәрбиеленуі	2	1	-	5	1
10	Тақырып 10 Екі жасқа дейінгі баланың тәрбиелеуі	2	1	-	5	1
11	Тақырып 11 Дене шынықтыру тәрбиесінің теория мен әдістемесі	2	1	-	5	1
12	Тақырып 12 Ақыл-ай тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Сенсорлық тәрбиелеу.	2	1	-	5	1
13	Тақырып 13 Экологиялық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі	2	1	-	10	1
14	Тақырып 14 Мектепке дейінгі балалардың ойын әрекеті	2	1	-	10	1
15	Тақырып 15 Баланы мектепке дайындау	2	1	-	10	1
	Барлығы	30	15	-	90	15

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Р.Қ. Аралбаева. Мектепке дейінгі педагогика. Алматы., 2012.
2. К.М.Кертаева, С.Д.Аубакирова. Мектепке дейінгі педагогика. Павлодар., 2013.

Қосымша:

3. Основы дошкольной педагогики/ под ред. А.В.Запорожца. – М., Педагогика, 1980.

4. Дошкольная педагогика / под ред. В.И. Ядэшко. – М., Просвещение, 1986.

5. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: учебное пособие. – М., Академический проект; Культура, 2005. – 240с.

6. Воспитание и обучение детей раннего возраста/Под ред. Павловой М.: Просвещение, 1986. –175с.

7. Дошкольник: обучение и развитие./ Белкина В.Н. и др. Ярославль:Академия Холдинг,2003 – 205с.

8. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М.,1998.

9. Кононова И.М. Семинарские и практические занятия по дошкольной педагогике. – М., Просвещение, 1989.

10. Байтукова Б.У. Диагностика готовности к школьному обучению. – Алматы, 1998.

11. Богданова Т.Г., Корнилова Т.Е. Диагностика познавательной сферы ребенка. – М., 1994.

12. Венгер Л.А. Готов ли ваш ребенок к школе? – М., Знание, 1994

13. Гуткина Н.М. Психологическая готовность к школе. – М., 1993

14. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М., 1991.

15. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой. М.: Воспитание дошкольников, 2005 – 320с.

16. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / под ред. Парамоновой. М.: Карапуз; Дидактика, 2004.-208с.

17. Программа предшкольной подготовки / под ред. Ж.А. Караева. – Алматы: РИК, 1999.

Интернет көздері:

18. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id

19. <http://rbip.bookchamber.ru>

20. <http://www.akmeolog.ru>

21. <http://www.auditoriumru/books>

22. <http://www.hrm.re/db/b2>

23. <http://www.libcsu.ru/news>

24. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html