

Оқу жұмыс бағдарламасы  
ҰСН 7.18.4 /17



Нысан  
ПМУ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым  
министрлігі

С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік  
университеті

Психология және педагогика кафедрасы

## ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Кәсіби білім берудің өзекті мәселелері» пәні бойынша  
6M010300=Педагогика және психология, 6M030500 –  
Психология, 6M090500—Әлеуметтік жұмыс  
мамандықтарының магистранттарына арналған



**БЕКІТЕМІН**

ОІ жөніндегі проректор  
\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ аға оқытушы Жомартова А.Д.

Психология және педагогика кафедрасы

Кәсіби білім берудің өзекті мәселелері пәні бойынша

**ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

6М010300 = Педагогика және психология, 6М030500 –  
Психология, 6М090500—Әлеуметтік жұмыс мамандықтарының  
магистранттарына арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы оқу жоспары және 6М010300 = Педагогика және  
психология, 6М030500 – Психология, 6М090500—Әлеуметтік  
жұмыс мамандықтарының элективті пәндер каталогы негізінде әзірленген,  
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті ғылым кеңесінде  
мақұлданды.

Кафедра отырысында ұсынылған 20\_\_ж. “\_\_” \_\_\_\_\_ № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Бурдина Е.И. “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

ГП факультетінің оқу - әдістемелік кеңесімен мақұлданды  
20\_\_ж. “\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хаттама

ГП факультетінің оқу - әдістемелік ОӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Ксембаева С.К.  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

ОӘБ бастығы \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20\_ж. “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ хатгама

## 1 Оқу пәннің паспорты

**Пән атауы:** Кәсіби білім берудің өзекті мәселелері

Таңдау пән

### **Оқу мерзімі және кредит саны**

Барлығы – 3 кредит

Курс:1,2

Семестр:2,3

Жалпы аудиторияда оқу сағаты – 45 сағат

Дәрістер - 15 сағат

Тәжірибелік /семинарлық оқу сағаттары - 30 сағат

Зертханалық - жоқ

МӨЖ – 90 сағат

Оның құрамында МОӨЖ – 22,5 сағат

Жалпы көлемі - 135 сағат

### **Бақылау формасы**

Емтихан –2,3 семестрде

**Пререквизиттер:** Осы пәнді меңгеру үшін төмендегі пәндерді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды- машықтар қажет «Жалпы психология», «Дидактика», «Педагогика тарихы», «Педагогика», «Кәсіптік білім берудің мәселелері», «Мамандыққа кіріспе».

**Постреквизиттер:** Пәнді меңгеру кезінде алынған білім икемділік және дағды- машықтар келесі пәндерді меңгерту үшін қажет «Жалпы психология», «Дидактика», «Педагогика тарихы», «Педагогика», «Кәсіптік білім берудің мәселелері», «Мамандыққа кіріспе».

## 2. Пән, мақсаттар мен міндеттер

**Пән нысаны:** магистранттардың кәсіби білім берудің өзекті мәселелері бойынша кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру

**Пән мақсаты:** Кәсіби білім берудің өзекті мәселелері туралы теориялық білім негізін және қоғамның әр жас деңгейдегі топтарды әлеуметтік бағытта тәрбиулеу дағдыларды меңгерген психологиялық-әлеуметтік саласының магистранттарын дайындау.

### **Пән міндеттері:**

□ Кәсіби білім берудің өзекті мәселелер туралы ғылыми тұрғыда теориялық білім негізін қалыптастыру;

□ Кәсіби білім берудің заңдылықтарын және факторлары туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;

□ Кәсіби білім берудің өзекті іс-әрекеттің гуманистік ерекшелігін ашу;

□ Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерінің әр түрлі педагогикалық іс-әрекеттің әдістері мен формаларын меңгеру;

□ Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерін зерттеудің дағды-машықтарын қалыптастыру.

## 3. Білім, біліктілікке және құзыреттілікке қойылатын талаптар:

білу керек:

- кәсіби білім берудің өзекті мәселелері пәнінің міндеттерін;

- кәсіби білім берудің мазмұнын, міндеттері мен мақсаттарын;
- кәсіби білім берудің өзекті мәселелері пәнінің ерекшеліктерін;

игеру керек:

- кәсіби білім берудің озық тәжірибесін зерделеп, оны тәжірибе жүзінде пайдалана алу;

құзыретті болу керек:

- кәсіби білім берудің заманауи мәселелері мен өзектілігінде.

#### 4 Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыптар атауы	Аудиторияда оқитын сабақ сандары мен түрлері			СӨЖ	
		дәрістер	тәж(семи нар) сабақтар	Зертхеналық және дербес сабақтар	Барлығы	Оның құрамындағы СӨӨЖ
1	<b>Тақырып 1</b> Кәсіби білім берудің ғылым ретінде даму тарихы	2	4	-	10	
2	<b>Тақырып 2</b> Кәсіби білім берудің өзектілігі туралы жалпы түсінік	2	4	-	10	5
3	<b>Тақырып 3</b> Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеті	1	4	-	10	5
4	<b>Тақырып 4</b> Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерін айқындау жолдары	2	4	-	10	
5	<b>Тақырып 5</b> Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерді шешу амалдары	2	5	-	10	2,5
6	<b>Тақырып 6</b> Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерді зерделеудің мәні	2	4	-	10	5
7	<b>Тақырып 7</b> Кәсіби білім берудің өзекті мәселелерді шешудің теориялық негізі	2	5	-	15	5
8	<b>Тақырып 8</b> Кәсіби білім беру моделдерінің түрлері	2	4	-	15	
	<b>Барлығы</b>	15	30	-	90	22,5

#### 5. Әдебиеттер тізімі:

##### Негізгі

1. Жұматаева Е. Жоғары мектепте әдебиетті білімденудің инновациялық технологияларымен оқыту. Монография. – Павлодар, 2012. – 450 б.

2. Арын Е., Арын А., Жұматаева Е., Қадысова Р. Менеджерлік құзыреттің ғылыми-теориялық негіздері. – Павлодар, 2012. – 450 б.

##### Қосымша

3. Жұматаева Е., Қадысова Р.Ж. Республикасындағы білім жүйесін басқаруда білімдену инновациялық технологияларын жүзеге асыру. Монография.– Павлодар, 2009. – 308 б.

4. Жұматаева Е. Жоғары мектепте оқытудың біртұтас дидактикалық жүйесі. –Павлодар, 2009. – 316 б.

5. Пфейфер Н.Э., Жұматаева Е., Бурдина Е. И. Основы современной дидактики: Учебное пособие – Павлодар, 2006. – 147 с.

Интернет көздері:

6. [http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content\\_id](http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id)

7. <http://rbip.bookchamber.ru>

8. <http://www.akmeolog.ru>

9. <http://www.auditoriumru/books>

10. <http://www.hrm.re/db/b2>

11. <http://www.libcsu.ru/news>

12. [http://www.psycheya.ru/lib/met\\_us.1.html](http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html)