

Рабочая программа



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова  
Кафедра философии и культурологии

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Философия рационализма и эмпиризма  
для магистрантов специальности 6N0201- Философия

Павлодар

Лист утверждения к рабочей  
программе дисциплины,  
разработанной на основании  
каталога элективных  
дисциплин по специально



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.1/08

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

Составители: к.ф.н., проф. Невмержицкий С.В. \_\_\_\_\_

Кафедра философии и культурологии

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Философия рационализма и эмпиризма»  
для магистрантов специальности 6N0201- Философия

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана  
и каталога элективных дисциплин специальности 6N0201 Философия,  
утверждена на заседании Ученого Совета ПГУ им. С.Торайгырова «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 200 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. Протокол  
№ \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ерманов А.Ж.

Одобрено учебно-методическим советом магистратуры «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Ельмуратова Б.Ж.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан магистратуры \_\_\_\_\_ Леньков Ю.А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 200

г.

**ОДОБРЕНО ОП и МО**

Начальник ОП и МОУП \_\_\_\_\_ Варакута А.А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 200

г.

## **1 Цели и задачи дисциплины и ее место в учебном процессе**

### **1.1 Цели преподавания дисциплины**

- сформировать у магистрантов представление о роли и месте философии рационализма и эмпиризма в истории философии.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- понимать суть становления философии эмпиризма и рационализма;
- расширить и углубить знания студентов по основному курсу «политология»;
- магистрант должен освоить философские знания необходимые для анализа политических процессов.

### **1.3 В результате изучения дисциплины магистранты должны знать:**

- персонажи и терминологию философии нового времени;
- специфику эмпиризма и рационализма.

### **1.4 В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь:**

- владеть философским инструментарием и ориентироваться в социокультурном знании;
- определять, откуда появились современные идеи и куда они ведут постигать причины явлений, «смотреть в корень»;
- уметь пользоваться философскими методами.

### **1.5 Перечень дисциплин, знания которых необходимо для изучения курса**

- теоретическая политология;
- история политических учений.



**3 Содержание дисциплины**  
**3.1.1 Тематический план дисциплины**  
**Философия рационализма и эмпиризма**

<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Лек ция	практ	СРМП	СРМ
	Социальные и гносеологически основания философии нового времени	2	1	3	5
	Индуктивный метод Ф.Бэкона и обоснования эмпиризма	2	1	3	10
3.	Рационализм Р.Декарта и его методологические сомнения	4	1	3	10
4.	Т.Гоббс о сущности человека, общества и государство	2	0,5	3	10
5.	Философия Д.Локка как философия компромисса	2	0,5	3	10
6.	Пантеизм Б.Спинозы и его теория познания	2	0,5	3	10
7.	Рационализм философии Г.Лейбница	2	0,5	3	10
8	Философия субъективного идеализма Дж. Беркли	2	1	3	10
9	Скептицизм философии Д.Юма	2	1	3	10
10	Политические идеи в философии нового времени	2,5	0,5	3	5
	<b>Итого</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

### 3.1.2 Содержание теоретического курса

#### **Тема №1**

#### **Социальные и гносеологические основания философии Нового времени**

- 1. Научная революция и философия**
- 2. Проблемы методологии познания**
- 3. Эмпиризм и рационализм**

Разум, свобода, активность - символы философии Нового времени. Становление капитализма было связано с развитием производства и торговли, стимулировало интерес к науке. Развитие техники, в свою очередь стимулирует потребности в систематизированном знании - науке. Наука опирается прежде всего на практику материального производства.

Актуализируется проблема метода познания, то в философии на передний план выходит гносеология. Перед гносеологией стояла задача объяснить процесс познания и найти оптимальные пути постижения истины.

В объяснении процесса познания возникло противостояние между эмпириками и рационалистами. Эмпиризм - считает основным источником достоверного научного знания опыт становление эмпиризма связано с именем англ. философа Ф.Бэкона Рационализм - основным источником знания считает рассудок, логическое рассуждение становление рационализма связано с именем Р.Декарта Если эмпиризм ориентировался главным образом на естественные науки, то рационализм - на математические

#### **Тема №2**

#### **Индуктивный метод Ф.Бэкона и обоснование эмпиризма**

- 1. Проект прагматического преобразования науки**
- 2. Критика предрассудков**
- 3. Учение Ф.Бэкона о методе**

Философия Нового времени часто называют эпохой научной революции. Он знаменуется значительными открытиями в различных областях науки. Бэкон писал о новой науке, которая могла бы дать нам власть над природой. Он мечтал о технологическом господстве над природой. Предпринята первая попытка классифицировать науки. Врожденные заблуждений - всякого рода

предвзятые идеи, ложные представления. Бэкон называл "идолами", или "призраками" он разделил их на 4 группы.

1. Призрак рода - они свойственны всем людям.

Например, люди преувеличивают порядок в вещах

2. Призраки пещеры - заблуждение, связанные индивидуальным воспитанием.

3. Призраки рынка - неправильное употребление слов.

4. Призраки театра - искажающие воздействие ложных теорий. В своем главном сочинении "Новый органон..." Бэконом был представлен индуктивный метод. Индукция в переводе значит наведение. То есть научное познание, опираясь на опыт, должно двигаться от изучения единичных фактов к общим положениям.

### **Тема №3**

#### **Рационализм Р.Декарта**

**1. Принцип очевидности как фундамент познания**

**2. Учение о субстанции**

**3. Учение о врожденных идеях**

1. Декарт - один из родоначальников "новой философии" к новой науке. Отправной точкой философствования для Декарта стала проблема достоверности знания. Он требовал положить в основу философского мышления принцип очевидности. "Я мыслю, следовательно существую" - вот истина которая по мнению Декарта, имеет безусловную очевидность. Новое знание может быть приобретено человеком дедуктивно - математическим способом. Он разрабатывает учение о методе состоящий из 4-х правил.

2. Субстанция есть "нечто такое", что лежит в основе всего и не нуждается ни в чем, кроме самой себя. Сотворенный (Богом) мир он делит на два рода субстанции: материальную и духовную

Материальная субстанция (природа) - бесконечно делима. Главное определение духовной субстанции заключается в ее неделимости. Это есть прежде всего мышление.

3. Духовная субстанция хранит в себе врожденные идеи, которые присущи ей изначально, а не приобретены в опыте. Например, идея Бога, чисел и фигур, а также и некоторые "суждения" "из ничего ничего не происходит" и т.д.

## **Тема №4**

### **Т.Гоббс о сущности человека общества и государства**

- 1. Учение о познании**
- 2. Проблема человека**
- 3. Проблема государства**

1. Теория познания строилась на принципах сенсуализма. Он отрицал свободу воли, придерживаясь жесткого фатализма и отождествлял волю с природной силой, считая, что если бы духовные субстанции и существовали, они были бы непознаваемы. Бог первопричина всего сущего, не вмешивается в течение земных событий. Философия Гоббса - система механистического материализма. Он считает методами познания логическую дедукцию механика и индукцию физики.

По Гоббсу в центр исследования следует поставить интересы и сущность человека как родового существа.

Человек яв-ся подлежащим, основой, исходе из которой должно быть объяснено общество.

В работе О гражданине Гоббс использует сравнение общества часами, т.е он разделяет общество на части, изучает их, а затем снова собирает их друг с другом так, чтобы можно было увидеть их взаимные связи.

Он разработал концепцию общественного договора. Естественное состояние человека - война всех против всех. Чтобы избежать постоянной борьбы, люди решили заключить договор, в результате появилась гражданское общество. Оно основано на законах.

## **Тема №5**

### **Философия Д.Локка**

- 1. Материализм Д.Локка**
- 2. Критика теории врожденных идеи**
- 3. Теория "первичных" и "вторичных" качеств**

1. Мир материалистичен. В основе познания лежат только опыт. Сознание - пустое помещение, которое в течение жизни заполняется опытом в этой связи яв-ся известное высказывание, Локка о сознании как о чистой доске, на которой записывается опыт. Источником опыта яв-ся внешний мир.

2. Врожденных идеи не бывает в том числе мысль о

врожденности идеи бога.

Он замечал, что сохранить во врожденность идеи Бога и других подобных идей хочет тот, кто от имени высших сил желал бы править и руководить людьми, получая от этого выгоду.

3. Согласно этому учению, действительными качествами признавались только первичные качества, открываемые во внешнем опыте. Это протяженность, фигура движение. Вторичные качества (цвет, вкус, запах) не имеют объективного содержания, они суть принадлежность субъекта, но не его иллюзия. Ибо за этими качествами скрыта их внешняя обусловленность.

## **Тема №6**

### **Пантеизм Б.Спинозы и его теория познания**

#### **1. Учение о субстанции**

#### **2. Пантеизм. Бог и природа**

#### **3. Свобода и необходимость**

**В** "Этике" мы находим определение основного понятия субстанции: "Под субстанцией я разумею то, что само в себя и представляется само через себя, т.е. то представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться"

Субстанция яв-ся причиной самой себя. Не может существовать помимо субстанции ничего такого, что было бы ее причиной. В случае, если существует Бог, он не может быть чем-то отличным от субстанции, так как отношение субстанции к Богу, необходимо включить в наше понимание субстанции. Таким образом, субстанция не может быть отлично от Бога. Субстанция есть Бог. Аналогично этому субстанция не может быть отлична от природы. Субстанция есть природа. Поскольку и Бог, и природа является субстанцией, то мы приходим к пантеизму. И так, учение Спинозы представляет собой монизм: все есть одно.

Спиноза говорит о двух атрибутах мышления и протяжении. Отдельные протяженные вещи яв-ся модусами атрибута протяжение, а отдельные мысли - модусами атрибута мышление.

По Спинозе, душа человека - это идея тела. Поскольку человеческая душа не является самостоятельной субстанцией, Спиноза отрицает способность человека что-то изменять в мире, а следовательно отрицает человеческую волю. Если свобода и имеется у человека то состоит она в том чтобы



познавать необходимость. "Свобода есть осознанная необходимость".

## **Тема №7**

### **Рационализм философии Г.Лейбница**

- 1. Теория о монадах**
- 2. Проблемы чувственного и рационального**
- 3. Учение о возможных мирах**

Г.Лейбниц (1646-1716) нем. философ, математик, физик. Основные работы: "Теодицея", "Монадология" и т.д. Лейбниц доказывает существования субстанции, не физической а метафизической природы.

Отдельные вещи могут быть делимы до тех пор, пока мы достигнем некоторых физически неделимых базисных элементов. Лейбниц называют эти элементы монадами. Из монады устроена вселенная. Монады обладают сознанием. Субстанции монады не зависят одна от другой. Монада проста не имеет протяжения, абсолютно замкнута, "не имеет окон". Бывают голые монады, монады животных, монады человека. Высшая монада - Бог.

Познание может осуществляться не только путем получения только одного вида знаний - либо рационального, либо опытного, а их обоих видов, причем одно из них - рационального, будет носить достоверный характер, а другое - эмпирическое - лишь вероятностный.

Все имеет свое основание. Это основание либо логически необходимо, либо вытекает из требования, чтобы целое являлось наилучшим из мыслимых миров и если страдания и нужда, которым мы обнаруживаем в нем, являются меньшими из возможных для нас, то тогда мало оснований для желания изменить общество.

## **Тема №8**

### **Философия субъективного идеализма Д.Беркли**

- 1. Материя и пространства**
- 2. Критика концепции первичных качеств**

В основе понятия материи лежит допущение, будто мы можем абстрагируясь от частных свойств вещей, образовывать отвлеченную идею общего для всех них вещества как некоего субстрата. Однако это по Беркли невозможно: у нас нет и не может быть чувственного восприятия как таковой; наше восприятие каждой вещи разлагается без какого-либо остатка на

восприятие известной суммы отдельных ощущений. Быть - значит быть в восприятии. Беркли также критиковал учения Ньютона о пространстве как вместилище всех природных тел.

Согласно Локку первичные такие качества как плотность, вес, форма, а вторичные качества не являются отражением самых вещей. Эти качества зависят от субъекта. У Беркли все качества и вес, и форма и т.д. вторичны и зависят от самого воспринимающего, существуют не объективно (сами по себе), а субъективно.

Что же такое тогда вещь и мир вещей? Согласно Беркли, вещи есть комплексы ощущений. Пока длится процесс восприятия, они исчезают. Существование вещей зависит от субъекта.

## **Тема №9**

### **Скептицизм философии Д.Юма**

- 1. Проблемы теории познания**
- 2. Критика религии**
- 3. Социально-политическое воззрение Д.Юма**

Юм Давид (1711-1776) - английский философ мыслитель типичный представитель английской философской традиции. Первой и основной работой Юма является "Трактат о человеческой природе". Вопрос о человеческой природе он рассматривает под углом теории познания, т.е. прежде всего как проблему человеческих познавательных способностей. Для Юма существует два вида познания. Первый вид основывается на опыте, второй - на установленных по соглашению правилах взаимосвязи понятий.

Опираясь на исторические факты, мыслитель показывая как различные христианские церкви в корыстных политических интересах разжигали в людях взаимную ненависть. Поэтому религиозный фанатизм есть величайшее зло в человеческой жизни. Вообще же причина религиозных чувств коренится в определенном психическом состоянии людей. Религия не только бесполезна, она и вредна. Но все же, существует ли Бог? Ответ Д.Юма был весьма осторожным. Причины порядка во вселенной, вероятно имеют некоторую аналогию с человеческим разумом.

В политической теории Юм обращается к основным человеческим склонностям и чувствам. Общество покоится не на договоре, а на соглашении. Соглашение хорошо, когда оно поддерживает стабильность и порядок.

## **Тема №10**

### **Политические идеи философии Нового времени**

- 1. Политика на основе договора и политика на основе естественного права**
- 2. Политическая теория Гоббса**
- 3. Политическая теория Локка**

С XVII в политическая теория начинает отделяться от теологии. Немец Иоганн Альтузии (1557-1638) предложил теорию договора. В этой теории понятия договора применяется для объяснения взаимоотношений как между различными социальными группами, так и между правителями и подданными.

Голландский юрист Гуго/роций (1583-1645) обратившись к идее естественного права предложил определенное юридическое решение этой дилеммы. А именно, существует определенные законы, которые вещи отдельных национальных государств и применимы к взаимоотношениям между ними.

Все политические теории Гоббса преследовали одну цель: создание сильного правления, которое может обеспечить мир и порядок. Его теория Общественного договора стало общей основой для многих, даже резко расходящихся теорий.

Локк рассматривает индивида в качестве основного элемента и трактует гос-во как результат общественного договора между индивидами. Для Локка цель государства обеспечение мира, гарантирование выживание индивида и в защите частной собственности. Локк первым выдвинул идею обособления законодательной власти от исполнительной и подчинения правительства закону при признании права народа как бесспорного суверена не поддерживать правительство.

## **3.2.Содержание лекций**

### **Тема 1 Социальные и гносеологические основания философий нового времени.**

Проблемы методологий познания. Научная революция и философия. Возникновение естествознания. Становление классической философии. Эмпиризм и рационализм.

### **Тема 2 Индуктивный метод Ф. Бэкона и обоснование эмпиризма.**

Ф. Бекон. Проект прагматического преобразования науки. Знания, истина, могущество и их тождество. Критика предрассудков. Учение Бэкона о методе.

### **Тема 3 Рационализм Р. Декарта и его методологическое сомнение.**

Р. Декарт. Принцип философии Декарта. Картезианское сомнение. Доказательство существования бога. Ясность и отчетливость как критерии истины. Субстанция. Учение о врождённых идеях. Проблема и правила метода.

### **Тема 4 Т. Гоббс о сущности человека общества и государства.**

Т. Гоббс. Предмет философии. Учение о познании. Проблема общества и государства. Природа человека.

### **Тема 5 Философия Д. Локка.**

Материализм Д. Локка. Вопрос об источниках знания. Критика концепции врождённых идей. Теория «первичных» и «вторичных» качеств». Философское обоснование либерализма.

### **Тема 6 Пантеизм Б. Спинозы и его теория познания.**

Б. Спиноза. Пантеизм. Бог, природа, Субстанция Атрибуты и модусы субстанции. Проблемы детерминизма. Свободы и необходимость.

### **Тема 7 Рационализм философии Г. Лейбница.**

Г. Лейбниц. Теория о монадах. Основные характеристики монады. Проблемы чувственного и рационального в познании. Учение о возможных мирах. Система панлогизма.

### **Тема 8 Философия субъективного идеализма Д. Беркли.**

Критика концепции первичных качеств. Материя пространства.

Субъективный идеализм Дж. Беркли.

**Тема 9 Скептицизм философии Д. Юма.**

Проблемы гносеологии. Понятие опыта. Критика религии. Социально-политические воззрения. Агностицизм.

**Тема 10 Политические идеи в философии нового времени.**

Политика на основе договора и политика на основе естественного права (Альтузии, Гроции)  
Политическая теория Гоббса. Политическая теория Локка.

### **3.3. Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Социальные и гносеологические основания философии нового времени.**

1. Начало формирования философского мышления нового времени
1. Наука и философия
2. Основные направления философии нового времени

#### **Тема 2. Индуктивный метод Ф. Бэкона и обоснование эмпиризма**

1. Критики схоластики
2. Обоснование предназначения науки
3. Эмпиризм и основные правила индуктивного метода
4. Природа человеческих заблуждений

#### **Тема 3. Рационализм Декарта**

1. Принцип сомнения в философии Декарта
2. Учение о бытии. Дуализм Декарта
3. Основные правила дедуктивного метода
4. Интуиция и её роль в познании

#### **Тема 4. Т- Гоббс о сущности человека, общества и государства**

1. Переосмысление предмета философии
2. Критика врождённых идей
3. Концепция общественного договора

#### **Тема 5. Философия Д. Локка**

1. Критика теории познания
2. Сенсуалистическая гносеология. Понятие опыта.
3. Учение о государстве

#### **Тема 6. Пантеизм Б. Спинозы и его теория познания**

1. Пантеизм Спинозы
2. Учение о субстанции
3. Свобода и необходимость

#### **Тема 7. Рационализм философии Г. Лейбница**

1. Учение о множестве субстанции. Понятие предустановленной гармонии
2. Учение о возможных мирах

#### **Тема 8. Субъективный идеализм Ф. Беркли**

1. Критика концепции первичных и вторичных качеств
2. Вещь - как комплекс ощущений
3. Материал и пространство

## **Тема 9. Скептицизм философии Д. Юма**

1. Проблема познания
2. Понятие опыта в философии Юма
3. Концепция морали в философии Д. Юма

## **Тема Ю. Политические идеи в философии нового времени**

1. Социально - политические воззрения Гоббса
2. Естественный закон Локка
3. Социальная утопия Д. Бэкона

### 3.4.Содержание самостоятельной работы магистрантов

№	Наименования темы	содержание	Формы контроля
1	Социальные и гносеологические основания философии нового	Становление буржуазных отношений в европейских странах. Ориентиры новой	Беседа Сентябрь
2	Философия Бекона	Бйкон как основоположник Индуктивного метода. Освобождение от идолов. Бекон о цели научного	Письменный опрос
3	Рационализм Р.Декарта	Сомнение не как цель, но лишь как средство. Принцип очевидности как фундамент познания. Познание и проблема метода. Декарт и бог. Учение о врожденных	Реферат
4	Т Гоббс о сущности человека,обществе и государства.	Первоначальный тип человеческих отношений. Переход от «естественного» состояния в	Устный опрос
5	Философия Локка Д.	Сенсуализм Д.Локка в области теории познания. Отрицания Локком,теории «врожденных идеи.	Беседа
6	Теория Познания Спинозы. Б	Основные идеи философии Б. Спинозы о боге,о силе	Письменный опрос



7	Рационализм философии Г. Леубница	Учение о монаде Характеристика монад. Виды монад. 1 треду становление	
8	Философия суб. Идеализма дж. Беркли.	Беркли против материализма. Критика абстрактных идей. Идеалистический номинализм Беркли. Анти-атеистическая направленности философии Беркли	В процессе практич. занятия
9	Скептицизм философии Д. Юма	Понятие опыта в философии Юма. Вопрос о происхождения познания. Понятие причинность	Письменный опрос
10	Политические идеи в философии Нового времени	Гоббс о государстве .Три источника конфликта в государстве. Политическая	

### 3.1.6 Содержание СРМ

№	Вид СРМ	Форма от че тн ос ти	Вид ко нт ро ля	Объем в ч а с а х
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	15 (2 *15)
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних занятий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Устный ответ	15 (2*15)
4	Подготовка к контрольным мероприятиям		Устный опрос	15 (2*15)
	Итого			90

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная:

1. Бурова Е.Е. Карабаева А.Г., Кириллова Г.Р. Введение в философию и методологию науки (учебное пособие). - Алматы, 1999 М.
2. Косиченко А.Г. Философия и методология науки (Учебное пособие по спецкурсу для магистратуры и аспирантов).- Алматы, 1997.
3. Методы научного познания. - Алматы: Гылым, 1996.
4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Ростов-на-Дону, 1999
5. Философия и методология науки. Для аспирантов и магистрантов /Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. - Алматы, 1999.

### Дополнительная:

6. Бурова Е.Е. Соизмеримость в социогуманитарной дисциплинарности. Алматы: Казак, университет, 1999.
7. В.С. Степин. Теоретическое знание. - М., 2000.
8. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. - М.,1985.
9. К. Поппер. Логика и рост научного знания. - М.: Прогресс, 1983.
10. Томас Кун. Структура научных революций. - М.: Изд. АСТ, 2001. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы. - М., 1988.
11. А.П. Огурцов. Дисциплинарная структура науки. - М: Наука, 1988. П. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986.
12. Научные революции в динамике культуры. -Минск., 1987.
13. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
14. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. - М., 1998.
15. Нысанбаев А.Н., Косиченко А.Г., Кадыржанов Р.К. Философский анализ науки в контексте социокультурной трансформации общества. - Алматы, 1995.
16. Современная философия науки. -М., 1994.



## Выписка из рабочего учебного плана специальности 6N0201 Философия

Наименование дисциплины: «Философия рационализма и эмпиризма»

Форма обучения	Формы контроля				Объем работы магис. в часах			Распределение часов по курсам и семестрам (часов)								
	экз.	зач.	КП	Кр.	Раб.	всего			лек	пр.	СРМП	СРМ	лек	пр.	СРМП	срм
						Контр.	общ	ауд								
очная на базе ВСО 2008г.	2					150	60	90	1 семестр				2 семестр			
									-	-	-	-	22,5	7,5	30	90