

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Философская инноватика XX-XXI века
для магистрантов специальности 6М020100- Философия

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.
«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Ахметова Г.Г.

Кафедра философии и культурологии
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Философская инноватика XX-XXI века
для магистрантов специальности 6M020100- Философия

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин специальности, утвержденного _____

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Ахметова Г.Г. «___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета истории и права «___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Сулейменова Ш.К. «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ИиП _____ Акишев А.А. «___» _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО:
Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 201__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___» _____ 201__ г. Протокол № _____

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Философская инноватика XX-XXI века

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРМ – 120 часов

в том числе СРМП – 30 часов

Общая трудоемкость - 150 часов

Форма контроля

Экзамен – 3 семестр

Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: История и философия науки, Актуальные проблемы современной философии.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Философия образования.

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины

Объектом данного курса является социально-философские и методологические ракурсы обновленных процессов в области социогуманитарного знания и философии в разнообразных вариантах перехода от классической к неклассической и постнеклассической философии и новой рациональности постклассики. Изменения значения гуманитарного фактора в эпистемологии и актуализация предметного поля философских исследований, пересмотр эпистемологических, внутриметодологических оснований, а также междисциплинарности, изменения функции философии, методологического соотношения саморефлексивных оценок современной культуры и современной науки

Цель преподавания дисциплины

-анализ исторической динамики научных и методологических событий в области социогуманитарного познания, в контексте современной философии и методологии науки, философии культуры,

-раскрытие культурного, гуманитарного, эпистемологического основания научного дискурса в современной философии,

-раскрытие культурообразующей функции философии, а также прояснение эпистемологического смысла разнообразных актуальных проблемы современной философии, охватывающих философско-методо

логические подходы к проблемам социогуманитарного знания и его значения для современной науки,

Задачи изучения дисциплины

-введение в проблемный контекст современной философии через уяснение актуальных проблем современной философии в социогуманитарном и социально-философском ракурсах,

-знакомство с ведущими идеями и концепциями зарубежной и отечественной философии в области исследования проблем человека, культуры, науки в ее культурном контексте,

-усвоение обновленного словаря современной философии и эпистемологии.

-освоение проблем посвященных анализу гуманитарного фактора в науке.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

1В результате изучения дисциплины магистранты должны:

2иметь представление о значении гуманитарного фактора в эпистемологии и актуализация предметного поля философских исследований.

3Знать:

4-предметную проблематику курса,

5-формы оценки знания и познавательной деятельности в конкретной культурной ситуации, характерной для классической, неклассической, постклассической традиции;

6-выделение альтернативных тенденции критического преодоления 7традиционных представлений о типах рациональности;

8-ориентиры культуры постмодерна, герменевтические основания социогуманитарного знания, новые ориентиры социогуманитарного знания в философии постструктурализма; значение проблемы коммуникации в социогуманитарной, культурной и методологической сферах, парадигмы современной философии, а также взаимоотношения философии и науки.

9-изменения в культурной функции науки;

10-изменение онтологических и антропологических принципов в постнеклассической философии.

Уметь:

-аргументировано и доказательно сопоставлять мировоззренческие и методологически разнородные эпистемологические концепции в их социогуманитарном, логико-методологическом, историко-философском и культурологическом измерении,

-выделять рациональное содержание и применять методологические и теоретические выводы в научной практике:

-свободно интерпретировать словарь современной эпистемологии;

-вести самостоятельную поисковую работу с философско-методологическими источниками;

-обладать практическими навыками просмотрового, комментированного чтения, реферирования и анализа.

4 Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		лекции	практические (сем)	СРМ	
				Всего	В том числе СРМП
1	Введение	2	1	6	2
2	Особенности неклассического и постнеклассического образа философии, науки и мышления	2	2	6	2
3	Особенности социальной и гуманитарной рефлексии в современной философии	2	2	6	2
4	Прагматизм: особенности модели философствования и типа культуры	2	2	6	2
5	Проблема типологии культуры эпистем	2	1	6	2
6	Проблема коммуникации: социально-философский и эпистемологический подходы	2	1	6	2
7	Философия и наука: основные парадигмы современной философии и перспективы взаимоотношений философии и науки	3	1	9	2
ИТОГО:		15	15	120	30

5. Литература:

Основная:

1. Альберт Х. Трактат о критическом разуме. - М., 2010
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. - М., 2011
3. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. -М., 2008
4. Делез Ж. Логика смысла. - М., 2009
5. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? - СПб., 2008

Дополнительная:

6. Барт Р. Избранные работы. Семиотика, поэтика. - М., 2009
7. Джемс У. Психология. - М., 2010
8. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 2011
9. Джеймс У. Воля к вере. - М., 2010
10. Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М., 2009
11. Марков Б.В. Философская антропология. Очерки истории и теории. - СПб., 2008
12. Онтология и эпистемология синергетики. - М., 2007