

Титульн
дисципли
программы
ABUS)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/19

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Истории Казахстана

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Актуальные проблемы современной истории

для магистрантов специальности 6М020300 История

Павлодар, 2013 г.

Лист утверждения рабочей учебной
программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 20__ г.

Составитель: к.и.н., доцент Марданова З.Ж.

Кафедра Истории

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Актуальные проблемы современной истории

для магистрантов специальности 6М020300- История

Рабочая учебная программа разработана на основании рабочих учебных планов и каталога
элективных дисциплин специальности, утвержденного «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Обсуждена на заседании кафедры _____ от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Мамытова С.Н. «___» _____ 20__ г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета Истории и права

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС факультета _____ Сулейменова Ш.К. «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н.. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____



1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины: Актуальные проблемы современной истории

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 2 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных занятий – 30 часов

Лекции - 15 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 120 часов

в том числе СРОП – 9 часов

Общая трудоемкость - 150 часов

Форма контроля

Презентация – 1 семестр (представление)

Форма итогового контроля Экзамен – 1 семестр

Пререквизиты

1. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин:

1. История Казахстана.
2. Всемирная история.
3. Историография и источниковедение.
4. Археология.
5. Этнология.
6. Культурология.
7. Социология, политология.
8. Философия.

Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:

1. Фундаментальные проблемы отечественной истории.
2. Фундаментальные проблемы всемирной истории.

2. Сведения о преподавателях и контактная информация

Ф.И.О. Марданова З.Ж.

Учёная степень, звание, должность доцент, к.и.н.

Кафедра «Истории Казахстана», аудитория А-539

телефон: 673685, внутренний 1326,

E-mail: zuleikha_m@mail.ru



3. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины: новые научные подходы и концепции современной исторической науки.

Цель преподавания дисциплины: формирование научного знания по актуальным проблемам периодизации. Изучения парадигмы современной исторической науки. Изучение методологических проблем. Указанная цель весьма многогранна. В предлагаемом курсе, ставятся более узкие задачи.

Задачи изучения дисциплины

- показать магистрантам основные этапы изучения проблемы;
- раскрыть влияние научной парадигмы на развитие проблемы периодизации;
- раскрыть содержание современных методологических проблем исторической науки в их органической связи со спецификой ее предмета;
- показать специфическое проявление в исторической науке проблемы парадигмальных установок;

4. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- формирование научного знания по актуальным проблемам периодизации;

знать:

- магистр должен знать основные этапы научной парадигмы;

уметь:

- должен уметь раскрыть влияние научной парадигмы советского периода на развитие исторической науки;

приобрести практические навыки:

- навыки научно-исследовательской деятельности и научного поиска информации;

быть компетентным:

- ведение научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.

5. Тематический план изучения дисциплины

Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практ	Лаб, студ., инд.	Всего	в том числе СРОП
1.	Тема 1. Проблемы исторической науки	3	3		24	2
2.	Тема 2. Дореволюционная историография периодизации	3	3		24	1
3.	Тема 3. Историография всемирной истории	3	3		24	2
4.	Тема 4. Современные подходы в изучении истории	3	3		24	2
5.	Тема 5. Дискуссии по проблеме исторической науки	3	3		24	2
	Всего: 150	15	15		120	9

6. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Проблемы исторической науки

План:

1. Цель, задачи курса, основные направления, формы, источники его изучения.
2. Методологические проблемы и основы изучения всемирной истории.

Тема 2. Дореволюционная историография периодизации

План:

1. Становление исторической науки и дореволюционная периодизация истории.
2. Историческое развитие в дореволюционной историографии.
3. Значение дореволюционной исторической мысли в развитии науки.

Тема 3. Историография всемирной истории.

План:

1. Возможные принципы и методы периодизации истории.
2. Принятая периодизация.
3. Проблема происхождения человека, роль материальных и идеальных факторов в этом процессе.
4. Природа государственной власти. Зарождение и развитие государства.

Тема 4. Современные подходы в изучении истории

План:

1. Научное познание – форма социального отражения.
2. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки.
3. Новые теоретические подходы в исторической науке.

Тема 5. Дискуссии по проблеме исторической науки

План:

1. Дискуссионность проблемы.
2. Разность методологических, идеологических установок.
3. Факторы, влияющие на научное мировоззрение исследователя.
4. Дискуссии разных этапов развития исторической науки.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М., 1985.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. – Томск, 1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

Мультимедийное сопровождение

Презентации на проекторе

7. Содержание практических (семинарских, лабораторных, студийных, индивидуальных) занятий, их объем в часах

Тема 1. Проблемы исторической науки

План:

1. Цель, задачи курса, основные направления, формы его изучения.
2. Методологические проблемы и основы изучения всемирной истории.

Задания:

1. Назовите цель, задачи курса его изучения.
2. Раскройте методологические проблемы и основы изучения всемирной истории.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Приступать к подготовке семинарских занятий следует после изучения материала по выбранной теме и заданию;

Семинарские занятия должны быть выполнены в отдельной тетради с обязательным указанием Ф.И.О. магистра

К экзамену допускаются магистранты, не имеющие задолженности по семинарским занятиям.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М., 1985.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. – Томск, 1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

Тема 2. Дореволюционная историография периодизации

План:

1. Становление исторической науки и дореволюционная периодизация истории.
2. Историческое развитие в дореволюционной историографии.
3. Значение дореволюционной исторической мысли в развитии науки.

Задания:

1. Рассмотрите развитие и становление исторической науки и дореволюционной периодизации истории.
2. Охарактеризуйте историческое развитие в дореволюционной историографии.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Приступать к подготовке семинарских занятий следует после изучения материала по выбранной теме и заданию;

Семинарские занятия должны быть выполнены в отдельной тетради с обязательным указанием Ф.И.О. магистра

К экзамену допускаются магистранты, не имеющие задолженности по семинарским занятиям.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М., 1985.

6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. – Томск, 1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

Тема 3. Историография всемирной истории.

План:

1. Возможные принципы и методы периодизации истории.
2. Принятая периодизация.
3. Проблема происхождения человека, роль материальных и идеальных факторов в этом процессе.
4. Природа государственной власти. Зарождение и развитие государства.

Задания:

1. Назовите принципы и методы периодизации истории.
2. Охарактеризуйте принятую периодизацию.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Приступать к подготовке семинарских занятий следует после изучения материала по выбранной теме и заданию;

Семинарские занятия должны быть выполнены в отдельной тетради с обязательным указанием Ф.И.О. магистра

К экзамену допускаются магистранты, не имеющие задолженности по семинарским занятиям.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М., 1985.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. – Томск, 1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

Тема 4. Современные подходы в изучении истории

План:

1. Научное познание – форма социального отражения.
2. Необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки.
3. Новые теоретические подходы в исторической науке.

Задания:

1. Назовите новые теоретические подходы в исторической науке.
2. Назовите, в чем заключается необходимость переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Приступать к подготовке семинарских занятий следует после изучения материала по выбранной теме и заданию;

Семинарские занятия должны быть выполнены в отдельной тетради с обязательным указанием Ф.И.О. магистра

К экзамену допускаются магистранты, не имеющие задолженности по семинарским занятиям.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М.,1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М.,1985.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. - Томск,1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М.,1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

Тема 5. Дискуссии по проблеме исторической науки

План:

1. Дискуссионность проблемы.
2. Разность методологических, идеологических установок.
3. Факторы, влияющие на научное мировоззрение исследователя.
4. Дискуссии разных этапов развития исторической науки.

Задания:

1. Раскройте дискуссионность проблемы.
2. Назовите факторы, влияющие на научное мировоззрение исследователя.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Приступать к подготовке семинарских занятий следует после изучения материала по выбранной теме и заданию;

Семинарские занятия должны быть выполнены в отдельной тетради с обязательным указанием Ф.И.О. магистра

К экзамену допускаются магистранты, не имеющие задолженности по семинарским занятиям.

Литература:

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М.,1973.
2. Всеобщая история: дискуссии, новые подходы. Вып. 1,2. – М.: Наука, 1989.
3. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. – М., 1980.
4. Согрин В.В. Критические направления в немарксистской историографии США XX века. – М., 1987.
5. Иванов В.В. Методология исторической науки. – М.,1985.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
7. Кунина А.Е. США: методологические проблемы историографии: (Практика исследований). – М., 1988.
8. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Сб. ст. Вып. 2. - Томск,1964.
9. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. – Томск, 1978.
10. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М., 1987.
11. Философия и методология истории. Под ред. И.С. Кона. – М.,1977.
12. Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

14. Список литературы

Основная

- 1) Ковальченко И.Д. Методы исторического исследование М.: 1987.

- 2) Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 1974
- 3) Историческая наука: вопросы методологии. – М., 1986.
- 4) Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. – М. 1981.
- 5) Источниковедение: теоретические и методологические проблемы. - М., 1969.
- 6) Есмагамбетов К.Л. Англо-американские центры изучения Средней Азии и Казахстана//Материалы научной конференции. – А-А, 1970.
- 7) Есмагамбетов К.Л. Действительность и фальсификация. – А-А, 1976.
- 8) Салов В.И. История и современная буржуазная историография. М., 1977.
- 9) Актуальные теоретические проблемы современной истории//Вопросы истории.- 1992.
- 10) Концепция становления исторического сознания в РК//Каз. правда. – 1995. – 30 июня.
Дополнительная
- 1) Материалы научной сессии, посвященной истории Средней Азии и Казахстана в дооктябрьский период. – Ташкент, 1955.
- 2) Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. – Л, 1934
- 3) Кабдиев. Д. Развитие экономической мысли в Казахстане (конец 19 – начало 20 века). - Алма-Ата, 1978.
- 4) Кун Т. Структура научных революций М., 1975.

15. Список мультимедийного сопровождения

Презентации на проекторе