



тульный лист рабочей  
учебной программы

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
Кафедра истории, археологии и этнологии

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Теория исторического процесса и исторического познания  
для студентов специальности 050203 История

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании государственного общеобязательного стандарта образования специальности и типовой программы



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/31

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ доцент, кандидат исторических наук Марданова З.Ж.

Кафедра истории, археологии и этнологии

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Теория исторического процесса и исторического познания

для студентов специальности 050203 История

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования специальности и типовой программы № 289, утвержденной МОН РК 11.05.2005 г. по дисциплине Источники по истории Казахстана

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мамытова С.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Одобрена учебно-методическим советом Факультета истории и права  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Багталов К.К. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета \_\_\_\_\_ Акишев А.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**ОДОБРЕНО ОПиМОУП:**

Начальник ОПиМОУП \_\_\_\_\_ Варакута А.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Одобрена учебно-методическим советом университета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

**1. Цель дисциплины** - познакомить студентов с основными понятиями философий и методологий историй; с наиболее известными теоретическими направлениями, школами, концепциями и их представителями; с принципами исторического познания, категориями и законами исторического процесса, различными направлениями методологических теорий

**Задачи дисциплины:**

- овладеть научным категориальным аппаратом в области теорий историй процесса и исторического познания;
- понять особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теорий;
- понять основы формационного и цивилизационного подходов к развитию человечества;
- на основе анализа эпистемологических основ исторической науки и концепций исторического процесса усвоить системное знание об истории как о науке;
- владеть исследовательской культурой, соответствующей современному уровню развития исторической науки.

В результате изучения курса студенты должны:

**иметь представление:**

- о принципах исторического познания, категориях и законах исторического процесса, о различных направлениях методологических теорий

**знать:**

- специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке;
- суть формационной и цивилизационной теорий исторического процесса и применять их в исследовательской работе

**уметь:**

- дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности;
- дать анализ социальной природы исторических источников и их гносеологической функций;

**приобрести практические навыки:**

- применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей историй;

**2 Пререквизиты**

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении курсов История древнего мира. История Древнего Востока. Древняя история Казахстана. История средних веков. История стран Азии и Африки в средние века. Средневековая история Казахстана. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Новая и новейшая история Казахстана.

**3 Постреквизиты**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Историография истории зарубежных стран; Историография истории Казахстана.

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий (о/о)					
		лекци и	практ. (сем)	лабор.	студ.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление и развитие философий историй.	1	1				10
2	Категории и характер исторического процесса.	2	2				10
3	Предмет исторической науки. Специфика исторического познания.	3	3				10
4	Методологические принципы исторического познания. Методы исторического познания.	3	3				10
5	Исторический факт. Эмпирический и теоретический уровни исторического познания. Методологические проблемы исторического источника.	3	3				10
6	Современные проблемы исторического процесса	3	3				10
ИТОГО		15	15				60

### 4.2 Содержание тем дисциплины

#### Введение

Становление «Теории исторического процесса и исторического познания» как научной и учебной дисциплины. Историческая теория – специфическая форма исторического знания. Теория исторического процесса и исторического познания - фундамент системы исторических наук. Сущность, общие тенденции и закономерности развития, научный и социальный статус исторического знания. Необходимость определения концептуальных положений изучения истории в контексте отечественного и зарубежного опыта современных историко-методологических исследований.

Исторический процесс как предмет философии истории. Специфика исторического видения. Актуальность философии истории, её современные задачи. Эволюция историософской методологии и её основные вехи.

Объект изучения и система методов дисциплины. Многозначность понятия «история». Категориальный аппарат дисциплины: метод, методология, философия историй, историософия, эпистемология, методы познания, историческое познание, исторический процесс, историзм и историцизм, историческая теория, цивилизация, культурно-историческая система, историческое сознание.

История развития теорий исторического процесса и исторического познания как науки. Основные источники и исследования.

### **Тема 1. Становление и развитие философии истории.**

Немецкая школа философии истории. Школа Г. Гегеля и концепция универсального исторического процесса. Позитивизм в немецкой историософии. Неокантианские школы. Французская школа философии историй. Историософский конструктивизм Р. Декарта. Французские просветители философии истории. Позитивизм во французской историософии. Школа «Анналов».

Марксистская теория развития исторического процесса. К. Маркс, Ф. Энгельс и материалистическое понимание истории.

### **Тема 2. Категории и характер исторического процесса.**

Историческая теория – историческое действие, теория исторического процесса. Категории исторического процесса. Категория «общественно-экономическая формация» и её функции в исторической и социологической науках. Категория «цивилизация» и её познавательные функции. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе. Историческая закономерность. Необходимость и случайность. Альтернативность. Условие превращения альтернативных возможностей в обществе в конкретную историческую закономерность. Многомерность истории. Преемственность накопления исторических знаний. Исторические события и исторические явления.

Волнообразный характер исторического процесса. Исторические циклы. Общеисторические закономерности циклической динамики и генетики. Пространственный аспект изучения циклов. Роль географического фактора в истории. Измерение ритмов исторических циклов. Историческое время. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Переходный период между смежными циклами.

Горизонтальная и вертикальная структуры конкретного исторического общества. Синхрония и диахрония.

Взгляды на идею единства мирового развития. Моноцентризм и полицентризм. Гипотеза биполушарного строения мира как альтернатива евроцентризму.

### **Тема 3. Специфика исторического познания.**

Соотношение субъекта и объекта в позитивистской методологии истории. Проблема субъекта и объекта в современной западной философии истории

Диалектика объекта и субъекта в историческом познании. Особенности познания социальных явлений. Ментальный и идеологический уровни исторического познания.

Предмет исторической науки. Взаимоотношение и взаимовлияние истории и идеологии. История и политика. Политические функции и социальный статус исторической науки. Исторический опыт и современность. Актуальность и злободневность в исторической науке. История и общественное сознание. Структура исторического сознания.

#### **Тема 4. Методы исторического познания.**

Общенаучные методы: общеметодологические принципы действительности, общелогические методы научного познания, эмпирические методы, теоретические методы. Междисциплинарные методы. Специально-исторические методы. Соотношение методологии, метода и методики исторического исследования. Структурно-функциональный анализ. Количественные методы.

Методологические принципы исторического познания. Историзм как общеметодологический принцип познания действительности. Формы принципа историзма, исторические и социальные условия их становления. Основные идеи историзма. Изменения принципа историзма в современной исторической мысли. Место историзма в системе методологических принципов познания.

#### **Тема 5. Исторический факт.**

Диалектико-материалистическая трактовка понятия «исторический факт». Логико-гносеологическая структура исторического факта. Факт исторической действительности (факт событие). Факт-источник (факт-информация): гносеологическая и социальная сущность и свойства отражения. Научный исторический факт (факт – знание). Виды научных исторических фактов. Понятие «исторический факт» в западной методологии истории:

Методологические проблемы исторического источника. Позитивистская концепция исторического источника. Проблема исторического источника в современной западной методологии истории. Содержание понятия «исторический источник» в советской литературе. Социальная природа исторического источника. Гносеологическая функция исторического источника. Пути и методы повышения информативной отдачи источника. Внеисточниковое знание.

Эмпирический и теоретический уровни исторического познания. Эмпирическое и теоретическое познание: составные элементы единого процесса познания и качественное своеобразие каждого уровня. Исторические описания как специфическая форма исторического познания. Исторические описания и исторический факт. Историческая теория, её признаки и структура. Функция теорий в исторической науке. Диалектика факта и теорий в историческом познании. Историческое объяснение и его гносеологические типы. Историческая реконструкция и её место в исторической теории. Научные законы как элемент исторической науки. Социологические и исторические законы.

#### **Тема 6. Современные проблемы исторического процесса.**

Теория идеальных типов М. Вебера, культурно-исторический анализ В. Шубарта и П. Сорокина. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Теория «осевого времени» К. Ясперса. Осевое время в цивилизационной концепции С. Айзенштадта. Ментальная методология школы «Анналов». Цивилизационная концепция Ф. Броделя. Формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе. Теория систем Т. Парсонса. Становление теорий длинных волн. Х. Кларк. В. Джевонс. И.И. Гельданд. Н. Кондратьев. И. Шумпетер. Современные теории длинных волн. Теория военных циклов. Д.Голдстайн. Волновая теория О. Тоффлера. Концепция постиндустриализма. Д. Белл. Идеи К. Поппера о логических и методологических проблемах эпистемологии. Теория хаоса и концепция синергетики в методологии истории. Глобалистика и геогенезис Ф. Фукуяма и «Конец истории».

### **4.3 Перечень и содержание практических (семинарских, лабораторных, студийных, индивидуальных) занятий**

#### **Тема 1. Становление и развитие философии истории.**

Немецкая школа философии истории. Школа Г. Гегеля и концепция универсального исторического процесса. Позитивизм в немецкой историософии. Неокантианские школы. Французская школа философии истории. Историософский конструктивизм Р. Декарта.

#### **Тема 2. Категории и характер исторического процесса.**

Историческая теория – историческое действие, теория исторического процесса. Категории исторического процесса. Категория «общественно – экономическая формация» и её функции в исторической и социологической науках. Категория «цивилизация» и её познавательные функции. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе. Историческая закономерность. Необходимость и случайность. Альтернативность. Условие превращения альтернативных возможностей в обществе в конкретную историческую закономерность. Многомерность истории. Преимущество накопления исторических знаний. Исторические события и исторические явления

#### **Тема 3. Специфика исторического познания.**

Соотношение субъекта и объекта в позитивистской методологии истории. Проблема субъекта и объекта в современной западной философии истории. Диалектика объекта и субъекта в историческом познании. Особенности познания социальных явлений. Ментальный и идеологический уровни исторического познания.

Предмет исторической науки. Взаимоотношение и взаимовлияние истории и идеологии. История и политика. Политические функции и социальный статус исторической науки. Исторический опыт и современность.

#### **Тема 4. Методы научного познания.**

Общенаучные методы: общеметодологические принципы действительности, общелогические методы научного познания, эмпирические методы, теоретические методы. Междисциплинарные методы. Специально-исторические методы. Соотношение методологии, метода и методики исторического исследования. Структурно-функциональный анализ. Количественные методы.

Методологические принципы исторического познания. Историзм как общеметодологический принцип познания действительности. Формы принципа историзма, исторические и социальные условия их становления. Основные идеи историзма.

### **Тема 5. Исторический факт.**

Диалектико-материалистическая трактовка понятия «исторический факт». Логико-гносеологическая структура исторического факта. Факт исторической действительности (факт событие). Факт-источник (факт-информация): гносеологическая и социальная сущность и свойства отражения. Научный исторический факт (факт – знание). Виды научных исторических фактов. Понятие «исторический факт» в западной методологии истории.

Методологические проблемы исторического источника. Позитивистская концепция исторического источника. Проблема исторического источника в современной западной методологии истории. Содержание понятия «исторический источник» в советской литературе. Социальная природа исторического источника. Гносеологическая функция исторического источника. Пути и методы повышения информативной отдачи источника. Внеисточниковое знание.

Эмпирический и теоретический уровни исторического познания. Эмпирическое и теоретическое познание: составные элементы единого процесса познания и качественное своеобразие каждого уровня. Исторические описания как специфическая форма исторического познания. Исторические описания и исторический факт. Историческая теория, её признаки и структура.

### **Тема 6. Современные проблемы исторического процесса**

Теория идеальных типов М. Вебера, культурно-исторический анализ В. Шубарта и П. Сорокина. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Теория «осевого времени» К. Ясперса. Осевое время в цивилизационной концепции С. Айзенштадта. Ментальная методология школы «Анналов». Цивилизационная концепция Ф. Броделя. Формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе. Теория систем Т. Парсонса. Становление теорий длинных волн. Х. Кларк. В. Джевонс. И.И. Гельданд. Н. Кондратьев. И. Шумпетер. Современные теории длинных волн. Теория военных циклов. Д.Голдстейн. Волновая теория О. Тоффлера. Концепция постиндустриализма. Д. Белл. Идеи К. Поппера о логических и методологических проблемах эпистемологии. Теория хаоса и концепция синергетики в методологии истории. Глобалистика и геогенезис Ф. Фукуяма и «Конец истории».



#### 4.4 Содержание самостоятельной работы студента

##### 4.4.1 Перечень видов СРС (для очной формы обучения)

№	Вид СРО	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка лекционным занятиям	к Конспект	Участие на занятиях	10
2	Подготовка практическим занятиям	к Конспект	Доклад	20
3	Изучение вынесенных самостоятельное изучение	тем, на Реферат	Защита	20
4	Подготовка контрольным мероприятиям	к Опрос	Рубежный контроль	10
<b>ВСЕГО:</b>				<b>60</b>

##### 4.4.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

###### **Тема 1. Становление и развитие философии истории.**

1. Особенности немецкой исторической философии.
  2. Неокантианские школы.
  3. Вклад французской школы философии истории.
  4. Вклад Р.Декарта в формирование философии истории.
  5. К.Маркс и Ф.Энгельс и формирование диалектического материализма.
- Предлагаемая литература: 2, 3, 4, 8

###### **Тема 2. Категории и характер исторического процесса.**

1. Категория «общественно-экономическая формация» и ее функции.
2. Категория «цивилизация» и ее состоятельность.
3. Географический фактор в исторической науке. Разработки в этом направлении Л.Н. Гумилева.
4. Соотношение горизонтального и вертикального составляющих в конкретно-историческом обществе.

5. Кризис европоцентризма. Формирование идей полицентризма.

Предлагаемая литература: 5, 9, 22

### **Тема 3. Специфика исторического познания.**

1. Проблема субъекта и объекта в современной исторической философии.

2. Историческое познание и социальные явления.

3. Историческая наука и политические процессы. Проблема «абберации близости».

4. История и общественное сознание.

5. Историческое сознание. Структура исторического сознания.

Предлагаемая литература: 16, 17, 22

### **Тема 4. Методы научного познания.**

1. Общенаучные методы познания и их применение в исторической науке.

2. Классификация методов научного познания.

3. Особенности методологических принципов исторического познания.

4. Принцип историзма и современность.

5. Неопозитивизм и современное состояние методологии исторического познания.

Предлагаемая литература: 18, 12, 13

### **Тема 5. Исторический факт.**

1. Исторический факт: структура, виды и современная западная трактовка.

2. Методологические проблемы исторического источника.

3. Социальная природа исторического источника.

4. Эмпирическое и теоретическое познание: составные элементы единого процесса познания и качественное своеобразие каждого уровня.

5. Понятие исторической реконструкции.

Предлагаемая литература: 9, 10, 11

### **Тема 6. Современные проблемы исторического процесса.**

1. Кризис исторической парадигмы.

2. Новые исследовательские проблемы исторической науки.

3. Формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе.

4. Современные теории длинных волн.

5. Идеи К. Поппера о логических и методологических проблемах эпистемологий. Герменевтика и ее значение в исторической науке.

6. Теория хаоса и концепция синергетики в методологии истории.

Предлагаемая литература: 18, 17, 20

## **4.4.3 Тематика рефератов**

1. Многозначимость понятия «история».

2. Категориальный аппарат дисциплины.
3. Становление и развитие философии истории.
4. Немецкая школа философии истории.
5. Позитивизм во французской историософии. Школа «Анналов».
6. Марксистская теория развития исторического процесса.
7. Историческая теория – историческое действие, теория исторического процесса.
8. Категория «общественно-экономическая формация» и её познавательные функции.
9. Диалектика субъективности и объективности в историческом процессе.
10. Волнообразный характер исторического процесса.
11. Специфика исторического познания..
12. История и политика.
13. Методы исторического познания.
14. Историзм как общеметодологический принцип познания действительности.
15. Научный исторический факт (факт-знание).
16. Методологические проблемы исторического источника.
17. Научные законы как элемент исторической науки.
18. Теория идеальных типов. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера.
19. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
20. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
21. Ментальная методология школы «Анналов».
22. Теория хаоса и концепция синергетики в методологии истории.
23. Ф. Фукуяма и «Конец истории».
24. Системный метод в историческом исследовании.
25. Структурализм в историческом познании.
26. Постмодернизм в развитии исторической науки.
27. Постнеклассические идеалы научного познания.

## **5 Список литературы**

### **Основная**

1. Философия истории. Антология. М., 1995.
2. Философия истории. Под ред. А.С. Панарина (Учебное пособие). М., 2001.
3. Хвостова К.В., Финн В.К. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. М., 1997.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1991.
6. Гегель Г.Ф. Философия истории. СПб., 2000.
7. Коллигвуд Р. Дж. Идея истории: Автобиография. М., 1980.
8. Кондратьев Н.Д. Избранные произведения. М., 1993.
9. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.
10. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1-2. М., 1992.
11. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1996.
12. Черняк Е.Б. Цивилизациография: наука о цивилизации. М., 1996.

13. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. М., 1993.
14. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1995.
15. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

**Дополнительная**

16. Бабушкин С.А. Теория цивилизации. Курск, 1997.
17. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
18. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
19. Берков В. Структура и генезис научной проблемы. Минск, 1983.
20. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1973.
21. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
22. Дьяченко А.В. Теория систем. Волгоград, 1995.
23. Современные теории цивилизации. М., 1995.
24. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
25. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. Сборник. М., 2002.
26. Философия и методы истории. М., 1997.



Выписка из рабочего учебного плана  
специальности(ей)

Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/32

**Выписка из рабочего учебного плана специальности  
050203 История**

**Наименование дисциплины Теория исторического процесса и исторического познания**

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины			Формы контроля по семестрам				Семестр	Объем работы студентов по семестрам							
	кредитов	академических часов							аудиторных занятий (ак. часов)			СРС (ак. часов)				
		всего	ауд	СРС	экз.	зач.	КП		КР	кредитов	всего	лек	пр.	лаб	всего	СРСП
очная на базе СО	2	90	30	60	6				6	2	30	15	15		60	30

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мамытова С.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г









