



оқу бағдарламасының титул парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Тарих кафедрасы

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандыққа кіріспе пәні бойынша
5В020300 Тарих мамандығы студенттеріне арналған

Павлодар



Жұмыс оқу
бағдарламасының бекіту
парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректор
п.ғ.д., проф. Н.Э.Пфейфер

20__ж. «__»_____

Құрастырушы: _____аға оқытушы А.А.Қасқабасова

Тарих кафедрасы

Мамандыққа кіріспе пәні бойынша
5B020300 Тарих мамандығы студенттеріне арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы 5B020300-Тарих (бакалавриат) мамандығының жұмыс оқу жоспарының негізінде және элективті пәндер каталогі негізінде құрастырылған

Кафедра отырысында ұсынылған «__» _____ 20__ж.
Хаттама №__
Кафедра меңгерушісі _____ С.Н.Мамытова

Тарих және құқық факультетінің әдістемелік кеңесінде құпталған
«__» _____ 20__ж. Хаттама №__

ОӘК төрайымы _____ Ш.Қ.Сулейменова

КЕЛІСІЛГЕН

Факультет деканы _____ А.А.Акишев «__» _____ 200__ж.

ОӘБ ҚҰПТАЛҒАН

ОӘБ бастығы _____ Е.Н.Жуманкулова «__» _____ 200__ж.

Университеттің оқу әдістемелік кеңесімен мақұлданған
«__» _____ 20__ж. Хаттама №__

1 Оқу пәнінің паспорты

Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе

Таңдау бойынша компонент пәні

Кредиттер саны және оқу мерзімдері

Барлығы – 3 кредит

Курс: 1

Семестр: 1

Аудиторлық сабақтардың барлығы – 45 сағат

Дәріс сабақтары - 30 сағат

Тәжірибелік/семинар сабақтар – 15 сағат

СӨЖ – 90 сағат

соның ішінде СӨЖМ – 45 сағат

Жалпы еңбек сыйымдылығы – 135 сағат

Бақылау формасы:

Емтихан – 1 семестр

Пререквизиттер: орта мектепте оқу жұмысының нормалары, ережелерін игеру, мектеп оқу бағдарламасының мазмұнын

Постреквизиттер: «Педагогика және психология», «Тарихты оқыту әдістемесі», «Тарих философиясы» пәндердә игеру үшін қажет.

2 Пәні, мақсаты, міндеттері

Оқу пәні

Курс кіріспе пән болып табылады. Маман дайындауда оқу, кәсіби, өздігімен жұмыс істеу дағдыларын үйретеді. Пән теориялық (дәрістік) және тәжірибелік (семинарлар) сабақтарынан құралады. Теориялық курс негізгі принциптері: Жоғары оқу орындарында білім алудың бағыты, сипаты жөнінде студенттердің көріністерін қалыптастыру, оқыту әрекетінің мақсаттылығы түсіндіру. Студенттердің өздік жұмыстарының негізінде дәрістік оқуларды игере отырып, тәжірибе оқуларына дайындалу жатыр.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында білім алудың бағыты, сипаты жөнінде студенттердің көріністерін қалыптастыру, оқыту әрекетінің мақсаттылығын түсіндіру.

Пәннің міндеттері

Тарих бакалавры мамандығының кәсіби біліктілігін анықтау, кәсіби қызметінің өрісін, объектілері мен пәнін анықтау; кәсіби қызметінің түрлерін, функциялары мен типтік міндетін, кәсіби қызметінің мазмұны мен бағыттарын талдау; жоғары оқу орнындағы ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттарымен танысу, деректермен, библиографиялық мәліметтермен жұмыс істеуге үйрену

3 Білімдер, икемдер, дағдылар және құзыретіне қойылатын талаптар

Қөрініс алу керек:

- тарих бакалавры еңбек нарығының талаптарын ескере отырып,
- базалық және профильді пәндер бойынша іргелі білімді;
- тарихи шындықты логикалық және бейнелі түрде меңгеру әдістерін

Білуі керек:

- тарих ғылымының қазіргі заманғы методологиялық тұжырымда-мала-н;
- педогогикалық іс-әрекеттің мақсаттары мен әдістерін;
- жоғары және орта оқу орындарында тарихты оқыту әдістемесін.

Істей білуі керек:

Тарихи үдерістің себеп-салдар байланысын орнату, салыстырмалы талдау негізінде тарихи құбылыстар мен оқиғаларды саналы түрде иегруі керек, тарихи білімдерді шығармашылық тұрғыдан тәжірибеде орындай білуі керек, тарихи эволюция заңдарын түсіндіру, тарихилық принцип негізінде, тарихи өткенімізді талдай білу, жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) жаза білу және оларды дұрыс рәсімдей білуге дағдылану, өзінің қорытындыларын салиқалы негіздей білу

Дағдыларға ие болуы керек:

Тарихи құбылыстарды талдау, семинарларға дайындалу барысында қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдау жасай білу; тарихи деректерді жіктеп, талдай білу; картаны жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруден пайдалана білу, кәсіби қызметінде жаңа ақпараттық технологияны қолдану; теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану

Құзыретті болуы керек:

Тарихи құбылыстардың болжамдарын жасай білуі керек. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениеттеріне төзімді болуы тарихи білімнің теоретикалық, қолданбалы және бағалылық аспектілерін көрсете білу, оларды күнделікті, сондай-ақ, кәсіби өмірде практикалық шешімдерді негіздеуде қолдана білу.Өрлеп келе жатқан өзгерістер мен күмәнділіктер жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлін өзгертуге, географиялық және әлеуметтік ұтқырлығына қойылатын талаптарды орындау - өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне әдістемелік және психологиялық жағынан дайын болуға тиісті; еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделуге мүмкіндік беретін кең іргелі білімдерді, бастамашылық пен белсенділікті меңгеруге тиісті; қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдаланып, жаңа білім алуға икемділігі болуға тиісті.

4 Пәнді игерудің тақырыптық жоспары

Сабақтардың түрлері бойынша академиялық сағаттарды реттеу

| п/п № | Тақырыптардың атауы | Сабақтардың түрлері бойынша аудиториялық сағаттар саны | | ОӨЖ | |
|-------|--|--|--------------------|---------|--------------------|
| | | Дәріс | Тәжірибе (семинар) | Барлығы | Соның ішінде ОӨЖ М |
| 1 | Кіріспе. Пәннің мақсаттары, міндеттері | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 2 | Тарих бакалавры мамандығының біліктілік сипаттамасы | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 3 | Қазіргі заманғы мектептің жағдайы және міндеттері | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 4 | Мұғалімнің біліктілігіне қойылатын талаптар | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 5 | Тарих мұғалімінің кәсіби дайындығы | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 6 | Тарихшының ғылыми қызметінің негізгі бағыттары | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 7 | Тарихшының мұрағаттардағы қызметі | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 8 | Кредиттік оқыту жүйесінің сипаттамасы, ұйымдастыру ерекшеліктері | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 9 | Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 10 | Жоғары оқу орындарында межелік, аралық және қорытынды бақылау түрлері | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 11 | Жоғары оқу орындарында студенттердің ғылыми жұмысын ұйымдастыру | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 12 | Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 13 | Студенттердің ғылыми жазба жұмыстары | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 14 | ПМУ тарихы | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 15 | Университетте ішкі тәртіп ережелері, студенттердің құқықтары мен міндеттері. | 2 | 1 | 6 | 3 |
| | Барлығы:135 (3 кредит) | 30 | 15 | 90 | 45 |

5 Ұсынылатын әдебиет тізімі

Негізгі әдебиеттер

1 Булгауов Ш.Т. Тарих пәнінен күнтізбелік жоспар (әдістемелік құрал) Алматы, 2008 Булгауов Ш.Т.

2 Алтаев А.Ш. Студенттің өзіндік жұмысы мен педагогикалық тәжірибесін ұйымдастыру мәселелері Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті және жаңа Қазақстанның білім беру стратегиясы. ҚазҰУ-дың оқытушы-профессорларының 38-ші ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. Алматы, Изд. «Қазақ университеті», 2008

3 Әбдіғұлова Б. Қ. Мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Б. Қ. Әбдіғұлова; ҚР Білім және ғыл. м-трлігі, Абай атын. Қаз ҰПУн-ті. – Алматы : Абай атын. ҚазҰПУ (Ұлттық пед. ун-ті), 2010

4 Тарихты оқыту әдістемесі (студенттерге арналған тест сұрақтары) әдістемелік құрал Алматы, 2008

Қосымша әдебиет тізімі:

5 Ортақы музей еңбектері: музей ісі, тарих, этнология, фольклор, антропология, нумизматика: ред Н.Әлімбеков, Алматы: Дайк-Пресс 2004