



Титульный лист рабочей
учебной программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.4/17

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра истории

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Введение в специальность

для студентов специальности 5В020300 История

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

«___»_____200__г.

Составитель: старший преподаватель _____ Каскабасова А.А.

Кафедра истории

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Введение в специальность
для студентов специальности 5В020300 История

Рабочая программа разработана на основании рабочего учебного плана специальности 5В020300 История и каталога элективных дисциплин

Рекомендована на заседании кафедры «___»_____200__г.

Протокол №_____

Заведующий кафедрой _____ Мамытова С.Н.

Одобрена учебно-методическим советом факультета истории и права
«___»_____ 200__г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Сулейменова Ш.К.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Акишев А.А. «___»_____ 200__ г.

ОДОБРЕНО УМО

Начальник УМО _____ Варакута А.А. «___»_____ 200__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___»_____201__г. Протокол №_____

1. Паспорт учебной дисциплины

Наименование дисциплины Введение в специальность

Дисциплина вузовского компонента

Количество кредитов и сроки изучения

Всего – 3 кредита

Курс: 1

Семестр: 1

Всего аудиторных занятий – 45 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия - 15 часов

СРС – 90 часов

в том числе СРСП – 45 часов

Общая трудоемкость - 135 часов

Форма контроля

Экзамен – 1 семестр

Пререквизиты: усвоение норм, правил учебной работы в средней школе, содержание школьной учебной программы.

Постреквизиты: использование в курсах «Педагогика и психология», «Методика преподавания истории», «Философия истории».

2. Предмет, цели и задачи

Предмет дисциплины Данная дисциплина помогает студентам адаптироваться к вузовской системе, обучает формам и методам при кредитной системе, работе с научной и учебной литературой, в научно-исследовательской работе, навыкам самостоятельной работы с литературой, пользоваться услугами научной библиотеки, Интернетом. Умению писать конспекты, рефераты, отзывы, рецензии, аннотации, прививает навыки устной презентации самостоятельных работ, мастерству публичного выступления

Цель преподавания дисциплины

Помочь студентам адаптироваться к вузовской системе, обучить формам и методам кредитной системы обучения

Задачи изучения дисциплины

- Привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

- Правильное оформление СРС (рефераты, доклады, конспекты, аннотации, рецензии и т.д.)

- Привить навыки устного изложения материала, мастерство публичного выступления, умение держать себя перед аудиторией.

3. Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- иметь представление о:
 - сфере и объектах, предмете профессиональной деятельности бакалавра истории;
 - видах и функциях профессиональной деятельности бакалавра истории;
 - направлениях и содержании профессиональной деятельности бакалавра истории;
 - компетенциях профессиональной деятельности бакалавра истории.
- знать:
 - различные точки зрения и концепции исторической науки;
 - сущность и социальную значимость своей профессии;
 - актуальные проблемы фундаментальных дисциплин своей специальности;
 - о человеке как индивиде, личности, субъекте деятельности и методах его изучения;
 - о роли психологических и педагогических факторов и решения проблем прикладного характера в сфере обучения, воспитания, общения и труда.
- уметь:
 - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах социальной деятельности;
 - приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
 - на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- приобрести практические навыки:
 - организации учебного процесса;
 - грамотного использования в своей деятельности профессиональной лексики;
 - написания конспектов, научных статей и работ;
 - публичного выступления;
 - самостоятельной работы с источниками.
- быть компетентным:
 - в области профессиональной деятельности;
 - в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
 - по методике проведения занятий по историческим дисциплинам;
 - по социально-гуманитарным дисциплинам;
 - в вопросах высшего образования в области истории.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

п/п №	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий		СРО	
		лекции	практическое (семинарское)	Всего	в том числе СРО П
1	Введение. Цель и задачи дисциплины	2	1	6	3
2	Квалификационная характеристика бакалавра истории 5В020300	2	1	6	3
3	Состояние и задачи современной школы	2	1	6	3
4	Общие требования к профессиональным и личностным качествам учителя	2	1	6	3
5	Профессиональная подготовка учителя истории	2	1	6	3
6	Основные направления научной работы историка	2	1	6	3
7	Деятельность историка в архиве	2	1	6	3
8	Характеристика кредитной системы обучения, особенности организации	2	1	6	3
9	Организация самостоятельной работы студента	2	1	6	3
10	Виды контроля знаний в вузе: рубежный, текущий, итоговый	2	1	6	3
11	Организация научной работы студента в вузе	2	1	6	3
12	Методика работы с учебной и научной литературой	2	1	6	3
13	Письменные научные работы студентов	2	1	6	3
14	История ПГУ им С.Торайгырова	2	1	6	3
15	Правила внутреннего распорядка в вузе, права и обязанности студента.	2	1	6	3
	Всего 135 (3 кредита)	30	15	90	45

10. Список литературы

Основная

- 1) А. А. Кусаинов Кредитная система обучения в Казахстане: теория, методология, практика и обобщение опыта: монография -Алматы:КазГАСА,2010
- 2) Головкин, С. И. Библиотека и культурно-историческое наследие: монография.-М.: Либерия - Бибинформ,2009.-135 с..-(вып. N112)
- 3) Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление:учебник.-СПб.:Профессия,2008.-304 с.
- 4) Е.А.Молев, А.В.Седов Введение в специальность История, Нижний Новгород, 2008
- 5) Масанов Н.Э., Ерофеева И.В., Абылхожин Ж.Б. Научное знание и мифотворчество в современной историографии Казахстана. Алматы: Дайк-Пресс, 2007. – 296 с

Дополнительная

- 1) [Коломийцев В.Ф.](#) Методология истории (от источника к исследованию).-М.:РОССПЭНЬ,2001.-191 с.
- 2) [Ю. Г. Волков](#) Как написать диплом, курсовую, реферат.-2-е изд..-Ростов н/Д:Феникс,2003.-127 с.
- 6) Монахова, О. П. Библиографическое описание для каталогов и картотек. Примеры и комментарии.-М.:Чистые пруды,2005.-30 с.