

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7. 18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра теплоэнергетики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Профессиональный русский язык

для студентов специальности 5В071700 – Теплоэнергетика

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы, разработанной на основании государственного общеобязательного стандарта образования специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7. 18.3/33

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ старший преподаватель Бергузинов А.Н.

Кафедра теплоэнергетики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Профессиональный русский язык

для студентов специальности 5В071700 – Теплоэнергетика

Рабочая программа разработана на основании ГОСО РК Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения 5.04.019-2011 и типового учебного плана по специальности 5В071700 – Теплоэнергетика и утверждена на заседании Учёного совета ПГУ им. С. Торайгырова «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ Глазырин С.А. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом энергетического факультета
«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Кабдуалиева М.М. «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан энергетического факультета _____ Кислов А.П. «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Начальник УМО _____ Варакута А.А. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Курс «Профессиональный русский язык» представляет собой междисциплинарную область знаний, включающую в содержание русский язык в коммуникативно-дискурсном аспекте, основы профессии и специальности, культуру деловой коммуникации.

1 Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой прагматических единиц речевого уровня;
- овладение системой базовых терминов по специальности «Теплоэнергетика» (на русском языке);
- развитие умений и навыков написания научных текстов разных жанров по специальности;
- развитие деловой и учебно-научной речи студентов в диалогической / монологической, устной / письменной форме.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- об особенностях функционирования речевых единиц (эмоционально-экспрессивных и стилистических) в соответствии с условиями общения;
- о языке и речи специалиста, способах невербальной коммуникации;
- о стилях и типах речи / общения в различных сферах профессиональной деятельности;

знать:

- сферы, обстановки, ситуации общения, социальные и статусные роли участников речевой коммуникации;
- языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне;
- минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;
- речевые особенности делового общения (обращение в официальной обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия / несогласия, благодарности, поздравления и др.);

- виды и жанры учебно-научной и служебно-деловой речи;

уметь:

- определять приоритетные коммуникативные интенции и задачи;
- строить стратегию общения для достижения успешной коммуникации;
- осуществлять отбор лексико-грамматических стилистических единиц в соответствии с экстралингвистическими условиями речевой коммуникации;
- продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области теплоэнергетики;

приобрести практические навыки:

- оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям общения;

- вести официальные и полуофициальные служебно-деловые беседы / переговоры в соответствии с правилами русского речевого этикета;
- правильно оформлять учебно-научную работу в рамках профиля / специальности и служебно-деловую документацию.

2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык;
- Введение в специальность.

3. Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения всех дисциплин специальностей, для работы с учебной и научной литературой.

4. Содержание дисциплины:

4.1 Тематический план дисциплины для специальностей 5В071700 – Теплоэнергетика

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий	
		практ.	СРС
1	2	3	4
1.	Введение. Цели и задачи курса. Профессиональная деятельность и процесс коммуникации. Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста.	1	2
2.	Прагматические единицы языкового уровня – слово, предложение, текст. Соотношение языковых и логических категорий. Понятие значения и смысла.	1	2
3.	Основные признаки текста: цельность, связность, завершенность. Понятие темы и идеи текста. Роль ключевых слов в смысловой организации текста.	2	4
4.	Способы развития информации в тексте. Понятие смысловых моделей.	2	4
5.	Определение как одна из основных смысловых моделей научного текста.	1	2
6.	Понятие классификации.	1	2
7.	Речевые конструкции, репрезентирующие смысловые модели в тексте.	3	6
8.	Научная лексика как подсистема.	4	8
9.	Терминологический минимум по специальности «Теплоэнергетика».	4	8
10.	Составление научных текстов разных жанров по специальности.	11	22
	ИТОГО: 90	30	60

4.2 Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Профессиональная деятельность и процесс коммуникации. Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста.

Основные признаки процесса коммуникации. Структура коммуникации. Цели и задачи профессионального общения.

Основные требования к профессиональной речи. Социальный статус собеседников. Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста. Работа с текстами по специальности.

Тема 2. Прагматические единицы языкового уровня – слово, предложение, текст. Соотношение языковых и логических категорий. Понятие значения и смысла.

Слово как основная единица языка. Понятийное, оценочное, культурно-историческое содержание лексической единицы. Слово и понятие. Способы выражения понятия в языке. Предложение и суждение. Виды суждений. Утвердительные и отрицательные сужения. Ложные и истинные суждения. Логико-семантический анализ текстов по специальности.

Тема 3. Основные признаки текста: цельность, связность, завершенность. Понятие темы и идеи текста. Роль ключевых слов в смысловой организации текста.

Ключевые слова как смысловой каркас текста. Определение базового концепта текста. Репрезентация базового концепта при помощи ключевых слов. Языковые единицы, обеспечивающие цельность и связность текста.

Тема 4. Способы развития информации в тексте. Понятие смысловых моделей.

Смысловая модель как способ развития информации. Модели «род - вид», «целое - части», «свойства», «сравнение и противопоставление», «определение», «обстоятельства», «причина и следствие», «примеры, свидетельства», «имя» и др. Параллельный и цепной способы развития информации в тексте.

Тема 5. Определение как одна из основных смысловых моделей научного текста.

Понятие определения. Виды определений. Логическое и образное определение. Правила построения логического определения. Основные ошибки в построении логического определения.

Тема 6. Понятие классификации.

Деление понятий как логическая операция. Правила деления. Основание деления. Основные ошибки при делении понятий. Многоуровневое деление и построение классификации. Виды классификации. Ошибки в построении классификации. Правила построения классификаций.

Тема 7. Речевые конструкции, репрезентирующие смысловые модели в тексте.

Конструкции для выражения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Конструкции для выражения квалификации лица, предмета, явления. Конструкции для выражения характеристики, признака лица, предмета, явления. Конструкции для выражения сравнения, сопоставления.

Тема 8. Научная лексика как подсистема.

Конкретная и абстрактная лексика. Роль иноязычных словообразовательных элементов в формировании научной лексики. Общенаучная лексика и узкоспециальная лексика.

Тема 9. Терминологический минимум по специальности «Теплоэнергетика».

Термины, отражающие фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни языка. Термины, отражающие основные направления современного языкознания.

Тема 10. Составление научных текстов разных жанров по специальности.

Составление устных и письменных текстов научных жанров в рамках будущей профессиональной деятельности (сообщение, доклад, рецензия, отзыв, аннотация, статья, эссе, реферат, научный проект, отчет в научном и публицистическом стилях, резюме и др.).

4.3 Содержание самостоятельной работы студента

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1.	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Устный ответ	15
2.	Изучение дополнительного материала	Конспект	Участие на занятии	15
3.	Написание творческих работ	Творческая работа	Защита	20
4.	Подготовка к контрольным мероприятиям	Письменные ответы на вопросы	РК, экзамен	10
	Всего:			60

4.3.1 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

1. Лексика как система.
2. Принципы написания студенческих научных работ: курсовая работа, дипломная работа.
3. Язык и стиль документов – языковые формулы, речевой этикет в документе.
4. Официальные письма – деловая и коммерческая документация. Основные виды коммерческой корреспонденции.
5. Информационно-коммуникационные технологии.

5 Список литературы

Основная:

- 1) Данцев А.А., Нефудова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. Ростов н/Д., 2002.
- 2) Введенская Л.А. Русский язык: практикум: учебное пособие для вузов. М., 2009.
- 3) Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. М., 2007.
- 4) Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для студ. вузов. М., 2007.

Дополнительная:

- 5) Құдайбергенов Р. Технический терминологический словарь. Алматы, 2009
- 6) Демидова А.К. Пособие по русскому языку (Научный стиль. Оформление научной работы). – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
- 7) Жаналина Л.К. Практический курс русского языка: учебник/ Л.К.Жаналина Л.К., М.Ш. Мусатаева. – Алматы, 2005.
- 8) Розенталь Д.Э. Современный русский язык. М., 2002.
- 9) Цой А.А. Развитие навыков научной речи (Учебное пособие). – Алматы: АГУ им. Абая, 2000. – 256 с.



**Выписка из рабочего учебного плана специальности
5В071700 – Теплоэнергетика**

Наименование дисциплины «Профессиональный русский язык»

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семестр	Объем работы студентов по семестрам				
	кредитов	академических часов			экз	зач	КП	КР		кредитов	Аудиторных занятий (ак. ч.)		СРС (ак. ч.)	
		всего	ауд	СРС							всего	практ.	всего	СРСП
Очная на базе ОСО	2	90	30		3				3	2	30	30	60	30

Заведующий кафедрой _____ Глазырин С.А. «_____» _____ 20__ г.