

Жұмыс оқу бағдарламасының

тізімі



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Қазақ филологиясы кафедрасы

**«Әлеуметтік лингвистика» пәнінен
5В020500 – «Филология: қазақ филологиясы»
мамандығының студенттеріне арналған**

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Павлодар

Мамандықтың элективті пәндер
каталогының негізінде әзірленген
пәннің жұмыс оқу бағдарламасын
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.4/17

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Н.Э.Пфейфер
20__ж. ____» _____

Құрастырушы: _____ ф.ғ.к., доцент Қадырова Б.М.

Қазақ филологиясы кафедрасы

«Әлеуметтік лингвистика» пәні бойынша 5В020500 – «Филология: қазақ филологиясы»
мамандығының студенттеріне арналған

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Жұмыс бағдарламасы _____ бекітілген жұмыс оқу жоспарларының және
мамандықтың элективті пәндер каталогының негізінде әзірленді.

Кафедра отырысында талқыланды 2013 ж. «__» _____ № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Н.Қ.Жүсіпов 2013 ж. «__» _____

Гуманитарлық - педагогикалық факультеттің оқу-әдістемелік кеңесін
ұсынылды.

2013 ж. «__» _____ № _____ хаттама

ОӘК төрағасы _____ С. К. Ксембаева 2013 ж. «__» _____

ОӘБ бастығы _____ Е. Н. Жұманқұлова 2013ж. «__» _____

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды
2013ж. «__» _____ № _____ хаттама

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой

1. Оқу пәнінің паспорты

Пәннің атауы «Әлеуметтік лингвистика»

Кредит саны мен оқу мерзімі

Барлығы – 2 кредит

Курс:

Семестр:

Аудиториялық сабақтар – 30 сағат

Дәрістер – 15 сағат

Тәжірибелік – 15 сағат

СӨЖМ – 15

Соның ішінде СӨЖ - 45

Еңбек сыйымдылығы барлығы – 90 сағат

Бақылау формасы

Емтихан – 1 семестр

Пререквизиттер

- Тіл біліміне кіріспе
- Лексикология
- Диалектология
- Әлеуметтану
- Психология

Постреквизиттер

- Жалпы тіл білімі
- Тіл білімінің тарихы
- Қазақ тілінің стилистикасы
- Қазақ әдеби тілінің тарихы

2 Пәні, мақсаты мен міндеттері

Пән: «Әлеуметтік лингвистика»

XX ғасырдың соңғы ширегінде тіл білімінің жаңа бағыттары психолингвистика, статоллингвистика, паралингвистика, лингвомәдениеттану, этнолингвистика, социоллингвистика сияқты ғылымдар дүниеге келді. Өйткені ұлттық мәдениет, болмыс, таным, дін сияқты ұғымдарды бір-бірімен тоғыстыратын ұлттық тілдің табиғатын өзінің ішкі заңдылықтары негізінде ғана танып білу жеткіліксіз. «Әлеуметтік лингвистика» атты теориялық курс бүгінгі таңдағы тіл білімінің өзекті мәселелерінің бірі – тілдердің әлеуметтік себептеріне арналған. Әлеуметтану мен лингвистика ғылымдарының сабақтастығына негізделген әлеуметтік лингвистика ғылымы тіл білімінің жоғарыда аталған жаңа ағымдарымен тығыз байланысты. Аталмыш ғылымдардың тығыз қарым-қатынаста болуы тілдің құрылымдық, функционалдық жүйесінің кешенді үлгілерін айқындауды мақсат етеді. Әлеуметтік тіл білімі – тілдің әлеуметтік табиғатымен байланысты тіл білімі. Әлеуметтану, әлеуметтік

психология және этнографиямен қатар дамитын жалпы тіл білімінің бір саласы.

Пәнді оқыту мақсаты:

Студенттерге тілдің әлеуметтік мәні, қоғаммен ара қатынасы, олардың бір-біріне тигізетін әсері жайлы толық мағлұмат беріп, әлеуметтік лингвистикалық бағыттың пайда болу, даму тарихы туралы негізгі көзқарастұжырымдармен таныстыру.

Пәннің міндеттері:

- студенттерді пәннің методологиялық негізімен, тарихымен, синхрондық және диахрондық әлеуметтік лингвистикамен таныстыру;
- әлеуметтік лингвистиканың ұғымдық аппаратын анықтау;
- осы саладағы ғылымның жетістіктерімен таныстыру.

3 Білім, икемділік және дағды-машықтарға қойылатын талаптар

Пәнді оқу нәтижесінде студенттердің:

- пәнді оқу барысында бағдарлама бойынша алған білімдерін толық меңгеріп, өздігінен ғылыми тұжырымдар жасауға, білімдері негізінде лингвистикалық талдауға, өз ойын дәлелдей алу шеберлігіне дағдылануы қажет;
- жалпы тіл білімінде, лексикология, диалектология, стилистика салаларында қарастырылатын мәселелерді бір-бірінен бірден ажырата алатындай дәрежеде болуы қажет;
- ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, әлеуметтік лингвистиканың зерттеу нысандары жайлы тұжырымды пікір айта алулары керек.

4 Пәнді оқытудың тақырыптық жоспары

Академиялық сағаттарды сабақ түрлеріне бөлу

№	Тақырып атауы	Сабақ түрлері бойынша дәрісханалық сағаттар саны		СӨЖ	
		дәріс	Практикалық (семинар)	Барлығы	Оның ішінде СӨӨЖ
1	Әлеуметтік лингвистиканың зерттеу нысаны	1	1	4	1
2	Әлеуметтік лингвистика тарихы	1	1	4	1
3	Әлеуметтік лингвистикалық зерттеудің әдістері	1	1	4	1
4	Адамның коммуникативтік қызметі	1	1	4	1
5	Орыс тіл біліміндегі әлеуметтік бағыт	1	1	4	1
6	Қазақ тіл біліміндегі әлеуметтік бағыттың қалыптасуы мен дамуы	1	1	4	1
7	Тіл және қоғам	1	1	4	1
8	Тілдің дамуы	1	1	4	1
9	Тіл және дін	1	1	4	1

10	Тіл мен мәдениеттің байланыстылығы	1	1	4	1
11	Тілдік жоспарлау және тілдік саясат	1	1	4	1
12	Тілдік жағдай және оның типтері.	1	1	4	1
13	Тілдердің қарым-қатынасы	1	1	4	1
14	Тілдің өмір сүру формалары	1	1	4	1
15	Тілдің әлеуметтік саралануы	1	1	4	1
	Барлығы	15	15	60	15

5 Қолданылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Қадырова Б.М. Әлеуметтік лингвистика. – Семей, 2009.

Қосымша:

2. Хасенов Ә. Тіл білімі. – Алматы, 2003.
3. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы, 2003.
4. Салқынбай А.Б. Тіл және мәдениет. – Алматы, 2001.
5. Момынова Б. Қазақ тіліндегі қоғамдық-саяси лексика: әлеуметтік-бағалауыштық, сөзжасам. – Алматы, 2005.
6. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.
7. Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. – М., 1977.
8. Хасанов Б.Х. Ана тілі – ата мұра. – Алматы, 1992.
9. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 1982.
10. Тіл білімі. Жинақ. – Астана.
11. Оразалиева Э. Когнитивтік лингвистика: қалыптасуы мен дамуы. – Алматы, 2007.
12. Қордабаев Т. Жалпы тіл білімі. – Алматы, 1982.
13. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. – Алматы, 1999.
14. Ф.де Соссюр. Заметки по общей лингвистике. – М., 2000.
15. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1983.
16. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М., 1985.
17. Сүлейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001. – Алматы, 2001.
18. Журнал. Вопросы языкознания.
19. Жирмунский В.М. Марксизм и социальная лингвистика // «Вопросы социальной лингвистики». – Л., 1969.
20. Аманжолов С. Қазақ тілі теориясының негіздері. – Алматы, 2002.