

**Министерство образования и науки Республики Казахстан**  
**Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова**  
**Кафедра истории**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Философия истории

для магистрантов специальности 6М020800 – Археология и этнология

Павлодар

Кегль 14,  
буквы  
строчные,  
кроме  
первой



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Пфейфер Н.Э.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Составители: \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент кафедры Батталов К.К.

Кафедра истории

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Философия истории  
для магистрантов специальности 6М020800 – Археология и этнология

Рабочая программа разработана на основании \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обсуждена на заседании кафедры истории от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  
Протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мамытова С.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Рекомендована учебно-методическим советом факультета истории и права  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель УМС факультета \_\_\_\_\_ Сулейменова Ш.К.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета истории и права \_\_\_\_\_ Акишев А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ОДОБРЕНО:**

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Одобрена учебно-методическим советом университета  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. Протокол № \_\_\_\_

## **1. Паспорт учебной дисциплины**

**Наименование дисциплины** Философия истории

**Количество кредитов и сроки изучения**

Всего – 4 кредита

Курс: 2

Семестр: 3

Всего аудиторных занятий – 60 часов

Лекции - 30 часов

Практические /семинарские занятия - 30 часов

СРМ – 240 часов

в том числе СРСР – 120 часов

Общая трудоемкость - 300 часов

**Форма контроля**

Экзамен – 3 семестр

## **2. Предмет, цели и задачи**

**Цель дисциплины** – освоение будущими историками-профессионалами основополагающих понятий философии истории, ознакомление с основными взглядами на характер и содержание исторического процесса, формирование у обучающихся собственного представления об историческом процессе, расширение научного кругозора.

Основные задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными представлениями и взглядами в различные исторические эпохи на субъект исторического процесса, характер исторического процесса и движущей силы исторического процесса, формирование исторического мышления и навыков исторического анализа.

### **3. Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся**

Для изучения данного курса обучающийся должен знать:

- основные исторические этапы всемирной истории и истории Казахстана;
- основные исторические категории и термины;
- закономерность и последовательность исторического процесса;

Для изучения данного курса обучающийся должен уметь:

- усваивать новый материал по дисциплине;
- самостоятельно приобретать знания;
- работать с учебно-методической литературой, историческими источниками;
- делать и аргументировать свои выводы.

Для изучения данного курса обучающийся должен обладать навыками:

- систематического анализа исторического процесса;
- оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов;
- ведения научной дискуссии;
- научно-исследовательской работы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения курса.

В результате освоения курса студент должен знать:

- субъект исторического процесса, уровни и критерии субъекта;
- основные унитарно-стадиальный и плюрально-циклический взгляды на характер исторического процесса; их особенности и различия;
- основные взгляды и представления на проблему движущей силы исторического процесса.

Уметь:

- определять субъект исторического процесса;
- применять полученные теоретические знания в процессе научных исследований;
- анализировать исторические процессы;
- проводить анализ исторических процессов;
- подводить итоги и заключения в результате анализа исторического процесса.

Иметь навыки и умения :

- применять методы и приемы конкретных исторических исследований;
- самостоятельно и профессионально проводить исследования в области историографии.

#### 4 Тематический план изучения дисциплины Распределение академических часов по видам занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов по видам занятий			СРО	
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные студийные, индивидуальные	Всего	в том числе СРОП
1	Проблема субъекта исторического процесса	2	2		16	8
2	Исторический процесс: его понимание и истолкование в эпоху античности и средние века	2	2		16	8
3	Конец средних веков и новое время: возникновение и развитие унитарно-стадиального понимания истории	2	2		16	8
4	Марксистская теория исторического развития	2	2		16	8
5	Возникновение и развитие плюрально-циклического взгляда на историю	2	2		16	8
6	Возрождение унитарно-стадиальных концепций общественного развития в социальных науках на западе во второй половине XX века	2	2		16	8
7	Концепции зависимости, или зависимого развития	2	2		16	8
8	Мир-системный подход и современный антиисторизм	2	2		16	8
9	Исследование межсоциальных связей и попытки создания целостной картины всемирной истории. Возникновение и развитие идеи исторической эстафеты и глобально-стадиального понимания истории	2	2		16	8
10	Глобально-формационное понимание истории:	2	2		16	8

	сущность и категориальный аппарат					
11	Историческая и историософская мысль в поисках основы общества и движущих сил истории. Возникновение и развитие географического и демографического детерминизма	2	2		16	8
12	Французские материалисты XVIII В. и порочный круг в их рассуждениях об обществе и его истории. Французские историки эпохи реставрации: открытие общественных классов и классовой борьбы	2	2		16	8
13	Идеи и взгляды английских экономистов и историков на основы и движущую силу общества	2	2		16	8
14	Концепции общественного развития английских экономистов первой половины XIX века	2	2		16	8
15	Марксистская и иные современные концепции основ общества и движущих сил истории	2	2		16	8
	<b>Всего:135 (3 кредита)</b>	30	30		240	120

## 5. Список литературы

Основная:

1) Атымтаев К.М. Философия истории: учебное пособие. - Алматы: Қазақ ун-ті. - 2010. - 136 с.

2) Семенов Ю. И. Философия истории. (Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней). - М.: "Современные тетради", 2010. - 776с.

3) Хвостов В.М. Теория исторического процесса. Очерки по философии и методологии истории: курс лекций. - Изд. 5-е. - М.: «ЛИБРОКОМ», 2009. - 389с.

Дополнительная:

4) Панарин А.С. Философия истории: учеб. пособие для вузов. - М.: «Гардарики», 2001. - 431с.

Семенов Ю. И., Гобозов И. А., Гринин Л. Е. Философия истории: проблемы и перспективы. - М.: «КомКнига», 2007. - 272 с.