

Титульный лист
методических рекомендаций



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/40

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра «Менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык
(английский)»

для магистрантов специальности 6M050700 «Менеджмент»

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Э.

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Составитель _____ старший преподаватель Ирманова А.А.
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____ «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Методические рекомендации

к изучению дисциплины

по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык»
для магистрантов специальности 6М050700_ «Менеджмент»

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Байтаева Г.Р. «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена УМС финансово-экономического факультета _____
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Темиргалиева А.Б. «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО:

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом университета
«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

1 Цели и задачи дисциплины

1 Цель дисциплины – Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

В основе целевой установки курса «Профессионально-ориентированного иностранного языка» лежит обучение студентов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного иностранного языка в профессиональной деятельности;

- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической), необходимой для профессиональной деятельности;

- формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.

- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

Студент должен **знать:**

- структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;

- правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

уметь:

- вести диалог делового характера в профессиональных сферах;

- передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии.

- составлять деловую корреспонденцию (резюме, автобиографию, деловые письма, эссе);

- расширять глоссарий профессиональной терминологии;

- делать сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;

- вести презентации, деловые встречи, переговоры, дискуссии.

- составлять научные статьи профессионального характера.

иметь опыт:

- конструктивного диалога с целью достижения наибольшей эффективности поставленной цели.

- подготовки проектных заданий на иностранном языке.

- работы с Интернет-сайтами на иностранном языке.

При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» формируются следующие компетенции:

общие:

- логико- структурная целостность;

- владение предметным содержанием речи;

- лингвистическая корректность речи

профессиональные:

- реализация коммуникативного замысла.

- владение профессиональным языком.

- чтение и понимание аутентичной литературы для специальных целей;

- ведение дебатов, дискуссий по специальной тематике.

Наряду с языковой подготовкой курс ставит образовательные и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня культуры мышления, общения и речи, воспитания уважения к духовным ценностям других народов.

При изучении курса «Профессионально ориентированный иностранный язык» рекомендуется следующая литература:

Литература:

Основная

- Allison J., Emmerson P. The business. Intermediate / Macmillan Education, 2007. – p. 154
Bishop M. Essential Economics (Economist Essentials) / Bloomberg Press, 2004. – p. 256
Helm S. Market Leader. Accounting and Finance. Business English / Longman, 2010. – p. 96
Mackenzie I. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students. Second Edition / Cambridge University Press, 2002. – p. 206
Mackenzie I. English for the Financial Sector / Cambridge University Press, 2008. – p. 160
Mackenzie I. Professional English in Use. Finance / Cambridge University Press, 2006. – p. 136
Roger B. Writing for the Real World 2: An Introduction to Business Writing Student Book / Oxford University Press, 2005. – p. 134
Vince M. Macmillan English Grammar in context. Intermediate / Macmillan, 2008 – p. 233

Дополнительная

- Maskon G. Managment / Delta Publishing, 2008. – p. 250
Stanly F., Bru H., Macconell D. Economics / Blackwell, 2002. – p. 225

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ КУРСА

2.1 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста.

Международные контакты в профессиональной сфере. Международные организации. Членство Казахстана в международных организациях. Роль международных организаций. Tenses. Active voice. Passive voice. Modals.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Международные контакты в профессиональной сфере;
- Роль международных организаций.

уметь

- использовать Passive voice.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 1,5,6,8,9,11, 12

2.2 Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции.

Устойчивые выражения при телефонном разговоре. Речевые клише при проведении переговоров, презентации материалов, проектов, выступлении на конференции. Subjunctive mood. Reported speech. Finite and non-finite clauses.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Устойчивые выражения при телефонном разговоре;
- Речевые клише при проведении переговоров, презентации материалов, проектов, выступлении на конференции.

уметь

- использовать Reported speech.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 2,5,6,8

Тема 3 Деловая переписка. Деловая документация.

Написание резюме, сопроводительного письма, рекомендательного письма; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, письмо-приглашение, благодарственное письмо, заявка, заказы, контракты, предложение. Доклад. Протокол заседания. Памятка. Балансовая ведомость. Финансовый отчет. Типы финансового отчета. Prepositions. Phrasal verbs. Articles. Types of sentences. В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Типы финансового отчета;
- Балансовая ведомость;
- организация системы рынков и механизм их регулирования.

уметь

- Написание резюме, сопроводительного письма, рекомендательного письма

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 1,3,6,9,10,11

Тема 4 Экономическая теория.

Место и роль экономической теории в развитии общества. Отношения собственности и их роль в экономике. Основы теории спроса и предложения. Издержки и доход предприятия (фирмы). Национальная экономика как система. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития как закономерность макроэкономики. Безработица и инфляция как проявления экономической нестабильности. Основные направления экономической политики. Экономический рост.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Место и роль экономической теории в развитии общества;
- Макроэкономическое равновесие;
- Основные направления экономической политики.

уметь

- определять издержки и доход предприятия (фирмы).

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 5,8,9,10,11

Тема 5 Государственное и местное управление

Теоретические и законодательно-правовые основы организации ГРЭ и ее актуальные проблемы. Система центральных и местных органов государственного управления экономикой Казахстана и ее функциональные обязанности в сфере ее регулирования. Организационно-правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательства и бизнеса.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Теоретические и законодательно-правовые основы организации ГРЭ и ее актуальные проблемы;

- Систему центральных и местных органов государственного управления экономикой Казахстана и ее функциональные обязанности в сфере ее регулирования.

уметь

- Определять организационно-правовое обеспечение государственной поддержки предпринимательства и бизнеса.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 6,8,9,10

Тема 6 Менеджмент

Современный менеджмент и его особенности. Казахский менеджмент в глобализирующей экономике. Роль современного менеджмента в казахстанской экономике тенденции и перспективы развития менеджмента в Казахстане. Перспективы развития менеджмента в Казахстане.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Современный менеджмент и его особенности;

- Казахский менеджмент в глобализирующей экономике;

- Роль современного менеджмента в казахстанской экономике тенденции и перспективы развития менеджмента в Казахстане.

уметь

- определять перспективы развития менеджмента в Казахстане.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 1,2,3,4,8,10

Тема 7 Государственное регулирование экономики.

Понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы. Организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт. Экономический рост: основные факторы и государственные меры по его обеспечению. Направления НТП и роль государства в его ускорении. Государственное регулирование рациональной занятости и социальной защиты населения. Формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики. Основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства. Регулирование природоохранной и внешнеэкономической деятельности государства.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы;

- Направления НТП и роль государства в его ускорении.

уметь

- определять основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 1,3,8,11,12

Тема 8 Управление экономикой Казахстана

Методологические основы управления экономикой Казахстана. Региональное управление в Казахстане. Система мер по управлению экономикой Казахстана на современном этапе. Национальная программа разгосударствления и приватизации. Рационализация организационной структуры государственного управления экономикой. Управление развитием рыночной инфраструктуры. Методы управления экономикой. Управление инвестиционными процессами в Казахстане. Управление предпринимательством в Казахстане. Управление развитием малых предприятий (малый бизнес). Управление человеческими ресурсами. Управление формированием внешнеэкономических связей.

В результате изучения данной темы студенты должны:

знать

- Методологические основы управления экономикой Казахстана;
- Система мер по управлению экономикой Казахстана на современном этапе.

уметь

- эффективно определять развитие рыночной инфраструктуры.

Вопросы, касающиеся данной темы, изложены в литературе: 1,2,5,10, 11,12