

Титульный лист утверждения методических
рекомендаций и указаний; методических
рекомендаций; методических указаний



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/40

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Физическая культура и спорт

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины
по дисциплине Социология физической культуры и спорта
для студентов специальности 050108 и 5В010801 Физическая культура и
спорт

Павлодар

Лист утверждения методических рекомендаций и указаний; методических рекомендаций; методических указаний



Форма _____ Ф
СО ПГУ 7.18.3/41

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ старший преподаватель Т.С.Омаров

Кафедра Физическая культура и спорт

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины

по дисциплине Социология физической культуры и спорта

для студентов специальности 050108 и 5В010801 Физическая культура и спорт

Рекомендовано на заседании кафедры

« ____ » _____ 201__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Мастобаев Ю.А. « ____ » _____ 201__ г

Одобрено учебно-методическим советом факультета Химических технологий и естествознания « ____ » _____ 201__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Нургожин Р.Ж. « ____ » _____ 201__ г

ОДОБРЕНО:

Начальник ОПиМОУП _____ Варакута А.А. « ____ » _____ 201__ г

Одобрено учебно-методическим советом университета

« ____ » _____ 201__ г. Протокол № _____

Перечень тем изучения дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Основной вопрос и главная цель социологии. Социология в системе социальных наук.

Контрольные вопросы:

1. Основные отличия социологии от родственных наук: философии, антропологии, психологии, экономики и других социальных наук.
2. Значимость социологического знания в современном мире.
3. Определение социологии как науки.

Рекомендуемая литература: [1. 8-13 с.], [2. 5-8 с.], [4. 4-5 с.], [7. 11-15 с.].

Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии.

Основные противоречия определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность. Государство.

Контрольные вопросы:

1. Что такое общество.
2. Признаки общества.
3. Понятия общества, государства, страны.
4. Социальная и социетальные системы.

Рекомендуемая литература: [1. 15-18 с.], [2. 9-13 с.], [4. 5-9 с.].

Тема 3. Введение в социологию физической культуры и спорта.

Социология как наука о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Характеристика физической культуры и спорта как социального института.

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи учебного курса Социология физической культуры и спорта.
2. Содержание (проблематика) курса.
3. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры и спорта.

Рекомендуемая литература: [1. 19-23 с.], [2. 14-18 с.], [4. 9-13 с.], [7. 16-22 с.].

Тема 4. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Исторические аспекты развития социологии спорта.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и структуры, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
2. Сходства и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре.

Рекомендуемая литература: [1. 23-30 с.], [2. 25-28 с.], [4. 20-26 с.].

Тема 5. Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Государственное управление в развитии физической культуры и спорта.

Контрольные вопросы:

1. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Специфические функции спорта.
4. Физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека.

Рекомендуемая литература: [1. 37-42 с.], [2. 34-38 с.], [4. 43-46 с.], [7. 40-46 с.]

Тема 6. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью.

Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

Контрольные вопросы:

1. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.
2. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.

Рекомендуемая литература: [1. 42-46 с.], [2. 42-44 с.], [4. 48-50 с.]

Основная литература:

1. Визитей Н.Н. - Курс лекций по социологии спорта/учебное пособие для студентов вузов, 2005.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2001. - 280с.
- 3.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания М.: «Академия»- 5-е изд., 2007. – 480с.

Дополнительная литература:

4. Димова А.Л., Чернышова Р.В. ,Социально-биологические основы физической культуры/методическое пособие для самостоятельной работы студентов, 2007.
5. Платонов В.Н.- Система подготовки спортсменов Олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения, 2005
6. Ж.К. Холодов, В.С.Кузнецов - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта, 2007
7. С.П. Евсеев - Теория и организация адаптивной физической культуры.(в 2-х томах)/учебник для студентов вузов,обучающихся по специальности Физическая культура.2-е издание, 2007