



Титульный лист программы
государственного экзамена по
дисциплине(нам) специальности

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/24

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Профессиональное обучение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине Методика профессионального обучения
специальностей:

050120 – Профессиональное обучение, 5В012000 – Профессиональное
обучение

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.
«___» _____ 20__ г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине Методика профессионального обучения 050120 –
Профессиональное обучение, 5В012000 – Профессиональное обучение

Программа разработана на основании Государственного
общеобязательного стандарта образования специальности ГОСО-РК
3.08.270.-2006

Составитель/ли: Алинова М.Ш. - заведующая кафедрой
«Профессиональное обучение», доктор педагогических наук, профессор

Кафедра Профессиональное обучение

Рекомендована на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Алинова М.Ш. «___»
_____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного
факультета «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ Жукенова Г.А. «___» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Кудерин М.К. «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Начальник ДАВ _____ Нургожин Р.Ж. «___» _____ 20__ г.

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета
«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

1.Цели и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является определение уровня специальных теоретических знаний и готовности выпускника к практической деятельности по избранной специальности.

Поставленная цель предполагает необходимость решения следующих задач: определить соответствие уровня подготовки студентов основным требованиям государственного экзамена; оценить уровень готовности студентов по дисциплинам в соответствии с утвержденной программой: по специальности; подведение итоговой оценки теоретических знаний выпускника, необходимых ему для полноценной адаптации в сфере его последующей практической деятельности.

2 Форма и организация проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме, включающей тестирование и письменный экзамен по вопросам дисциплины в п.5.

К итоговому государственному экзамену допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического курса в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования специальности бакалавриата.

Допуск к итоговому государственному экзамену обучающихся оформляется распоряжением декана факультета и передается в государственную аттестационную комиссию.

Форма проведения государственного экзамена утверждается на заседании Ученого совета. Расписание работы государственной аттестационной комиссии утверждается ректором вуза и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии. Продолжительность заседаний государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов в день.

Перед экзаменом предусмотрено проведение обзорных лекций. Объем времени на лекционный материал по каждой дисциплине составляет 4 часа. Порядок проведения государственного экзамена определяется с учетом содержания его программы. При этом максимальное количество студентов одновременно сдающих экзамен не должно превышать 15 человек. Тестирование проводит ОМКУП. Варианты тестовых заданий, которые предъявляются студенту на государственном экзамене, включает 25-30 заданий по предмету. Время тестирования - 45-50минут.

3 Порядок оценивания знаний (как определяется итоговая оценка)

Знания обучающихся производится по балльно-рейтинговой шкале оценок. Система оценки производится по одиннадцатибальной шкале, включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки.

Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний в соответствии с таблицей 1.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 1,0 до 4,0 положительные оценки и 0 -неудовлетворительная оценка.

Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49%.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками с уровневой дифференциацией на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов(Ц)	Оценка в буквенной форме	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	отлично
90-94	3,67	A-	
85-89	3,33	B+	хорошо
80-84	3	B	
75-79	2,67	B-	
70-74	2,33	C+	удовлетворительно
65-69	2	C	
60-64	1,67	C-	
55-59	1,33	D+	
50-54	1	D	не удовлетворительно
0-49	0	F	

4 Критерии оценивания знаний

Оценка результатов государственного экзамена, проводимого в комбинированной форме, осуществляется следующим образом.

Результаты первой части экзамена в форме тестирования с помощью компьютера оценивается автоматически: по прохождении определенного времени на экран компьютера выводится результат как в абсолютной оценке и в процентном выражении – количество предъявленных студенту вопросов, из них с правильным ответом и т.д. Таким образом, студент имеет

возможность сразу, по окончании ответа, узнать результат тестирования на компьютере.

Результаты письменного экзамена, проводимого по билетам, оценивает государственная экзаменационная комиссия. При оценке письменного экзамена учитывается правильность и полнота ответа. Удельный вес результатов письменного экзамена в итоговой оценке 0,6.

При этом удельный вес результатов тестирования в итоговой оценке государственного экзамена составляет 0,4 и письменного - 0,6.

Итоговая оценка государственного экзамена (И) с учетом результатов тестирования (Т) и письменного экзамена (П) рассчитывается по формуле:

$$И = Т*0.4+П*0.6$$

Окончательные результаты государственного экзамена студенты узнают в день проведения экзамена.

Если процентное содержание находится в интервале 95-100%, то оно соответствует буквенной оценке А. (отлично) и имеет цифровой эквивалент 4,0. Процентное содержание 90-94% в цифровом выражении эквивалентно 3,67 и тоже оценивается как «отлично» но буквенное ее выражении соответствуют оценке А-. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал полное усвоение программного материала и не допустил каких-либо ошибок на тестировании и на письменном экзамене.

Оценка «хорошо» соответствуют оценке В+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Буквенная оценка В имеет цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%, а В-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 отражает 75-79% процентов правильных ответов. Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не ниже чем на 75 % и при этом не допустил грубых ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» соответствуют оценке С+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%, С, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%, С-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%, D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% и D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если студент освоил программный материал не менее чем на 50%, при этом не допустил грубых ошибок на тестировании и письменно на 1 вопрос ответил правильно.

Процентное содержание правильных ответов 0-49% означает оценку «неудовлетворительно» соответствует оценке F, имеющей цифровой эквивалент 0. Данная оценка ставится в том случае, если студент обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы дисциплины, в ответах допустил принципиальные ошибки на тестировании и письменно.

5 Перечень дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

5.1 Специальность 050120 – Профессиональное обучение, специализация: промышленное производство(строительство), обслуживающее производство(информационные технологии)

Государственный экзамен проводится по профилирующей дисциплине из обязательного компонента ГОСО-РК 3.08.270.-2006 - Методика профессионального обучения.

5.2 Перечень тем по дисциплине

1. Системы трудового и профессионального обучения
2. Принципы трудового и профессионального обучения
3. Перспективное и текущее планирование занятий
4. Классификация и характеристика методов обучения
5. Классификация и характеристика средств обучения
6. Виды инструктажей, их характеристика
7. Типы и структура уроков
8. Методика внеклассной работы в «Технологии»
9. Цели урока
10. Охрана труда и санитарно-гигиенические нормы работы в учебных мастерских
11. Требования к учебным помещениям, оборудованию, оформлению, рабочим местам учащихся
12. Контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся
13. Характеристика нормативных документов системы образования РК
14. Этапы подготовки урока
15. Дидактические требования к уроку
16. Словесные (вербальные) методы обучения
17. Наглядные методы обучения
18. Практические методы обучения
19. Технологическая документация на уроках технологии и профессионального обучения
20. Факторы, определяющие выбор методов обучения
21. Метод проектов в образовательной области «Технология»
22. Структура и содержание профильного обучения в РК
23. Технологические карты как форма организации практической деятельности учащихся
24. Виды упражнений, методика их организации и проведения

6 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства:

учеб. пособие для студ. вузов / Н.С.Пряжников, Е.Ю.Пряжникова. -3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 477 с. (Высш. проф. образование)

2. Психология труда: учебник для студ. вузов / ред. А.В. Карпов. -М.: Владос-Пресс, 2008. - 350 с. (Учебник для вузов)

3. Столяренко А.М. Общая и профессиональная психология: Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-382 с.

4. Батышев С.Я. и др. Профессиональная педагогика. - М. Ассоциация "Профессиональное образование", 1999. - 904 с.

5. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие / М.Т.Громкова. - М: ЮНИТИ, 2010. - 415 с. - (Педагогическая школа XXI века)

6. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых. - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2008. - Кн.1. - 174 с.

7. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В.Д. Симоненко. - М: Вентана-Граф, 2009.-368 с.

Дополнительная литература

8. Педагогика профессионального образования: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.П.Белозерцев, А.Д.Гонеев, А.Г.Пашков и др.; Под ред. В.А.Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -368 с.

9. Устемиров К., Шаметов А., Васильев И. Профессиональная педагогика. - Алматы, 2007. - 432 с.

10. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия» Высшая школа, 2008. - 306 с.

11. Смирнов Б.А. Инженерная психология: Экономические проблемы / Б.А.Смирнов, Б.А.Душков, Ф.П.Космолинский. - М.: Экономика, 1983. -223с.

12. Энциклопедия профессионального образования / Под ред. С.Я. Батышева. - М.: АПО, 2009 - Т2. - 440 с.