



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Истории

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

к изучению дисциплины
история государства и права
для студентов специальности 5В030100 - Юриспруденция



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Пфейфер Н.Я.

« ____ » _____ 20 __ г.

Составитель: старший преподаватель Сыздыков К.К. _____

кафедра «История»

Методические указания

к изучению дисциплины

История государства и права

для студентов специальности 5В030100 - Юриспруденция

Рекомендовано на заседании кафедры от « ____ » _____ 20 __ г. Протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ Мамытова С.Н.

« ____ » _____ 20 __ г.

Одобрено учебно-методическим советом факультета истории и права

« ____ » _____ 20 __ г. Протокол № ____

Председатель УМС

факультета истории и права _____ Сулейменова Ш.К.

ОДОБРЕНО УМО

Начальник УМО _____ Жуманкулова Е.Н. « ____ » _____ 20 __ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета

« ____ » _____ 20 __ г. Протокол № ____

I Лекция - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность преподавателей и студентов в значительной мере сосредотачивается на лекции. И именно поэтому качество подготовки студентов по той или иной учебной дисциплине.

Для того чтобы этот уровень был достаточно высоким, необходимо чтобы у студентов в ходе подготовки к лекциям, в наличии имелись в наличии ПДС по дисциплине. Выбор методики преподавания определяется целями образовательной программы, которая направлена на формирование у студентов теоретических навыков.

Цели лекции - дать основные направления для студентов, при рассмотрении определенной темы, и развить познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

Задачи лекции

- Получение студентами представления по конкретной изучаемой теме, что позволит приобрести знания о порядке регулирования;
- обучить студентов методам анализа теоретических положений и концепций дисциплины;
- приобрести умения и навыки использования теоретического материала в решении конкретных практических задач;
- изучить и проанализировать литературные источники, используемые при изучении тем учебной дисциплины.

Формами проведения лекции могут быть:

- обсуждение сообщений и докладов студентов по важнейшим темам учебной дисциплины;
- обсуждение конкретных вопросов учебной дисциплины согласно плану занятий;
- обсуждение инициативных задач и вопросов, предложенных студентами;
- анализ теоретических положений и концепций учебной дисциплины

Основное внимание должно уделяться выработке у студентов навыков профессиональной деятельности, исследовательского подхода к изучаемому материалу, умения оперировать теоретическими положениями и фактами, анализировать и обобщать научную информацию, имеющийся опыт.

Во время проведения лекций занятий рекомендуется:

- обеспечение студентов ПДС;
 - приходить подготовленным по изучаемой теме, для развития диалога между студентами и преподавателем;
 - студентам выступать перед всей аудиторией, так как они должны уметь излагать свои мысли самостоятельно по заранее подготовленному плану;
 - преподавателю спрашивать после выступления о наличии вопросов к студентам;
- провести анализ;

Лекция должна быть организована таким образом, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении, были

заняты напряжённой творческой работой, поисками правильных и точных решений.

Порядок проведения лекции

□ Разрабатывается план и содержание лекционного материала. Отбираются активные формы обучения, позволяющие вначале изучить, закрепить учебный материал, а затем перейти к формированию умений и навыков, анализу и синтезу полученных знаний.

□ Формулируется тема занятия; поясняется её значимость и связь с другими учебными дисциплинами и занятиями, порядок выполнения учебных заданий.

Практические занятия необходимо организовывать таким образом, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении, были заняты напряжённой творческой работой, поисками правильных и точных решений.

На лекциях студентам рекомендуется введение конспектов.

II Практическое (семинарское) занятие - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность преподавателей и студентов в значительной мере сосредотачивается на практическом занятии. И именно поэтому качество подготовки студентов по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения практического занятия, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. Для того чтобы этот уровень был достаточно высоким, необходимо чтобы преподаватель в ходе подготовки практического занятия постарался сделать его своеобразным педагогическим произведением. Выбор методики преподавания определяется целями образовательной программы, которая направлена на формирование у студентов теоретических навыков.

Цели семинарских занятий - развить познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

Задачи семинарских занятий:

- закрепить и расширить знания учебной дисциплины;
- обучить студентов практическим приёмам и методам анализа теоретических положений и концепций дисциплины;
- приобрести умения и навыки использования теоретического материала в решении конкретных практических задач;
- изучить и проанализировать литературные источники, используемые при изучении тем учебной дисциплины.

Формами проведения семинарских занятий могут быть:

- обсуждение сообщений и докладов студентов по важнейшим темам учебной дисциплины;
- обсуждение конкретных вопросов учебной дисциплины согласно плану занятий;
- обсуждение инициативных задач и вопросов, предложенных студентами;

□ анализ теоретических положений и концепций учебной дисциплины

Основное внимание должно уделяться выработке у студентов навыков профессиональной деятельности, исследовательского подхода к изучаемому материалу, умения оперировать теоретическими положениями и фактами, анализировать и обобщать научную информацию, имеющийся опыт.

Во время проведения семинарских занятий рекомендуется:

□ студентам выступать перед всей аудиторией, так как они должны уметь излагать свои мысли самостоятельно по заранее подготовленному плану;

□ преподавателю не прерывать выступающего студента и не сопровождать его рассказ репликами одобрения или согласия;

□ преподавателю прерывать выступление студента в двух случаях: во-первых, когда ясно, что студент говорит не по существу; во-вторых, когда студент допускает грубые ошибки;

□ преподавателю спрашивать после выступления о наличии вопросов к выступающему студенту;

□ преподавателю преждевременно не высказывать своё мнение, так как это подавит инициативу студентов и по существу прекратит обсуждение проблемы;

□ преподавателю высказывать свое мнение в заключительном слове;

□ преподавателю предлагать частные, облегчённые вопросы, дающие возможность выступления и испытания психологического ощущения успеха неуверенным и некоммуникабельным студентам;

□ преподавателю оценивать ответы студентов с определённым педагогическим тактом, уважения к их личности, так как это не исключает строгости и требовательности, однако, не допускает резкости, грубости и высмеивания.

Практические занятия необходимо организовывать таким образом, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении, были заняты напряжённой творческой работой, поисками правильных и точных решений.

На практических занятиях студентам рекомендуется выполнять письменные контрольные работы и устно отвечать на вопросы.

Порядок проведения практических и семинарских занятий

□ Вычленяется основное содержание лекционного материала для проработки его на практическом занятии.

□ Отбираются активные формы обучения, позволяющие вначале изучить, закрепить учебный материал, а затем перейти к формированию умений и навыков, анализу и синтезу полученных знаний.

□ Формулируется тема занятия; поясняется её значимость и связь с другими учебными дисциплинами и занятиями, порядок выполнения учебных заданий.

□ Проверяется готовность студентов.

□ Осуществляется практическая деятельность студентов по решению задач или выполнению упражнений.

□ Подводятся итоги с проставлением баллов студентам и выдачей задания на самостоятельную работу во внеаудиторное время.

Практические занятия необходимо организовывать таким образом, чтобы студенты постоянно ощущали рост сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в обучении, были заняты напряжённой творческой работой, поисками правильных и точных решений.

На практических занятиях студентам рекомендуется выполнять письменные контрольные работы и устно отвечать на вопросы.

III Самостоятельная работа студентов направлена на выявление навыков и умений студента к самостоятельной работе, развитие логического мышления, формулирования личных выводов, сравнительный анализ различных положений.

При определении тем СРС учитывается тот факт, что преподаватель не может в полном объеме раскрыть все нюансы той или иной темы. Поэтому студентам отводится значительная роль в качественном усвоении материала путем развития навыков самостоятельной работы.

После определения темы СРС студенту необходимо обратить внимание на вопросы, которые следует рассмотреть при раскрытии предлагаемой темы. Далее следует просмотреть список рекомендуемой литературы. Однако не стоит ограничиваться только источниками, указанными в списке, которые можно расширить применительно к данной теме.

Самостоятельная работа студента должна носить исследовательский характер с освещением в определенной последовательности всех вопросов, указанных в плане темы.

Данная работа должна свидетельствовать о наличии у студента навыков ведения научно-исследовательской работы, творческого подхода, аналитического мышления, умения обобщения собранного материала и грамотного его изложения, выявления частного из общего и, наоборот. Предложение студентом в самостоятельной работе собственных выводов свидетельствует о тщательности проделанной работы.

Задание к каждой теме дается преподавателем в помощь студенту, т.к. концентрирует внимание на определенном аспекте того или иного вопроса.

Формы контроля могут быть предложены в зависимости от целей работы в виде:

- индивидуального собеседования;
- письменной работы в виде реферата и его защиты;
- конспектирования учебного материала;
- подготовка к семинарам;
- сообщение или доклад на семинаре

Раздел 1 История государства и права Республики Казахстан: предмет и методы, цели, задачи и историография

Раздел 2 Зарождение и развитие первых государственных образований на территории Республики Казахстан

Раздел 3 Раннефеодальные монархии на территории Казахстана

Раздел 4 Империя Чингисхана и государственные образования на территории Казахстана

История государства и права Республики Казахстан является важнейшей историко-теоретической дисциплиной, изучение которой является непременным условием формирования специалиста с юридическим образованием.

Курс дисциплины "История государства и права Республики Казахстан" рассматривает становление и развитие казахской государственности и права в ходе развития основных политических событий Центрально-Азиатского региона. Анализируются истоки казахской государственности, внутреннее содержание и характер функционирования кочевого государства как части живого этносоциального организма, традиционной правовой системы в соответствии с ее внутренним объективным содержанием и особенностями; прослеживается история и принципы принятия российского подданства казахскими ханствами и его государственно-правовые последствия.

В истории Казахстана мы сталкиваемся с тем, что экономика, быт, нормы общежития, психология и мораль, нравственные и идеологические отношения в обществе - все это в немалой степени пронизано патриархальщиной.

Раздел 5 Образование и развитие Казахской Орды

По своему значению в жизни казахов самым существенным пережитком было родовое деление. Поэтому студент должен помнить, что родовые общины, сохранявшиеся в казахском обществе, не были первобытными учреждениями, ибо содержание их в корне изменилось. Общественно-политические отношения, господствовавшие в казахском обществе XV – XVIII вв., по своей сущности были классовыми, отношениями господства и подчинения.

Касаясь вопроса о казахском государстве, следует иметь в виду, что по своей классовой сущности оно складывалось в XV в. Как государство феодальное со значительными остатками патриархально-родового быта и характерными для кочевого хозяйства особенностями.

В Казахстане никогда не существовало централизованного государства. На основе развития феодальной раздробленности на его территории были образованы три жуза – Старший, Средний и Младший.

Одной из основных в истории государства и права дореволюционного Казахстана является тема "Обычное право казахов". При ее изучении следует понять, что в казахском обществе, не знавшем письменного права, обычно-правовые установления имели важнейшее социально-регулятивное и управленческое значение.

Наиболее ценным источником при изучении обычного права казахов является "Жеты - Жаргы". Он был создан и введен в конце XVII века. В нем отразились особенности дореволюционного кочевого казахского общества,

главным образом интересы господствующего класса. При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует обратить на то, как в нем освещаются такие вопросы, как положение классов, уголовные обычаи, преступление и виды наказаний, институты "кун", "аип", "барымта", суд и процесс.

Раздел 6 Казахстан в составе Российской империи

Следующим крупным этапом истории государства и права явилось присоединение Казахстана к России и его государственно-правовые последствия. Необходимо разобрать социально-экономические, политические предпосылки присоединения.

По этой теме особое внимание следует уделить административно-территориальным реформам 1822, 1824 гг., а также содержанию реформ 1867-1868 гг., имеющих целью дальнейшее проведение колониальной политики царизма в Казахстане.

История государства и права КазССР начинается с победы Великой октябрьской Социалистической революции и установления Советской власти на территории Казахстана. Разбирая главу, важно уяснить, что октябрьская социалистическая революция в Казахстане свершилась в рамках общих закономерностей, присущих всем странам, вставшим на путь социализма. Вместе с тем иметь некоторые свои трудности и особенности, которые обуславливались степенью экономического и культурного развития и конкретной расстановкой классовых сил. Необходимо подробно ознакомиться с декретами Октября, в подлиннике изучить и такие документы данного периода, имеющие конституционное значение, как «Декларация прав народов СССР», обращение Советской власти «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа» и др.

Раздел 7 Государство и право советского Казахстана

Следующим крупным этапом истории государства и права Казахстана в Советский период явилось образование Казахской Автономной Советской Социалистической Республики. Образованию КазАССР предшествовала большая подготовительная работа. Необходимо подробно ознакомиться с деятельностью Казахского отдела при Народном Комиссариате по делам национальностей, создание которого 12 мая 1918 г. явилось ярким выражением национальной политики Коммунистической партии. Особо следует обратить внимание на роль первого центрального органа Советской власти в Казахстане, приступившего к претворению этих исторических задач и образованию КазАССР в крае - Казвоенревкома, созданного в соответствии с декретом СНК РСФСР «О революционном комитете по управлению Казахским краем» от 10 июля 1919 г. Советское строительство и подготовительные работы по образованию КазАССР проходили под непосредственным руководством ЦК РКП (б) и лично В.И.Ленина. 26 августа 1920 г. за подписями В.И.Ленина и М.И.Калинина был обнародован декрет ВЦИК и СНК РСФСР «Об образовании автономной Казахской социалистической республики». Необходимо подробно

ознакомиться с материалами Первого Всеказахского Учредительного съезда Советов, который провозгласил Казахскую АССР. Особое внимание следует обратить на принятую им «Декларацию прав трудящихся КазАССР». Она является одним из важнейших государственно-правовых документов, в котором с предельной ясностью подведены итоги достижений Советской власти в Казахстане и изложены политические основы ее развития. Кроме вышеуказанной литературы материал об образовании Казахской АССР можно найти в сборнике «Образование Казахской АССР». (Алма-Ата, 1957 г.).

При изучении истории права рассматриваемого периода следует обратить особое внимание на то, что процесс сложения и утверждения социалистических норм права в Казахстане был очень труден и проходил в обстановке острой классовой борьбы. В крае, где раньше господствовали феодальное обычное право (адат) и догмы ислама (шариат), игравшие в условиях экономической и культурной отсталости народа значительную роль, Советскому государству пришлось провести крупные мероприятия по замене этих норм, узаконивавших социальное и политическое бесправие народа, новыми правовыми нормами, обеспечивающими ему свободное и прогрессивное развитие.

По этой части курса студентам в обязательном порядке рекомендуется монографическое исследование «История государства и права Советского Казахстана» в трех томах, охватывающее основные вопросы становления и развития советской государственности и права в Казахстане. Особенно необходимо знакомство с нормативными актами: Конституцией РСФСР 1918 года, Конституциями СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г., Конституциями КазССР 1937 г., 1978. и основными законодательными актами. Наиболее важные из них имеются в книге «История государства и права Советского Казахстана», т.т. 1-3, под редакцией С.З.Зиманова и М.А.Биндера, - Алма-Ата, 1961, 1963, 1965.

Среди правовых документов важно изучить первые декреты КазАССР – «Об отмене «Куна», «Об отмене калыма», «О брачном праве казахов», - сыгравших положительную роль в формировании правосознания казахского народа. Их историческое значение состоит в том, что они расчистили общественную жизнь от культивируемых в течение веков социально-правовых установлений старого мира, явились одним из важнейших мероприятий, содействующих утверждению социалистической системы отношений в Казахском крае.

Государство и право КазАССР в период строительства фундамента социализма (1926-1932 г.). Важно проследить дальнейшее укрепление федеративных связей между КазАССР и РСФСР и их значение для оказания Казахстану прямой государственной помощи со стороны Российской Федерации. Необходимо разобраться в сущности теории кооперации и ее развитие в 20-30-е годы. Рассмотреть меры по советизации аула. Развитие системы государственных органов. Государственно-правовые аспекты перевода кочевого и полукочевого казахского населения на оседлость.

Среди правовых документов рассмотреть декрет ЦИК и СНК КазАССР от 20 мая 1926 г. «О передаче пахотных и сенокосных угодий». Закон КазЦИК от 7 января 1928 г. «О конфискации байских хозяйств». Необходимо подробно

остановиться на вопросах: функции органов по проведению оседания кочевого и полукочевого населения, сектор оседания НКЗ КазАССР, комитет по оседанию при СНК КазАССР, государственно-правовые меры осуществления политики ликвидации кулачества и байства как класса на базе сплошной коллективизации, социально-экономические последствия реализации кооперативного плана в Казахстане, голод и демографическая катастрофа.

Казахская Автономная республика, как социалистическое государство рабочих и крестьян, имела определенную систему государственных органов власти и управления. Необходимо ознакомиться с деятельностью таких органов, как Всеказахский съезд Советов, Всеказахский Центральный Исполнительный Комитет, Президиум Казахского Центрального Исполнительного Комитета, Совет народных Комиссаров, Совет Труда и обороны, Центральные органы отраслевого управления.

Значительные изменения претерпела в годы восстановления народного хозяйства судебная система республики. Новая единая система заменила существовавшую до этого раздвоенную систему, состоящую из народных судов и революционных трибуналов. Следует обратить внимание на важное звено в единой судебной системе по «Положению о судеустройстве» – губернские суды, учреждение советской прокуратуры. Необходимо подробно остановиться на совершенствовании судебной системы в 1926-1932 гг. Рассмотреть новое положение о судеустройстве.

При изучении этой главы необходимо подробно остановиться на коренизации государственного аппарата, ее важнейшие этапы, законодательные акты, ее основные методы. Этапы объединения казахских земель в составе Казахской АССР. Национально-государственное размежевание Средней Азии и Казахстана. Объединение казахских земель в составе Казахской АССР. Ее территориальные границы. Эти вопросы надо изучать по монографическим исследованиям «История государства и права Советского Казахстана» т.1 (А-Ата, 1961 г.), «История Казахской ССР» в 5 томах, т.3-4 (А-Ата, 1978-1979 гг.).

Одним из узловых вопросов является победа социализма в СССР и преобразование Казахской АССР в союзную республику, добровольно объединившуюся с другими равноправными братскими союзными республиками в социалистическое союзное государство – СССР. Особое внимание следует обратить на вопросы, связанные с перестройкой государственного аппарата в связи с преобразованием КазАССР в КазССР, возрастанием суверенных прав КазССР в области управления народным хозяйством, культурной перестройкой государственных органов. Среди правовых документов рассматриваемого периода важное значение имеет Конституция КазССР 1937 г., принятая на X чрезвычайном Всеказахском съезде Советов. Следует глубоко изучить основные положения указанной Конституции, ее историческую и юридическую значимость.

Распад СССР также внес значительный вклад в развитие казахской государственности. Идеи суверенитета, независимости национального государства нашли отражение в Конституциях РК 1993 и 1995 гг. Необходимо

уделить внимание изучению содержания основных реформ, проводимых в суверенном Казахстане, а также роль РК на международной арене.

Раздел 8 Государственно-правовое развитие независимого Казахстана

При изучении современного периода истории государств и права необходимо отразить Республику Казахстан – демократическое, независимое государство. О мерах по дальнейшему осуществлению политической и экономической реформы в Казахстане. Надо знать все принятые в это время важнейшие законодательные акты и уметь дать им общую характеристику. Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР от 25.10.1990 г. Конституционный закон РК «О государственной независимости РК» от 18.12.1991 г. Закон «О языках в РК» от 11.07.1997 г. Казахстан полноправный член СНГ. Алма-Атинская, Минская декларации и другие документы Совета глав государств содружества независимых государств.

Особого внимания требуют вопросы разработки, обсуждения и принятия Конституции РК от 28.01.1993 г., свидетельствующие о глубоких качественных изменениях во всех областях социально-экономической, политической и культурной жизни нашей страны. Студент должен хорошо знать текст Конституции РК от 30.08.1995 г., с дополнениями и изменениями 1998 г.

Раздел 9 История государства и права зарубежных стран

Раздел 10 История государства и права древнего мира. Развитие государства и права стран Древнего Востока

Этот раздел включает обширный историко-правовой материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и их становление. В учебных целях он делится на: а) государство и право Древнего Востока и б) государство и право Античного мира.

При изучении древневосточных государственных и правовых образований нужно усвоить специфические черты процесса возникновения и развития государств Древнего Востока, в частности, доминирующую форму государства и политических режимов так называемую восточную деспотию.

При изучении права древневосточных стран особое внимание следует уделить крупнейшему юридическому документу той эпохи - законам древневавилонского царя Хаммурапи. Этот памятник права XVIII в., до н. э., сохранившийся до наших дней, - один из древнейших на Земле, ярко и своеобразно показывает характерные черты раннеклассового общества и права.

Наибольшее внимание в учебном курсе уделяется государству и праву Античного мира, т.е. Древней Греции и Древнего Рима. Их государство и право (особенно римское право) представляют поучительные историко-правовые «модели», помогают уяснить важные закономерности развития государства и права, характерные черты отдельных государственных и правовых институтов.

Раздел 28 Развитие государства и права стран греко-римской античной цивилизации

При изучении государственности Древней Греции особый интерес представляет процесс создания государственного механизма в древних Афинах. В Афинах - государстве, рабовладельческом по сущности и демократическом для его полноправных граждан, впервые в истории наметились очертания некоторых демократических государственно-правовых институтов. При всей их конкретно- исторической ограниченности они послужили важным интеллектуальным стимулом развития демократической государственности последующих эпох. Нужно знать содержание реформ Солона и Клисфена, заложивших основу этой демократии, а также рассмотреть важнейшие органы афинской рабовладельческой республики. Необходимо рассмотреть причины падения афинской демократии.

В истории рабовладельческого государства, просуществовавшего почти тысячелетие, нужно обратить особое внимание на характер изменений в государственном строе и политическом режиме. Для этого нужно уяснить содержание реформ и усвоить характерные черты развития государственного механизма Рима.

Наибольшую сложность традиционно представляет усвоение основных черт римского частного права в рассматриваемый период, наиболее совершенной формы права, покоящейся на частной собственности. Его тысячелетняя история предоставляет уникальную возможность проследить на конкретном материале (Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты) возникновение и развитие основных институтов римского частного права.

Раздел 11 Развитие феодального государства и права европейских стран

Раздел 12 Развитие феодального государства и права стран Востока

Изучение истории феодальной государственности нужно, прежде всего, потому, что в процессе ее развития в ряде стран были заложены некоторые первоначальные предпосылки представительных органов власти, новых систем права, получивших свое оформление в последующую эпоху. Изучение истории феодального государства и права следует начать с рассмотрения социально-экономического и политического развития феодального общества. Это необходимо для должного понимания общего и особенного в развитии феодального государства и права отдельных стран.

В ряде европейских стран этот процесс в основном прошел 4 этапа: раннефеодальная монархия, ленно-вассальная монархия (феодальная раздробленность), сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. К числу стран, где имели место все названные этапы, относится Франция. В связи с этим нужно изучить причины возникновения раннефеодального государства салических франков в Галлии.

Необходимо проследить основные изменения в его государственном строе. Следует обратить внимание на роль, которую сыграли в феодализации франкского общества такие институты, как бенефиций, прекарий, иммунитет и коммендация.

Характерные черты раннефеодального права наиболее полно раскрываются на примере основного памятника права франков – Салической правды V – VI вв.

Этап ленно-вассальной монархии – время расцвета феодализма (X – XII вв.) в Западной Европе характеризуется для государств Франции, Англии и Германии как общими, так и особенными чертами. Взяв за основу характерные черты государства Франции – страны классического феодализма, - нужно выделить общие и особенные черты феодальных государств Англии и Германии.

На следующем этапе развития феодального государства – этапе сословно-представительной монархии – появляются новые важные черты в социальной структуре феодального общества, которые получают свое отражение и в структуре государственной (создание сословно-представительных учреждений). Нужно уяснить процесс возникновения и развития наиболее известных средневековых государственных органов этого периода – английского парламента, французских Генеральных штатов, немецких ландтагов – и уметь дать им социальную и юридическую характеристику. Из документов той эпохи, имеющих государственно-правовой характер, наибольшее значение имели Великая хартия вольностей в Англии, Великий мартовский ордонанс во Франции и Золотая булла в Германии. Они должны быть изучены особенно внимательно.

Последним этапом в истории феодального государства стал абсолютизм. При его изучении следует изучить социально-экономические предпосылки оформления абсолютной монархии в странах Западной Европы и особенно во Франции. После этого необходимо выявить особенности абсолютизма в Англии и Германии.

Изучение феодального права надо начинать с его источников. Надо рассмотреть феодальное обычное право (на примере французского и германского) и общее право Англии. Важным явлением в истории феодального права Западной Европы была рецепция (восприятие) римского права. Следует усвоить не только ее причины, но и объем, характер этой рецепции. Наконец, два особых вида источников права привели к формированию права городского и канонического (церковного). Их наиболее важные черты также следует рассмотреть.

Изучение феодального права предполагает усвоение его наиболее важных институтов.

Из числа отдельных памятников права, способствующих наглядному и углубленному его пониманию, следует назвать данные в учебной литературе германское «Саксонское зеркало», французские «Кутюмы Бовезии», германский кодекс «Каролина». Изучение феодального государства и стран Азии предполагает обстоятельное рассмотрение наиболее значительных особенностей, характерных для государственных и правовых структур данного региона.

Раздел 13 История государства и права Великобритании и Соединенных Штатов Америки

Приступая к изучению этого раздела, следует рассмотреть социально-экономические причины и предпосылки буржуазных революций.

Государство и право Англии-Великобритании в период Нового времени. Это первая крупная страна, создавшая буржуазную государственность в ходе революции XII в. при ее изучении нужно кроме уяснения общих вопросов (предпосылки, причины, характер революции) преимущественное внимание уделить вопросу об особенностях этой ранней буржуазной революции (ее компромиссном характере и т.д.). отмеченные исторические и социальные вопросы следует увязать с изучением конституционных документов этого времени, включая «Петицию о праве», «Великую реконстрацию», «Орудие управления». Для понимания политической и конституционной истории Англии XVII – XIX вв. особое значение имеет изучение характера классовых компромиссов, заключаемых господствующими группировками Англии. Очень важно проследить процесс формирования компромисса 1688 г. Нужно уяснить характерные черты правового положения английского парламента и короля в XVIII в., выяснить процесс создания партийной системы и кабинета, содержание и значение избирательных реформ XIX в., т.е. нужно рассмотреть историю формирования парламентарной монархии.

Студент, прежде всего, должен понять особенности образования США в ходе войны за независимость, войны, решившей задачи буржуазной революции, а также изучить важнейшие правовые акты этой эпохи – Декларацию независимости и две Конституции (1781 и 1787 гг.).

Приступая к изучению конституции, нужно помнить, что в рамках учебного курса истории государства и права нет необходимости в запоминании второстепенных подробностей. От студента требуется понимание исторического места и значения соответствующей конституции; значение ее основных юридических принципов и институтов, а также наиболее характерных черт. Так при изучении Конституции 1787 г. (с Биллем о правах 1791 г.) следует уяснить причины столь быстрой отмены предыдущей конституции; выяснить соотношение властей федерации и штатов, а также взаимоотношения высших органов федерации – Конгресса, Президента и Верховного суда, основанные на «разделении властей» как основополагающем принципе конституции. Следует усвоить и основные принципы права, провозглашенные в первых десяти поправках к данной Конституции (особенно в I и V). Таким путем должна быть рассмотрена история создания дуалистической (президентской) республики.

Второй важный этап в истории государства США данного периода – Гражданская война Севера с Югом. Главное внимание следует уделить государственно-правовым последствиям победы Севера (новые изменения в соотношении власти федерации и штатов, новые поправки к конституции, гомстед-акт) и ее важнейшему итогу – утверждению федерации.

Раздел 13 История государства и права стран континентальной Европы

Государство и право Франции в Новое время. История государства и права Франции представляет один из наиболее ярких примеров создания государства и права нового исторического типа. Важнейшей вехой здесь стала Великая французская буржуазная революция. Наряду с усвоением общеисторических вопросов (причины, характер, основные этапы революции), нужно особое внимание уделить изучению правовых документов, изданных в ходе революции. Наибольшее значение имеет Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ставшая политической и правовой основой для многочисленных последующих конституционных документов.

В XIX веке Франция пережила несколько революций, а французское государство, соответственно, неоднократные изменения в государственном строе. Особенное значение имеют революция и Конституция 1848 г. Особая роль в истории Франции и ее государства принадлежит конституционным законам 1875 г., фактически введшим режим парламентарной республики.

Государство и право Германии в Новое время. При изучении данной темы нужно обратить внимание на наиболее характерную черту Германии этого периода – ее объединение «сверху», посредством «железа и крови». Политическое преобладание дворянства (прусского юнкерства), его гегемония в классовом компромиссе с крупной германской буржуазией определили многие характерные черты государственного строя по Конституции 1871 г. и даже германского гражданского и уголовного права.

Государство и право Японии в Новое время. В XIX в. на арену мировой истории выходит Япония. Рассматривая японскую буржуазную революцию, следует обратить внимание на ее особенности. При изучении основного юридического документа этой эпохи – Конституции 1889 г. – важно знание не только основных конституционных институтов Японии, но и уяснение реального значения так называемых внеконституционных органов и социальных группировок, стоящих за ними. Только в этом случае возможно правильное понимание особенностей политического режима, установившегося в послереволюционной императорской Японии.

Колониальные империи. При изучении этой темы основное внимание должно быть уделено системам управления стран, вошедших в состав крупнейших колониальных империй – Британской и Французской.

Возникновение и развитие права США и стран Западной Европы.

Ввиду повышенной трудности и важности данной темы рекомендуем уделить ей особое внимание.

Приступая к ее изучению, прежде всего, следует понять различия двух наиболее крупных, исторически сложившихся систем права – англосаксонской и континентальной. Следует рассмотреть их наиболее общие и отличительные черты. Главное внимание в учебном курсе уделяется континентальной системе права, ее наиболее видным образцам – французскому и германскому праву. Они во многих отношениях понятнее системы англосаксонского права и более ясно выражают важнейшие тенденции буржуазного права в целом.

Французское право, считающееся классическим образцом буржуазного права начала XIX в., представлено в учебном курсе главным образом двумя

крупнейшими кодификациями – Гражданским (1804 г.) и Уголовным (1810 г.) кодексами. При их изучении нужно выяснить источники, структуру (форму) и основные принципы кодексов, а также наиболее важные, характерные черты французского гражданского и уголовного законодательства.

Для изучения другого видного «представителя» континентальной системы права – германского – в учебном курсе конкретно рассматривается еще один кодекс – Германское гражданское уложение (Гражданский кодекс). Следует уяснить его наиболее характерные черты и уметь отличать его от Гражданского кодекса Франции 1804 г. (по источникам, структуре и институтам).

Новое явление в праве XIX в. – создание и развитие социального законодательства как следствие усиливающейся борьбы трудящихся за свои права. Необходимо выделить общие черты, присущие социальному законодательству Англии, Франции, Германии, США и понять основные тенденции развития этой новой отрасли права.

В данном разделе начинается непосредственное изучение проблем развития государства и права современности. Конечно, этот период истории государства и права политически важнейший, и поэтому ему следует уделить особое внимание.

Государство и прав Соединенных Штатов Америки в Новейшее время. Ведущее место среди государств современности принадлежит США. При изучении основных тенденций развития государства в США XX в. нужно особое внимание уделить теме: «Новый курс» Ф.Рузвельта. Следует понять значение нового направления деятельности американского государства и, конечно, уметь охарактеризовать наиболее важные меры правительства Ф. Рузвельта в области промышленности, сельского хозяйства и трудовых отношений.

Государство и право Великобритании в Новейшее время. История этого государства в XX в. ярко показывает две важные тенденции развития государственности этого периода, а именно, установление режима так называемой «системы кабинета» и демократизацию избирательной системы. На конкретном материале студенту нужно проследить, как изменяются взаимоотношения английского парламента а английским кабинетом. При этом для оценки роли высшего органа власти Англии – парламента – следует выяснить тенденцию развития избирательного права по реформам 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

Государство и право Франции в Новейшее время. Ее политическая история в период между двумя мировыми войнами наглядно демонстрирует борьбу сил реакции и демократии. Следует обратить особое внимание на успешную борьбу объединенных демократических сил Франции (Народный фронт) в середине 30-х годов XX в. Нужно уяснить характер и важнейшие меры (политические, социальные) правительства Народного фронта. Студенту следует рассмотреть конституции 1946 и 1958 гг. Нужно изучить политический режим IV и V республик.

Государство и право фашистских государств. Изучая историю этих государств, следует понять предпосылки фашизма и выяснить государственный

механизм его диктатуры. Важно изучить основные направления государственного развития этих стран после поражения и ликвидации фашистских режимов.

Основные изменения в праве в Новейшее время. Главное внимание в данном разделе следует уделить основным тенденциям в развитии права. Нужно уяснить: а) какие конкретно перемены коснулись основных институтов гражданского права – права собственности и обязательственного права; б) какие новые тенденции характерны для уголовного права и процесса; в) какие уступки в области законодательного регулирования отношений между трудом и капиталом характеризуют трудовое и социальное право.

Раздел 14 История государства и права стран Азии

Крушение колониальных империй и образование новых независимых государств. История возникновения и становления новых независимых государств Азии и Африки, образованных на развалинах колониальных империй, представляет одну из наиболее ярких черт, характеризующих современную эпоху.

Нужно рассмотреть характер, основные тенденции и особенности национально-освободительных революций. Следует изучить основные пути развития вновь возникших государств Азии, Арабского Востока и Африки и уяснить особенности их политических структур и государственных механизмов.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1 Абиль Е. А. История государства и права Республики Казахстан (с древнейших времен до 1992 года): учебное пособие / Е. А. Абиль. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2009 - 187 с.

2 Абиль Е. История государства и права Казахстана : курс лекций / Е. Абиль. - 3-е изд., перераб. и доп. - Караганда : Учебная книга, 2005. - 253 с

3 Батыр, К. И. История государства и права зарубежных стран: [учебник для вузов по спец. "Юриспруденция"] / Батыр, К. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 574 с

4 Попова А. В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс лекций / А. В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 186 с.

Дополнительная:

5 Арановский К. В. Государственное право зарубежных стран : учебное пособие / К. В. Арановский. - М. : ИНФРА-М:Форум, 2000. - 487 с.

6 Арын, Е. М. Обычное право казахов : [сборник материалов] / Арын, Е. М. ; ред.: Артыкбаев, Ж. О., Талтенов, А. А. - Павлодар : ЭКО, 2006. - 221 с.

7 Астапенко П. Н. Римское частное право : учеб. пособие для вузов / П. Н. Астапенко ; ред. В. И. Кузищин. - М. : Книжный мир, 2001. - 243 с.

8 Борисевич М. М. История государства и права зарубежных стран: краткий учеб. курс / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко. - М.: Юриспруденция, 2001. - 352 с.

- 9 Бернам, У. Правовая система США / У. Бернам. - М. : Новая юстиция. - 2006
- 10 Чистяков, О. И. История отечественного государства и права: в 2 ч.: учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт. – 2011
- 11 Чистяков, О. И. История отечественного государства и права: в 2 ч.: учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт. - 2011- 5-е изд., перераб. и доп. - 477 с
- 12 Абдукаримова З. Т. Мусульманское право: учебно-методическое Тараз: Тараз университеті, 2010. - 52 с
- 13 Зиманов, С. Общественный строй казахов первой половины 19 века и Букеевское ханство - Алматы : Арыс, 2009. - 495 с
- 14 Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для студ. вузов. - М.: Проспект, 2007. - 548 с
- 15 Якушев, А.В. Конституционное право зарубежных стран: Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций М. : Приор-издат, 2004. - 610 с
- 16 Дьячкова Н.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / Дьячкова Н.Н., Доля В.Е. - М. : Академический проект, 2003. - 365 с
- 17 Борисевич М. М. История государства и права зарубежных стран : краткий учеб. курс / М. М. Борисевич, О. А. Бельчук, С. Г. Евтушенко. - М.: Юриспруденция, 2001. - 352 с. - (Юриспруденция)
- 18 Булгакова, Д. А. Всеобщая история государства и права : учеб. пособие / Булгакова, Д. А., Истаев, А. Ж. - Доп. и перераб. - Алматы : NURPRESS, 2011. - 224 с
- 19 Графский, В. Г. История политических и правовых учений : учебник / Графский, В. Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Велби: Проспект, 2007. - 596 с
- 20 Жумаганбетов Т. С. История государства и права Республики Казахстан (древность и средневековье) : учеб. пособие / Т. С. Жумаганбетов. - Алматы : Жеті жарғы, 2000. - 88 с
- 21 Зиманов, С. Казахский суд биев - общекультурологическая ценность / Зиманов, С. - Алматы : Арыс, 2009. - 408 с.
- 22 Зиманов, С. Общественный строй казахов первой половины 19 века и Букеевское ханство / Зиманов, С. - Алматы : Арыс, 2009. - 495 с.
- 23 Зиманов, С. Общественно-политические воззрения Ч. Валиханова, М. Сералина / Зиманов, С. - Алматы : Арыс, 2009. - 365 с.
- 24 Златопольский Д. Л. Государственное право зарубежных стран: Восточной Европы и Азии : учебник для вузов по спец. "Правоведение" / Д. Л. Златопольский . - М. : Зерцало, 2000. - 306 с
- 25 Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран : учебник / Косарев, А. И. - 2-е изд. - М. : Юриспруденция, 2007. - 373 с
- 26 Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"] / Н. А. Крашенинникова ; ред. О. А. Жидков. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Норма. – 2009, Т. 1 : Древний мир и Средние века. - 3-е изд., перераб. и доп. - 719 с

27 Попова А. В. История государства и права зарубежных стран : краткий курс лекций / А. В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 186 с.

28 Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: краткий курс лекций / А. В. Попова. - М. : Юрайт, 2012. - 159 с.

29 Сатанова, Л. М. История государства и права Республики Казахстан: учеб. пособие / Сатанова, Л. М. - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2008. - 272 с.

30 Тлепина, Ш. Эволюция государственно-правовой науки в Казахстане (1930-е-1991 гг.) / Тлепина, Ш. - Алматы : Тлепина Ш, 2005. - 539 с.

31 Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 599 с. –

32 Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран: (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие для семинар. занятий / В. А. Томсинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Зеркало, 2011. - 119 с.

33 Дулатбеков Н. О. Основы государства и права современного Казахстана: учебное пособие / Н. О. Дулатбеков, С. К. Амандыкова, А. В. Турлаев. - Астана : Фолиант, 2000. - 282 с.

34 Жумаганбетов Т. С. История государства и права Республики Казахстан (древность и средневековье) : учеб. пособие / Т. С. Жумаганбетов. - Алматы : Жеті жарғы, 2000. - 88 с.

35 Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2000. - 599 с

36 Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран : практикум / . - М. : Высш. шк., 2005. - 286 с.

37 Забих Ш. Взгляды Ж. Досмухамедова на историю происхождения казахской государственности и народности и его мировоззренческие установки об обществе и природе, о власти и праве // Закон и время.- 2009, № 5 (102).- С. 51-56.

38 Сатанова Л. И. Восстановление казахского ханства и его государственно-правовые устои при К. Касымове / Правовая реформа в Казахстане.- 2008, № 4 (44).- С. 88-90.

39 Сативалдыев Р. Ш. Политическая и правовая мысль раннесредневекового мусульманского Востока. - Душанбе, 2009. - 318 с.