



ист методических
ндаций и
методических
й; методических
заний

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/40

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Автоматизации и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к изучению дисциплины

дисциплины «Английский язык (профессиональный)» для магистрантов
6М070200 Автоматизация и управление

Павлодар



тверждения к
ским указаниям

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.1/05

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета

_____ Кислов А.П.

« __ » _____ 20__ г.

Составитель: старший преподаватель _____ Жалмагамбетова У.К.

Кафедра Автоматизации и управления

Методические указания

по изучению дисциплины

«Английский язык (профессиональный)» для магистрантов
6М070200 Автоматизация и управление

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ В.В.Кибартас «__» _____ 20__ г.

Председатель УМС _____ М.М.Кабдуалиева «__» _____ 20__
г.

1 Методические указания по проведению практических занятий

Каждое практическое занятие начинается с переключки, отмечаются отсутствующие и опоздавшие студенты. Затем преподаватель выясняет, имеются ли у присутствующих вопросы по теме практического занятия, напоминает, какие разделы теоретического курса используются на текущем занятии. Если задавалась работа на дом, производится проверка наличия и правильности решений у каждого исполнителя.

В пределах каждой темы задачи следует располагать в порядке возрастания сложности, в совокупности набор задач должен охватывать все аспекты рассматриваемой темы. Рекомендуется фронтальный метод проведения практических занятий. Решение первой, наиболее простой, задачи по некоторой теме выполняется преподавателем у доски. Остальные задачи решаются всеми студентами одновременно и самостоятельно, преподавателю рекомендуется непрерывно контролировать ход решения у каждого учащегося.

Неправильный ход решения, имеющий место лишь у отдельных студентов, исправляется индивидуально. Ошибки и промахи, характерные для значительного количества учащихся, следует разобрать у доски. Целесообразно каждому студенту во время решения задач иметь под рукой конспект лекций и калькулятор.

Учитывая различный уровень подготовки студентов, следует записывать одновременно на доске условия по крайней мере двух задач, чтобы более подготовленные студенты без паузы переходили к решению следующей задачи. Однако обязательно необходимо проверить, что предыдущие задачи решены всеми студентами верно - лучше, чтобы в тетради было записано меньше задач, но полностью и правильно.

2 Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Презентация. Формы презентации в процессе глобализации.

Резюме. Профессиональная и научная деятельность магистранта. Деловой иностранный язык. Умение написать биографию, оформить заявление для устройства на работу, на учебу, умение написать письмо для поддержания деловых контактов с зарубежными партнерами.

Артикль: употребление артикля. Личные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении, вопросительном и без вопросительного слова. Притяжательные местоимения. Модальные глаголы. Имя существительное. Категория числа и падежа.

Литература: [1], [4], [6], [7], [8], [10], [12], [13], [14], [15]

Тема 2. Рынок труда и профессионального роста в Казахстане.

Современные представления о рынке труда и профессионального роста в Казахстане. Проблема «обучения на протяжении всей жизни» «life long learning». Научное сотрудничество, научные и технические достижения. Вклад выдающихся ученых в соответствующей области знаний. Вопросы конкурентной способ-

ности на рынке труда. Процесс реформирования вузовского и послевузовского образования. Научные и технические достижения ученых Казахстана, их вклад в соответствующие области знаний.

Личные местоимения, порядок слов в простом повествовательном предложении и вопросительном и без вопросительного слова. Притяжательные местоимения. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнений наречий и прилагательных.

Литература: [2], [4], [6], [7], [8], [13], [15]

Тема 3. Профессиональные возможности в странах изучаемого языка.

Международные образовательные программы США, Британии, Канады и других стран. Результаты социологических исследований рынка труда в странах изучаемого языка. Вопросы спроса и предложения, конкуренции на рынке профессионального труда. Магистерская работа как путь к повышению социального статуса и дальнейшего личного карьерного роста.

Глагол. Все времена активного залога: 1) Настоящее время; 2) Прошедшее время; 5) Будущее время. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.

Литература: [5], [6], [7], [8], [11], [12], [14], [15], [18]

Тема 4. Деловое администрирование. Рынок деловых бумаг: резюме, договоры, лицензии.

Знакомство с видами деловых бумаг на рынке труда. Оформление деловых бумаг: составление резюме, договоров на изучаемом языке. Вопросы лицензирование: виды, формы.

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Литература: [2], [4], [5], [6], [7], [8], [15]

Тема 5. Этапы работы над магистерской диссертацией. Цитирование. Аннотирование. Научная статья.

Подбор, чтение, анализ и синтез научных статей зарубежных авторов по теме магистерской диссертации. Приемы оформления и перевода научной литературы. Расширение научно-понятийного аппарата по специальности. Реферирование монографий, статей. Аннотирование статей. Использование клишированных фраз на изучаемом языке. Работа и написание собственной научной статьи.

Страдательный залог. Образование и употребление.

Литература: [2], [3], [6], [7], [8], [10], [11], [12], [14], [15]

Тема 6. Презентация статьи по теме магистерской работы.

Написание научной статьи по теме исследования магистерской работы. Цитирование и ссылки на научные достижения зарубежных и отечественных ученых. Следование научного стиля изложения и соблюдения принципа доступности и ясности изложения на изучаемом языке. Презентация статьи.

Неличные формы глагола. Сослагательное наклонение.

Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи.

Литература: [1], [3], [6], [7], [8], [9], [10], [14], [15]

3 Методические указания по составлению заданий для контроля знаний

Перед составлением заданий к конкретному виду контроля знаний преподаватель должен определить основополагающие факторы:

- характер читаемой дисциплины (преимущественно теоретический, преимущественно практический, с решением задач, без лабораторных занятий, с изучением схем и конструкций, с лабораторным практикумом);
- характер контроля знаний (текущий, заключительный, зачет, экзамен и т.д.).

Текущий контроль целесообразно проводить в сроки, назначенные деканатом для аттестации успеваемости студентов, в письменном виде. Как правило, подразумевается проведение контрольной работы с решением нескольких задач в рамках одной академической пары. По результатам контрольной работы выставляется оценка, используемая для аттестации. Периодичность такого контроля - один раз в месяц.

Зачет может проводиться в устной, письменной форме и в виде тестирования на компьютере. Последнее позволяет ускорить проверку, однако требует наличия достаточного числа компьютеров и подразумевает свободный доступ к ним в любое время, назначенное для проведения зачета. Дифференцированный зачет предпочтительнее проводить в письменном виде.

Для экзамена по теоретической дисциплине, включающей изложение большого количества методов вычислений, рекомендуется включать в билет два теоретических вопроса и две практические задачи с письменным контролем знаний. Результаты целесообразно оценивать в баллах таким образом, чтобы два правильных ответа из четырех давали в сумме оценку “удовлетворительно”.

4.3 Содержание самостоятельной работы магистранта

4.3.1 Перечень видов СРМ

№	Вид СРМ	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
				Сроки обучения

1	2	3	4	1,1.5	2 г.
				5	6
1	Подготовка к практическим занятиям	Сообщение	Участие на занятии	12	20
2	Выполнение домашних заданий	Сообщение	Устный контроль	13	20
3	Участие на практических занятиях	Аннотирование статей по специальностям	Устный контроль	15	20
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Статья. Презентация	Устное представление	20	30
Всего				60	90

4.3.2 Перечень тем для самостоятельного изучения магистрантами

1 Особые случаи использования инфинитива в английском языке.

Рекомендуемая литература: Bahchisaraitseva M.E. English for energetic power students. М, 2005 [1,стр.143]

2.Объектный причастный оборот.

Рекомендуемая литература: Дубровская С.Г. Английский язык для инженерных специальностей вузов. Москва, ВШ, 2001 [2,стр.135]

3.Субъектный причастный оборот

Рекомендуемая литература: Гундризер В.Р. Учебник английского языка для технических вузов. М., ВШ, 1990
[2,стр.139]

4.Независимый причастный, инфинитивный оборот.

Рекомендуемая литература: Полякова Т.Ю. Английский для инженеров. М, 2006 [3,стр.106]

5. Список литературы

Основная

1. Белякова Е.И. Английский для аспирантов. С.-П. 2007

2.Louise Hashemi English Grammar in Use Supplementary Exercises,Cambridge Univercity Press, 2005

3. Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008
4. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по английскому языку». – Павлодар, 2008
5. Raymond Murphy Essential Grammar in use, United Kingdom, 2006
- Sensoren. Sensortechnik fuer Praktiker. Guenter W. Schanz ISBN 3-7785-2887-4, 2004 Huethig GmbH&Co. KG Heidelberg
- 6.Sensortechnik aktuell 2005. Hrsg. G. W. Schanz ISBN 3-486-63051-2, 2005 Oldenbourg Industrieverlag GmbH
- 7.Matlab - Simulink - Stateflow. A. Andermann, M. Beuschel, M. Rau, U. Wohlfarth ISBN 3-486-57719-0, 2005 Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH
- 8.Sensortechnik. Handbuch fuer Praxis und Wissenschaft. H.-R. Traenkler, E. Obermeier (Hrsg) ISBN 3-540-58640-7, 1998 Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- 9.Antriebstechnik aktuell 2005. Hrsg. Knut Rothstein ISBN 3-486-63050-4, 2005 Oldenbourg Industrieverlag GmbH
- 10.Elektrische Maschinen und Antriebstechnik. Eberhard Seefried ISBN 3-528-03913-2, 2001 Friedr. Vieweg&Sohn Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig/Wiesbaden
- 11.Identifikation stochastischer dynamischer Systeme. Gerald Linke ISBN 3-89588-112-0, 1995 Cuvillier Verlag, Goettingen

Дополнительная

12. Bahchisaraitseva M.E. English for energetic power students. М, 2005
13. Кутькова А.С. Человек, компьютер, будущее. Москва, 2002
14. Дубровская С.Г. Английский язык для инженерных специальностей вузов. Москва, ВШ, 2001
15. Телень Э.Ф. Газета в современном мире. Учебное пособие для вузов. М: Высшая школа, 1991, 160с.
- 16.Гундризер В.Р. Учебник английского языка для технических вузов. М., ВШ, 1990
17. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2002
18. Дубровская С.Г. Английский язык для инженерных специальностей вузов. Москва, Высш. шк., 2000.
19. Полякова Т.Ю. Английский для инженеров. М, 2006
15. Новицкая Т.М. Учебник английского языка для технических вузов. М, 2005
20. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров. М., ВШ, 1994

21. Англо-русско-казахский терминологический словарь для энергетических специальностей Аипова А.К., Успанова Г.К. и др. Павлодар, 2008 ПГУ
23. Англо-русско-казахский терминологический словарь для физико-математических специальностей Павлодар, 2008 ПГУ