

бочая программа



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/06

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра иностранной филологии

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

дисциплина «Введение в специальность»
специальности бакалавриат 050119 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме первой
прописной

Лист утверждения
к программе дисциплины
для студентов



Павлодар

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/11

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета иностранных
языков _____ Калиева А.К.

« ____ » _____ 200_г.

Составитель: доцент _____ Ислям К.С.

Кафедра иностранной филологии

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

дисциплины «Введение в специальность»

для специальности бакалавриат 050119 «Иностранный язык: два иностранных
языка»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной « ____ » _____ 200_г.

Рекомендована на заседании кафедры от « ____ » _____ 200_г.
Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Каирбаева А.К.

Одобрена методическим советом Факультета филологии, журналистики и
искусства

« ____ » _____ 200_г. Протокол № _____

Председатель МС _____ Жуманкулова Е.Н.

Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Введение в специальность» является всесторонняя подготовка студента, что предусматривает у него формирование лингвистической, коммуникативной, лингвострановедческой и профессионально-адаптивной компетенций. Формирование у будущего педагога – учителя иностранных языков первоначальных основ профессионально – педагогической компетенции.

Задачи дисциплины:

1 Развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями через раскрытие их значимости в деятельности педагога-учителя иностранных языков;

2 Формирование у студентов первоначальных знаний о профессионально-педагогической деятельности учителя иностранных языков, его общепедагогических и специфических функциях;

3 Формировать у студентов гуманного отношения к детям через осознание необходимости их свободного и всестороннего развития и становления их как субъектов своей жизнедеятельности;

4 Расширение у студентов представлений о роли иностранного языка в современном мире, в развитии и формировании ребенка как личности, особенностях предмета «иностраный язык», современных средствах обучения иностранному языку;

5 Стимулирование и углубление у студентов ориентации на профессию педагога-учителя иностранных языков через раскрытие ее гуманистической, культурологической, коммуникативной и творческой сущности;

6 Содействие становлению установки у студента – будущего учителя на самостоятельное формирование необходимых профессиональных и личностных качеств, на профессионально-педагогическое саморазвитие;

7 Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в университете, их активное включение в учебно-воспитательный процесс вуза.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значимость и роль иностранных языков в системе образования и профессиональной подготовке;
- видеть взаимосвязь языков;
- особенности педагогической профессии, функции педагога-учителя иностранных языков в учебно-воспитательном процессе, его профессиональные и личностные качества.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- уметь гуманистический направлять свою ориентацию на взаимодействие с детьми, где на первом месте стоят детство и ребенок как общечеловеческие ценности;

- уметь учитывать педагогическую ориентацию специальности «учитель иностранного языка»;

- уметь использовать разнообразные средства, формы и методы активного обучения.

Преквизиты:

При изучении курса предполагается знание студентами следующих дисциплин: Общая психология, Базовый иностранный язык, Возрастная психология, Общая педагогика, Этнопедагогика, Теория и методика воспитательной работы

Литература

Основная литература

1 Рувинский Л.И. Введение в специальность. – М, Просвещение 1988

Дополнительная литература

2 Гальскова Н.Д. Современная методика преподавания иностранных языков. – М, 2000

3 Елканов С.Б. Профессиональное самовоспитание учителя. – М, 1986

4 Жукенова Г.М. «Основные профессиональные особенности личности учителя» «Иностранный язык в школе», 2003 №2

5 Закон Республики Казахстан «Об образовании». Казахстанская правда.

6 Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе.-М, 1991

7 Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.,1987

8 «Каким должен быть современный учитель суверенного Казахстана?» «История Казахстана в школе и в вузах», 2003 №2

9 Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М, 1999

10 Подласый И.П. Педагогика. – М, 2003

11 Пидкасистый П.И. Педагогика. –М, 2004

12 Савина С.И. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. – М, 1991

13 Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Кн. для учителей и родителей. – М.:Просвещение, 1996. – 136 с.

Тематический план дисциплины
для студентов



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/07

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ				
Очное на базе ОСО				
№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Лекц	Практ.	СРС и СРС
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	Общая характеристика педагогической профессии и специальности учителя иностранных языков	2		4
2	Детство и дети – общечеловеческие ценности и цели профессиональной деятельности педагога-учителя	2		4
3	«Иностранный язык » как учебный предмет и средство развития и формирования школьников	2		4
4	2		4	
Ф о р м и р о в а н и е п е д а г о г а - у ч и т е л я и н				

ос тр ан ны х яз ык ов в си ст ем е вы сш ег о пе да го ги че ск ог о об ра зо ва ни я и ег о пр оф ес си он ал ьн ое ст ан ов				
---	--	--	--	--

ле ни е				
5	Профессиональный рост педагога-учителя иностранных языков	2		4
6	Педагогическое общение как показатель профессионального мастерства педагога-учителя иностранных языков и условие развития и формирования учащихся	2		4
7	Профессиональное и личностное саморазвитие студента – будущего педагога-учителя иностранных языков	2		4
8	Научно-исследовательская работа студентов как условие их становления и саморазвития в педагогической профессии	1		2
	Итого:	15		30

Содержание лекционных занятий

Тема 1.

Профессия педагог в системе других профессий. Возникновение и становление педагогической профессии. Социальное назначение труда педагога. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка и преподавание иностранного языка. Профессионально значимые умения учителя иностранного языка. Урок иностранного языка. Личностный аспект в согласованной деятельности учителя и учащихся. Современный учитель суверенного Казахстана. Профессиональные качества учителя иностранного языка. Каким должен быть современный учитель суверенного Казахстана? Профессионально значимые качества личности учителя.

Тема 2

Понятия «детство», «ребенок» в системе общечеловеческих ценностей. Личностно-ориентированная направленность обучения и воспитания – решающее условие формирования ребенка как субъекта

жизнедеятельности, общения, самосознания. Детство и ребенок в современном мире. Нормативные документы РК как отражение общечеловеческих ценностей. Права ребенка и реалии жизни: проблемы детства и ребенка в РК, пути их решения.

Тема 3.

Принцип языкового плюрализма в РК и его реализация. Знание иностранных языков как необходимая часть профессиональной и личной жизнедеятельности человека. Характеристика понятий «билингвизм», «Мультилингвизм». Концепция иноязычного образования РК. Иностранный язык как учебный предмет в школе. Понятие «Иностранный язык». Процесс обучения иностранному языку.

Тема 4.

Образование как составляющая человеческого развития и социокультурный феномен, обусловленный изменениями в социально-экономической и политической сферах общества. Определяющая роль образования в человеческом развитии. Задачи и функции образования. Сущность и содержание образовательных реформ в РК. Педагогическое образование в системе высшего образования Казахстана.

Тема 5.

Понятие профессионально-педагогического роста учителя и его ступени: педагогическая компетентность, мастерство, творчество, новаторство. Педагогическая культура педагога-учителя иностранных языков в межнациональном общении. Педагогическое новаторство как высший уровень профессиональной деятельности учителя.

Тема 6.

Понятие педагогического общения, его сущность, функции, структура, средства, виды. Стили педагогического общения. Общие требования к профессионально-педагогическому общению всех субъектов педагогического процесса.

Понятие конфликта в научном освещении. Педагогический конфликт как естественное проявление жизнедеятельности педагогического процесса. Виды конфликтов и их сигналы. Причины педагогических конфликтов и их нежелательные последствия. Культура поведения педагога-учителя иностранных языков в конфликтной ситуации.

Тема 7.

Общая характеристика студента ака человека определенного возраста и как личности. Особенности обучения в вузе по специальности педагога-учителя иностранных языков. Организация учебного труда студентов в различных формах занятий. Рекомендации и советы первокурснику по овладению культурой учебного труда.

Профессиональное и личностное саморазвитие студента – будущего педагога – учителя иностранных языков

Тема 8.

Научно-исследовательская работа студентов как условие их становления и саморазвития в педагогической профессии. Задачи НИРС. Виды участия студентов в научном исследовании: научные кружки, исследовательские группы, творческие экспериментальные объединения при школах, участие в научной работе кафедры и др. Формы научного исследования студентов: реферат, курсовые, дипломные и конкурсные работы, научные доклады, статьи, тезисы, сообщения, алгоритмы решения конкретных воспитательных задач, конструкция оригинального дидактического средства, различные проекты и др. Этапы подготовки и процедура представления научного исследования студентов. Технологическая цепочка подготовки научного доклада.

Содержание самостоятельной работы студента (очное на базе ОСО)

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовка к лекционным занятиям		Проверка рабочей тетради	5
2	Подготовка к занятиям с преподавателем	Домашнее задание	Опрос	10
3	Составление глоссария			5
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	6
5	Подготовка и защита реферата	Реферат	Проверка реферата	4
Всего				30

Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости

1 рейтинг										
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	РК 1 20	Итого баллов
Максимальный балл по видам контроля	6	6	6	6	6	6	6	8		100
Посещение занятий, подготовка к занятиям и работа в группе	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3	У 4		25
Выполнение СРС	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3	С 4		25

Выполнение и защита рефератов										40
Рубежный контроль									ПК 20	10

2 рейтинг									
Недели	9	10	11	12	13	14	15	ПК2	Итого баллов
Максимальный балл по видам контроля	6	6	6	6	6	6	6	58	100
Посещение занятий, подготовка к занятиям и работа в группе	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3	У 3		21
Выполнение СРС	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3	С 3		21
Выполнение и защита рефератов								3 38	38
Рубежный контроль								ПК 20	20

Условные обозначения: У - участие в учебном процессе, ПК – проверка конспекта, С-выполнения СРС, РК1 – раздел №1 курсовой работы, П – проверка, Т1 – тест №1, РК1 – рубежный контроль №1, РК2 - рубежный контроль №2

Политика курса

Все аудиторное время поделено на лекции и самостоятельные работы студентов с преподавателем. Подготовка к каждой самостоятельной работе студентов с преподавателем обязательна, так как вы обязательно должны участвовать в беседе или диспуте и это влияет на ваш общий балл при подсчете рейтинга.

Ваша подготовка к занятиям будет проверяться участием на лекциях и индивидуальными заданиями (самостоятельная работа). Участвовать в учебном процессе означает посещать занятия, быть активным в обсуждениях и работе группы, уметь высказывать и обосновывать собственную точку зрения, систематизировать и анализировать пройденный материал, сопоставлять его с уже знакомыми понятиями, идеями, фактами и т.п.

Все задания должны выполняться к установленному времени.

Отсутствие на уроке и невыполнение индивидуального (самостоятельная работа) задания отразится на сумме баллов вашего рейтинга.

Прошу вас не опаздывать на занятия. Любое опоздание на занятие без уважительной причины или без предварительного предупреждения – минус 1 балл.

В семестре предусмотрено два рубежных контроля (на восьмой и на пятнадцатой неделе). Каждый рубежный контроль состоит из теста, за правильное выполнение которого вы можете получить 10 баллов в первом рейтинге и 20 баллов во втором. Контроль будет проводиться на материале пройденных блоков.

Если по уважительной причине (болезнь, разрешение декана факультета) вы отсутствовали во время проведения контрольного мероприятия, вам будет дана возможность пройти его в назначенное мной время. В противном случае вы получаете 0 баллов.

Итоговый контроль в конце семестра проводится в виде тестов.

Вопросы по теоритическому курсу (40 баллов):

№	Параметры	Критерий
1	Общее понятие	10 баллов
2	Умение связать темы	10 баллов
3	Кругозоо	10 баллов
4	Умение сопоставлять	10 баллов

1 практические задания (60 балЛОВ):

№	Параметры	Критерий
1	Чтение дополнительной литературы, активное участие в беседах, диспутах	30 баллов
2	Реферат написать	30 баллов