



Гитудьный лист программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/34

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет Химических технологий и естествознания
Кафедра Физическая культура и спорт

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

по дисциплине «Спортивные сооружения»

для студентов специальности 5В010801 Физическая культура и спорт

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФХТиЕ

_____ К.К.Ахметов

«___» _____ 201_г

Составитель _____ старший преподаватель Выдрин Е.Н.

Кафедра Физическая культура и спорт

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Спортивные сооружения

для студентов заочной формы обучения специальности 5В010801 Физическая культура и спорт

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утверждённой «___» _____ 201_г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 201_г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Мастобаев «___» _____ 201_г

Одобрена учебно-методическим советом факультета Химических технологий и естествознания

«___» _____ 201_г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Р.Ж.Нургожин «___» _____ 201_г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Мастобаев «___» _____ 201_г

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Выдрин Е.Н., старший преподаватель.

Кафедра Физическая культура и спорт находится в главном корпусе спортивный зал, контактный телефон 673669

2 Данные о дисциплине

Название: «Спортивные сооружения».

Количество часов: 4 кредита, 180 часов: 12 лекций, 12 семинарских занятий, 156 часов СРС.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРС	
	4	24	12	12	-	-	-	156	30	Экзамен
Всего 180										

4 Цель изучения дисциплины «Спортивные сооружения» - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.

Задача дисциплины – овладение теоретическими и методическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности;

- формирование творческого подхода к решению проблем развития и использования спортивных сооружений.

знать:

- состав и оборудование спортивных сооружений согласно принятой классификации;

- общие сведения о нормативно-технологических и эксплуатационно-технических требованиях к ним;

- изучают основные положения планирования, проектирования и строительства;

- принципы расчета и планирования сети спортивных сооружений;

- правила эксплуатации и техники безопасности.

уметь:

- определять класс спортивного сооружения;

- анализировать его состояние и проведение его паспортизации.

5 Приобрести практические навыки:

- с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений.

6 Пререквизиты

В качестве предшествующих и смежных учебных дисциплин для изучения курса «Спортивные сооружения», необходимы знания по «Анатомии», «Основы спортивной морфологии», которые позволяют более грамотно эксплуатировать спортивную базу.

7 Постреквезиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующей дисциплины: физическая подготовка в избранном виде спорта.

8 Тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование тем	Количество контактных часов		
		Очное отделение		
		лекции	Практические (сем)	СРС
1	Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения и тренажеры». Спортивные сооружения Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени	2		
2	Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений.	2	2	
3	Основы эксплуатации спортивных сооружений. Расчет планирования сети спортивных сооружений. Спортивные комплексы в городе и на селе	2	2	
4	Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений	2	2	50
5	Спортивные сооружения для водных, гимнастических, единоборств, авто – мотто – вело спорта, конных видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений	2	2	56
6	Спортивные сооружения для зимних и стрелкового вида спорта	2	2	50
7	Технические средства обучения и контроля в спорте.		2	
ИТОГО :		12	12	156

9 Краткое описание дисциплины. Приобретение теоретических знаний, профессиональных, педагогических навыков и умений, необходимых тренеру в работе в спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.

10 Компоненты курса

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения». Спортивные сооружения Древнего мира и средних веков, Нового и Новейшего времени.

Классификация спортивных сооружений. Понятие «спортивное сооружение». Роль и значение спортивных сооружений в системе физического воспитания и спортивной тренировки. Терминология спортивных сооружений и их характеристика.

Появление первых специальных спортивных сооружений. Функции, культово-религиозное, бытовое и военное значение. Спортивные сооружения Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр. Спортивные сооружения Республики Казахстан.

Тема 2. Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений.

Роль работников физической культуры в организации проектирования и строительства спортивных сооружений. Подготовка и составление задания на проектирование (с учетом спортивно-педагогических, санитарно-гигиенических, технических и экономических требований). Типовые и индивидуальные проекты. Проектирование.

Тема 3. Основы эксплуатации спортивных сооружений. Расчет планирования сети спортивных сооружений. Спортивные комплексы в городе и на селе.

Планирование деятельности спортивного сооружения. Планово-финансовая работа. Медобслуживание. Учет и отчетность. Общие положения по составу сети спортивных и физкультурных сооружений. Теоретические основы построения сети. Равномерность размещения на территории страны, области, города.

Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений.

Технические устройства и снаряды. Механические и электромеханические снаряды с использованием многоканальной регистрирующей аппаратуры. Габариты беговых дорожек. Устройство секторов. Отдельные требования к сооружениям, квалификация и характеристика для игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры, нормы единовременной пропускной способности.

Тема 5. Спортивные сооружения для водных, гимнастических, единоборств, авто – мотто – вело спорта, конных видов спорта.

Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Эксплуатация бассейнов. Очистка и обеззараживание воды. Температурный режим. Освещение и вентиляция. Общие требования к спортивным сооружениям для единоборств. Гоночные трассы, велотреки, эксплуатация и уход. Дорожки для мотогонок. Конноспортивные базы.

Тема 6. Спортивные сооружения для зимних и стрелковых видов спорта.

Лыжные стадионы. Лыжные трассы. Виды дистанций. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Общие требования к сооружениям для стрелкового спорта, классификация и характеристика. Требования техники безопасности.

Перечень и содержание практических (семинарских, лабораторных, студийных, индивидуальных) занятий.

1) Тема 2 Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений.

Определение стоимости строительства и прием проектно-сметной документации. Ее согласование и утверждение. Плановый характер и порядок строительства. Выбор участка для строительства с учетом технических, экономических, Строительно-технических и санитарных требований.

2) Тема 3 Основы эксплуатации спортивных сооружений. Расчет планирования сети спортивных сооружений. Спортивные комплексы в городе и на селе.

Организационно-массовая, учебно-спортивная работа и спортивно-массовые мероприятия. Загрузка спортивного сооружения. Расписание учебно-тренировочных занятий. Контрольно-пропускная система. Нормы расчета спортивных сооружений на количество жителей.

Спортивные комплексы по месту жительства. Школьные и дошкольные спортивные сооружения. Спортивные сооружения для высших учебных заведений.

3) Тема 4 Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений.

Отдельные и комплексные сооружения, открытые и крытые. Спортивное ядро. Типы спортивных ядер. Планирование спортивного ядра. Строительство. Устройство секторов для прыжков и метаний. Габариты и ориентация футбольных полей. Площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса. Спортивные залы и открытые площадки. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений. Понятия о зонах безопасности. Виды разметок и средства нанесения разметок.

4) Тема 5 Спортивные сооружения для водных, гимнастических, единоборств, авто – мотто – вело спорта, конных видов спорта.

Искусственные бассейны. Конструкция ванн и их характеристика. Устройство гидроизоляции и отделка. Спортивное оборудование, инвентарь и техническая оснащённость бассейнов. Классификация и характеристика спортивных сооружений для гимнастики и акробатики. Габариты площадок спортивных сооружений для занятий единоборствами. Велосипедные базы, велодромы. Гонимые трассы, Дорожки для мотогонок. Виды покрытий. Разметка и оборудование. Конноспортивная база, состав, размещение, Основные сооружения и оборудование. Манежи для упражнений в выездке.

5) Тема 6. Спортивные сооружения для зимних и стрелковых видов спорта.

Лыжные стадионы. Лыжные трассы. Виды дистанций. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Общие требования к сооружениям для стрелкового спорта, классификация и характеристика. Требования техники безопасности.

Классификация и принципы размещения основных сооружений баз. Спортивное оборудование и инвентарь. Вспомогательные сооружения. Принципы и способы прокладывания трасс. Оценка трудности различных трасс. Искусственный снег. Охлаждаемая лыжня.

б) Тема 7 Технические средства обучения и контроля в спорте.

Понятие о технических средствах обучения (ТСО). ТСО его назначение. Классификация ТСО и контроля. Информационно – техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Содержание самостоятельной работы студента

Перечень видов СРС

Заочная форма обучения на базе СПО

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Проработка лекционного материала	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	30
2	Изучение материалов, не входящих в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	20
3	Подготовка к практическим занятиям и отчет по заданиям	Рабочая тетрадь	реферат	20
4	Подготовка к научным докладам, выполнение рефератов (в зависимости от объема)	Отчет	Доклад	20
5	Подготовка к тестированию по теме	тесты	Решение тестовых заданий	20
6	Составление тестов по теме занятия, работа над проектом	тетрадь	отчет	20
7	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2	26
	Всего			156

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

1) Тема 4 Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений.

Устройство секторов для прыжков и метания. Спортивное оборудование, инвентарь и техническая оснащенность спортивных сооружений для легкой атлетики. Вспомогательные сооружения и помещения, их состав и назначение. Инженерно-техническое оборудование, общие положения эксплуатации. Сооружения оснований, дренажная система, сооружение верхних слоев из ароматизирующих и влагоудерживающих материалов. Засевание почвы и укладка дерна. Синтетический газон. Поля для гребле и хоккея на траве. Долговременные светостойкие разметки грунтовых площадок.

Рекомендуемая литература: [5] 64 стр., [6] 29 стр., [8] 150 стр., [11] 205 стр.

2) Тема 5 Спортивные сооружения для водных, гимнастических, единоборств, авто – мотто – вело спорта, конных видов спорта.

Яхт-клубы и водно-моторные базы. Комплексы береговых сооружений, устройство и оборудование. Спортивные суда. Вспомогательные сооружения, места стоянки. Сооружения для гребного спорта. Искусственные гребные каналы. Крытые гребные каналы. Сооружения для воднолыжного спорта. Рабочие зоны спортивного оборудования. Конструкция покрытий и мест установки снарядов, общие требования. Гоночные трассы, велотреки, эксплуатация и уход. Дорожки для мотогонок. Конноспортивные базы. Подсобные и производственные помещения. Конюшни, мастерские, хранилища для корма. Сооружения для зрителей. Эксплуатация помещений и оборудования, уход, содержание и ремонт.

Рекомендуемая литература: [7] 164 стр., [8] 129 стр., [9] 155 стр., [11] 235 стр.

3) Тема 6 Спортивные сооружения для зимнего и стрелкового вида спорта.

Горнолыжные трассы и требования к ним. Классификация. Основное оборудование. Строительство. Канатные дороги. Лыжные трамплины. Профили трамплинов. Синтетические покрытия. Санные трассы. Общие требования, типы и характеристика. Заливка и подготовка льда. Требование ко льду, уход и содержание. Нанесение разметки и скрывание ее подо льдом. Ледоструги, холодильные машины. Сооружения для пулевой стрельбы. Виды тиров. Стрельбища. Стрелково-охотничьи стенды. Траншейный стенд. Круглый стенд. Поле для стрельбы из лука. Разметка, устройство линии мишеней. Оборудование.

Рекомендуемая литература: [1] 137 стр., [4] 192 стр., [9] 120 стр., [14] 78 стр., [15] 210 стр.

11 Политика курса

Политика академического поведения и этики преподавателя и студентов должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе (постановка вопросов по изучаемому учебному материалу и предоставление взвешенных и логичных ответов, своих собственных наблюдений является важным для обучения). Уважительно относиться к преподавателю и однокурсникам. Когда говорит преподаватель, разговоры вслух не допускаются, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Не пропускать занятия. В случае болезни или по другой уважительной причине необходимо предоставить оправдательный документ, получив баллы за присутствие, баллы за работу пропущенного занятия отрабатывать в определенное преподавателем время, график консультаций (С 11.00-12.00 понедельник, среда, пятница). Не опаздывать на занятия (возможно опоздание до 5 минут, в противном случае студент не допускается к занятию. Объективную причину опоздания или пропуска необходимо сообщить заранее). Старательно выполнять домашние задания. Своевременно сдавать подготовленные письменные материалы. Списывание во время тестирования, экзамена запрещено, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Сотовые телефоны во время занятий должны быть отключены.

Максимальный балл выставляется при точном и своевременном выполнении заданий и стопроцентном посещении занятий курса.

Итоговая оценка.

Уровень учебных достижений определяется итоговой оценкой (И) в баллах, которая складывается из оценки рейтинга допуска (РД) и оценки итогового контроля (ИК), с учетом их весовых долей:

№	Вид итогового контроля	Виды контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен	0.4
		Рейтинг допуска	0.6
2	Зачет	Зачет	0.4
		Рейтинг допуска	0.6

В конце семестра по 100 бальной шкале определяется оценка текущей успеваемости (ТУ). **Оценка ТУ** это сумма баллов набранных за:

- присутствие на лекции, конспектирование материала – 4 балла (присутствие 2 балл, наличие конспекта 2 балл);
- присутствие на практическом занятии– 2 балла
- активная работа в группе– 1 балла
- выполнение и защита домашнего задания –3балла (1 балл за наличие домашнего задания, 2 балла за защиту)

Текущий контроль знаний по темам курса проходит 1раз в неделю по пройденным темам в виде тестов по 20 вопросов (за каждый правильный ответ по1 баллу).

На третьей недели осуществляется оценка рубежного контроля (**РК**) состоящей из 100 баллов. РК состоит из 25тестовых заданий, каждый правильный ответ 1балл, полученные в баллы умножаются на 100 и делятся на кол-во вопросов т.е. 25.

*Пример: из 25 вопросов 25 правильно $25*100/25= 100$ баллов РК*

*Пример: из 25 вопросов 23 правильно $23*100/25= 92$ РК*

По итогам ТУ и РК определяется рейтинг (Р1) по формуле:

$R1=ТУ1*0.7+РК1*0.3$, затем определяется РД = Р1

Итоговая оценка складывается из оценок РД и ИК. Итоговая оценка складывается из оценок РД и ИК. Итоговая оценка комбинированных экзаменов складывается в следующих весовых долях: 0,4 – тестирование, 0,6 – письменный экзамен.

На «отлично» оцениваются знания студента, если студент на 90-100% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета, является исчерпывающим, т.е. охватывает все существенные аспекты вопроса экзаменационного билета; содержание вопроса экзаменационного билета раскрыто профессионально; оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

На «хорошо» оцениваются знания студента, если студент на 75-89% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета; содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; отсутствуют ошибочные положения; оформлен в целом аккуратно, но содержит многочисленные исправления, и (или) отдельные нечеткие формулировки, и (или), и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.

На «удовлетворительно» оцениваются знания студента, если студент на 50-74% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о понимании претендентом вопроса экзаменационного билета лишь в основном, в целом, и (или) содержит неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) содержит отдельные ошибочные положения, которые, однако не оказывают определяющего влияния на ответ; оформлена неаккуратно, содержит исправления объемных структурных частей ответа (например, целых абзацев) и (или) значительное количество нечетких формулировок.

На «неудовлетворительно» оцениваются знания студента, если студент на 0-49% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: не соответствует вопросу экзаменационного билета; является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета.

Кроме того, письменная работа оценивается «неудовлетворительно» в случае нарушения претендентом установленной процедуру экзамена, повлекшего удаление такого претендента с квалификационного экзамена.

Итоговая оценка выводится по формуле

$I = РД*Вес. Доли РД+ИК Вес. Доли ИК$

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в том случаи, если обучающий имеет положительные оценки, как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Не

явка на итоговый контроль без уважительной причине приравнивается к оценки «не удовлетворительно». Результаты экзамена доводятся до студентов в тот же день. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю, с целью ее повышения не разрешается. Студент имеет право на апелляцию, если не согласен с экзаменационной оценкой. Заявление принимается деканатом до 13.00 часов следующего рабочего дня после экзамена.

При наличии академической задолжности студенты повторно изучают дисциплину на платной основе. Академическая задолжность образуется если:

- оценка рейтинга допуска менее 50 баллов;
- получена оценка «не удовлетворительно» на итоговом экзамене;

Штрафные санкции: При невыполнении указанных требований выставляются неполные или штрафные баллы

Штрафной балл устанавливается исходя из схемы оценки знаний.

Например:

непосещение лекции (без уважительной причины) соответствует (- 2 балла);

неполный конспект лекции соответствует (- 2 балл);

присутствие на практическом занятии без участия в работе группы (- 1 балл) и т.д.

Шкала оценки знаний обучающихся

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)	
95-100	4	A	Отлично	
90 - 94	3,67	A-		
85 - 89	3,33	B+	Хорошо	
80 - 84	3,0	B		
75 - 79	2,67	B-		
70 - 74	2,33	C+	Удовлетворительно	
65 – 69	2,0	C		
60 – 64	1,67	C-		
55 – 59	1,33			
50 – 54	1,0	D		
0 - 49	0	F	Не удовлетворительно	

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Спортивные сооружения» для студентов заочной формы обучения специальности 5В010801 «Физическая культура и спорт»

Вид СРС	Максимальный балл		Срок выдачи задания	Срок сдачи	Форма контроля
	за 1 занятие	всего			
Посещение, подготовка и конспектирование лекции	4	24	на 1 занятии	по расписанию	участие
Посещение и подготовка к практическому занятию	6	36	на 1 занятии	по расписанию	участие
Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий		40	по расписанию	по расписанию	допуск
Итого		100			

Рекомендован на заседании кафедры от «___» _____ 201_г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Мастобаев «___» _____ 201_г

12 Список литература

Основная

- 1 Байболов С.М., Ломоносов Г., Сарапаниди П.И. Плоскостные спортивные сооружения. - Алма-ата: 2005
- 2 Булгаков А.М. Строительство плоскостных сооружений. – М., 2007
- 3 Вершило Р. Спортивные сооружения. Варшава, 2005.
- 4 Герасименко В.Г., Наканов М.Г. Методические рекомендации по созданию пришкольных физкультурно-игровых площадок.–Алма-ата, 2008
- 5 Кистяковский А.Ю. Проектирование спортивных сооружений. – М.: Высшая школа, 2005
- 6 Лещинская С., Сарапаниди П.И. Лабораторный практикум по курсу «Спортивные сооружения». – Алма-ата, 2009
- 7 Резников Н. Универсальные зрелищно-спортивные залы. – Москва: Издательство по строительству, 2005
- 8 Роганов А.В., Сарапаниди П.И., Федулова О.Б. Методика выполнения расчетно-графических работ по спортивным сооружениям. – Алматы, 2006
- 9 Родиченко В. Гостеприимный стадион. - Москва: ФиС, 2009
- 10 Родиченко В. Технический прогресс – союзник спорта. М., 2008
- 11 Сарапаниди П.И., Федулова О.Б., Герасименко В.Г. Строительство и разметка легкоатлетической беговой дорожки. – Алма-ата, 2007

Дополнительная

- 12 Сарапаниди П.И., Федулова О.Б. Методические разработки по строительству площадок для спортивных игр. – Алма-ата, 2007
- 13 Сарапаниди П.И. Строительство и эксплуатация футбольных полей. – Алма-ата, 2004
- 14 Страшнов В.Г. Оформление стадионов и спортивных площадок. – М.: ФиС, 2008
- 15 Стригалева Н.С. Спортивные корпуса. – М.: Стройиздат, 2006