



і бойынша оқыту
амасының (Syllabus)
тулдық парағы

ПМУ ҰС Н 7.18.3/37

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Агротехнология факультеті

Зоотехнология генетика және селекция кафедрасы

050802 Зоотехния мамандық (тарының) студенттеріне арналған
Әлемдік генофондты пайдалану пәнінен

ПӘНІ БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (Syllabus)

Павлодар



пәні бойынша оқыту
бағдарламасын (Syllabus)
бекіту парағы

ПМУ ҰС Н 7.18.3/38

БЕКІТЕМІН

АТФ деканы

_____ Т.К.Бексеитов

2010 ж. «___» _____

Құрастырушы: а/ш.ғ.к., доцент Темиржанова А.А.

Зоотехнология генетика және селекция кафедрасы

050802 Зоотехния мамандығының (тарының)

Күндізгі оқу нысанындағы студенттеріне арналған

Әлемдік генофондты пайдалану пәні бойынша пәні бойынша оқыту
бағдарламасы (Syllabus)

Бағдарлама «___» _____ 20__ ж. бекітілген жұмыс оқу бағдарламасының
негізінде әзірленген.

2010ж. «25»08 кафедра отырысында ұсынылған №1 хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Бурамбаева Н.Б. 20__ ж. «___» _____

Агротехнология факультет оқу-әдістемелік кеңесімен
құпталған 2010ж. «25» 08 №1 хаттама

ОӘК төрағасы _____ Жагипарова М.Е. 2010 ж.

«___» _____

1 Оқытушылар туралы мәліметтер және байланысу ақпараттары

Темиржанова А.А. – Зоотехнология генетика және селекция кафедрасының Ғылыми дәрежесі, атағы, қызметі – а/ш.ғ.к. зоотехнология генетика және селекция кафедрасының доценті

Зоотехнология генетика және селекция кафедрасы А1 корпусында (мекен-жайы), А1-117 аудиторияда орналасқан. Байланысу телефоны 87182(673685) ішкі 1195 .

2 Пән туралы мәліметтер 050802 Зоотехния мамандығындағы «Әлемдік генофондты пайдалану» пәні 7 семестрде оқытылады, студенттер жұмысының жалпы көлемі 90 сағат, оның ішінде 90- аудиториялық, 60 - СӨЖ. 7 семестрде -емтихан.

3 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттар саны	Аудиториялық сабақ түрлері бойынша қарым-қатынас сағаттарының саны						Студенттің өздік жұмысының сағат саны		Бақылау нысаны
		барлығы	Дәріс	практика	Зертханалық	студиялық	жеке	барлығы	СРСП	
7	2	90	15	15	-	-	-	60	60	емтихан
Барлығы	2	90	15	15	-	-	-	60	60	емтихан

4 Пәннің мақсаты және тапсырмасы

Пәннің мақсаты:

Студенттерді әлемдік генофонд бойынша түсініктерін қалыптастырып генофондтағы ауыл шаруашылық малдарын және құстардың тұқымдық жүйесін жалпы оқытып оларды дұрыс пайдалануға үйрету.

5 Білімге, икемділікке және машықтарға қойылатын талаптар

Пәннің оқу барысында студенттер білуі керек :

Студенттер жалпы әлемдік генофонд туралы түсінік беріп сипатай алу; Қазақстандағы жылқы, ірі қара, қой,ешкі, құс және тағы басқа мал тұқымдарды: әлемдегі жылқы, ірі қара, қой,ешкі, құс және тағы басқа мал тұқымдарды; генофондты кеңейту мәселелерін түсінуге мүмкіндік алады.

Студенттер игеруі тиіс:

Студенттерге оқылған материалды анализдеу, ең негізгісін анықтау, салыстыра білу, дұрыс қорытынды шығару; ғылыми және оқулықты әдебиеттермен жұмыс істей білу; техниканы дұрыс пайдалану;тұқымдарға салыстырмалы морфологиялық анализ жасау және оларды анықтау және үйрету кіреді.

6 Пререквизиттер

Құс шаруашылығы

Шошқа шаруашылығы

7 Постреквизиттер

Жылқы шаруашылығы
Ірі қара шаруашылығы
Қой шаруашылығы

8 Тақырыптық жоспар

ПӘНДЕРДІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ				
№ р/с	Дәрістердің және зертханалық,өздік жұмыстардың тақырыптары	Сағат түрлері бойынша қарам-қатынас сағаттар саны		
		Дәріс	Практикалық (семинар)	СӨЖ
1	Кіріспе.	2	1	8
2	Қой-ешкі тұқымдарының генофонды	2	2	8
3	Ірі қара тұқымдарының генофонды	2	2	9
4	Жылқы тұқымдарының генофонды	2	2	9
5	Түйе, құс тұқымдарының генофонды	2	4	9
6	Шошқа тұқымдарының генофонды. Үй қоян тұқымдарының генофонды	2	4	9
7	Генофондты кеңейту және әрі қарай ұйымдастыру жұмыстары.	3		8
	Барлығы	15	15	60
	Жалпы пән бойынша	90		

9 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Әлемдік генофондты пайдалану пәнінде генофондтағы ауыл шаруашылық малдарын және құстардың тұқымдық жүйесін туралы жалпы мағлұмат береді. Сонымен бірге генофонд туралы жалпы түсінік қалаптастырып тұқымдық сипаттама беріліп зерттеу жүргізіу.

10 Курс компоненттері

Практикалық жұмыстар мазмұны

Тақырып 1. Кіріспе. Әлемдік генофондтың тарихи мәліметтері. Жалпы генофондтың қазіргі кездегі жағдайы.

Тақырып 2. Қой-ешкі тұқымдарының генофонды. Тұқымдардың қазіргі кездегі көп кездесетін және азайған түрлеріне жалпы сипаттама. Өнеркәсіпті мақсатта өсірілетін тұқымдар.Тұқымдардың жеке суреттері бойынша сипаттама жасау.

Тақырып 3. Ірі қара тұқымдарының генофонды. Тұқымдардың қазіргі кездегі көп кездесетін және азайған түрлеріне жалпы сипаттама. Өнеркәсіпті мақсатта сүтті және етті тұқымдар.Тұқымдардың жеке суреттері бойынша сипаттама жасау.

Тақырып 4. Жылқы тұқымдарының генофонды. Тұқымдардың қазіргі кездегі көп кездесетін және азайған түрлеріне жалпы сипаттама. Бәйге жылқы тұқымдары.Тұқымдардың жеке суреттері бойынша сипаттама жасау.

Тақырып 5. Түйе тұқымдарының генофонды. Құс тұқымдарының генофонды. Тұқымдардың қазіргі кездегі көп кездесетін және азайған түрлеріне жалпы сипаттама. Өнеркәсіпті мақсатта өсірілетін тұқымдар.Тұқымдардың жеке суреттері бойынша сипаттама жасау.

Тақырып 6. Шошқа тұқымдарының генофонды Үй қоян тұқымдарының генофонды. Тұқымдардың қазіргі кездегі көп кездесетін және азайған түрлеріне жалпы сипаттама. Адамның пайдасына күнделікті азық ретіне алынатын шикізат көзін алатын тұқымдар.Тұқымдардың жеке суреттері бойынша сипаттама жасау.

СӨЖ мазмұны

№ р/н	СӨЖ-дің түрі	Бақылау формасы	Бақылау түрі	Сағат саны
1	2	3	4	5
1	Дәріс сабақтарына дайындық		сабақтарға қатысу	15*1=15
2	Зертханалық жұмыстарға дайындалу	Зертханалық жұмыстардың кестелерін дайындау және т.б.	Зертханалық жұмысты істеу үшін рұқсат алу.	0,5*15=7,5
3	Конспект және т.б.	Коллоквиум және т.б.	1*8=8	

Максималды балл		макс. балл	18	32	32	18	100				
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2	ДҮТ 3,4	ДҮТ 5,6	ДҮТ 7,8	16				
	Бақылау нысаны		У	У	У	У					
	Макс.балл	2	4	4	4	4					
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2	ПҮТ 3,4	ПҮТ 5,6	ПҮТ 7,8	32				
	Бақылау нысаны		У	У	У	У					
	Макс.балл	4	8	8	8	8					
Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ӨОҮТ1	ӨОҮТ2	ӨОҮТ3	ӨОҮТ4	ӨОҮТ5	ӨОҮТ6	ӨОҮТ7	ӨОҮТ8	24
	Бақылау нысаны		К	К	К	К	К	К	К	К	
	Макс.балл	2	2	4	2	4	2	4	2	4	
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны										28
	Бақылау нысаны						Т1		РФ		
	Макс.балл						14		14		
Межелік бақылау											100
2 рейтинг (5 семестр)											
Апталар		1 сабақ үшін макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	Барлығы	
Максималды балл			18		18		38		26		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2		ДҮТ 3,4		ДҮТ 5,6		ДҮТ 7,8		12
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	2	4		4		4		4		
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2		ПҮТ 3,4		ПҮТ 5,6		ПҮТ 7,8		28
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	4	8		8		8		4		
Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ӨОҮТ9	ӨОҮТ10	ӨОҮТ11	ӨОҮТ12	ӨОҮТ13	ӨОҮТ14	ӨОҮТ15		20
	Бақылау нысаны		К	К	К	К	К	К	К		
	Макс.балл	2	2	4	2	4	2	4	2		
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны										40
	Бақылау нысаны						Т2		РФ		
	Макс.балл						20		20		
Межелік бақылау											100

Шартты белгілеулер: 1 ДҮТ – №1 дәрісті дайындау үшін берілетін үй тапсырмасы; Қ – оқу үрдісіне қатысу; ПҮТ 1 – №1 практикалық сабақтарға дайындалу үшін үй тапсырмасы; 1 зертхҮТ – №1 зертханалық сабаққа дайындалу үшін үй тапсырмасы; Д – рұқсат қағазы; Е – есеп; 13Қ – №1 зертханалық жұмысты қорғау; КЖБ 1– курстық жұмыстың №1 бөлімі; Т – тексеру; ӨОҮТ1 – материалды өздігінен оқуға №1 үй тапсырмасы; К – коллоквиум; 1Т – №1 тест.

Кафедра отырысында ұсынылған 20 ж. «___» _____ №___ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Бурамбаева Н.Б. 20 ж. «___» _____

Қорытынды рейтингті есептеу әдістемесі

Оқу жұмыс жоспары бойынша қорытынды бақылау емтихан болып саналады. Университеттің ғылыми кеңесінің шешімі бойынша қорытынды бақылау түрлері және өтпелі бақылаудың өлшем бірліктері берілген.

Кесте 4 -Өтпелі бақылау мен қорытынды бақылау түрлерінің өлшем бірліктері.

№ р/с	Қортынды түрлері	Бақылау түрі	Өлшем бірлік
1	Емтихан	Емтихан	0,4
		Үлгерімнің өтпелі бақылауы	0,6

11 Курс саясаты

Дәріс және зертханалық сабақтарына міндетті түрде қатысу қажет. Сабақтың басында қатысқандарың белгіленеді, кешіккен үшін 0,5 ұпайдан айырыласыңдар.

Сабаққа қатысқандарға қойылатын талаптар:

1. Сабаққа активті қатысу.
2. Аудиторияға сыртқы киіммен кірмеу.
3. Дәріс барысында басқа жұмыс пен айналыспау, ұялы телефонды өшіріп тастау.
4. Белгісіз себептер мен қатыспаған үшін - 0 ұпай. Егер науқас болсаңыз немесе басқа да себепкер жағдайларда, керекті құжатыңыз болса жоспарланған ұпайларыңыз сақталады.
5. Тапсырмалар бақылау шараларының күнтізбелік кестесі бойынша орындалады. Тапсырмаларды кешігіп орындағанда, жинаған ұпайларыңыз кемітіледі.
6. Емтиханға тек қана барлық тақырыптардан берілген тапсырмаларды орындап тапсырған студенттер жіберіледі.

Соңғы қорытынды баға төмендегідей негіздер бойынша қойылады:

1. дәріс, лабораториялық, өздік жұмыстарға белсенді қатысып, жауап беру.
2. білімді межелік бақылау бойынша тексеру.

Білімді бағалау баллдық-рейтингті жүйемен жүргізіледі, күнтізбелік шаралар бойынша студент өз бағасын өзі шығарып алады. Өзіңе керекті балл жинау үшін лабораториялық сабақтарға қатысу және әрбір лабораториялық жұмысты тапсыру қажет.

Студент міндетте түрде 2 межелік бақылаудан өту керек. Егер осы айтылған жағдайлар жасалмаса студент семестрдың соңында, емтиханға босатылмайды.

12 Әдебиеттер тізімі

Негізгі

- 1 Васильев Н. А., Цельютин В. К. Овцеводство. – М. : Колос, 1979. – 201 б.
- 2 Садықұлов Т. С., Бексеитов Т. К. Мал өсіру және селекция. – Павлодар, 2009. –375 б.
- 3 Сабденов К. С. т.б. Қой шаруашылығының тиімділігін арттыру жөніндегі ұсыныстар. – Астана, 2008. – 95 б.
- 4 Сабденов Қ., Абдуллаев М., Құлатаев Б. Қой шаруашылығының технологиясы. – Астана, 2008. – 295 б.

Қосымша

- 5 Мырзабеков С. Ш., Ерохин А. Овцеводство. – Алматы, 2005. – 305 б.
- 6 Николаев А. И., Ерохин А. И. Овцеводства. – М., 1987. – 350 б.
7. Төреханов.А.Ә. Каримов Ж.К., Даленов Ш.Д. Найманов Д.Қ., Жазылбеков Н.Ә., Ірі қара шаруашылығы.Алматы, 2006

