



Программный лист  
Программы обучения  
по дисциплине  
(Syllabus)

Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Агротехнологический факультет

Кафедра зоотехнологии генетики и селекции

### ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха для  
студентов специальности (ей) 5В080200 «Технология производства продуктов  
животноводства»

Павлодар



от утверждения  
программы обучения  
дисциплине  
(Syllabus)

Ф СО ПГУ 7.18.3/38

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан АТФ

\_\_\_\_\_ Бексеитов Т.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г

.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.с/х.н., профессор Бурамбаева Н.Б.

Кафедра зоотехнологии генетики и селекции

### **Программа обучения по дисциплине (Syllabus)**

Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха для  
студентов заочной формы обучения специальности(ей)  
5В080200 «Технология производства продуктов животноводства»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,  
утверждённой « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «25»05. 2012г. Протокол №10  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бурамбаева Н.Б.« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

Одобрена учебно-методическим советом Агротехнологического факультета  
«01»06. 2012г. Протокол №7

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Сейтханова К.К. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

## 1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Бурамбаева Н.Б. к.с/х.н., профессор

Кафедра зоотехнологии генетики и селекции находится в А1 корпусе (адрес), аудитория А1-117, контактный телефон 8(7182) 673685 вн.1195.

2 Данные о дисциплине. Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха изучается в 7 семестре, продолжительностью в 15 недель, объем в часах всего 135 часов, аудиторных занятий – 135 часов, на СРС-90 часов. Курс заканчивается – экзаменом.

## 3 Трудоёмкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
7	3	135	15	30	-	-	-	90	экзамен	
Всего	3	135	15	30	-	-	-	90	экзамен	

## 4 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** Глубокое изучение студентами состояния козоводство в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей коз, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшим затратами и основных

**Задачи дисциплины:** обучение студентов основам практических знания и умений в области козоводство. Дать студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях коз, и их продуктивности, о породах коз разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства шерсти, мяса.

## 5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

**В результате изучения курса студенты должны знать:**

основные направления отрасли козоводство, породы и породное районирование коз, экстерьерные и конституционные особенности и типы козоводство, селекционные признаки и показатели продуктивности методы разведения и селекционно-племенной работы, технологию выращивания молодняка в козоводстве, научно-обоснованной деятельности отечественной и зарубежной технологий производства шерсти, мяса и других продуктов отрасли, стандарты пород в зависимости от направления продуктивности вопросы формирования, учета реализаций продукции.

## **В результате изучения курса студенты должны уметь:**

Разрабатывать и внедрить рациональную технологию производства высококачественной продукции козоводство, обеспечивая соблюдение технологических требований к селекционной работе, осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных для стандартизации стада, повышения племенных и продуктивных качеств существующих пород, типов, линий коз, исследовать и проводить оценку племенного и хозяйственного назначения стад овец, для чего бонитировать, проверять по качеству потомства, отбирать лучших, выбраковывать нестандартных животных, организовывать правильное кормление и содержание коз, внедрять прогрессивную технологию воспроизводства, выращивание молодняка, составлять перспективные и годовые планы селекционно-племенной работы и организовывать их выполнение отбирать племенных коз для выставки и выводки, осуществлять генетико-математический анализ достигнутых результатов, вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность по козоводству.

Владеть навыками технологии стрижек коз, классификация шерсти, осеменения коз. В процессе обучения козоводство и технология производства шерсти, применять практические занятия с животными и использовать техническими средства обучения.

### **6 Пререквизиты**

- генетика
- биохимия
- эмбриология
- биометрия
- кормления, разведение с/х животных

### **7 Постреквизиты**

- овцеводство
- коневодство
- скотоводство

### **8 Тематический план**

<b>Тематический план дисциплины</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Лекц.</b>	<b>Практ.</b>	<b>СРС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Происхождение и классификация домашних коз			8
2	Биологические особенности, конституция и экстерьер коз	1	1	8
3	Основные виды продукции, получаемой от коз	1	1	8
4	Породы коз			8
5	Племенная работа	1	1	8

6	Технология ведения козоводства			8
7	Техника разведения	1	1	8
8	Кормления коз	1	1	8
9	Полученные продукции	1	1	8
10	Болезни коз			6
<b>ИТОГО :</b>		6	6	78

### 9 Краткое описание дисциплины

Козоводство,, технология производства шерсти и мяса это предмет изучающая состояния овцеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей коз, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами. А так же дается студентам полное знание об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях коз, и их продуктивности, о породах коз разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технология производства шерсти, мяса.

### 10 Компоненты курса

Содержание практических работ

<b>СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Биологические особенности, конституция и экстерьер коз	Особенности экстерьера и телосложения коз разных направлениях продуктивности.	письменно
2	Основные виды продукции, получаемой от коз	Изучение козий шерсти разных групп. Анализ образцов шерсти на соотношение основных типов шерстных волокон. Элементы руна. Гистоструктура шерстных волокон разных типов. Мясная продуктивность, методы оценки и учета мясных и убойных качеств. Определение упитанности.	Письменно
3	Племенная работа	Стандартные требования к местным породам. Определение по карточкам бонитировочного класса и племенное назначение.	Письменно
4	Техника разведения	Воспроизводство стада. Организация козления. Выращивание козлят.	Письменно

5	Кормления коз	Кормление и содержание коз. Зимнее кормление и содержание коз. Летние кормление и содержание коз.	Письменно
6	Полученные продукции	Организация и техника доение коз. Стрижка и ческа пуха коз.	Письменно
Итого			6

### СОДЕРЖАНИЕ СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Журнал учебных достижений	Участие на занятии	18
2	Изучение дополнительного материала не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Устный опрос	20
3	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическим занятиях	Рабочая тетрадь	20
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	Журнал учебных достижений	РК 1, РК 2	20
Всего				78

#### Темы СРС

**Тема 1. Происхождение и классификация домашних коз.** Происхождение домашних коз. Зоологическая систематика пород.

**Тема 2. Технология ведения козоводства.** Особенности содержания содержания коз в различных экологических зонах. Помещения для коз.

**Тема 3. Болезни коз.** Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Паразитные болезни. Кровопаразитарные болезни.

**Тема 4. Породы коз.** Грубошерстные козы смешанного направления продуктивности. Шерстные породы. Пуховые породы. Молочные породы. Породы коз, их характерные особенности и районирование



	Макс.балл	2	4	6	4	6	4	6	4		
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчёта.										26
	Форма контроля						T2			РФ	
	Макс.балл						13			13	
Рубежный контроль											100

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекциям №1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1; ДЗлаб 1 – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям №1; Д – допуск; О – отчёт; ЗЛ1 – защита лабораторной работы №1; РКР1 – раздел №1 курсовой работы; П – проверка; ДЗСИ1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; К – коллоквиум; Т1 – тест №1.

Рекомендован на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_.

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ Бурамбаева Н.Б. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г.  
(подпись)

**Весовые доли по видам итогового контроля и текущей успеваемости.**

Вид итогового контроля	Виды контроля	Весовые доли
Экзамен	Экзамен	0,3
	Контроль текущей успеваемости	0,7

## 11 Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

1 За пропуски занятий устанавливаются следующие штрафные санкции: за отсутствие на лекции или практическом занятии без уважительной причины 1,0 баллов.

2 Подготовка к каждому занятию обязательна, также как и прочтение всего заданного материала.

1 Все задания должны выполняться к установленному времени.

3 Посещение занятий является обязательным. Если вы пропустили три и более занятий без уважительных причин (причина подтверждается документально), то преподаватель вправе потребовать от вас допуска из деканата. Помните: посещаемость входит в итоговую оценку.

4 Опоздания на аудиторные занятия допускаются только до 5 минут, в противном случае студент к занятию не допускается. При наличии объективных причин, необходимо преподавателя предупредить заранее.

**Конечная итоговая оценка будет выставлена на основе:**

1. посещения, в т.ч. проверка конспекта лекций
2. активного участия на лекционных занятиях и защита всех практических работ, выполнение СРС
3. рейтинговый контроль знаний

Оценка знаний осуществляется с применением балльно -рейтинговой системы, студент на основе календарного графика может сам (-а) оценить уровень своих знаний. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов, студент должен принимать активное участие во всех практических занятиях.



Если данное условие не выполняется, то в конце семестра, студент отрабатывает все темы, и только после этого допускается к сдаче зачета по данному курсу.

В течение семестра осуществляется постоянный контроль знаний.

Сдача работ должна осуществляться по календарному графику контрольных мероприятий.

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Сабденов. Қ. Қой шаруашылығының технологиясы: оқулығы кәсіптік бастауыш және орта білім беру ұйымдарына ұсынылған. Қ. Сабденов. М. Абдуллаев, Б. Құлатаев.-Астана: Фолиант,2008.-299 б.-
2. Әрінов Қ. Қой шаруашылығының технологиясы: учебник. 2008
- 3.Кинеев М.А., и др. Животноводство Казахстана Состояние и приоритеты развития - Алматы, 2005. – 125с
5. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник для вузов по специальности Зоотехния. – 2001. -

#### **Дополнительная литература**

6. Бексеитов Т. К. Инбридинг и препотентность баранов-производителей.- Павлодар:ПГУ им С.Торайгырова,2003.-160с
7. Винничук Д. Т. Основы зооинженерии/ Д.Т.Винничук.- М.:АСТ:Сталкер,2004
- 8.Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных:справочник/А.Ф.Кузнецов.- СПб.:Лань,2003
- 9.Настольная книга зоотехника/ авт.- сост. Ф.Г.Топалов.-М.;Донецк:АСТ: Сталкер,2004