



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Гуманитарно-педагогический факультет

Кафедра русской филологии

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Основы русского правописания

для студентов специальности 5В020500 – Филология: русская филология

Павлодар

Лист утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-
педагогического факультета
_____ Ж.Т. Сарбалаев
«_____» _____ 2012г.

Составитель: Крылова Н.Ф.

Кафедры русской филологии

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Основы русского правописания

для студентов заочной формы обучения специальности: 5В020500 – Филология:
русская филология

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «_____» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 2011г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Кенжебалина Г.Н.

Одобрена учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического
факультета
«_____» _____ 2011г. Протокол № _____

Председатель УМС _____

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Крылова Наталья Федоровна

к.ф.н., доцент кафедры русской филологии

Кафедра русской филологии находится в главном учебном корпусе (корпус А, ул.Ломова 64), аудитория 454, контактный телефон 8 (718-2)-67-36-23 (внутр.12-87)

2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Основы русского правописания» входит в элективный компонент блока базовых дисциплин рабочего учебного плана специальности 5В020500 – Филология: русская филология. Общая трудоемкость дисциплины 135 часов, из них 18 часов отведено на занятия в аудитории и 117 часов – на самостоятельную работу студентов (СРС) по изучению дисциплины. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

3. Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	Лекции и	Практические	Лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
НУС		6	6			-	-			
1 сем.	3		6	6				117	9	экз

4. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов научное представление об основах русского правописания; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.

Задачи дисциплины:

- овладеть научными основами дисциплины, ее исходными теоретическими принципами;
- ознакомить студентов с историей, традициями и современным состоянием русского правописания;
- определение практической значимости и изучение методов формирования орфографической и пунктуационной грамотности у обучающихся.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- основные принципы и положения русского правописания;
- орфографические и пунктуационные правила;
- историю и становление основных принципов русской орфографии.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь:**

- выполнять квалифицированный орфографический и пунктуационный анализ языковых фактов.

6. Пререквизиты

- школьный курс русского языка;
- введение в языкознание;
- лексикология современного русского языка;
- словообразование современного русского языка.

7. Постреквизиты

- синтаксис простого предложения современного русского языка;
- синтаксис сложного предложения современного русского языка;
- общее языкознание;
- языковое мастерство писателя;
- литературная мастерская.

8. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лек.	Практ.	Лб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Основные факторы современного русского письма. Общие вопросы письма и правописания	1			11
2	История, современное состояние и перспективы русского правописания	1			11
3	Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописание именных частей речи	1	1		11
4	Правописание глаголов, причастий и деепричастий	1	1		12
5	Правописание наречий. Правописание служебных частей речи	1	1		12
6	Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система	1			12
7	Знаки препинания в конце предложения. Тире между главными членами предложения	1	1		12
8	Пунктуация при однородных членах. Пунктуация при обращении	1	1		12
9	Пунктуация при обособленных членах предложения. Пунктуация в сложном предложении	2	1		12
10	Пунктуация в предложении с прямой речью	2			12

	ИТОГО: 90	12	6	117
--	------------------	----	---	-----

9. Краткое описание дисциплины

Содержание дисциплины «Основы русского правописания» в программе подготовки студентов специальности базируется на знаниях, полученных во время изучения школьного курса русского языка, вузовских курсов «Введение в языкознание», «Фонетика современного русского языка», «Лексикология современного русского языка», «Словообразование современного русского языка». Изучение программного материала с ориентацией на указанные дисциплины помогает установить не только конкретные явления или процессы в современной русской орфографии, но и понять системные связи в целом. Изучение дисциплины «Основы русской орфографии» предполагает последовательное и систематическое закрепление методики орфографического анализа. Усвоение данного вида анализа преследует не только образовательные цели, но и служит активизации языковой способности самих студентов.

10. Компоненты курса

Содержание тем лекционных занятий

Занятие 1. Основные факторы современного русского письма. Общие вопросы письма и правописания

Письмо и орфография. Разделы орфографии. Понятие «орфограмма» и «варианты орфограммы». Разграничение понятий «письмо» и «правописание». Разграничение орфографических и неорфографических ошибок.

Занятие 2. История, современное состояние и перспективы русского правописания

История и происхождение русской орфографии. Реформы в русском правописании. Современный русский алфавит. Современная русская графика.

Занятие 3. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописание именных частей речи

Безударные проверяемые гласные в корне. Проверяемые согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне. Буквы *и*, *у*, *а* после шипящих в корне. Чередующиеся гласные в корне. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне.

Гласные и согласные в приставках. Буквы *ы* и *и* после приставок.

Занятие 4. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.

Не с глаголами и деепричастиями. *ь* после шипящих в неопределенной форме глаголов, во 2-м лице единственного числа, в повелительном наклонении. *ться* и *тся* в глаголах. Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения. Гласные в суффиксах глаголов (-ова-/-ева, -ыва-/-ива-). Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Буквы *ё* и *е* после шипящих в суффиксах причастий. Буквы *а* и *е* перед *н/нн* в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Занятие 5. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи.

Ь на конце существительных, кратких прилагательных, наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание *не* с существительными, прилагательными и наречиями. Буквы *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных и наречий. Буквы *н/nn* в суффиксах отыменных прилагательных и наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание предлогов, образованных из наречий и от существительных с предлогами. Слитное написание частиц *–то* и *–ка* со словами. Дефис в междометиях.

Занятие 6. Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система.

Историческое становление пунктуации. Принципы русской пунктуации. Гибкость русской пунктуации.

Занятие 7. Знаки препинания в конце предложения. Тире между главными членами предложения.

Историческая изменчивость пунктуации. Точка. Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Многоточие. Тире между главными членами предложения. Тире в неполном предложении.

Занятие 8. Пунктуация при однородных членах. Пунктуация при обращении.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и однородными частями сложных предложений. Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных и отрицательных словах.

Занятие 9. Пунктуация при обособленных членах предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Пунктуация обособленных определений. Пунктуация при обособленных приложениях. Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями. Пунктуация при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными в косвенных падежах и наречиями. Пунктуация при уточняющих членах предложения. Пунктуация при сравнительных оборотах.

Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в бессоюзном предложении. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.

Занятие 10. Пунктуация в предложении с прямой речью.

Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Несобственно-прямая речь. Знаки препинания при диалоге. Употребление кавычек. Сочетания знаков препинания. Обзор русской пунктуации.

Перечень тем практических занятий

3. Правописание именных частей речи
4. Правописание глаголов, причастий и деепричастий
5. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи.
7. Тире между главными членами предложения.
8. Пунктуация при однородных членах. Пунктуация при обращении.
9. Пунктуация при обособленных членах предложения. Пунктуация в сложном предложении

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы русского правописания»

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	Письменные работы	Проверка	18
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	93
4	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	6
	Всего:			117

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

- 1 Тема – Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики.
- 2 Тема – Строчная и прописная буква в современной русской орфографии.
- 3 Тема – Принципы русской орфографии.
- 4 Тема – Слоговой принцип русской графики.
- 5 Тема – Вопросы реформирования русского правописания на современном этапе.

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Основы русского правописания» для студентов заочной формы обучения специальности 5В020500 – Филология: русская филология

Вид СРС	Максимальный балл		Срок выдачи	Срок сдачи	Форма контроля
	за 1 занятие	всего			
Посещение лекций и подготовка к ним	5	36	на 1 занятии	по расписанию	участие

Посещение практических занятий и подготовка к ним	10	18	на 1 занятии	по расписанию	Участие, проверка
Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	3 балла на одну тему	36	На индивидуальных консультациях	По графику	Конспект, собеседование
Подготовка к контрольным мероприятиям		10	на сессии		РК
итого		100			

11. Политика курса

Политика курса русского языка заключается в следующем:

- контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по **балльно-рейтинговой системе**, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;

- предполагается проведение **текущего** (на занятиях), **рубежного** (на 8-й/Р1 и 15-й/Р2 неделях каждого семестра), **итогового** контроля (экзамен);

- при **100 %** посещении занятий без опозданий, **регулярной** подготовке к ним, **активном** участии в учебной деятельности, **качественном** и **своевременном** выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать **максимальный балл**.

У студента, многократно пропустившего занятие без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы будут снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию и во время, указанное преподавателем.

По результатам работы два раза за семестр определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Рейтинг определяется по формуле

$$P = TU * 0,7 + РК * 0,3$$

где TU – соответственно баллы, набранные по итогам текущей работы в семестре, РК - баллы, полученные за качество ответа при рубежном контроле.

Если ВЫ не участвовали в рубежном контроле, то ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам 1-4 рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в форме билетов, в которые входят 2 теоретических вопроса и письменный анализ лингвистических единиц. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено. Итоговая оценка по дисциплине в баллах определяется по формуле

$$И = \frac{P1+P2}{-----} * 0,6 + Э * 0,4$$

где P1-P2, Э – соответственно баллы, набранные по итогам 1-2 рейтингов, полученные за качество ответа при РК, и на экзамене.

0,6; 0,4 – соответствующие весовые доли, установленные Ученым советом университета. Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 75-89 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

12. Список литературы

Основная

- 1 Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум. –М., 2009.
- 2 Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях для поступающих в вузы. –М., 2007.
- 3 Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. –М., 2005.

Дополнительная

- 4 Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. –М., 2003.
- 5 Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. –М., 2001.
- 6 Добромыслов В.А., Розенталь Д.Э. Трудные вопросы грамматики и правописания. –М., 2003.
- 7 Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. –М., 2002.
- 8 Моисеев А.И. Русский язык. Фонетика. Морфология. Орфография. –М., 2008.
- 9 Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. –М., 2006.
- 10 Пеньковский А.Б. О некоторых некодифицированных явлениях современной русской орфографии. –М., 2009.
- 11 Лингвистический энциклопедический словарь/под ред В.Н.Ярцевой. –М., 2005.
- 12 Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. –М., 2004.
- 13 Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке для работников печати. –М., 2006.
- 14 Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. –М., 2007.
- 15 Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник лингвистических терминов. – М., 2003.