



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С Торайгырова

Финансово-экономический факультет

(наименование факультета)

Кафедра «Менеджмент»

(наименование кафедры)

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)**

История экономических учений

(полное наименование дисциплины по рабочему учебному плану)

для студентов специальности (ей) 5В051000 «Государственное и местное  
управление»

Павлодар

Лист утверждения программы  
обучения по дисциплине (Syllabus)



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан финансово-экономического  
факультета

(наименование факультета)

\_\_\_\_\_ Т.Я. Эрназаров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Составитель: старший преподаватель Рахметуллина Ш.Ж.  
(должность, уч. степень, звание, подпись) (Ф.И.О.)

Кафедра «Менеджмент»

## Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

«История экономических учений»

для студентов заочной формы обучения специальности 5В051000 «Государственное и местное управление»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендовано на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Р. Байтаева «\_\_\_» \_\_\_\_ 2011 г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методическим советом финансово-экономического факультета  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Темиргалиева А.Б. «\_\_\_» \_\_\_\_ 2011 г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## История экономических учений

### 1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Рахметуллина Шынар Жакановна старший преподаватель кафедры «Государственное и местное управление».

Приемные часы: Кафедра «Государственное и местное управление» находится в главном корпусе (Ломова 64), контактный телефон 67-36-46, внутренний тел. 1121.

### 2 Данные о дисциплине

История экономических учений занимает важное место среди других наук. Предметом истории экономической мысли является изучение истории становления и развития общественного производства, и также исторического процесса возникновения, развития и смен экономических идей и воззрения в ходе эволюции человеческого общества.

### 3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСР	
<b>заочная на базе ВПО, 2012 г.п.</b>										
2	3	18	12	6				117	Экзамен	
<b>заочная на базе СПО, 2012 г.п.</b>										
1	2	18	12	6				117	Экзамен	

### 4 Цель и задачи дисциплины

Дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, учений и направлений экономической мысли.

#### Задачи курса:

- познакомить с методами классово-формационного, субъективистского, маргинального, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации
- сформировать навыки для самостоятельных и нетенденционных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

### 5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения данного курса студенты должны:

#### знать

- основные этапы развития политэкономии,
- основные концепции развития рыночной экономики,
- основоположников классической политэкономии и современность экономистов и их основные труды.

#### уметь

- сравнивать отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- проанализировать достижения меркантилизма, классиков, неоклассиков и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма.

**приобрести практические навыки**

- теоретических основ зарождения и становления экономической мысли.

**6 Пререквизиты**

Освоение курса «История экономических учений» требует предварительного знания школьного курса «Прикладная экономика».

**7 Постреквизиты**

Полученные знания по дисциплине «История экономических учений» могут быть использованы в дисциплинах: «Основы экономической теории», «История мировой экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки».

<b>8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
специальности 5В051000 «Государственное и местное управление», заочная форма обучения, на базе СПО, на базе ВПО, 2012 г.п.				
№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий		
		Лек	Сем.	СРС
1	Этапы становления экономической науки. Экономические учения Др. мира и средневековья	1	-	8
2	Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы)	1	1	8
3	Классическая политическая экономия	1	1	9
4	Социалистические утопии, марксизм	1	-	9
5	Историческая школа в политической экономии	-	-	9
6	Маржиналистская революция, возникновение микроэкономической теории, неоклассическое направление	2	2	9
7	Кейнсианство – переход к макроэкономическому анализу. Экономический либерализм	2	1	9
8	Монетаризм. Экономическая политика монетаризма.	1	1	8
9	Экономика предложения. Теория рациональных ожиданий.	1	-	8
10	Институционализм: возникновение, содержание, эволюция	1	-	8
11	Неоинституционализм: методологическая основа, основные направления развития	-	-	8
-- 812	Вклад советских ученых в экономическую теорию 20 века	-	-	8

14История современных (последних) экономических теорий 13	Возникновение и развитие экономических взглядов в Казахстане	1	-	8
ИТОГО	12	6	117	

### 9 Краткое описание дисциплины

История экономических учений занимает важное место среди других наук. Является неотъемлемой частью экономического образования. Содержание истории экономических учений заключается в исследовании экономических идей с зарождения их и кончая современной экономической мыслью.

### 10 Компоненты курса

#### Тезисы лекционных занятий

#### Тема 1 Этапы становления экономической науки. Экономические учения Др. мира и средневековья

Предмет, цели и задачи курса. Периодизация истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего Востока и античного мира. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Др. Китая и Др. Индии. Экономические учения средневековья. Схоластика. Проблемы собственности, торговли, ссудного процента и «справедливой цены» в учении Ф. Аквинского. Социальные утопии позднего средневековья. Т. Мор, Т. Кампанелла.

#### Тема 2 Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы)

Социально-экономические условия возникновения меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. У. Стаффорд, Т. Мен. Идеи меркантилизма во Франции и Германии в XVI–XVII вв. А. Монкретьен. «Трактат о политической экономии». Физиократы. Учение о чистом продукте. Анализ общественного воспроизводства в «Экономической таблице» (1758 г.) Ф. Кенэ.

#### Тема 3 Классическая политическая экономия

Зарождение классической политической экономии в Англии, Франции. У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Экономические взгляды П. Буагильбера. А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов». Экономическая система А.

Смита. Экономический человек, «невидимая рука» и экономическая свобода. Методологические основы учения Д. Рикардо. Теория ценности (стоимости), прибыли, заработной платы и ренты. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Закон народонаселения. Экономические взгляды Ж. Б. Сэя, П. Прудона. Экономический романтизм С. Сисмонди. Дж. Милль – последний представитель школы Д. Рикардо.

#### **Тема 4 Социалистические утопии, марксизм**

Социально-экономические условия возникновения утопического социализма в конце XVIII – начале XIX века. Экономические идеи А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Историческая и теоретическая предпосылки развития марксистской экономики. К. Маркс, Ф. Энгельс. Теория К. Маркса: стоимости и прибавочной стоимости, прибыли. «Капитал».

#### **Тема 5 Историческая школа в политической экономии**

Социально-экономические условия формирования исторической школы в Германии 40-50-х годов XIX века. Особенности исторического метода. «Старая» и «молодая» исторические школы. «Теория национального хозяйства». Ф. Лист, В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс, М. Вебер, В. Зомбарт. Значение исторической школы в эволюции экономической теории.

#### **Тема 6 Маржиналистская революция, возникновение микроэкономической теории, неоклассическое направление**

Основные принципы, методология, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения маржинализма. Г. Госсен, Ю. Дюпюи, А. Курно. Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Теория предельной полезности. Теория капитала и процента. Методология неоклассического анализа. Кембриджская школа и ее отличие от австрийской школы. Ф. Эджуорт. А. Маршалл. А. Пигу. Теория цены. Фактор времени в ценообразовании. Концепция эластичности спроса, квазиренды и процента. Значение идей А. Маршалла. Американская школа. Дж. Кларк. Теория предельной производительности. Закон Кларка. Анализ проблем производства и распределения. Математическая (лозанская) школа. У. Джевонс, В. Парето, Л. Вальрас. Модель общего экономического равновесия. Оптимум В. Парето.

#### **Тема 7 Кейнсианство – переход к макроэкономическому анализу. Экономический либерализм**

Дж. М. Кейнс. «Общая теория занятости, процента и денег». Мультипликатор занятости. Проблемы макроэкономического анализа и государственного регулирования экономики. Кейнсианство: причины возникновения, направления развития. Р. Харрод, Э. Хансен, Дж. Хикс. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Критика ортодоксального кейнсианства - возникновение посткейнсианства. Некейнсианские теории и модели экономического роста. Германский неолиберализм. В. Ойкен. Социальное рыночное хозяйство Л. Эрхарда. Неоавстрийская школа Л. Мизес, Ф. Хайек. Концепция свободного предпринимательства.

#### **Тема 8 Монетаризм. Экономическая политика монетаризма.**

Монетаризм. М. Фридмен. Теория циклов, инфляции и безработицы. Денежное правило. Экономическая политика монетаризма.

#### **Тема 9 Экономика предложения. Теория рациональных ожиданий.**

Экономика предложения. А. Лаффер, Р. Мандель, М. Фельдстайн. Концепция экономического роста. Проекты налоговых реформ. «Эффект Лаффера». Теория рациональных ожиданий. Р. Лукас, Т. Сарджент, Дж. Мут. Кривая Филлипса.

#### **Тема 10 Институционализм: возникновение, содержание, эволюция**

Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения, методология, этапы развития институционализма. Институционализм конца XIX – начала XX века. «Эффект Веблена». Статистический институционализм У. Митчелла. Правовой институционализм Дж. Коммонса. Возрождение институционализма в послевоенный период. Новый институционализм. Г. Минз, А. Беркли, Р. Хейлбронер, Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового социализма». Институционально-социологическое направление во Франции. Ф. Перру. Синтез институционализма и шведской школы Г. Мюрдаль.

#### **Тема 11 Неинституционализм: методологическая основа, основные направления развития**

Неинституционализм: методологическая основа, основные направления развития. Р. Коуз, Г. Демсец, О. Уильямсон, Р. Познер, Г. Беккер. Права собственности и проблема трансакционных издержек. Теорема Коуза. Теория общественного выбора.

#### **Тема 12. Вклад советских ученых в экономическую теорию 20 века**

Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства и кооперации в работах А.Чаянова. Математическая интерпретация поведения потребителя (Е.Слущкий). Исследование проблем экономической статики и динамики Н.Кондратьева.

#### **Тема 13. История современных (послевоенных) экономических теорий**

Современные западные теории мирового хозяйства. Неоклассическая концепция сравнительных преимуществ и «относительного изобилия». Теория Хекшера-Олина. Доктрина взаимозависимости наций. Теория «жизненного цикла продукта». М. Познер, Г. Хуорбаужр, Л. Уэллс. Современные теории валютных отношений. Теория эволюции советской экономики: конвергенция и ее разные варианты. Я. Тинберген, Дж. Гэлбрейт, Г. Гроссман. Концепция «командной экономики» и ее кризиса.

#### **Тема 14. Возникновение и развитие экономических взглядов в Казахстане**

Особенности номадизма. Учение Аль-Фараби. Особенности экономической мысли в Казахстане в 20-30 годы. Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбергенов, Ахмет Байтурсинов, А.Букейханов, С.Торайгыров, И.Алтынсарин.

### **11 Содержание семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие 2. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы)**

- 1.Ранний и поздний меркантилизм. У. Стаффорд, Т. Мен. Идеи меркантилизма во Франции и Германии в XVI–XVII вв.
2. А. Монкретьен. «Трактат о политической экономии».
3. Физиократы. Учение о чистом продукте. Анализ общественного воспроизводства в «Экономической таблице» (1758 г.) Ф. Кенэ.

#### **Семинарское занятие 3. Классическая политическая экономия**

- 1 Зарождение классической политической экономии в Англии, Франции.
2. А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов». Экономическая система А. Смита.
- 3 Д. Рикардо. Теория ценности (стоимости), прибыли, заработной платы и ренты.
- 4 Экономические взгляды Т. Мальтуса. Закон народонаселения.
- 5 Экономические взгляды Ж. Б. Сэя, П. Прудона. Экономический романтизм С. Сисмонди. Дж. Милль – последний представитель школы Д. Рикардо.

## **Семинарское занятие 6. Маржиналистская революция, возникновение микроэкономической теории, неоклассическое направление**

1. Основные принципы, методология, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения маржинализма. Г. Госсен, Ю. Дюпюи, А. Курно.
2. Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.
3. Кембриджская школа и ее отличие от австрийской школы. Ф. Эджуорт. А. Маршалл. А. Пигу.
4. Американская школа. Дж. Кларк. Теория предельной производительности. Закон Кларка.
5. Математическая (лозанская) школа. У. Джевонс, В. Парето, Л. Вальрас. Модель общего экономического равновесия. Оптимум В. Парето.

## **Семинарское занятие 7 Кейнсианство – переход к макроэкономическому анализу. Экономический либерализм**

- 1 Дж. М. Кейнс. «Общая теория занятости, процента и денег». Мультипликатор занятости. Проблемы макроэкономического анализа и государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианство: причины возникновения, направления развития. Р. Харрод, Э. Хансен, Дж. Хикс.
3. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Критика ортодоксального кейнсианства - возникновение посткейнсианства. Германский неолиберализм. В. Ойкен.
5. Социальное рыночное хозяйство Л. Эрхарда. Неоавстрийская школа Л. Мизес, Ф. Хайек.

### **Перечень видов самостоятельной работы студентов**

В ходе освоения дисциплины, в соответствии с тематическим планом и календарным графиком контрольных мероприятий, Вам предстоит выполнить следующую внеаудиторную работу:

- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
- изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий (в таблице содержания домашних заданий);
- выполнение и защита реферата;
- подготовка к контрольным мероприятиям (рубежный контроль).

### **Темы для самостоятельного изучения**

#### **Тема 1 Этапы становления экономической науки. Экономические учения Др. мира и средневековья**

Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Экономическая мысль Др. Китая и Др. Индии. Экономические учения средневековья. Схоластика. Проблемы собственности, торговли, ссудного процента и «справедливой цены» в учении Ф. Аквинского. Социальные утопии позднего средневековья. Т. Мор, Т. Кампанелла.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

#### **Тема 2 Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы)**

Ранний и поздний меркантилизм. У. Стаффорд, Т. Мен. Идеи меркантилизма во Франции и Германии в XVI–XVII вв. А. Монкретьен. «Трактат о политической экономии». Физиократы. Учение о чистом продукте. Анализ общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф. Кенэ.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4



### **Тема 3 Классическая политическая экономия**

Зарождение классической политической экономии в Англии, Франции. У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Экономические взгляды П. Буагильбера. А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов». Методологические основы учения Д. Рикардо. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Закон народонаселения. Экономические взгляды Ж. Б. Сэя, П. Прудона. Экономический романтизм С. Сисмонди. Дж. Милль – последний представитель школы Д. Рикардо.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 4 Социалистические утопии, марксизм**

Социально-экономические условия возникновения утопического социализма в конце XVIII – начале XIX века. Экономические идеи А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Историческая и теоретическая предпосылки развития марксистской экономии. К. Маркс, Ф. Энгельс. Теория К. Маркса: стоимости и прибавочной стоимости, прибыли. «Капитал».

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 5 Историческая школа в политической экономии**

Социально-экономические условия формирования исторической школы в Германии 40-50-х годов XIX века. Особенности исторического метода. «Старая» и «молодая» исторические школы. «Теория национального хозяйства». Ф. Лист, В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс, М. Вебер, В. Зомбарт. Значение исторической школы в эволюции экономической теории.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 6 Маржиналистская революция, возникновение микроэкономической теории, неоклассическое направление**

Австрийская школа. К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Теория предельной полезности. Теория капитала и процента. Методология неоклассического анализа. Кембриджская школа и ее отличие от австрийской школы. Ф. Эджуорт. А. Маршалл. А. Пигу. Американская школа. Дж. Кларк. Математическая (лозанская) школа. У. Джевонс, В. Парето, Л. Вальрас. Модель общего экономического равновесия. Оптимум В. Парето.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 7 Кейнсианство – переход к макроэкономическому анализу. Экономический либерализм**

Дж. М. Кейнс. «Общая теория занятости, процента и денег». Кейнсианство: причины возникновения, направления развития. Р. Харрод, Э. Хансен, Дж. Хикс. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон. Социальное рыночное хозяйство Л. Эрхарда. Неоавстрийская школа Л. Мизес, Ф. Хайек. Концепция свободного предпринимательства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 8 Монетаризм. Экономическая политика монетаризма.**

Монетаризм. М. Фридмен. Теория циклов, инфляции и безработицы. Денежное правило. Экономическая политика монетаризма.

### **Тема 9 Экономика предложения. Теория рациональных ожиданий.**

Экономика предложения. А. Лаффер, Р. Мандель, М. Фельдстайн. Концепция экономического роста. Проекты налоговых реформ. «Эффект Лаффера». Теория рациональных ожиданий. Р. Лукас, Т. Сарджент, Дж. Мут. Кривая Филлипса.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 10 Институционализм: возникновение, содержание, эволюция**

Институционализм конца XIX – начала XX века. «Эффект Веблена». Статистический институционализм У. Митчелла. Правовой институционализм Дж. Коммонса. Возрождение институционализма в послевоенный период. Новый институционализм. Г. Минз, А. Беркли, Р. Хейлбронер, Дж. Гэлбрейт. Институционально-социологическое направление во Франции. Ф. Перру. Синтез институционализма и шведской школы Г. Мюрдаль.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 11 Неинституционализм: методологическая основа, основные направления развития**

Неинституционализм: методологическая основа, основные направления развития. Р. Коуз, Г. Демсец, О. Уильямсон, Р. Познер, Г. Беккер. Права собственности и проблема транзакционных издержек. Теорема Коуза. Теория общественного выбора.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 12. Вклад советских ученых в экономическую теорию 20 века**

Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства и кооперации в работах А.Чаянова. Математическая интерпретация поведения потребителя (Е.Слущкий). Исследование проблем экономической статики и динамики Н.Кондратьева.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 13. История современных (послевоенных) экономических теорий**

Современные западные теории мирового хозяйства. Теория Хекшера-Олина. Теория «жизненного цикла продукта». М. Познер, Г. Хурбаужр, Л. Уэллс. Современные теории валютных отношений. Теория эволюции советской экономики: конвергенция и ее разные варианты. Я. Тинберген, Дж. Гэлбрейт, Г. Гроссман. Концепция «командной экономики» и ее кризиса.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

### **Тема 14. Возникновение и развитие экономических взглядов в Казахстане**

Особенности номадизма. Учение Аль-Фараби. Особенности экономической мысли в Казахстане в 20-30 годы. Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбергенов, Ахмет Байтурсинов, А.Букейханов, С.Торайгыров, И.Алтынсарин.

Рекомендуемая литература: 1,2,3, 4

**Содержание самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения специальности 5В051000 «Государственное и местное управление» на базе СПО, на базе ВПО, 2012 г.п.**

№	Виды СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	23
2	Выполнение домашних заданий и индивидуальных заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии, ответы	23
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Коллоквиум	23
4	Написание и защита реферата	реферат	Защита	25
5	Подготовка к контрольным		РК1,	23

	мероприятиям		тестирование	
	<b>Итого</b>			<b>117</b>

**Календарный график контрольных мероприятий**

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «История экономических учений» для студентов заочной формы обучения на базе СПО, ВПО специальности 5В050100 «Государственное и местное управление», 2012 г.п.

Вид СРС	Максимальный балл		Срок выдачи задания	Срок сдачи	Форма контроля
	за 1 занятие	всего			
Посещение и подготовка к лекционным занятиям	2	24	на 1 занятии	по расписанию	участие, РТ
Посещение и подготовка к практическим занятиям	4	24	на 1 занятии	по расписанию	участие, Т1, Т2
Самостоятельное изучение материала		22			конспект, устный опрос
Выполнение и защита реферата		30	на начитке для следующей сессии	по расписанию СРСП	защита
Итого		<b>100</b>			
За текущую успеваемость					
Рубежный контроль 1,2		<b>100</b>			

Условные обозначения:

РТ – рабочая тетрадь

УО – устный опрос

Т1,Т2 – тест №1, №2

Рекомендован на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Байтаева Г.Р. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

## 12 Политика курса

В течение семестра студент обязан посещать все учебные занятия согласно учебному расписанию и графика сдачи контрольных заданий. Посещаемость лекционного занятия оценивается в 6 балла. К каждому лекционному и семинарскому занятию студент должен готовиться, согласно списку основной и дополнительной литературы, и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала. Активность оценивается на основе качества

выступления. Максимальная оценка за активность будет объявляться на каждом занятии. Самостоятельная работа студента оценивается во время проведения СРСП, баллы выставляются согласно календарному графику контрольных мероприятий и количества заданий. Задания должны выполняться в срок, установленный преподавателем. Сдача работы после установленного срока снижает оценку на 50%. Все работы оформляются письменно в рабочей тетради. Оценка текущей успеваемости (ТУ) определяется по 100бальной шкале. Оценка рубежного контроля (РК) также определяется по 100 бальной шкале. К рубежному контролю допускаются студенты, имеющие баллы по текущей успеваемости. По итогам ТУ и РК определяется рейтинг (P1 или P2) студента по дисциплине:

$$P1(2) = ТУ 1(2) * 0,7 + РК1(2) * 0,3$$

Рейтинг не определяется, если студент не прошел РК или получил по РК менее 50 баллов.

Оценка рейтинга допуска (РД) студента по дисциплине за семестр определяется как:

$$РД = \frac{(P1 + P2)}{2}$$

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, который охватывает весь пройденный материал.

Для допуска к экзамену необходимо:

- 1) Выполнить все предусмотренные в программе задания;
- 2) Иметь средний рейтинг допуска не менее 50 баллов.

Экзамен проводится в комбинированной форме (письменная работа + тестирование) и оценивается в 100 баллов. В билете 3 вопроса (оценивающийся в 60 баллов по 20 баллов за каждый вопрос) и тест, включающий 20 вопросов (оценивающийся в 40 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла).

Максимальные баллы проставляются при условии полного, точного, аргументированного ответа по теме вопроса.

Итоговая оценка подсчитывается по формуле

$$И = РД \times 0.6 + ИК \times 0.4 ,$$

где

РД - цифровой эквивалент оценки рейтинга допуска

ИК – цифровой эквивалент оценки на экзамен.

В процессе совместной работы должны соблюдаться следующие правила:

- 1) преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.
- 2) обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии;
- 3) во время занятий отключить сотовый телефон;
- 4) отработка возможна для занятий пропущенных по уважительной причине;
- 5) все задания должны выполняться своевременно;
- 6) на занятие студенты должны приходить подготовленными;
- 7) будьте активны на занятиях;
- 8) во время занятий не разговаривать, не читать газеты, не жевать резинку;
- 9) политика академического поведения и этики должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

### **13 Список литературы**

#### **Основная**

1 История экономических учений: учебник для вузов по экон. и управленч. Спец Ядгаров Я С. 4-е изд., перераб и доп.-М.:ИНФРА-М,2011

2 Экономическая история мира. М. В. Конотопова. 4-е изд.- М. : Дашков и К. Т. 2: Европа.- 2009

3 История экономических учений. Ядгаров Я.С. Учебник для вузов.-4-е изд.перераб. и доп.- М. : Инфра- М,2008

**Дополнительная**

4 Экономическая теория:учебник для вузов по фин.экон. спец М. А. Сажина. 2-е, изд., перераб. и доп.-М.:НОРМА,2009.