



Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Кафедра зоотехнологии генетики и селекции

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

Породоиспытание и районирование пород
для студентов специальности 5В080200

Технология производства продуктов животноводства

Павлодар

Лист утверждения к программе
дисциплины для студентов (Syllabus)



Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан АТФ

_____ Т.К. Бексеитов

«_____» _____ 2012г.

Составитель: к.с/х.н. доцент Асанбаев Т.Ш. _____
Кафедра зоотехнологии генетики и селекции

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

дисциплины «Породоиспытание и районирование пород»
для студентов специальности 5В080200 Технология производства продуктов
животноводства

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «___» _____ 20 г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 2012 г.

Протокол №

Заведующий кафедрой ЗГиС _____ Н.Б. Бурамбаева

Одобрена учебно-методическим советом АТФ

«___» _____ 2012 г., протокол № _

Председатель УМС _____ К.К. Сейтханова

1. Данные о преподавателе и контактная информация:

Факультет Агротехнологический
Кафедра Зоотехнологии генетики и селекции
Асанбаев Т.Ш. к.с/х.н., доцент приёмные часы 14.00-16.00 по четвергам, А- 117

2. **Данные о дисциплине:** Дисциплина изучается в 3–семестре с продолжительностью 3 недель. Общая трудоемкость дисциплины 135 часов, из них 15 лекционных, 30 -практических, 90 – СРС. Форма контроля – экзамен.

3. Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Колич. часов самост. работы студента		Форм.контроль
		Всего	Лекц	Практ.	Лаб.	Студ	и н д	всего	срсп	
3	3	135	15	30				90	22,5	экзамен

4. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: Изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства Казахстана. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в республике, СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствование пород сельскохозяйственных животных.

5. В результате изучения курса студент должен знать:

- о состоянии и перспективах развития племенного дела и генетических ресурсов сельскохозяйственных животных Казахстана.
- о современных породах разводимых в Казахстане и путях повышения продуктивности отраслей животноводства.
- Освоить методику составления перспективного плана селекционно племенной работы в разных отраслях животноводства

6. Пререквизиты:

- разведение и селекция с/х животных
- племенное дело
- основы животноводства

7. Постреквизиты:

- скотоводство
- коневодство
- овцеводство

8 Содержание дисциплины

9 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов		
		Лекц	Практ	СРС
1.	Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана .	2		20
2.	Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов с/х животных Казахстана.	2		20
3.	Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы породообразования.	2		
4.	Использование породных ресурсов. Породоиспытание в Казахстане, СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных.	2		20
5.	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных.	2	15	
6.	Крупномасштабная селекция в животноводстве на современном этапе организации племенного дела и породного районирования с/х животных.	1	---	20
7.	Понятие о породном районировании и породоиспытании. Основные породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления районированные в Казахстане.	1	5	--
8.	Породное районирование и породоиспытание лошадей различного направления продуктивности в Казахстане.	1	5	--
9.	Породное районирование, породоиспытание и породы овец Казахстана.	1	5	--
10	Породное районирование и породы верблюдов разводимые в Казахстане.	1	--	10
ИТОГО		15	30	90

10. Краткое описание дисциплины

Для нашей страны породное районирование имеет большое значение. Каждую породу следует разводить в наиболее подходящих для нее экономических и природно - климатических условиях. В то же время, лучшие мировые породы с/х животных, отличаются высокими адаптационными способностями к самым разнообразным природно-климатическим и технологическим условиям. Животные всех пород в новых условиях эксплуатации изменяются под их влиянием, приспособляются к ним, но только при соответствующем кормлении и содержании сохраняют хозяйственно-полезные признаки.

В современных условиях районирование пород по крупным природно-экономическим регионам страны, областям, районам должно строиться с соблюдением следующих принципов:

- порода, планируемая для разведения в конкретных хозяйственных условиях, должна обеспечить получение максимального количества животноводческой продукции при наименьших затратах труда и материальных средств.

- животные плановой породы должны быть наилучшим образом приспособлены к природным и экономическим условиям конкретного региона.

- план породного районирования должен обеспечивать возможность организации оптимальной программы селекции животных разводимой породы.

- возможность организации племенной базы разводимой породы в данной области или регионе.

Действующий в настоящее время план породного районирования с/х животных в республике, области не догма. Он постоянно уточняется и совершенствуется.

11 СОДЕРЖАНИЕ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема1. Современное состояние и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана.

Роль отрасли животноводства в народном хозяйстве Казахстана. Современное состояние и перспективы.(Ак. НАН РК Медеубеков К.У. «Селекция, биотехнология, генетические ресурсы». Алматы, Бастау, 2004 – с. 3-11)

Тема 2. Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов с/х животных Казахстана.

Роль племенных хозяйств в повышении племенных и продуктивных качеств животных приспособительных качеств их организма к условиям разведения в зональном аспекте по регион республике. (Кинеев М.А. Создание и сохранение мощного отечественного генофонда в стране. Алматы, Бастау, 2004. – с.73-76)

Тема 3. Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы породообразования.

Породообразовательный процесс в животноводстве, тип и направление продуктивности выводимых новых пород, их зависимость от социально – экономических, природно – климатических и экологических условий, от потребности людей в той или иной продукции, а также затрат на ее производство. Использование мирового генофонда для создания современных отечественных пород с/х животных.(Садыкулов Т.С. «Разведение с/х животных». Алматы, Телеарна, 2003.-375с., В.Ф. Красота, «Разведение с/х животных» М. : Колос 1983 – с. 36-50, «Овцеводство». т.2, М., Колос, 1972 – с. 251-268. Сборник статей «Развитие ключевых направлений с/х науки в Казахстане»: Селекция, биотехнология, генетические ресурсы. Алматы, Бастау, 2004).

Тема 4. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в Казахстане, зарубежье, их роль в оценке качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных.

Цель испытания пород – выяснить особенности развития животных, формирование мясных, молочных, шерстных качеств разных видов животных. Оценка пород носит конкретный характер и позволяет установить, какая из них более соответствует природным, экономическим и хозяйственным условиям зоны. (Зипер А.Ф. «Воспроизводство и селекция с/х животных». Москва, Аст: Донецк Сталкер, 2003.-79с., Тихонов В.Н. «Микроэволюционная теория и практика породообразования». Новосибирск, 2008.-394с., Вениаминов Н.А. «Породы овец мира». М., Колос, 1984, – с. 139 – 177; Басовский Н.З. и др. справочник «Племенная работа». М., Агропромиздат, 1988. – с. 8 – 25; с. 298 – 306; Красота В.Ф. и др. «Разведение с/х животных» М. : Колос, 1983, – с. 364 – 374).

Тема 5. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных.

Племенная работа в племенных хозяйствах нацелена на увеличение количества реализуемой племенной продукции и повышение ее качества. Остальная продукция животноводства (молоко, мясо, шерсть и пр.) является сопутствующей. Основные задачи племенных хозяйств – совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, выведение новых линий,

семейств и типов, выращивание и реализация высокопродуктивного молодняка. (Садыкулов Т.С. «Разведение и селекция с/х животных» Алматы, Телеарна, 2003).

Тема 6. Крупномасштабная селекция в животноводстве на современном этапе организации племенного дела и породного районирования с/х животных.

Под крупномасштабной селекцией необходимо понимать централизованную систему организации племенной работы со всей породой или ее зональным типом на основе интенсивного использования элитных производителей – улучшателей, а также применение современных достижений науки и техники, в том числе ЭВМ. (Виничук Д.Т. «Основы зооинженерии». АСТ: Сталкер, 2004.-220с., Садыкулов Т.С. «Разведение и селекция с/х животных». Алматы, Телеарна, 2003.-375с., Красота В.Ф. «Разведение с/х животных», – с. 374 – 381. Басовский Н.З., – с. 98-113).

Тема 7. Понятие о породном районировании и породоиспытании.

Основные породы КРС мясного и молочного направления продуктивности районированные в Казахстане, их хозяйственные и биологические особенности. (Тореханов А.А., Алматы : Бастау, 2004, – с. 127-135).

Тема 8. Породное районирование и породоиспытание лошадей разводимых в Казахстане.

Основные породы лошадей разводимые в Казахстане, их биологические, хозяйственные и продуктивные особенности. (Омаров С.М., Рзабаев С.С. и др. Алматы: Бастау, 2004, – с.103-106; – с.110-118).

Тема 9. Породное районирование и породоиспытание овец разводимых в Казахстане.

Основные породы овец разводимые в Казахстане, их продуктивные, хозяйственные и биологические особенности. (Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход». Рост.-н/Д, Феникс, 2005.-255с., Литовченко Г. «Овцеводство». т.2, М., Колос, 1972. – с. 251-269; Басовский Н. «Племенная работа» М. Агропромиздат, 1988.–с.298-306 Винничук Д.Т. «Основы зооинженерии», М., Аст. Сталкер, 2004.-220с.).

Тема 10. Породное районирование и породы верблюдов разводимые в Казахстане.

Основные породы верблюдов разводимые в Казахстане, их продуктивные, хозяйственные и биологические особенности. (Мусаев З. «Верблюдоводство». Алматы, Бастау, 2007. – с. 5-130).

Тема 1. Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных.

а). Изучение методики и составление планов племенной работы в скотоводстве.

б). Изучение методики и составление планов селекционно-племенной работы в коневодстве.

в). Изучение методики и составление планов селекционно-племенной работы в овцеводстве.

Цель занятия. Изучить принципы планирования племенной работы животноводства Казахстана (области), содержание и методику разработки планов племенной работы на перспективу.

Наглядные пособия. Планы племенной работы с породами скота в хозяйствах, расположенных в зоне Павлодарского региона.

Самостоятельная подготовка к занятию. По литературным источникам (учебникам, методическим указаниям и пр.), изучить основные требования к составлению планов племенной работы по коневодству, скотоводству и овцеводству, структуру и содержание планов племенной работы.

Задание и методика выполнения. Занятие проводится в виде семинара. На основе самостоятельного изучения методики планирования племенной работы в соответствии с заданием преподавателя изучить по розданным образцам план племенной работы с породами животных имеющими наибольшее распространение и наиболее перспективными в зоне Павлодарского региона. Ознакомиться со структурой и содержанием плана племенной работы. Провести анализ плана племенной работы, определить его качества и соответствие установленным требованиям. Результаты изучения и анализа плана, свое заключение и предложения изложить в письменном виде в рабочей тетради.

Тема 2. Понятие о породном районировании и пороодоиспытании.

а). Породное районирование и пороодоиспытание крупного рогатого скота мясного и молочного направления в Казахстане

б). Породное районирование и пороодоиспытание лошадей различного направления продуктивности в Казахстане

в). Породное районирование, пороодоиспытание и породы овец Казахстана

Цель занятия. Освоить методику изучения пород сельскохозяйственных животных. Приобрести практические навыки анализа и оценки современного, состояния пород, разработки путей и методов их дальнейшего

совершенствования; выбора пород, методов и приемов работы с ними в конкретных производственных условиях соответствующих зон разведения с/х животных Казахстана.

Наглядные пособия и оборудования. Государственные племенные книги; монографии по породам; планы племенной работы; итоги бонитировки; фотографии животных, диа - и кинофильмы и т.п.

Задание и методика его выполнения. Задание выполняется в качестве самостоятельной работы (реферата) во внеаудиторное время. Написанию работы должны предшествовать непосредственный осмотр и предварительное изучение скота избранной породы в хозяйствах, на выставках и т.д. В процессе написания работы должен быть дан всесторонний анализ создания, современного состояния и путей совершенствования животных изучаемой породы. С этой целью предлагается следующий план изучения пород.

Введение: Определения понятия порода; обоснование целесообразности и необходимости многопородности; значение совершенствование существующих и создание новых пород и выполнение задач, стоящих перед продуктивным животноводством (мясо, молоко, шерсть и пр.)

История создания породы: Направление продуктивности изучаемой породы, ее место среди других пород и общие специфические особенности, обуславливающие ее ценность, время и места создания породы; хозяйственно – экономическая обусловленность создание породы и факторы, вызвавшие необходимость ее создания. Природные, экономические и кормовые условия, в которых создавалась порода и влияние их на формирование породы. Краткая характеристика исходных групп или пород животных, на основе и с участием которых создавалась порода. Доля и направленность влияния других пород, участвовавших в ее формировании. Эволюция животных в процессе создания и совершенствования породы. Выдающиеся ученые и практики, внесшие вклад в создание и совершенствование породы. Современное состояние и признаки породы: районы распространения породы в Казахстане и за рубежом, ее численность. Общие биологические свойства животных; его акклиматизационная способность и приспособляемость к различным условиям внешней среды (содержание, кормление и др.) и техническим факторам производства. Воспроизводительная способность и плодовитость, качество потомства (масса при рождении, жизнеспособность, сохранность и т.д) Масть, живая масса, экстерьер и конституция изучаемой породы; промеры и индексы телосложения, тип телосложения, соответствие направлению продуктивности; однородность животных по типу

телосложения, внутривидовые типы; характеристика наиболее важных статей; положительные стороны и недостатки экстерьера и конституции; половая и возрастная выраженность экстерьерно- конституциональных особенностей.

Молочная продуктивность – величина удоя, качества молока (жир, белок, минеральные вещества, витамины).

Мясная продуктивность - интенсивность роста; среднесуточные приросты живой массы, убойный выход; качество и химический состав мяса. Особенности выращивания молодняка разного пола. Методы племенной работы с породой, методы отбора и подбора. Ведущие хозяйства области; основные линии и семейства, их характеристика и сочетаемость; структура породы, отродья и внутривидовые типы, их специфические особенности; лучшие животные. Достижения передовых хозяйств и передовиков животноводства. Использование животных изучаемой породы для выведения и совершенствование других пород.

Мероприятия по улучшению скота: на основе анализа истории создания породы, ее эволюции в процессе разведения, современного состояния породы, выявленных преимуществ и недостатков, определить желательный хозяйственный тип животных и основные направления их совершенствования, пути достижения этой цели; сформулировать выводы и предложения по изучаемой породе.

13. Содержание самостоятельных работ студентов

№ п/п	Темы	Задание
1	Современное состояние и перспективы развития животноводства Казахстана.	Рост поголовья с/х животных в Казахстане. Правовые, организационные и экономические меры правительства Казахстана по обеспечению населения продуктами питания, особенно молоком и мясом, а также перспектива выхода этих продуктов животноводства на мировой рынок. О состоянии племенного животноводства – как важнейшего резерва генетического улучшения животных.

2	Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов животных в Казахстане.	Основная цель селекционно-племенной работы в животноводстве – это повышение племенных и продуктивных качеств животных, птицы, создание, районирование и испытание новых пород с сохранением уникальных приспособительных свойств их организма к условиям разведения в зональном аспекте по регионам республики.
3	Породы животных разводимые Павлодарской области в Казахстане.	Составить план изучения пород с/х животных. Дать определение понятия порода. Обосновать целесообразность и необходимость разведения данной породы в соответствующих условиях региона. Написать историю создания той или иной породы, направление продуктивности, определить ее место среди других пород, выявить общие специфические особенности, обуславливающие ее ценность.
4	Методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу.	На материалах племенных хозяйств взятых в областном управлении с/х и материалах розданными преподавателем, произвести попытку составления планов селекционно-племенной работы хозяйств на перспективу. Обосновать районированность животных-улучшателей, ее приспособительные качества и продуктивность, воспроизводительные особенности.
5	Породное районирование и породы оленей разводимые в Казахстане.	Подготовить рефераты в объеме 10 печатных листов по породам и породоиспытанию оленей в Казахстане. Произвести свои заключения и выводы по разведению оленей в республике.
6	Породное районирование и породы верблюдов разводимые в Казахстане.	Подготовить рефераты в объеме 10-15 печатных листов по районированию и породоиспытанию верблюдов в Казахстане и сделать соответствующие выводы и предложения.

14 Перечень видов СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объём в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	30

2	Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	30
3.	Проработка дополнительного материала	Рефераты	Защита рефератов	20
4.	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2.	10
ИТОГО				90

15. Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Технология переработки животноводческой продукции и сырья» для студентов заочной формы обучения

Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	
Максимальный балл за неделю				4	6	14
			10		30	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС		ДЗ1	ДЗ2	ДЗ3	
	Форма контроля		У	У	У	
	Мак. балл	5	5	5	5	5
Посещен. и подготов. к практ (сем) занятиям	Вид СРС		ДЗ1	ДЗ2	ДЗ3	
	Форма контроля			П		
	Мак.балл	10	10	10	10	30
Выполнение дополнительных заданий	Вид СРС		ДЗ1	ДЗ2	ДЗ3	
	Форма контроля					
	Макс. балл	20	20	20	25	65

Рекомендован на заседании кафедры от «___» _____ 2012 г. Протокол № _____

Зав. кафедрой

Н. Б. Бурамбаева

16 Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

- Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.

- Не опаздывать и не пропускать занятия. При наличии объективных причин, необходимо предупредить преподавателя заранее.

Оценка знаний будет осуществляться с применением бально-рейтинговой системы.

Текущий контроль – 100 баллов:

- каждое лабораторное занятие максимально оценивается в 5 баллов;
- каждое практическое занятие максимально оценивается в 10 баллов;
- каждое СРСП оценивается от 20 баллов согласно графику контрольных мероприятий.

В семестре предусмотрено один рубежный контроль, максимально оценивается в 100 баллов. Форма контроля – тесты

Форма проведения экзамена – тесты и билеты.

17 Конечная итоговая оценка будет выставлена на основе:

1. Текущего контроля
2. Рейтингового контроля знаний;
3. Экзаменационной оценки.

18. Список литературы

19 Основная

1. Зипер А.Ф. «Воспроизводство и селекция с/х животных», Аст.: Донецк Сталкер, 2003.-79с.

2. Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/Д: Феникс, 2005.-255с.

3. Виничук Д.Т. «Основы зооинженерии», М.: Аст. Сталкер, 2004.-220с.

4. Садыкулов Т.С. «Разведение и селекция с/х животных» Алматы: Телеарна, 2003.-375с.

5. Сборник статей «Развитие ключевых направлений с/х науки в Казахстане»: Селекция, биотехнология, генетические ресурсы. Алматы: Бастау, 2004

6. Мусаев З. и др. «Верблюдоводство», Алматы: Бастау, 2007.-135с.

19. Дополнительная литература

7. Козлов С.А. «Коневодство». СПб.: Лань, 2004.-303с.

8. Методика составления плана племенной работы с породами крупного рогатого скота молочного и мясо – молочного направления. – М., 1974

9.Бальмонт В.А. «Породы сельскохозяйственных животных выведенные в Казахстане» КазГиз, Алма-Ата, 1960.

10.Литовченко Г.Р., Есаулова П.А Овцеводство. Том 2, Москва, «Колос», 1972.-с.251-269.

Тесты по дисциплине «Породоиспытание и районирование пород».

Вариант 1.

1. Что такое порода:

А) Большая группа животных, созданных трудом человека, имеющая общность происхождения, передающая по наследству ценные хозяйственно-полезные признаки, характеризующаяся определенным типом и развивающаяся в соответствии с экономическими требованиями эпохи.

В) Многочисленная группа животных, созданная трудом человека, общего генетического корня, недостаточно устойчиво передающая качественные признаки потомству, приспособленная к определенным условиям.

С) Достаточная группа животных, имеющая определенный ареал распространения, без общего генетического корня, обладающая хорошими воспроизводительными и приспособительными качествами.

Д) Группа животных, созданная трудом человека, имеющая одного линейного производителя, стойко передающего хозяйственно-полезные признаки потомству и характеризующиеся определенным типом конституции и экстерьера.

Е) Порода - это группа животных, производящая мясо, молоко, шерсть и др. виды продукции животного происхождения.

2. Составляющая часть породы:

А) Порода состоит из заводских и внутривидовых типов, линий и семейств.

В) Порода состоит из зональных типов и нескольких линий.

С) Порода состоит из отродий, внутривидовых типов, линий и семейств.

Д) Порода состоит из отродий, линий и нескольких семейств.

Е) Порода состоит из большого количества животных состоящих в родстве между собой.

3. Константность породы:

А) Это стабильное количество животных в породе.

В) Это стойкость в передаче признаков (качественных и некачественных) потомству.

С) Это стойкость в передаче качественных родительских признаков потомству.

Д) Это стойкость в передаче отдельных некачественных признаков потомству.

Е) Константность – это пластичность или изменчивость породы в зависимости от направления селекции.

4. Заводская линия:

А) Это группа животных, происходящая от одной выдающейся родоначальницы, связанных между собой по материнской стороне в нескольких поколениях и по продуктивным качествам превосходящих средний показатель по породе.

В) Это достаточная группа животных, происходящих от высокопродуктивных производителей и маток, по продуктивным качествам превосходящих средний показатель по породе.

С) Группа животных, происходящих от одного высокопродуктивного производителя стойко передающего свои качества потомству.

Д) Это группа высокопродуктивных животных, полученных от скрещивания неродственных особей, принадлежащих к разным семействам.

Е) Это группа высокопродуктивных животных, полученных от скрещивания животных разных пород.

5. Отбор по фенотипу:

А) Отбор животных по индивидуальным свойствам и признакам: экстерьеру, работоспособности, воспроизводительным качествам.

В) Отбор животных по окрасу, полу, видовой принадлежности.

С) Отбор животных по экстерьеру и конституции.

Д) Отбор животных по происхождению и качеству потомства.

Е) Отбор животных по экстерьерным и конституционным особенностям и качеству потомства.

6. Отбор по генотипу:

- А) Отбор по конституции, экстерьеру и качеству потомства.
- В) Отбор по экстерьеру, работоспособности, воспроизводительным особенностям.
- С) Отбор животных по происхождению и качеству потомства.
- Д) Отбор животных по продуктивности.
- Е) Отбор животных по происхождению.

7. Гетерозис:

- А) Это свойство помесей I поколения проявлять те или иные качества в большей степени, чем у родительских форм.
- В) Это свойство помесей II поколения проявлять те или иные качества в большей степени, чем у родительских форм.
- С) Это свойство помесей III поколения проявлять те или иные качества в большей степени, чем у родительских форм.
- Д) Это свойство помесей IV поколения проявлять те или иные качества в большей степени, чем у родительских форм.
- Е) Это свойство помесей не проявлять качественные признаки родителей в потомстве.

8. Породное районирование:

- А) Это распределение пород животных по определенным районам региона в связи с их высокой продуктивностью.
- В) Это распределение пород и породных групп животных по различным регионам в связи с их приспособительными качествами к природно-климатическим и кормовым условиям конкретного региона.
- С) Это разведение пород, породных групп животных в связи с их экономической эффективностью, и в связи с их приспособленностью к условиям данного региона или зоны.
- Д) Это распределение пород, породных групп комбинированной продуктивности в той или иной зоне разведения животных.
- Е) Породное районирование – это разведение сельскохозяйственных животных полученных путем скрещивания нескольких пород между собой.

9. Породы КРС районированные в Павлодарской области?

А) симментальская, красная степная, казахская белоголовая, герефордская, бурая латвийская, черно-пестрая, аулиекольская;

В) казахская белоголовая, герефордская, швидская, алатауская, симментальская, красная степная;

С) симментальская, красная степная, казахская белоголовая, абердин-ангусская, бурая латвийская, черно-пестрая;

Д) казахская белоголовая, симментальская, красная степная, калмыцкая

Е) зебу, черно-пестрая, красная степная, казахская белоголовая, герефордская, калмыцкая.

10. План селекционно-племенной работы включает в себя:

А) 7 разделов (перечислить);

В) 6 разделов (перечислить);

С) 5 разделов (перечислить);

Д) 4 раздела (перечислить);

Е) 3 основных раздела (перечислить).

Тесты по дисциплине породоиспытание и районирование пород.

Вариант 2

11. Чистопородное разведение

А) это спаривание животных внутри одной и той же породы, животных принадлежащих разным породам но родственных между собой, животных IV поколения помеси;

В) это спаривание нескольких заводских пород животных между собой;

С) это спаривание животных только внутри одной породы;

Д) это спаривание животных разных пород между собой;

Е) это спаривание животных двух линий принадлежащих разным породам.

12. Скрещивание животных

А) спаривание животных внутри одной породы;

В) спаривание животных принадлежащих разным породам;

С) столкновение двух производителей за обладание самкой;

Д) спаривание животных двух семейств и линий принадлежащих одной породе;

Е) спаривание животных разных пород до V-IV поколений между собой.

13. Препотентность

А) особая индивидуальная сила наследственности позволяющая повторить в потомстве в большей степени положительные качества производителя;

В) явление, приводящее производителей к импотенции;

С) явление, способствующее производителям проявлять особую половую активность;

Д) явление, позволяющее получить гетерогенных потомков в природе, не схожих между собой по типу, экстерьеру, продуктивности;

Е) сила наследственности позволяющая получить в потомстве однородных, гомогенных наследников, схожих по продуктивности.

14. Селекционный дифференциал

А) это разница между средней величиной признака племенной группы животных и средней величиной признака основного стада;

В) это математическая обработка селекционных достижений в племенной работе со стадом;

С) это изменение селекционных признаков при соответствующей организации отбора и подбора;

Д) это возрастной интервал смены поколений у сельскохозяйственных животных;

Е) это селекционный эффект вследствие правильной организации племенной работы с животными.

15. Породоиспытание

А) это выяснение особенностей роста развития животных, формирование продуктивности у молодняка при определенных природно-климатических и кормовых условиях зоны разведения;

В) это испытание пород животных на рабочие качества и продуктивность;

С) испытание сельскохозяйственных животных на транспортных и тяговых работах;

Д) это обобщение и анализ материалов бонитировки племенного скота;

Е) оценка взрослых животных испытываемых пород по живой массе, убойному выходу, телосложению, экстерьеру и конституции.

16. критерии оценки испытываемых пород животных.

А) высокая продуктивность, оплата корма продукцией, воспроизводительные качества, экономическая эффективность;

В) высокая продуктивность, оплата корма продукцией, приспособительные качества;

С) высокая продуктивность, высокая оплата корма продукцией, типичность породы;

Д) высокая молочная продуктивность, высокие приспособительные качества испытуемых животных, крепкий габитус и хорошие экстерьерные данные;

Е) высокая мясная продуктивность, приспособленность к региону выращивания, хорошая оплата

17. Наиболее эффективные селекционно-племенные результаты достигаются при разведении в районе, области:

А) Не более 2 пород одного вида животных;

В) Не более 4 пород одного вида животных;

С) 5 пород животных одного вида;

Д) Не более 3 пород одного вида животных;

Е) 6 пород животных одного вида.

18. Кто занимается породоиспытанием в регионах?

А) Зональные институты, опытные станции, специалисты агропрома и хозяйств;

В) Руководители сельскохозяйственных формирований и их зооветспециалисты;

С) Министерство сельского хозяйства республики, районные и областные управления сельского хозяйства;

Д) НИИ, специалисты областных управлений сельского хозяйства;

Е) Зональные опытные станции.

19. Для сравнительной оценки отбирают породы:

А) породы ранее рекомендованные планом породного районирования, и породы не включенные в план породного районирования, но используемые в отдельных хозяйствах зоны;

В) рекомендованные планом породного районирования;

С) породы, не рекомендованные планом породного районирования;

Д) породы скота завезенные из дальнего зарубежья без предварительного анализа их качественных данных;

Е) породы, не включенные в план породного районирования и ранее не разводимые в данной зоне.

20. Численность овец испытываемой породы должна быть:

- A) не менее 100 голов;
- B) не менее 150-200 голов;
- C) не менее 300 голов;
- D) не менее 1000 голов;
- E) не менее 2000 голов.

Тесты по дисциплине «Породоиспытание и районирование пород».

Вариант 3.

21. Численность испытываемой пород лошадей должна быть:

- A) не менее 10 голов;
- B) не менее 20 голов;
- C) не менее 50 голов;
- D) не менее 100 голов;
- E) не менее 200 голов.

22. Численность испытываемой пород КРС должна быть:

- A) не менее 10 голов;
- B) не менее 20 голов;
- C) не менее 50 голов;
- D) не менее 100 голов;
- E) не менее 200 голов.

23. Для достоверной оценки испытываемых крупных животных отбирают в возрасте:

- A) 0,5-1,5 лет;
- B) 1,5-2 лет;
- C) 2-3 года;

Д) 1-5 лет;

Е) 10 лет.

24. Продолжительность породоиспытания животных:

А) 1-2 года;

В) 2-3 года;

С) 3-4 года;

Д) 4-5 лет;

Е) 10 лет.

25. Метод разведения испытываемых пород животных:

А) чистопородное, помесей «в себе»;

В) воспроизводительное скрещивание;

С) поглотительное скрещивание;

Д) переменное скрещивание;

Е) промышленное скрещивание.

26. Классность животных испытываемых пород:

А) не ниже класса элита;

В) не ниже I класса;

С) не ниже II класса;

Д) не ниже III класса;

Е) вне класса.

27. Под крупномасштабной селекцией понимают:

А) централизованная система племенной работы с породами сельскохозяйственных животных на основе интенсивного использования лучших производителей-улучшателей с применением науки и ЭВМ.

В) оценка, отбор и подбор высокопродуктивных матерей и отцов для конкретного региона разведения;

С) накопление и обработка данных племенного учета по районированным породам;

Д) использование в селекции достижений биотехнологии.

Е) организация селекционной работы в масштабе всей республики

28. Цели и задачи племенной работы в животноводстве

- А) совершенствование существующих пород, создание новых пород, типов, линий, семейств
- В) получение массивного, сильного и выносливого животного
- С) улучшение показателей мясной и молочной продуктивности животных
- Д) выращивание высококлассных животных разного направления продуктивности
- Е) племенное, рабочепользовательное, продуктивное и спортивное

29. Что такое селекция с/х животных

- А) процесс совершенствования пород
- В) непрерывное улучшение хозяйственно полезных признаков животных
- С) составление родительских пар в целях получения потомства желательного типа
- Д) передача индивидуальных качеств выдающегося родоначальника группе животных и распространение их в породе
- Е) создание высокопродуктивных потомков выдающейся родоначальницы

30. Основная задача отбора животных

- А) отбор лучших животных по фенотипу из общего стада для формирования племенного ядра
- В) непрерывное улучшение хозяйственно полезных признаков животных
- С) составление родительских пар в целях получения потомства желательного типа
- Д) передача индивидуальных качеств выдающегося родоначальника группе животных и распространение их в породе
- Е) создание высокопродуктивных потомков выдающейся родоначальницы

31. Основная задача подбора животных

- А) процесс совершенствования пород
- В) непрерывное улучшение хозяйственно полезных признаков животных

- С) составление лучших родительских пар в целях получения потомства желательного типа
- Д) передача индивидуальных качеств выдающегося родоначальника группе животных и распространение их в породе
- Е) создание высокопродуктивных потомков выдающейся родоначальницы

Материалы текущего контроля по дисциплине «Породоиспытание и районирование пород».

32. Что такое бонитировка с/х животных?

- А) комплексная оценка животных по совокупности признаков и распределение их на классы
- В) чистопородное разведение, межпородное скрещивание, гибридизация
- С) родственное разведение животных
- Д) неродственное разведение с/х животных
- Е) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

33. Методы разведения с/х животных

- А) заводское, товарное
- В) чистопородное, межпородное скрещивание, гибридизация
- С) родственное разведение животных
- Д) неродственное разведение животных
- Е) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

34. Что такое инбридинг?

- А) оценка животных по рабочим качествам
- В) чистопородное разведение, межпородное скрещивание, гибридизация
- С) родственное разведение
- Д) неродственное разведение
- Е) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

35. Что такое аутбридинг?

- A) оценка животных по работоспособности
- B) чистопородное разведение, межпородное скрещивание, гибридизация
- C) родственное разведение животных
- D) неродственное разведение животных
- E) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

36. Что такое скрещивание с/х животных

- A) гибридизация с\х животных
- B) чистопородное разведение
- C) родственное разведение
- D) неродственное разведение
- E) спаривание животных, принадлежащих к разным породам

37. Цели и задачи воспроизводительного скрещивания

- A) спаривание представителей двух или большего количества пород и последующем разведении помесей желательного типа “в себе”
- B) улучшения отдельных качеств животных какой-либо породы без существенного изменения их типа и основных свойств
- C) преобразовать малопродуктивную породу путем последующего спаривания маток каждого нового поколения с производителями высокопродуктивной породы
- D) скрещивание животных, различающихся по типу телосложения и происхождению, и последующего им выращивания помесей 1 поколения
- E) получение помесей и их последующем поочередном в каждом поколении скрещивании с производителями двух или большего числа пород

38. Цели и задачи вводного скрещивания

- A) спаривание представителей двух или большего количества пород и последующем разведении помесей желательного типа “в себе”

В) улучшение отдельных качеств животных какой-либо породы без существенного изменения их типа и основных свойств

С) преобразовать малопродуктивную породу путем последующего спаривания маток каждого нового поколения с производителями высокопродуктивной породы

Д) скрещивание с/х животных, различающихся по типу телосложения и происхождению, и последующего выращивания помесей 1 поколения

Е) получение помесей и их последующем поочередном в каждом поколении скрещивании с производителями двух или большего числа пород

39. Цели и задачи поглотительного скрещивания

А) спаривание представителей двух или большего количества пород и последующем разведении помесей желательного типа “в себе”

В) улучшения отдельных качеств животных какой-либо породы без существенного изменения их типа и основных свойств

С) преобразовать малопродуктивную породу путем последующего спаривания маток каждого нового поколения с производителями высокопродуктивной породы

Д) скрещивание животных, различающихся по типу телосложения и происхождению, и последующего выращивания помесей 1 поколения

Е) получение помесей и их последующем поочередном в каждом поколении скрещивании с производителями двух или большего числа пород

40. Цели и задачи промышленного скрещивания

А) спаривание представителей двух или большего количества пород и последующем разведении помесей желательного типа “в себе”

В) улучшения отдельных качеств животных какой-либо породы без существенного изменения их типа и основных свойств

С) преобразовать малопродуктивную породу путем последующего спаривания маток каждого нового поколения с производителями высокопродуктивной породы

Д) скрещивание животных, различающихся по типу телосложения и происхождению, и последующего выращивания помесей 1 поколения

Е) получения помесей и их последующем поочередном в каждом поколении скрещивании с производителями двух или большего числа пород

41. Цели и задачи переменного скрещивания

- A) спаривание представителей двух или большего количества пород и последующем разведении помесей желательного типа “в себе”
- B) улучшения отдельных качеств животных какой-либо породы без существенного изменения их типа и основных свойств
- C) преобразовать малопродуктивную породу путем последующего спаривания маток каждого нового поколения с производителями высокопродуктивной породы
- D) скрещивание животных, различающихся по типу телосложения и происхождению, и последующего выращивания помесей 1 поколения
- E) получение помесей и их последующем поочередном в каждом поколении скрещивании с производителями двух или большего числа пород

42. Укажите тесный инбридинг

- A) I-II и II-1
- B) II-II, II-III и III-II
- C) III-III, III-IV, IV-III и IV –IV
- D) III-V, IV-V, V-IV и V-V
- E) III-IV и IV-III