



Структурная схема
программы обучения по
дисциплине для студентов

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова
Факультет химических технологий и естествознания
Кафедра химии и химических технологий

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

Профессионально ориентированный русский язык
для студентов очной и заочной форм обучения специальностей
5В072000 – Химическая технология неорганических веществ
5В072100 – Химическая технология органических веществ

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФХТ

_____ Ахметов К.К.

«___» _____ 2012 г.

Составитель: _____ старший преподаватель Тугамбаева Т.Б.

Кафедра химии и химических технологий

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

Профессионально ориентированный русский язык
для студентов очной и заочной форм обучения специальностей
5В072000 – Химическая технология неорганических веществ, 5В072100 –
Химическая технология органических веществ

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «___» _____ 201 г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 201__ г.
Протокол №____.

Заведующий кафедрой ХиХТ _____ Жапаргазина К.Х.

Одобрена методическим советом факультета ХТ

«___» _____ 201 г., протокол №____

Председатель УМС _____ Нургожин Р.Ж.

1 Сведения о преподавателе и контактная информация

Тугамбаева Токжан Бабатаевна, старший преподаватель кафедры химии и химических технологий.

Кафедра химии и химических технологий находится в главном корпусе ПГУ им. С.Торайгырова (ул. Ломова, 64, аудитория А-509, контактный телефон (87182) 673651)

2 Данные о дисциплине

Курс «Профессионально ориентированный русский язык» представляет собой междисциплинарную область знаний, включающую в содержание русский язык в коммуникативно-дискурсном аспекте, основы профессии и специальности, культуру деловой коммуникации. Знание курса позволяет грамотно вести беседу на профессиональные темы, знание основных профессиональных терминов.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельно выполняемой работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1	2	90	-	30	-	-	-	60	15	экзамен
2	2	90	-	12	-	-	-	78	18	экзамен

4 Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи

- овладение системой базовых понятий и терминологии (химических, химико-технологических) дисциплин;
- овладение системой прагматических единиц речевого уровня;
- обогащение фоновых знаний энциклопедическими и интеллектуально-культурными сведениями о специальности;
- развитие умений и навыков написания и защиты учебно-научной работы по специальности;
- развитие деловой и учебно-научной речи студентов в диалогической / монологической, устной / письменной форме.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:
иметь представление:

- об особенностях функционирования речевых единиц (эмоционально-экспрессивных и стилистических) в соответствии с условиями общения;

- о языке и речи специалиста, способах невербальной коммуникации;

- о стилях и типах речи / общения в различных сферах профессиональной деятельности;

знать:

- наиболее подходящий метод анализа объекта с учетом задач и временных и экономических затрат;

уметь:

- социокультурные условия Казахстана и особенности функционирования русского языка;

- сферы, обстановки, ситуации общения, социальные и статусные роли участников речевой коммуникации;

- языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне;

- минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;

- речевые особенности делового общения (обращение в официальной обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия / несогласия, благодарности, поздравления и др.);

- виды и жанры учебно-научной и служебно-деловой речи;

- оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям общения;

- вести официальные и полуофициальные служебно-деловые беседы / переговоры в соответствии с правилами русского речевого этикета;

- правильно оформлять учебно-научную работу в рамках профиля / специальности и служебно-деловую документацию.

6 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: русский язык, введение в специальность.

7 Тематический план

Очная форма

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		практ.	студийн.	лаб.	СРС

1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная деятельность и коммуникация химика-технолога. Сферы профессиональной деятельности.	1			2
2	Профессионализмы, профессиональная речь (специалистов в области химической технологии). Социальный статус собеседников (руководитель – подчиненный, мастер – рабочий; равноправные по статусу – технологи), социальные роли коммуникантов (химик-технолог	1			2
3	Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста	1			2
4	Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного, официально-делового, публицистического стилей	1			2
5	Общеупотребительная, общенаучная лексика. Терминологический минимум в рамках речевых тем «Функциональная специализация страны, города (социальный, технический, географический аспекты; символ города)», «Высшие учебные заведения», технические, педагогические и др.	1			4
6	Терминологический минимум в рамках речевой темы	2			5

	«Профессия химика-технолога, химика».				
7	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика, химика-технолога».	3			5
8	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы химической технологии».	3			5
9	Минимум микротем в рамках темы «Из истории специальности»	4			8
10	Минимум микротем в рамках темы «Профессиональный праздник химика»	3			5
11	Типы служебных документов	2			4
12	Официальные письма – деловая и коммерческая.	2			4
13	Юридические и правовые документы. Финансовые документы	3			4
14	Научные и специальные технологии.	1			4
15	Особенности речи специалиста.	2			4
ИТОГО: 90		30			60

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		практ.	студийн.	лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная деятельность и коммуникация химика-технолога. Сферы профессиональной деятельности.				4
2	Профессионализмы, профессиональная речь (специалистов в области химической технологии). Социальный статус собеседников				4

	(руководитель – подчиненный, мастер – рабочий; равноправные по статусу – технологи), социальные роли коммуникантов (химик-технолог				
3	Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста				4
4	Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного, официально-делового, публицистического стилей	1			3
5	Общеупотребительная, общенаучная лексика. Терминологический минимум в рамках речевых тем «Функциональная специализация страны, города (социальный, технический, географический аспекты; символ города)», «Высшие учебные заведения», технические, педагогические и др.	1			5
6	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика-технолога, химика».	1			6
7	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика, химика-технолога».	1			6
8	Терминологический	1			6

	минимум в рамках речевой темы «Основы химической технологии».				
9	Минимум микротем в рамках темы «Из истории специальности»	1			7
10	Минимум микротем в рамках темы «Профессиональный праздник химика»	1			6
11	Типы служебных документов	1			5
12	Официальные письма – деловая и коммерческая.	1			5
13	Юридические и правовые документы. Финансовые документы	3			5
14	Научные и специальные технологии.	1			5
15	Особенности речи специалиста.	1			5
ИТОГО: 90		12			78

8 Краткое описание дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности.

10 Компоненты курса

Перечень тем дисциплины

1 Профессиональная деятельность и коммуникация химика-технолога. Сферы профессиональной деятельности.

2 Профессионализмы, профессиональная речь (специалистов в области химической технологии). Социальный статус собеседников (руководитель – подчиненный, мастер – рабочий; равноправные по статусу – технологи), социальные роли коммуникантов (химик-технолог.

3 Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста

4 Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного, официально-делового, публицистического стилей

5 Общеупотребительная, общенаучная лексика. Терминологический минимум в рамках речевых тем «Функциональная специализация страны, города (социальный, технический, географический аспекты; символ города)», «Высшие учебные заведения», технические,

6 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика-технолога, химика».

7 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика, химика-технолога».

8 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы химической технологии».

9 Минимум микротем в рамках темы «Из истории специальности»

10 Минимум микротем в рамках темы «Профессиональный праздник химика»

11 Типы служебных документов

12 Официальные письма – деловая и коммерческая.

13 Юридические и правовые документы. Финансовые документы

14 Научные и специальные технологии.

15 Особенности речи специалиста.

Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Профессиональная деятельность и коммуникация химика-технолога. Сферы профессиональной деятельности.

Определение особенностей профессиональной деятельности химика-технолога, квалификационная характеристика химика-технолога, выполняющего свои профессиональные обязанности в сфере химической технологии неорганических и органических веществ. Химическая промышленность, химическое производство, химическое предприятие – сфера деятельности химика-технолога.

Тема 2. Профессионализмы, профессиональная речь (специалистов в области химической технологии). Социальный статус собеседников (руководитель – подчиненный, мастер – рабочий; равноправные по статусу – технологи), социальные роли коммуникантов (химик-технолог).

Профессиональная речь как средство общения специалистов химиков-технологов. Социальный статус собеседников на химическом предприятии.

Тема 3. Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста.

Работа с текстами по специальности: комментированное чтение, терминологический комментарий текста, стилистический анализ текста, комплексный анализ текста, орфографический и пунктуационный анализ текста, критический анализ литературных источников (книг, статей, произведений). Составление высказываний-текстов научных жанров в рамках будущей профессиональной деятельности (сообщение, доклад, рецензия, отзыв, аннотация, статья, эссе, реферат, научный проект, курсовая работа, дипломный проект, отчет в научном и публицистическом стилях, резюме и др.)

Тема 4. Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного, официально-делового, публицистического стилей

Прагматические единицы речевого уровня – слово, речь (химика-технолога: аппаратчика, оператора, лаборанта химического анализа), высказывание, дискурс.

Стили общения – официальный, полуофициальный, неофициальный. Коммуникативные ситуации (в рамках специальности)

Тема 5. Общеупотребительная, общенаучная лексика. Терминологический минимум в рамках речевых тем «Функциональная специализация страны, города (социальный, технический, географический аспекты; символ города)», «Высшие учебные заведения», технические.

Тема 6. Терминологический минимум в рамках речевой темы «Высшие технические учебные заведения»

В рамках речевой темы «Высшие технические учебные заведения» составление рассказа, профессионального словаря, диалога.

Тема 7. Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия химика, химика-технолога».

В рамках речевой темы «Профессия химика, химика-технолога» составление рассказа, профессионального словаря, диалога.

Тема 8. Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы химии» «Основы химической технологии».

В рамках речевой темы «Основы химической технологии» составление рассказа, профессионального словаря, диалога.

Тема 9. Минимум микротем в рамках темы «Из истории специальности».

Первые примитивные сооружения, развитие специальности в разные эпохи, специальность в современном мире, новые технологии (технологии неорганического синтеза, технологии органического синтеза)

Тема 10. Минимум микротем в рамках темы «Профессиональный праздник химика»

По микротемам: «Химия – наука будущего», «Нанотехнологии в химии», «Профессиональные качества химика-технолога», «Лучший по профессии» и др. Составление рассказа, профессионального словаря, диалога.

Тема 11. Типы служебных документов.

Типы служебных документов – внутренние и внешние; распорядительные, отчетные, плановые; научные, технические, юридические, производственные, финансовые. Постановление. Решение. Приказ. Распоряжение. Указание. Акт. Справка. Заявление.

Тема 12. Официальные письма – деловая и коммерческая.

Основные виды коммерческой корреспонденции – коммерческий запрос, ответ на запрос, письмо-предложение (оферта), ответ на предложение,

письмо-претензия (рекламация), ответ на рекламацию, информационно-рекламные письма. Язык и стиль документов – языковые формулы, речевой этикет в документе.

Тема 13. Юридические и правовые документы. Финансовые документы.

Контракт, договор, меморандум, соглашение. Презентация. Резюме. Реклама. Рекомендательное письмо.

Тема 14. Научные и специальные технологии. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 15. Особенности речи специалиста. Культура речи химика-технолога. Дресс-код

Описание самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	решение задач	Конспект	15
2	Выполнение домашних заданий	решение задач	защита домашних заданий	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект, технологические расчёты	решение задач, технологических расчётов	25
4	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, рубежный контроль	5
Всего				60

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

- 1) Составление профессионального терминологического словаря
- 2) Составление реферата по теме «Химическая промышленность Казахстана»
- 3) Составление реферата по теме «История становления химической промышленности в Казахстане»
- 4) Составление реферата по теме «Выдающиеся химики-технологи Казахстана»
- 5) Составление реферата по теме «Павлодарский Нефтехимический завод»
- 6) Составление реферата по теме «Производство глинозема на АО «Алюминий Казахстана»»
- 7) Составление реферата по теме «Казахстанский электролизный завод: вчера, сегодня, завтра»
- 8) Составление толковых словарей по темам рефератов
- 9) Составление юридических и правовых документов

10) Культура речи химика-технолога. Работа с технической документацией

Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№	Виды контроля	Максимальное число баллов	
		Рейтинг 1	Рейтинг 2
1	Текущий контроль	100	100
1.1	Участие на занятиях, подготовка к занятиям и работа в группе	50	50
1.2	Выполнение заданий СРС и защита	50	50
	Всего	100	100

Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости

1 рейтинг										Кол-во баллов
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	РК	
Максим. балл, в том числе по видам контроля	5	13	13	13	13	13	13	17	100	200
Подготовка и участие на занятиях на практическом занятии	Вид СРС		ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	
	Вид контроля		УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	
	Макс.балл	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Изучение дополнительного материала	Вид СРС		31	31	32	32	33	33	33	
	Вид контроля		КТ	КТ	С	С	КТ	КТ	С	
	Макс.балл		8	8	8	8	8	8	12	60
Рубежный контроль по темам курса									100	100
2 рейтинг										Кол-во баллов
Недели	9	10	11	12	13	14	15	РК		
Максим. балл, в том числе по видам контроля	14	14	14	14	14	14	16	100	200	
Подготовка и участие на занятиях на практическом занятии	Вид СРС	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		
	Вид контроля	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО		
	Макс.балл	5	5	5	5	5	5	5	35	
Изучение дополнительного материала	Вид СРС	34	34	34	35	35	35	35		
	Вид контроля	КТ	С	КТ	С	КТ	КТ	С		
	Макс.балл	9	9	9	9	9	9	11	65	
Рубежный контроль по темам курса								100	100	

Условные обозначения: ПП – подготовка к практическому занятию; УО – устный опрос, Т – тема, С – словарь.

Рекомендован на заседании кафедры от «02» апреля 2012 г., протокол № 11.

10 Политика курса

Необходимо активно участвовать в учебном процессе, т.е. быть активным в обсуждениях и работе в группе, качественно готовиться к лабораторным работам, добросовестно выполнять домашние контрольные задания.

Студент обязан посещать все занятия и являться к их началу без опозданий (посещаемость отмечается в начале каждого занятия)

В семестре предусмотрены два рубежных контроля (проводятся письменно в тестовой форме).

В случае несвоевременной сдачи домашних заданий, опозданий, пропусков, неадекватного поведения в аудитории применяются штрафные санкции; в случае нарушения графика выполнения и (или) некачественности работ вы теряете баллы.

Если по каким-либо причинам вы отсутствовали во время проведения контрольного мероприятия, вы можете пройти его во внеурочное время.

Материал по пропущенному занятию необходимо предоставить преподавателю не позднее следующей лекции.

Политика академического поведения и этики должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета; на занятиях любые нарушения правил поведения наказуемы, вплоть до исключения из аудитории.

11 Список литературы

Основная

1 Буторина Е.П. Язык и культура речи: Учебное пособие для студентов филологических специальностей, М. : Высшая школа 2009 – 122 с.

2 Введенская Л.А. Русский язык. Практикум: Учебное пособие для вузов. М. : Высшая школа 2009 – 183 с.

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи М. : Высшая школа. 2008 – 229 с.

Дополнительная

4 Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М. : Высшая школа 2007 – 227 с.

5 Быстрова Е.А. и др. Учебно-фразеологический словарь русского языка. Ленинград : Просвещение 2004 – 271 с.

6 Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи для инженеров. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2003. – 384 с.

7 Данцев А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2005. – 318 с.

