

Титульный лист
программы обучения по
дисциплине (Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстана
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Факультет химических технологий и естествознания
Кафедра Географии и туризма

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

дисциплина Методика преподавания профильных дисциплин

для магистрантов специальности 6М090200-Туризм

Павлодар

Лист утверждения
программы обучения по
дисциплине (Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета химических
Технологий и естествознания

_____ К. К. Ахметов

«___» _____ 20__ г.

Составитель: к.г.н, профессор Царегородцева А. Г. _____

Кафедра Географии и туризма

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

по дисциплине Методика преподавания профильных дисциплин

для магистрантов специальности 6М090200-Туризм

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «___» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г. Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ Д. Д. Есимова

Одобрена УМС факультета химических технологий и естествознания

«___» _____ 20__ г. Протокол № ___

Председатель УМС _____ Р. Ж. Нургожин

Сведения о преподавателях и контактная информация

Царегородцева Антонина Григорьевна

Ученая степень, звание, должность: к.г.н., доцент, профессор

Кафедра Географии и туризма находится в А корпусе (ул. Ломова, 64), аудитория 313а, контактный телефон _____ доб. _____.

Данные о дисциплине

Дисциплина рассматривает методы, формы, современные инновационные технологии преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки, что необходимо в профессиональной деятельности магистранта работающего в высших учебных заведениях по направлению подготовки

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		Всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	Всего	СРМП	
5	3	135	22,5	22,5	–			76,5	13,5	Письмен
Всего	135	22,5	22,5	–			76,5	13,5		

Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - подготовка магистрантов по направлению методики преподавания профильных дисциплин по туризму, повышение профессиональной компетентности

Задачи курса:

- раскрыть основы методики преподавания, как одной из отраслей педагогических наук;
- показать возможные пути реализации проблемного подхода в обучении туризма в высших учебных заведениях;
- ознакомление магистрантов с нормативными документами, обеспечивающими реализацию профильных программ;

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

знать:

- цели и задачи профессионального образования на современном этапе его развития;
- структуру методики и виды проблемного подхода в обучении профильных дисциплин по направлению подготовки.

уметь:

- владеть основами педагогики и психологии;
- знать и применять современные подходы к организации образовательного процесса;
- использовать новые подходы к разработке учебно-программной документации преподавателя.

приобрести практические навыки по внедрению в практику преподавания современных педагогических технологий по направлению подготовки, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций;

В процессе освоения данной дисциплины магистрант приобретает (развивает) следующие компетенции:

- квалификационные (освоение инноваций в педагогической науке и практике);
- профессиональные (современные подходы к организации образовательного процесса; совершенствование планирования на основе диагностики учебно-воспитательного процесса; знание требований нормативных документов и содержания учебно-методического комплекса преподавателей вуза; владение новыми подходами к разработке учебно-программной документации преподавателя, к организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, владение методами отбора дидактических единиц содержания УМК с учётом профильной направленности).
- продуктивные (методическое обеспечение реализации преподавания дисциплин по специальности в соответствии с требованиями к реализации образовательной программы).

Пререквизиты

«Введение в специальность», «Гостиничное хозяйство», «Гостиничный сервис», «Основы предпринимательской деятельности в туризме».

Постреквизиты

Знания в ходе изучения курса «Методика преподавания профильных дисциплин» послужат основой для дальнейшей профессиональной деятельности магистранта работающего в высших учебных заведениях по направлению подготовки.

Содержание дисциплины

1. Тематический план дисциплины

№п/п	Наименование тем занятий	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лекц	Практ.	Лаб.	СРМ
1	Введение. Закон об образовании РК. Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 6М090200-Туризм.	1	1	-	5
2	Педагогика как наука (объект и предмет педагогической науки; задачи педагогической науки; образование как общественное явление и как педагогический процесс)	1	1	-	15
3	Методы и формы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	1	1		20
4	Инновационные методы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	2	2	-	20
5	Современные технологии в преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	1	1		20
6	Средства преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки	1	1		20
7	Технические средства обучения в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки	1	1	-	20
8	4	4	-	20	
Методические подходы к созданию учебно-методического комплекта					

лекса ПД					
9	Организация профильной направленности при изучении дисциплин по направлению подготовки	8	8	-	20
10	Контрольно-оценочная деятельность при преподавания профильных дисциплин	2,5	2,5	-	20
Итого:	22,5	22,5	-	180	
225					

2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение –1 час

Лекция 1. Закон об образовании РК. Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 6М090200-Туризм. Методологические проблемы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки в Казахстане.

Тема 2. Педагогика, как наука -1 час.

Лекция 2. Объект и предмет педагогической науки; задачи педагогической науки; образование как общественное явление и как педагогический процесс. Предмет психологии. Деятельность в психологии и в педагогике; психология для преподавателя (источники построения теоретических моделей в педагогике).

Тема 3. Методы и формы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки – 1 час.

Лекция 3. Методы и формы преподавания профильных дисциплин.

Понятие учебных методов. Система методов преподавания. Логические, организационные и технические методические приемы преподавания ПД. Основные функции методов обучения. Словесные методы преподавания. Выбор методов при преподавания ПД. Наглядные методы преподавания ПД: демонстрация натуральных объектов, опытов, изобразительных пособий, кино- и диафильмов. Правила демонстрации. Практические методы преподавания ПД. Формы лабораторных работ, варианты проведения практических и лабораторных работ. Фенологические наблюдения. Методы мультимедийного обучения.

Тема 4. Инновационные методы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки – 2 час

Лекция 4. Интернет-технологии. Модели Интернет-обучения на профильном уровне: классическая, проектная, дифференцированная, в режиме «лекция-семинар», экстернат и смешанная. – 1 час.

Лекция 5. Нестандартные уроки, метод демонстрационных, примеров, создание лекций-презентаций, использование электронных учебников, приемы деловых или ролевых игр -1 часа.

Тема 5. Современные технологий в преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки -1 час.

Лекция 5. Понятие педагогической технологии. Соотношение понятий «технология» и «методика». Классификация педагогических технологий (различные подходы). Проблемное обучение. Программированное обучение, модульное, проблемно - модульное обучение, технология уровневой дифференциации. Знакомство с зарубежными технологиями, ориентированными на действие.

Тема 6. Средства преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки -1 час.

Лекция 6. Значение средств обучения в учебно-воспитательном процессе. Система средств обучения. Основные средства обучения: реальные, знаковые, вербальные, их характеристика. Вспомогательные средства обучения: технические средства обучения, лабораторное оборудование, их характеристика. Информационные средства обучения. Наглядные пособия, их виды. Классификация и характеристика наглядных пособий. Подбор средств обучения к профильным дисциплинам.

Тема 7. Технические средства обучения в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки – 1 час

Лекция 7. Технические средства обучения, включая аудиовизуальные и компьютерные средства. Реализация принципа индивидуализации обучения посредством мультимедийных средств; целесообразность и оптимальность их применения на учебных занятиях по профильным дисциплинам.

Тема 8. Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса преподавателя ПД – 4 час.

Лекция 8. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной общеобразовательной дисциплины и этапы его создания. Структурные компоненты УМК- 1 часа.

Лекция 9. Методика разработки рабочей программы, Syllabusa по профильным дисциплинам по направлению подготовки в соответствии с методическими рекомендациями -1 часа.

Лекция 10. Самостоятельная работа обучающихся, как основополагающий фактор формирования профессиональных компетенций. Организация аудиторной самостоятельной работы. Содержание и объём СРМ на учебном занятии. Виды и формы СРМ назначению: для овладения новыми знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений и навыков. Роль преподавателя и деятельность обучающихся при выполнении СРМП. - 2 час

Тема № 9. Организация профильной направленности при изучении дисциплин по направлению подготовки – 8 час.

Лекция 11. Организация профильной направленности при изучении дисциплины «**Теоретические и методологические проблемы индустрии туризма**» - 2 час.

Лекция 12. Организация профильной направленности при изучении дисциплин «**Индустрия гостеприимства**»- 2 час.

Лекция 13. Организация профильной направленности при изучении дисциплин «**Экономика туризма**» - 2 час.

Лекция 14. Организация профильной направленности при изучении дисциплин «**Туристические экскурсионные объекты мира**» - 2 час.

Тема № 10. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя – 2,5 час

Лекция 17. Промежуточный, рейтинговый, итоговый и остаточный виды контроля успеваемости обучающихся – 1 час.

Лекция 18. Балльная система обучения. Работа с электронным порталом при выставлении баллов – 1,5 час.

3. Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Введение –1 час

Практическая работа 1. Изучение Закона об образовании РК. Цели и задачи высшего образования, требования работодателей в области подготовки выпускников по направлению 6М090200-Туризм.

Тема 2. Педагогика, как наука -1 час.

Практическая работа 2. Семинарское занятие. Объект и предмет педагогической науки; задачи педагогической науки; образование как общественное явление и как педагогический процесс. Предмет психологии. Деятельность в психологии и в педагогике; психология для преподавателя (источники построения теоретических моделей в педагогике).

Тема 3. Методы и формы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки – 1 час.

Практическая работа 3. Семинар. Методы и формы преподавания профильных дисциплин.

Понятие учебных методов. Система методов преподавания. Логические, организационные и технические методические приемы преподавания ПД. Основные функции методов обучения. Словесные методы преподавания. Выбор методов при преподавании ПД. Наглядные методы преподавания ПД: демонстрация натуральных объектов, опытов, изобразительных пособий, кино- и диафильмов. Правила демонстрации. Практические методы преподавания ПД. Формы лабораторных работ, варианты проведения практических и лабораторных работ. Фенологические наблюдения. Методы мультимедийного обучения.

Тема 4. Инновационные методы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки – 2 час

Практическая работа 4. Изучение инновационных методов преподавания: Интернет-технологии (модели Интернет-обучения на профильном уровне: классическая, проектная, дифференцированная, в режиме «лекция-семинар», экстернат и смешанная).

Тема 5. Современные технологий в преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки -1 час.

Практическая работа 5. Семинар. Понятие педагогической технологии. Соотношение понятий «технология» и «методика». Классификация педагогических технологий (различные подходы). Проблемное обучение. Программированное обучение, модульное, проблемно - модульное обучение, технология уровневой дифференциации. Знакомство с зарубежными технологиями, ориентированными на действие.

Тема 6. Средства преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки -1 час.

Практическая работа 6. Семинар. Значение средств обучения в учебно-воспитательном процессе. Система средств обучения. Основные средства обучения: реальные, знаковые, вербальные, их характеристика. Вспомогательные средства обучения: технические средства обучения, лабораторное оборудование, их характеристика. Информационные средства обучения. Наглядные пособия, их виды. Классификация и характеристика наглядных пособий. Подбор средств обучения к профильным дисциплинам.

Тема 7. Технические средства обучения в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки – 1 час

Практическая работа 7. Изучение особенностей работы с интерактивной доской. Нестандартные уроки, метод демонстрационных, примеров, создание лекций-презентаций, использование электронных учебников, приемы деловых или ролевых игр.

Тема 8. Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса преподавателя ПД – 4 час.

Практическая работа 8. Учебно-методический комплекс (УМК) учебной общеобразовательной дисциплины и этапы его создания. Структурные компоненты УМК- 1 часа.

Практическая работа 9. Разработки рабочей программы, Syllabusa по профильным дисциплинам по направлению подготовки в соответствии с методическими рекомендациями -1часа.

Практическая работа 10. Семинарское занятие. Виды и формы СРМ назначению: для овладения новыми знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений и навыков. Роль преподавателя и деятельность обучающихся при выполнении СРМП - 2 час

Тема 9. Организация профильной направленности при изучении дисциплин по направлению подготовки – 8 час.

Практические работы 11-14. Изучение организации профильной направленности при изучении дисциплины «Теоретические и методологические проблемы индустрии туризма», «Индустрия гостеприимства», «Экономика туризма», «Туристические экскурсионные объекты мира».

Тема 10. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя – 2,5 час

Практическая работа 15. Изучение видов контроля успеваемости обучающихся (промежуточный, рейтинговый, итоговый и остаточный) – 1 час.

Практическая работа 16. Работа с электронным порталом при выставлении баллов – 1,5 час.

4. Содержание самостоятельной работы магистранта

4.1 Перечень видов СРМ

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	30
2	Подготовка к практическим занятиям (изучение материала по теме занятия, решение задач и др.)	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	40
3	Подготовка к лабораторным работам (изучение материала по теме занятия, подготовка шаблона отчета)	Шаблон отчета	Допуск к ЛР	–
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	коллоквиум, тестирование	60
6	Выполнение семестровых заданий (рефераты)	Реферат	Защита СЗ	20
7	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, коллоквиум, тестирование	30
Всего:				180

4.2. Темы, предлагаемые на самостоятельное изучение магистрантами

Тема 1. Введение.

Закон об образовании РК. Методологические проблемы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки в Казахстане.

Тема 2. Педагогика, как наука.

Деятельность в психологии и в педагогике; психология для преподавателя (источники построения теоретических моделей в педагогике).

Тема 3. Методы и формы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки.

Наглядные методы преподавания ПД: демонстрация натуральных объектов, опытов, изобразительных пособий, кино- и диафильмов. Правила демонстрации. Практические методы преподавания ПД. Формы лабораторных работ, варианты проведения практических и лабораторных работ. Фенологические наблюдения. Методы мультимедийного обучения.

Тема 4. Инновационные методы преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки.

Интернет-технологии. Модели Интернет-обучения на профильном уровне: классическая, проектная, дифференцированная, в режиме «лекция-семинар», экстернат и смешанная. Нестандартные уроки, метод демонстрационных, примеров, создание лекций-презентаций, использование электронных учебников, приемы деловых или ролевых игр.

Тема 5. Современные технологий в преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки.

Классификация педагогических технологий (различные подходы). Программированное обучение, модульное, проблемно - модульное обучение, технология уровневой дифференциации. Знакомство с зарубежными технологиями, ориентированными на действие.

Тема 6. Средства преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки.

Основные средства обучения: реальные, знаковые, вербальные, их характеристика. Вспомогательные средства обучения: технические средства обучения, лабораторное оборудование, их характеристика. Информационные средства обучения. Подбор средств обучения к профильным дисциплинам.

Тема 7. Технические средства обучения в преподавании профильных дисциплин по направлению подготовки.

Реализация принципа индивидуализации обучения посредством мультимедийных средств; целесообразность и оптимальность их применения на учебных занятиях по профильным дисциплинам.

Тема 8. Методические подходы к созданию учебно-методического комплекса преподавателя ПД.

Учебно-методический комплекс (УМК) учебной общеобразовательной дисциплины и этапы его создания. Структурные компоненты УМК. Методика разработки рабочей программы, Syllabusa по профильным дисциплинам по направлению подготовки в соответствии с методическими рекомендациями. Виды и формы СРМ назначению: для овладения новыми знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений и навыков.

Тема № 9. Организация профильной направленности при изучении дисциплин по направлению подготовки.

Организация профильной направленности при изучении дисциплины.

Тема № 10. Контрольно-оценочная деятельность преподавателя.

Балльная система обучения. Работа с электронным порталом при выставлении баллов.

5 Список литературы

Основная:

1. Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995.

2. А.Б.Здоров. Экономика туризма. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2004.

Дополнительная:

3. Левитес Д. Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. М., “Институт практической психологии”, 1999.

4. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996.

5. Чудновский А.Д. и др. Гостиничный и туристский бизнес. - М., 1998.

Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости по выполнению и сдаче заданий на СРМ и работе на занятиях по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин» для магистрантов обучения специальности 6М090200 - Туризм

1 рейтинг (1 семестр)										Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8		
Максимальный балл за неделю	12	12	12	12	12	12	14	14		100
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРМ	ДЗ1	ДЗ2	ДЗ3	ДЗ4	ДЗ5	ДЗ6	ДЗ7	ДЗ7	32
	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У	У	
	Мак. балл	4	4	4	4	4	4	4	4	
Посещ. и подготов. к практ занятиям	Вид СРМ		ДЗ1		ДЗ2		ДЗ3			16
	Форма контроля		У		У		У			
	Мак.балл	2	2	2	2	2	2	2	2	
Оформление и защита практических работ	Вид СРМ	ПК		ПК		ПК		ПК	ПК	32
	Форма контроля	П1, Л1	ЗП1, ЗЛ1	П2, Л2	ЗП2, ЗЛ2	П3, Л3	ЗП3, ЗЛ3	П4, Л4	ЗП4, ЗЛ4	
	Макс. балл	4	4	4	4	4	4	4	4	
Посещ. и подготов. к СРМП и СРС	№ тем			1-3			4		1-4	20
	Форма контроля			ТК1			ТК2		РТ	
	Макс. балл	2	2	2	2	2	2	4	4	
Рубежный контроль										100
2 рейтинг (1 семестр)										Всего
Недели	9	10	11	12	13	14	15			
Максимальный балл за неделю	14	14	14	14	14	15	15			100
	Вид СРМ	ДЗ9	ДЗ10	ДЗ11	ДЗ12	ДЗ13	ДЗ14	ДЗ15		28

Посещение и подготовка к лекциям	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У	
	Мак. балл	4	4	4	4	4	4	4	
Посещ. и подготов. к практ занятиям	Вид СРМ	Д34		Д35		Д36		Д36	14
	Форма контроля	У		У		У		У	
	Мак.балл	2	2	2	2	2	2	2	
Оформление и защита практических работ	Вид СРМ	ПК		ПК		ПК		ПК	28
	Форма контроля	П5, Л5	ЗП5, ЗЛ5	П6, Л6	ЗП6, ЗЛ6	П7,8 Л7,8	ЗП7, ЗП8 ЗЛ7, ЗЛ8		
	Макс. балл	4	4	4	4	4	4	4	
Посещ. и подготов. к СРМП и СРС	№ тем		5			6-8	5-8	30	
	Форма контроля		ТК3			ТК4	РК2		
	Макс. балл	4	4	4	4	4	5		5
Рубежный контроль								100	

Условные обозначения: Д31 – домашнее задание №1, У - участие в учебном процессе, П1 –практическая работа№1, Л1-лабораторная работа №1, З – защита, ПК – проверка конспекта, П – проверка, ТК1-текущий контроль, РК1 – рубежный контроль №1.

Зав.кафедрой ГиТ _____ Д. Д. Есимова

Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№ п/п	Вид итогового контроля	Вид контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен	0,4
		Контроль текущей успеваемости	0,6

Распределение баллов текущей успеваемости по видам контроля

№	Виды контроля	Максимальное число баллов	
		Рейтинг 1	Рейтинг 2
1	Текущий контроль, в том числе:	100	100
1.1	Посещение и подготовка к лекциям	32	28
1.2	Посещ. и подготов. к практ занятиям	16	14

1.3	Оформление и защита практических работ	32	28
1.4	Посещ. и подготов. к СРМП и СРС	20	30
2	Рубежный контроль	100	100

Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

- 1 Преподаватель и магистрант должны относиться друг к другу с уважением.
 - 1 Во время аудиторных занятий сотовые телефоны должны быть выключены и не лежать на рабочих столах.
 - 2 Любые нарушения правил поведения (разговоры, жевать резинку, пререкания с преподавателем) на занятиях будут наказываться (снятие баллов за посещение).
 - 3 Исключить курение и нецензурную брань в учебных комнатах.
 - 4 Когда преподаватель объясняет материал на занятиях, разговоры студентов не допускаются. После второго предупреждения магистрант может быть удален из аудитории.
 - 5 В отведенное время в конце аудиторного занятия будьте активны, задавайте преподавателю вопросы по закреплению пройденного материала. Присутствие на занятии не является достаточным – активное участие в обсуждениях, постановка вопросов по рассматриваемой теме или предоставление ответов, своих наблюдений является важным для обучения, особенно на презентациях.
 - 6 Подготовка к каждому занятию обязательна, также как и прочтение всего заданного материала. Ваша подготовка будет проверяться контрольными работами, тестами, опросами.
 - 7 Все задания должны выполняться к установленному времени.
 - 8 Задания на СРМ, выполненные с опозданием, будут автоматически оцениваться ниже, а именно в 2 балла.
- Посещение занятий является обязательным. Если вы пропустили три и более занятий без уважительных причин (причина подтверждается документально), то преподаватель вправе потребовать от вас допуска из деканата. Помните: посещаемость входит в итоговую оценку. В течение семестра осуществляется постоянный контроль знаний. Сдача работ должна осуществляться по календарному графику контрольных мероприятий.
- 9 За пропуски занятий устанавливаются следующие штрафные санкции: за отсутствие на лекции или практическом занятии без уважительной причины 1,0 баллов.
 - 10 Пропущенные занятия отрабатываются в установленное преподавателем время.
 - 11 Правила внутреннего распорядка, принятые в университете, должны выполняться.
 - 12 Категорически запрещается списывание и плагиат.
 - 13 Не входить в аудиторию в верхней одежде.

Конечная итоговая оценка будет выставлено на основе:

- посещения, в т.ч. проверка конспекта лекций;
- активного участия на лекционных занятиях и защита всех практических работ, выполнение СРМ;
- рейтинговый контроль знаний;
- экзаменационной оценки.

Оценка знаний осуществляется с применением балльной рейтинговой системы, студент на основе календарного графика может сам (-а) оценить уровень своих знаний. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов, студент должен принимать активное участие во всех практических занятиях. Если данное условие не выполняется, то в конце семестра, студент отрабатывает все темы, и только после этого допускается к сдаче экзамена

по данному курсу. Экзамен будет проводиться по билетам в устной форме. Билет состоит из 3-х вопросов: 1- на объяснение, 2-термин, 3-решение задачи. Экзамен будет оцениваться в баллах:

- 100 баллов – полный ответ на 3 вопроса;
- 75 баллов – полный ответ на 1 вопрос и частичный ответ на 2 вопроса;
- 50 баллов – неполный ответ на 2 вопроса;
- 35 баллов – полный ответ на 1 вопрос; - 0 баллов – при отсутствии ответа.

**Лист ознакомления с Программой обучения по
по дисциплине «Методика преподавания профильных дисциплин»
(Syllabus)
для студентов специальности 6М090200 - Туризм**

№	Ф.И.О. магистранта	Группа	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				

Зав.кафедрой ГиТ _____ Д. Д. Есимова

