

Жұмыс оқу бағдарламасының
титулдық парағы
7.18.3/30



Нысан
ПМУ ҰС

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

Психология бойынша практикум

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

5В050300 Психология
мамандығының студенттеріне арналған

Мамандықтың мемлекеттік жалпы
Нысан
міндетті білім беру стандартының >
7.18.3/31
типтік бағдарламаның негізінде әзірленген
жұмыс оқу бағдарламасын бекіту парағы

Педагог



ПМУ ҰС

БЕКІТЕМІН
ОІ жөніндегі проректоры
_____ Пфейфер Н.Э.

20__ж. _____

Құрастырушы: аға оқытушы А.Р.Жунусова

Психология және педагогика кафедрасы

Психология бойынша практикум пәні бойынша

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

5В 050300 Психология

мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы Мемлекеттік жалпы міндетті стандарты мен мамандықтардың типтік оқу жоспары негізінде әзірленді № 158 Хаттама 10.04.12.

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20 ж. № _____

Гуманитарлық-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды “___” _____ 20 ж. № _____ Хаттама

ОӘК Төрайымы _____ С.К.Ксембаева “___” _____ 20 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев “___” _____ 20 ж.

ЖжӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ОӘБ бастығы _____ Е.Н.Жуманкулова “___” _____ 20 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психологиялық зерттеудің негізгі әдістері	2	2	9	-	-	12
2	Өлшеу әдісі. Нольөлшемдік шкалалау	2	2	9	1	1	12
3	Бірөлшемдік шкалалау. Парлық салыстыру әдісі	2	2	9	1	1	12
4	Психологиядағы эмпирикалық зерттеудегі эксперименталды әдіс. Психологиялық эксперимент	2	2	9	1	1	12
5	Топараластық бақылау схемалары	2	2	9	1	1	12
6	Корреляциялық зерттеулер	2	2	9	1	1	12
7	Таным үрдістерін зерттеу.	3	3	9	1	1	12
8	Интеллектті зерттеу	2	2	9	1	1	12
9	Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу	3	3	9	1	1	12
10	Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері	3	9	1	1	12	
11	Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі	3	3	10	1	1	12
12	Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу	2	2	10	1	1	12
13	Фрустрацияны зерттеу	2	2	10	1	1	12
	Барлығы 180	30	30	120	12	12	156

4.2 Теоретикалық курстың мазмұны

Тақырып 1. Психологиялық зерттеудің негізгі әдістері. Психологиядағы бақылау әдісі. Бақылау және өз-өзін бақылау. Әңгіме және интервью. Психологиялық өлшеу әдістері. Мәліметтерді жазу, графика және аналитика түрінде көрсету (бақылаудың мақсатқа байланысты болуы). «Экспертиза мотивациясының» зерттеуі – зерттелушінің психологиялық экспериментке кіруінің ретінде. Бақылау эмпирикалық мәліметтерді жинақтау тәсілі ретінде. Бақылау

әдісінің негізгі ерекшеліктері: бақылаушының «пассивтілігі», алынған мәліметтердің «тікелейлік» сипаты.

Тақырып 2. Өлшеу әдістері. Нольөлшемдік шкалалау. Өлшеу шкалаларының типтері. 1) есімдік; 2) рет; 3) интервал; 4) қарым-қатынас-шкалалары. Психологиялық шкалирование туралы ұғым. Табалдырық өлшеу әдістері. Минималды өзгерістер әдісі.

Тақырып 3. Бірөлшемдік шкалалау. Парлық салыстыру әдісі. Бірөлшемдік шкалалау әдісі. Біріншіреттік және екіншіреттік шкалалар. Балдық бағалау әдісі: сандық, графикалық, кумулятивтік. Балдық бағалау әдісінің класстары. Стандарттық шкала бойынша шкалалау. Балдық бағалау шкалаларды қалыптастырғандағы қателіктер.

Тақырып 4. Психологиядағы эмпирикалық зерттеудегі эксперименталды әдіс. Психологиялық эксперимент. Психологиялық эксперименттің құрылымы. Көп статистикалық ауырмашылықтағы шаршаушылықтың зерттеуі. Ғылыми мәселедегі міндеттерді табы және гипотеза құру. Берілген зерттеудегі зерттенушілердің таңдау стратегиясы.

Тақырып 5. Топараластық бақылау схемалары. Топараластық схемаларының артықшылықтары. Ішкі валидтілікке қауып келтіретін факторлар: зерттеушілердің индивидуалды айырмашылықтары, системалықты өзгеру және топтарды салыстырғандағы мәліметтердің сенімсіздігі. Фон факторының, табиғи даму факторының, тест эффекттерінің, статистикалық регрессияның бақылауы. Реактивті эффект.

Тақырып 6. Корреляциялық зерттеулер. Корреляциялық зерттеулердің типтері: а) тәуелсіз түрінде қарастырылатын айнымалыны таңдап алу; б) тәуелді түрінде қарастырылатын айнымалылардың арасындағы корреляция. Корреляциялық зерттеудегі топтарды теңестіретін тәсілдер; а) зерттенушілердің екіліктерін таңдау; б) бір құрамды топтарды қалыптастыру.

Тақырып 7. Таным үрдістерін зерттеу. Түйсік қасиеттерін зерттеу. Қабылдау қасиеттерін зерттеу. Зейіннің қасиеттерін зерттеу. Естің ерекшеліктерін зерттеу. Ойлаудың ерекшеліктерін зерттеу. Елес және қиял.

Тақырып 8. Интеллектті зерттеу. Теоретикалық обзор: мақсаттар, міндеттер. Аудиторияда эксперимент жүргізу, мәліметтерді талдау. Интерпретация. Генералды зерттенушіге эксперимент жүргізу.

Тақырып 9. Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу. Тұлға құрылымын, психологиялық феномендерді және тұлға көріністерін, тұлғалық ерекшеліктерді, тұлғаның қалыптасуы және дамуын зерттеу. Психологиялық тестер мен әдістемелердің жіктелуі.

Тақырып 10. Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері. Г. Меррейдің Тақырыптық апперцептивтік тесті (ТАТ). Г. Меррейдің тұлға теориясының негізгі қағидалары. ТАТ: эксперимент процедурасы, талдау және интерпретациялау схемасы. ТАТ зерттелушінің қажеттіліктері, мақсаттары, бөгеттері мен шиеленістері, оның қоршаған дүниемен қатынастары жөніндегі мазмұнды ақпараттың көзі ретінде. Г.

Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесі. Г. Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесінің диагностикалық мүмкіншіліктері. Жауаптарды шифрлаудың негізгі тәсілдері.

Тақырып 11. Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі. Психологиялық зерттеу туралы ұғым. Зерттеуді жүргізу барысында тәжірибеші мен зерттелуші ұстанатын негізгі ережелер. Психологтың этикалық кодексінің негізгі қағидалары.

Тақырып 12. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегиялары: бәсекелестік, бірлескен іс-әрекет, компромисс, қашу, бейімделу. Т. Томас сауалнамасы: әдістеменің сипаттамасы, мақсаты, міндеттері, диагностикалық мүмкіншіліктері. Мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері.

Тақырып 13. Фрустрацияны зерттеу. Фрустрация туралы ұғым. Розенцвейг әдістемесі: мақсаты, міндеттері, қолдану мүмкіншіліктері, жүргізу процедурасы. Алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері. Диагностикалық мүмкіншіліктері, стимулдық материалдың ерекшеліктері

4.3 Тәжірибе сабақтардың тізімі мен мазмұны

Тақырып 1. Психологиялық зерттеудің негізгі әдістері. Психологиядағы бақылау әдісі. Бақылау түрлерінің классификациясы: бақылау мақсатына байланысты /бақылауға бағытталған және еркін бақылау/, бақылауды ұйымдастыруға байланысты /табиғи, лабораториялық және арнайы қалыптастырған бақылау/, хронологиялық ұйымдастыруға байланысты /лонгитюдті, кезеңдік және бір ғана бақылау/, есеп беру түрінде байланысты/ стандартталынған және стандартталынбаған бақылау/. Бақылауды жоспарлау. Бақылаудың стандартталған процедурасы. Бақылауды хронологиялық тұрғыда ұйымдастыру. Бақылау мәліметтерінің объективтілігі мәселесі. Бақылау әдісін қолданудағы валидтілік. Бақылаудың сенімділігі. Бақылау және психологиядағы басқа әдістер.

Тақырып 2. Өлшеу әдістері. Нольөлшемдік шкалалау. Минималды өзгерістер әдісінің варианттары: екі топты біріктіру; «жоғарға-төменге» процедурасы, сәл сезілетін айырмашылық әдісі. (ССА).Өлшеу шкалаларының типтері. 1) есімдік; 2) рет; 3) интервал; 4) қарым-қатынас-шкалалары. Психологиялық шкалирование туралы ұғым. Табалдырық өлшеу әдістері. Минималды өзгерістер әдісі. Минималды өзгерістер көмегімен дифференциалды және абсолютті табалдырықтарды зерттеу.

Тақырып 3. Бірөлшемдік шкалалау. Парлық салыстыру әдісі. Балдық бағалау шкалаларды қалыптастырғандағы қателіктер. Сөйлемдерді жұмсарту қатесі. Центрация қатесі. Галлоэффект. Балдық бағалаудың сызықша моделі. Терстон моделі. Салыстырмалық сөйлемдер заңы. Тікелей бағалау әдістері (берілген және берілмеген модульмен). Берілген өлшемді анықтау әдістері.

Тақырып 4. Психологиядағы эмпирикалық зерттеудегі эксперименталды әдіс. Психологиялық эксперимент. Зерттеу жұмыстарын мысал түрінде қолданып, эксперименталды зерттеудің адекватты әдістер табу. Ғылыми мәселесінің материалында эксперимент кезеңдерін қалыптастыру. Барлық әдістер бойынша толық анализ беру, интерпретация және қорытынды – сонымен жалпы есеп құрастыру. Алынған теоретикалық білімге тіреліп мектепте, фирмаларды эксперимент.

Тақырып 5. Топараластық бақылау схемалары. Фон факторының, табиғи даму факторының, тест эффекттерінің, статистикалық регрессияның бақылауы. Реактивті эффект. Топтарды қалыптастыруының негізгі стратегиялары. Кроссиндивидуалдық схемалар. Факторлық эксперименттің артықшылықтары. Екі сапалық, немесе екі саналық, немесе саналы – сапалық тәуелсіз айнымалылар бар факторлық эксперименттер. Факторлық экспериментке қолданылмалы индивидуалды, топаралас және кроссиндивидуалды схемалар. Эксперименталды схемалардың классификациясы: гомогендік және гетерогендік схемалар.

Тақырып 6. Корреляциялық зерттеулер. Корреляциялық зерттеулердің типтері: а) тәуелсіз түрінде қарастырылатын айнымалыны таңдап алу; б) тәуелді түрінде қарастырылатын айнымалылардың арасындағы корреляция. Корреляциялық зерттеудегі топтарды теңестіретін тәсілдер; а) зерттенушілердің екіліктерін таңдау; б) бір құрамды топтарды қалыптастыру.

Тақырып 7. Таным үрдістерін зерттеу. Ойлау зерттейтін әдістер көмегімен эксперимент жүргізу. Пиктограмма. Артықты алып тастау. Классификация. Бейнені жою әдісі (дене бейнесінің құрамындағы объектоцентриалық элементтерді табу). Бейненің анықтығының – жарықтығының бағалауы.

Тақырып 8. Интеллектті зерттеу. Теоретикалық обзор: мақсаттар, міндеттер. Аудиторияда эксперимент жүргізу, мәліметтерді талдау. Интерпретация. Генералды зерттенушіге эксперимент жүргізу. Эксперимент жүргізу туралы есеп. Равен әдісі. Теоретикалық обзор: мақсаттар, міндеттер. Аудиторияда эксперимент жүргізу, мәліметтерді талдау. Интерпретация.

Тақырып 9. Тұлғаның эмоционалдық және ерік қасиетін зерттеу. Стандартталған және проективті әдістемелер, олардың ерекшеліктері, жіктелуі туралы ұғым. Тестер батареясы мәліметтері бойынша интерпретация жасау ерекшеліктері. Негізгі түсінік және жағдайы. Теориялық шолу. Эмпатиялық тенденция деңгейін анықтау жолымен эмоционалдықты зерттеу. Тұлғаның ерік сапасын зерттеу.

Тақырып 10. Тұлғаны зерттеудің проективтік әдістері. Г. Меррейдің Тақырыптық апперцептивтік тесті (ТАТ). Г. Меррейдің тұлға теориясының негізгі қағидалары. ТАТ: эксперимент процедурасы, талдау және интерпретациялау схемасы. ТАТ зерттелушінің қажеттіліктері, мақсаттары, бөгеттері мен шиеленістері, оның қоршаған дүниемен қатынастары жөніндегі мазмұнды ақпараттың көзі ретінде. Г. Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесі. Г. Роршахтың сиялы таңбалар әдістемесінің диагностикалық мүмкіншіліктері. Жауаптарды шифрлаудың негізгі тәсілдері.

Тақырып 11. Психологиялық зерттеудегі тәжірибеші мен зерттелушінің рөлі. Психологиялық зерттеу туралы ұғым. Зерттеуді жүргізу барысында тәжірибеші мен зерттелуші ұстанатын негізгі ережелер. Психологтың этикалық кодексінің негізгі қағидалары.

Тақырып 12. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегияларын зерттеу. Конфликт жағдайындағы мінез-құлық стратегиялары: бәсекелестік, бірлескен іс-әрекет, компромисс, қашу, бейімделу. Т. Томас сауалнамасы: әдістеменің сипаттамасы, мақсаты, міндеттері, диагностикалық мүмкіншіліктері. Мәліметтерді өңдеу және интерпретациялау ерекшеліктері.

Тақырып 13. Фрустрацияны зерттеу. Фрустрация туралы ұғым. Розенцвейг әдістемесі: мақсаты, міндеттері, қолдану мүмкіншіліктері, жүргізу процедурасы. Алынған мәліметтерді интерпретациялау ерекшеліктері. Диагностикалық мүмкіншіліктері, стимулдық материалдың ерекшеліктері

4.4 Студенттердің өзіндік жұмысының мазмұны

4.4.1 СӨЖ түрлерінің тізімі

№	Сөж түрлері	Есеп беру	Бақылау түрі	Сағат көлемі к/б	Сағат көлемі с/б
1	Дәріс сабақтарына дайындалу	Конспект	Сабаққа қатысу	30	12
2	Тәжірибелік сабақтарға дайындалу, үй тапсырмаларын орындау	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	30	12
3	Аудиториялық сабақтардың мазмұнына кірмеген материалдарды зерделеу	Баяндама	Баяндаманы қорғау	55	73
4	Семестрлік тапсырмаларды орындау	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	55	73
5	Бақылау іс-шараларына дайындалу	конспект	МБ 1, МБ 2, емтихан	10	10
Барлығы:				180	180

4.4.2 Студенттердің өзіндік зерделеуіне шығарылған тақырыптар

1. Практикалық психологияға қойылатын кәсіби талаптар.
2. Балаларға психологиялық көмек көрсету әдістері.
3. Психологияның әдістемелік және теоретикалық негіздері.
4. Оқушының мектепке психологиялық даярлығы.
5. Көпөлшемді шкалалау әдісі.
6. Психологиялық зерттеудің негізгі әдістемелері
7. Елестің адам өміріндегі рөлі
8. Топтық және жекедаралық зерттеулердің ерекшеліктері

5. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Тынышбаева А.А., Берсебаева А.Т. Практикум по психологии. Типовая программа. Алматы., 2001
 2. Бурлачук Л., Морозов В. Справочник по психодиагностике. СПб, 1999
 3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М., 1997
 4. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. М., 1997
 5. Энциклопедия психологических тестов. М., 1997. Сидоренко Е.В., математические методы в психологии – СПб, 2000 Ю.
 6. Л.Ф. Бурлачук. Психодиагностика – СПб, 2002
 7. Лоуэн А. Биоэнергетика. СПб., 2003 г.
 8. Малкина-Пых И.Г., Психосоматика. М., 2004 г.
 9. Малкина-Пых И.Г., Телесная терапия. М., 2005 г.
 10. Практикум по арт-терапии./ под ред. Копытина А.И. СПб 2001
 11. Романенко-Бавокова Н.А. Основные направления работы практического психолога. Алматы, 2006.
 12. Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб., 2001 г.
 13. Хрестоматия по телесно ориентированной психотерапии и психотехнике. / под ред. Баскакова В.Ю. М., 2002 г.
 14. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. СПб., 2003
 15. Шилова Т.А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении. М., 2005 г.
 16. Шилова Т.А. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков. М., 2004 г.
- Қосымша:
17. Введение в профессию психолога. Барнаул, 2003.
 18. Козлова Е.В. Практическая психология. Учебно-методическое пособие к курсу «Практическая психология». Бийск, 2003.
 19. Н.Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. Уч.пособие. М., Академия, 2001.
 20. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика. М., Академический проект, 2002.
 21. Лидере А.Г. Психологический тренинг с подростками. М., Акад. 2001.
 22. Лошен Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир. Спб., Питер, 2001.
 23. Психотерапевтическая энциклопедия. Под. Ред. Карвасарского Б.Д. М., 2002.
 24. Осипова А.А. Общая психокоррекция. М., 2002.



5B050300 психология
мамандығының сырттай оқитын студенттеріне арналған
Мамандығының жұмыс оқу жоспарынан көшірме

Пәннің атауы: Психология бойынша практикум

Оқу нысаны	Пәннің еңбек сыйымдылығы				Семестр бойынша бақылау түрлері				Семестр	Семестр бойынша студенттердің жұмыстарының көлемі						
	кредиттер	академиялық сағат			емт	сын	КЖ-а	КЖ-с		кредиттер	аудиториялық сабақ (ак. сағат)				СӨЖ (ак. сағат)	
		барлығы	ауд	СӨЖ							бар	дәр	пр.	зертх	бар	СОӨЖ
ОСО негізіндегі күндізгі	4	180	60	120	6				6	4	60	30	30	-	60	120
СПО негізіндегі сырттай	4	180	24	156	4				4	4	24	12	12	-	24	156
ВПО негізіндегі сырттай	4	180	24	156	4				4	4	24	12	12	-	24	156

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. 20 ж. «__» _____