



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Факультет филологии, журналистики и искусства
Кафедра казахского языка

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Казахский язык

для студентов специальностей 5В050900 – «Финансы»,
5В050800 «Учет и Аудит», 5В051000 «Государственное и местное
управление»

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии,
журналистики и искусства
_____ Ж.Т. Сарбалаев
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: ст.преподаватель Айтказина Т.Д. _____

Кафедра казахского языка

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Казахский язык

для студентов очной, заочной формы обучения специальностей:
5В050800 «Учет и аудит», 5В050900 – «Финансы» 5В051000 «Государственное и
местное управление»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной
« ____ » _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Зейнулина А.Ф.

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики и
искусства
« ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись	Дата согласования

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Айтказина Толкын Дюсенбековна

ст.преподаватель кафедры казахского языка

Кафедра казахского языка находится в главном учебном корпусе (корпус А, ул. Ломова 64), аудитория 542, контактный телефон 8 (718-2) -67-36-85 (внутр.1327)

2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Казахский язык» входит в обязательный компонент блока общеобразовательных дисциплин рабочего учебного плана всех специальностей и является начальным в системе профессионального образования студентов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

3. Трудоемкость дисциплины

5В050900 «Финансы», 5В050800 «Учет и аудит» на базе ОСО, очное

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	Лабораторные	Студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1	3	135	-	45	-	-	-		90	экзамен
2	3	135	-	45	-	-	-		90	экзамен
всего	6	270		90					180	

5В050900 «Финансы», 5В051000 «Государственное и местное управление» на базе СПО, очное

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	Лабораторные	Студийные	индивидуальные	Всего	СРСП	
1	2	90	-	30	-	-	-	60	30	экзамен
2	2	90	-	30	-	-	-	60	30	экзамен
всего	4	180		60				120	60	

5В050800 «Учет и аудит» на базе СПО, очное

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	Лабораторные	Студийные	индивидуальные	Всего	СРСП	
2	2	90	- 30	-	-	-	60	30	экзамен	
всего	2	90		30				60	30	

5В050900 «Финансы», 5В050800 «Учет и аудит» на базе СПО, заочное

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий					Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля	
		всего	лекции и	практические	Лабораторные	Студийные	индивидуальные	всего		СРС
1	2	90	-	10	-	-	-		9	экзамен
2	2	90	-	14	-	-	-		9	экзамен
всего	4	180		24				156	18	

4. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является

- расширение и углубление знаний студентов по фонетике, орфографии, лексике и фразеологии, составу слова и словообразованию, морфологии и синтаксису, полученных за курс средней общеобразовательной школы; формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенций;
- дальнейшее развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма;
- дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов на основе системного представления единиц казахского языка; изучение казахского языка в русле изучаемой специальности;
- достижение профессионализации в результате отбора специальной лексики, способствующей более глубокому осмыслению и закреплению терминологии, выработке навыков употребления конструкций, характерных для научного стиля речи.
- повышение активности и самостоятельности студентов в процессе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления у студентов об особенностях функционирования системы казахского языка;
- развитие, совершенствование и активизация казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности;
- корректировка и углубление знаний студентов по практической грамматике;
- учет русского (как родного) языка обучающихся (в сопоставлении с казахским языком);
- повышение речевой культуры обучающихся;
- развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности.

По окончании курса «Казахский язык» студенты должны овладеть умениями: произношения специфических звуков казахского языка; использование аффиксов на письме и в устной речи; различать части речи; вести диалог (монолог) на предложенные лексические темы; использовать в речи не менее 400 терминов по специальности; самостоятельно переводить текст из 4000 знаков.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- систему коммуникативных функций казахского языка и основные требования к использованию языковых единиц в повседневном общении;
- приемы и способы организации речи на казахском языке, правила речевого этикета, культуры речи и общения;
- лексико-грамматическое, орфографическое, пунктуационное, речевое, коммуникативное оформление в разных сферах речевой деятельности.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь** культуре речи и общению на казахском языке по специальности, а именно:

- ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения;
- правильно использовать языковые средства в оформлении мысли;
- составлять диалоги, монологи по различным темам на казахском языке.

6. Пререквизиты

Пререквизитами курса являются все разделы школьного курса казахского языка (фонетика, лексикология, орфография, морфология, словообразование, синтаксис, пунктуация и стилистика); навыки чтения, говорения, аудирования и письма, приобретаемые за время обучения в средней общеобразовательной школе.

За курс средней школы оценка знаний по казахскому языку как минимум должна быть «удовлетворительно».

7. Постреквизиты

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, развивает коммуникативные способности студентов. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык», используются при изучении таких предметов, как страноведение, история Казахстана, культурология, казахская литература, география, русский язык, иностранные языки, дисциплины в русле изучаемой специальности.

Знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы.

8. Тематический план дисциплины

для специальностей 5В050900 «Финансы», 5В050800 «Учет и аудит» на базе ОСО
очное

№	Наименование тем		Количество часов			
	Лексические темы	Грамматические темы	Практ.		СРС	
			очн		Очн.	
1	Әдеп ережелері					
1.1	Амандасу.	1.Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. 2. Қазақ әліпбиі. Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлері.	1		3	
1.2	Танысу.	1.Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Тәуелдік жалғауы. Септік жалғауы. Атау, ілік септіктері. 2. Ы, І төл дыбыстары. Сұраулы сөйлем интонациясы.	1		2	
1.3	Кешірім. Өтініш. Алғыс. Келісу. Қарсылық білдіру. Құптау. Құптамау.	1.Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, тыныс белгісі. Одағай. Болымсыздық есімдігі. 2. Ұ, Ү төл дыбыстары; жуан, жіңішке негіздер. Интонация.	1		2	
2	Адам					
2.1	Өзім туралы.	1.Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. 2. Қ, Ғ төл дыбыстары; жуан негіздер, айтылуы; ілгерінді ықпал.	1		3	
2.2	Досым туралы.	1.Сын есім, дара, күрделі түрлері. 2. Ң дыбысы, ерекшелігі, дыбысталуы. Кейінді ықпал. Буын түрлері. 3. Синонимдер.	1		3	

2.3	Отбасы. (Туыстық қатынастар)	1. Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі. 2. Н, Ң дыбыстары, ерекшелігін қайталау. 3. Омонимдер.	2		3	
2.4	Мекенжай (Біздің үй. Менің бөлмем).	1. Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, –дікі, –тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. 2. Жуан, жіңішке негізге бағынбайтын жұрнақтар, ерекшеліктері. Һ дыбысынның айтылуы. 3. Антонимдер.	1		2	
3	Мезгіл, уақыт					
3.1	Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн.	1. Мезгіл үстеуі. 2. Төл дыбыстарды қайталау. Дыбыстық өзгерістер (айдың аяғында – аяқ+ы=аяғы). 3. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).	1		3	
3.2	Сағат неше?	1. Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	1		2	
3.3	Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс.	1. Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	1		2	
3.4	Мереке күндері.	1. Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. 2. Төл дыбыстарды қайталау. Буын. Интонация. Мәнерлеп оқу.	2		3	
3.5	Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	1. Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ, 2. Төл дыбыстарды қайталау. Мәнерлеп оқу. Екпін.	1		3	
4	Ас – адамның арқауы					
4.1	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан (Сіздің сүйікті асыңыз. Сұхбат).	1. Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Көптік жалғаулар. 2. Төл дыбыстардың сөз басында келуін қайталау.	2		2,5	

4.2	Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).	1.Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (мен, әрі). 2. Төл дыбыстардың сөз ортасында кеуін, дыбысталуын қайталау.	2		2	
5 5.1	Денсаулық – зор байлық Дене мүшелері (Мәтін құру).	1.Табыс септік. Көмектес септік. 2. Төл дыбыстардың сөз соңында келуі. Интонация. 3. Фразеология туралы түсінік.	1		3	
5.2	Емханада. Ауруханада (сұхбат құру).	1.Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. 2. Төл дыбыстардың жазылуын қайталау.	1		3	
6 6.1.	Туған жер – алтын бесік Менің туған ауылым (орналасқан жері, табиғаты).	1.Көмекші етістіктер. 2. Жуан дауысты дыбыстарды қайталау. Мәнерлеп оқу. Екпінге көңіл бөлу. 3. Көп мағыналы сөздер.	2		3	
6.2	Менің туған қалам (Павлодар, орналасқан жері, келбеті, көрінісі, тұрғындары, табиғаты).	1.Көмекші есімдер. 2. Жіңішке дыбыстарды қайталау. Айтылуы, жазылуы. Мәнерлеп оқу. 3. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер.	2		3	
6.3	Көшеде. Көлікте.	1.Қыстырма сөз, тыныс белгісі. Осы, мына, мынаған, сол. 2. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталау. Буын үндестігі.	1		3	
6.4	Әмбебап дүкенінде. Базарда.	1.Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. 2. Дыбыс үндестігі.	1		2	
6.5	Мұражайда.	1.Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі. 2. Қатаң дауыссыз дыбыстарды қайталау.	1		2	
6.6	Кітапханада.	1.Сөз тіркестері. Есімді тіркестер. 2. Жуан, жіңішке негіздерге бағынбайтын қосымшалар.	1		3	
6.7	Саябақта.	1.Етістікті тіркес. Ырықсыз етіс. 2. Буын үндестігін қайталау. Интонация	1		2	
6.8	Театрда.	1.Жалпылау есімдігі. Ортақ етіс. 2. Ұяң дауыссыздарды қайталау. Дыбыс үндестігін қайталау. Мәнерлеп оқу.	1		2	

7	Тәуелсіз Қазақстан				
7.1	Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан.	1.Зат есім. Жалпы, жалқы есімдер. Есімше. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	2		3
7.2	Ел рәміздері.	1.Шартты рай. Сын есімдер. 2.Жуан дауысты дыбыстар. Ілгерінді ықпал.	1		3
7.3	Елордасы – Астана қаласы.	1.Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабақты етістік, салт етістік. 2.Ұяң дауыссыз дыбыстар.	2		3
7.4	Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт – дәстүрі.	1.Өткен шақ. Жедел өткен шақ. Шырай категориясы. Қалау рай. Кейінді ықпал. 2.Жіңішке дауысты дыбыстар.	2		4
7.5	Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері.	1.Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. 2.Қатаң дауыссыз дыбыстар.	2		3,5
7.6	Қазақстанның өнеркәсібі.	1.Сын – қимыл. Мақсат үстеулері. Өздік етіс. 2.Үнді дауыссыз дыбыстар.	2		3
7.7	Ұлы адамдар өмірінен.	1.Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш. 2.Қатаң дауыссыздардың сөздің басында, ортасында, соңында келуі.	2		3
8	Білім ордасында				
8.1	Біздің университет.	1.Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. 2.Ә, І төл дыбыстарын қайталау.	2		3
8.2	Біздің факультет. Менің мамандығым.	1.Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы. О, Ө дыбыстарын қайталау.	1		3
9.					
9.1	Мамандық Экономика туралы түсінік	Сөйлем. Жай сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөйлем	2		4
9.2	Микроэкономика және макроэкономика	Хабарлы сөйлем. Бұйрықты сөйлем.	2		4
9.3	Экономиканың субъектілері	Лепті сөйлем.	2		5

9.4	Маркетинг	Атаулы сөйлем.	2	4	
9.5	Жарнама	Жақты, жақсыз сөйлем.	2	4	
9.6	Менеджмент	Толымды сөйлем және толымсыз сөйлем.	2	5	
9.7	Менеджер	Сөйлем мүшелері: Тұрлаулы мүшелер. Бастауыш.	2	4	
9.8	Нарық тұсындағы кәсіпкерлік	Баяндауыш. Жасау жолдары.	2	4	
9.9	Кәсіпкерлікті ұйымдастыру формалары. Фирма	Тұрлаусыз мүшелер. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Анықтауыш.	2	4	
9.10	Серіктестіктер. Акционерлік қоғам	Пысықтауыш.	2	4	
9.11	Қазақстан экономикасы. Жекешелендіру	Толықтауыш.	2	4	
9.12	Нарық. Дүниежүзілік және ұлттық нарық.	Сөйлем мүшелерінің өткенді қайталау.	2	4	
9.13	Инфляция	Құрмалас сөйлем Салалас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	2	4	
9.14	Қаржы жүйесі. Ақша	Біңғайлас сөйлем.	2	4	
9.15	Салық жүйесі	Түсіндірмелі салалас	2	4	
42Себе п-салдар салалас .10	Іскерлік (кәсіптік) лексика Ұқыптылық пен үнемділік.	Қарсылықты салалас.	2	4	
10.1					

10.3	Іскерлік. Іскерлік кездесу. Ресми қабылдауда.	Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция.	Талғаулы салалас. Кезектес салалас.	2	4	
10.2						
10.4	Келіссөз.	Шартты және қарсылықты бағыныңқылы сабақтас сөйлемдер.		2	4	
10.5	Жұмысқа қабылдау.	Себеп бағыныңқылы сабақтас сөйлем.		2	4	
10.6	Жұмыс орны.	Мезгіл бағыныңқылы сабақтас сөйлем.		2	4	
10.7	Ұжым. Еңбек тәртібі.	Мақсат және қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас сөйлем		1	4	
	Барлығы	90			180	

Тематический план дисциплины

для специальностей 5В050900 «Финансы», 5В051000 «Государственное и местное управление» на базе СПО очное, заочное

№	Наименование тем		Количество часов			
	Лексические темы	Грамматические темы	Практ.		СРС	
			очн	заочн	Очн.	заочн
1	Әдеп ережелері					
1.1	Амандасу.	1.Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. 2. Қазақ әліпбиі. Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлері.	1	0,5	2	3
1.2	Танысу.	1.Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Тәуелдік жалғауы. Септік жалғауы. Атау, ілік септіктері. 2. Ы, І төл дыбыстары. Сұраулы сөйлем интонациясы.	1	0,5	2	2

1.3	Кешірім. Өтініш. Алғыс. Келісу. Қарсылық білдіру. Құптау. Құптамау.	1.Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, тыныс белгісі. Одағай. Болымсыздық есімдігі. 2. Ұ, Ү төл дыбыстары; жуан, жіңішке негіздер. Интонация.	1	0,5	2	3
2	Адам					3
2.1	Өзім туралы.	1.Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. 2. Қ, Ғ төл дыбыстары; жуан негіздер, айтылуы; ілгерінді ықпал.	1	0,5	2	3
2.2	Досым туралы.	1.Сын есім, дара, күрделі түрлері. 2. Ң дыбысы, ерекшелігі, дыбысталуы. Кейінді ықпал. Буын түрлері. 3. Синонимдер.	1	0,5	2	3
2.3	Отбасы. (Туыстық қатынастар)	1.Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі. 2. Н, Ң дыбыстары, ерекшелігін қайталау. 3. Омонимдер.	1	1	2	3
2.4	Мекенжай (Біздің үй. Менің бөлmem).	1.Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, -дікі, -тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. 2. Жуан, жіңішке негізге бағынбайтын жұрнақтар, ерекшеліктері. Һ дыбысынның айтылуы. 3. Антонимдер.	1	0,5	2	3
3	Мезгіл, уақыт					
3.1	Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн.	1.Мезгіл үстеуі. 2. Төл дыбыстарды қайталау. Дыбыстық өзгерістер (айдың аяғында – аяқ+ы=аяғы). 3. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).	1	0,5	3	2
3.2	Сағат неше?	1.Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	1	0,5	2	3
3.3	Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс.	1.Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	1	0,5	3	3

3.4	Мереке күндері.	1.Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. 2. Төл дыбыстарды қайталау. Буын. Интонация. Мәнерлеп оқу.	1	1	2	2
3.5	Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	1.Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ. 2. Төл дыбыстарды қайталау. Мәнерлеп оқу. Екпін.	1	0,5	3	3
4 4.1	Ас – адамның арқауы Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан (Сіздің сүйікті асыңыз. Сұхбат).	1.Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Көптік жалғаулар. 2. Төл дыбыстардың сөз басында келуін қайталау.	1	0,5	3	2
4.2	Асханада (Дәмханада. Мейрамханада). 1.Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (мен, әрі). 2. Төл дыбыстардың сөз ортасында кеуін, дыбысталуын қайталау.	1	1	2	3	
5 5.1	Денсаулық – зор байлық Дене мүшелері (Мәтін құру).	1.Табыс септік. Көмектес септік. 2. Төл дыбыстардың сөз соңында келуі. Интонация. 3. Фразеология туралы түсінік.	1	0,5	2	3
5.2	Емханада. Ауруханада (сұхбат құру).	1.Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. 2. Төл дыбыстардың жазылуын қайталау.	1	0,5	2	3
6 6.1.	Туған жер – алтын бесік Менің туған ауылым (орналасқан жері, табиғаты).	1.Көмекші етістіктер. 2. Жуан дауысты дыбыстарды қайталау. Мәнерлеп оқу. Екпінге көңіл бөлу. 3. Көп мағыналы сөздер.	1		3	2

6.2	Менің туған қалам (Павлодар, орналасқан жері, келбеті, көрінісі, тұрғындары, табиғаты).	1.Көмекші есімдер. 2. Жіңішке дыбыстарды қайталау. Айтылуы, жазылуы. Мәнерлеп оқу. 3. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер.	1	1	2	3
6.3	Көшеде. Көлікте.	1.Қыстырма сөз, тыныс белгісі. Осы, мына, мынаған, сол. 2. Үнді дауыссыз дыбыстарды қайталау. Буын үндестігі.	1	0,5	2	3
6.4	Әмбебап дүкенінде. Базарда.	1.Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. 2. Дыбыс үндестігі.	1	0,5	2	3
6.5	Мұражайда.	1.Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі. 2. Қатаң дауыссыз дыбыстарды қайталау.	1	0,5	2	3
6.6	Кітапханада.	1.Сөз тіркестері. Есімді тіркестер. 2. Жуан, жіңішке негіздерге бағынбайтын қосымшалар.	1	0,5	2	2
6.7	Саябақта.	1.Етістікті тіркес. Ырықсыз етіс. 2. Буын үндестігін қайталау. Интонация	1	0,5	2	3
6.8	Театрда.	1.Жалпылау есімдігі. Ортақ етіс. 2. Ұяң дауыссыздарды қайталау. Дыбыс үндестігін қайталау. Мәнерлеп оқу.		0,5	2	3
7 7.1	Тәуелсіз Қазақстан Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан.	1.Зат есім. Жалпы, жалқы есімдер. Есімше. 2. Төл дыбыстарды қайталау.	1	1	3	2
7.2	Ел рәміздері.	1.Шартты рай. Сын есімдер. 2.Жуан дауысты дыбыстар. Ілгерінді ықпал.	1	0,5	2	3
7.3	Елордасы – Астана қаласы.	1.Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабақты етістік, салт етістік. 2.Ұяң дауыссыз дыбыстар.	1		2	3
7.4	Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт – дәстүрі.	1.Өткен шақ. Жедел өткен шақ. Шырай категориясы. Қалау рай. Кейінді ықпал. 2.Жіңішке дауысты дыбыстар.	1	1	2	2
7.5	Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері.	1.Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. 2.Қатаң дауыссыз дыбыстар.		1	3	3

7.6	Қазақстанның өнеркәсібі.	1.Сын – қимыл. Мақсат үстеулері. Өздік етіс. 2.Үнді дауыссыз дыбыстар.	1		2	3
7.7	Ұлы адамдар өмірінен.	1.Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш. 2.Қатаң дауыссыздардың сөздің басында, ортасында, соңында келуі.	1	1	3	3
8 8.1	Білім ордасында Біздің университет.	1.Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. 2.Ә, І төл дыбыстарын қайталау.	1	0,5	2	2
8.2	Біздің факультет. Менің мамандығым.	1.Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы. О, Ө дыбыстарын қайталау.	1	0,5	3	3
9. 9.1	Мамандық Экономика туралы түсінік	Сөйлем. Жай сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөйлем	2	1	2	2
9.2	Микроэкономика және макроэкономика	Хабарлы сөйлем. Бұйрықты сөйлем.	2		2	3
9.3	Экономиканың субъектілері	Лепті сөйлем.	1	1	2	3
9.4	Маркетинг	Атаулы сөйлем.	1		2	3
9.5	Жарнама	Жақты, жақсыз сөйлем.	2	1	2	2
9.6	Менеджмент	Толымды сөйлем және толымсыз сөйлем.	2		2	3
9.7	Менеджер	Сөйлем мүшелері: Тұрлаулы мүшелер. Бастауыш.	1	1	2	3
9.8	Нарық тұсындағы кәсіпкерлік	Баяндауыш. Жасау жолдары.	1		2	3
9.9	Кәсіпкерлікті ұйымдастыру формалары. Фирма	Тұрлаусыз мүшелер. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Анықтауыш.	2	1	2	3
9.10	Серіктестіктер. Акционерлік қоғам	Пысықтауыш.	1		2	2
9.11	Қазақстан экономикасы. Жекешелендіру	Толықтауыш.	1	1	2	3

9.12	Нарық. Дүниежүзілік және ұлттық нарық.	Сөйлем мүшелерінің өткенді қайталау.	1		2	3
9.13	Инфляция	Құрмалас сөйлем Салалас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	2	1	2	3
9.14	Қаржы жүйесі. Ақша	Ыңғайлас сөйлем.	1		2	3
9.15	Салық жүйесі	Түсіндірмелі салалас	1		2	3
10	Іскерлік (кәсіптік) лексика					3
10.1	Ұқыптылық пен үнемділік.	Қарсылықты салалас.	1		2	
10.2	Іскерлік. Іскерлік кездесу. Ресми қабылдауда.	Себеп-салдар салалас.	1	1	2	3
10.3	Баспасөз мағлұжаты. Семинар. Ғылыми конференция.	Талғаулы салалас. Кезектес салалас.	2	1	3	3
10.4	Келіссөз.	Шартты және қарсылықты бағыныңқылы сабақтас сөйлемдер.	2		2	3
10.5	Жұмысқа қабылдау.	Себеп бағыныңқылы сабақтас сөйлем.	1	1	2	3
10.7	Ұжым. Еңбек тәртібі.	Мақсат және қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас сөйлем	1	1	2	3
	Барлығы	60	24	120	156	

3Мезгіл бағыныңқылы сабақтас сөйлем.
м.
2

1

Жұмыс орны.

10.6

Тематический план дисциплины
для специальности 5В050800 «Учет и аудит» на базе СПО
очное, заочное

№	Тақырыптар атауы		Кол-во часов			
	Лексические темы	Грамматические темы	Практ.		СРС	
			очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.						
1.1	Мамандық Экономика туралы түсінік	Сөйлем. Жай сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөйлем	1,5	1	3	8
1.2	Микроэкономика және макроэкономика	Хабарлы сөйлем. Бұйрықты сөйлем.	1,5	1,5	3	8
1.3	Экономиканың субъектілері	Лепті сөйлем.	1,5	1	2	7
1.4	Маркетинг	Атулы сөйлем.	1	1	2	7
1.5	Жарнама	Жақты, жақсыз сөйлем.	1,5	1	3	7
1.6	Менеджмент	Толымды сөйлем және толымсыз сөйлем.	1	1	3	7
1.7	Менеджер	Сөйлем мүшелері: Тұрлаулы мүшелер. Бастауыш.	1,5	1	3	7
1.8	Нарық тұсындағы кәсіпкерлік	Баяндауыш. Жасау жолдары.	1,5	1	3	7
1.9	Кәсіпкерлікті ұйымдастыру формалары. Фирма	Тұрлаусыз мүшелер. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Анықтауыш.	1,5	1	3	7
1.10	Серіктестіктер. Акционерлік қоғам	Пысықтауыш.	1,5	1	3	7
1.11	Қазақстан экономикасы. Жекешелендіру	Толықтауыш.	1,5	1,5	2	7
1.12	Нарық. Дүниежүзілік және ұлттық нарық.	Сөйлем мүшелерінің өткенді қайталау.	1	1	3	7
1.13	Инфляция	Құрмалас сөйлем Салалас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	1,5	1	3	7
1.14	Қаржы жүйесі. Ақша	Ыңғайлас сөйлем.	1	1	3	7
1.15	Салық жүйесі	Түсіндірмелі салалас	1,5	1	3	7
2.	Іскерлік (кәсіптік) лексика		1,5	1	3	7
2.1.	Ұқыптылық пен үнемділік.	Қарсылықты салалас.				

2.2.	Іскерлік. Іскерлік кездесу. Ресми қабылдауда.	Себеп-салдар салалас.	1	1	3	7
2.3.	Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция.	Талғаулы салалас. Кезектес салалас.	1,5	1	3	7
2.4.	Келіссөз.	Шартты және қарсылықты бағыныңқылы сабақтас сөйлемдер.	1	1	3	7
2.5.	Жұмысқа қабылдау.	Себеп бағыныңқылы сабақтас сөйлем.	1,5	1	2	7
2.6.	Жұмыс орны.	Мезгіл бағыныңқылы сабақтас сөйлем.	1	1	2	7
2.7.	Ұжым. Еңбек тәртібі.	Мақсат және қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас сөйлем	1,5	1	3	7
	Барлығы		30	24	60	156

Содержание и график выполнения СРС
для специальностей 5В050900 «Финансы», 5В050800 «Учет и аудит»
на базе СПО, заочное

№	Грамматикалық тақырып	Тапсырмалар	Әдебиет
1.	Зағ есім	Конспект. (186-187 беттер), 179 беттегі 16 -17а жаттығуларды жазбаша орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
2.	Есімдік Конспект. (191 бет), 192 беттегі 15,16 жаттығуларды орындаңыз.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004	
3.	Көмекші есімдер	Конспект. (120бет), 17,18,19 жаттығулар	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
4.	Сын есім. Сын есімнің шырайлары	Конспект. (226, 238 бет), 233 беттегі 21 жаттығуды, 234 беттегі 26 жаттығуды орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
5.	Одағай.	Конспект (419 бет), 420 беттегі 15,16,17 жаттығуларды орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
6	Сан есім	Конспект. 284-285 беттегі 5,7-жаттығуларды орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
7.	Үстеу	Конспект.(321-326 беттер) 8- жаттығуды орындау	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
8.	Күрделі етістіктер	Конспект. 350 бет, 13,16 жаттығуларды орындау.	Ш. К. Бектуров

			А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
9.	Етістіктердің аналитикалық формасы	Конспект. 374 бет. 364 беттегі 9,10 жаттығуларды орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
10.	Модаль сөздер	Конспект. 417 бет, 8,9,10 жаттығуларды орындау.	Ш. К. Бектуров А.Ш. Бектурова Казахский язык для всех. Алматы 2004
№	Лексикалық тақырып	Тапсырма	Әдебиет
1	Әдеп ережелері	Қарапайым сөйлесу сөздігін құрастыру (200 сөз), оларды жаттау	В. Ю. Франк орысша- қазақша – ағылшынша пәндік- тақырыптық сөздік. Алматы 2000. 265-270 беттер. (15 балл)
2	Отбасы	Туыстық атауларға байланысты сөздік құрастыру (20 сөз) оларды жаттау, «Менің отбасым» тақырыбында монолог құрастыру.	В. Ю. Франк орысша- қазақша – ағылшынша пәндік- тақырыптық сөздік. Алматы 2000. 16 бет. (12 балл)
3	Туған жер	Туған жер туралы 5 мақал жаттау, «Менің туған жерім» тақырыбында шығарма жазу	Қолда бар әдебиеттерді пайдалану. (10 балл)
4	Арнайы мәтіндер	100-120 сөзден тұратын мамандыққа байланысты кез-келген 5 мәтін жазып, олардың әрқайсысына 20 сөзден тұратын сөздік дайындаңыз және жаттап алыңыз. Әр мәтінге 5 сұрақтан құрастырыңыз.	А.Ф.Зейнулина. К.Х.Рахимжанов... Практический курс казахского языка для экон. специальностей. Павлодар 2003. (15 балл)

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Казахский язык» для студентов заочной формы обучения специальностей 5В050900 «Финансы», 5В050800 «Учет и аудит» на базе СПО

1- рейтинг					Всего
Неделя	1	2	3	4	
Макс. балл:	31	27	42		100
Посещение, выполнение практических заданий	16	12	12		40
Выполнение СРС	15	15	14		44
Текущий контроль			16		16
Рубежный контроль				100	100
2- рейтинг					Всего
Неделя	1	2	3	4	
Макс. балл:	31	27	42		100
Посещение, выполнение практических заданий	18	12	12		42
Выполнение СРС	13	15	15		43
Текущий контроль			15		15
Рубежный контроль				100	100

Рекомендован на заседании кафедры от «_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ А.Ф.Зейнулина «_____» _____ 20__ г.

9. Краткое описание дисциплины

Содержание дисциплины «Казахский язык» в программе подготовки студентов базируется на знаниях, полученных во время изучения школьного курса казахского языка. Особое внимание уделяется развитию, совершенствованию и активизации казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности.

Изучение дисциплины «Казахский язык» предполагает последовательное и систематическое ознакомление студентов со структурой и содержанием текстов по специальности. Продолжается изучение основных разделов грамматики казахского языка: лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса. Формируется и расширяется терминологический словарь в русле изучаемой специальности.

10. Компоненты курса

Перечень и содержание практических (студийных, лабораторных) занятий

1- тема. Әдеп ережелері.

Лексический минимум: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша өнімді лексиканы мәтін мазмұнын түсіну құралы ретінде игеру;

Грамматический минимум: сөйлеу мен жазуда грамматикалық құрылымдарды (Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлерін. Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, оның тыныс белгісін. Одағай. Болымсыздық есімдігін) дұрыс қолдана білу;

Аудирование: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

Устная речь: *Диалог ауқымында:* қызығушылық білдіру; ескерту жасалған жағдайда, өзін-өзі түзету; *монологты сөйлеуде:* берілген тақырыптар шеңберінде оқиғаларды бірқатар дәйекті бекіту нысанында суреттеу даярлығы; кітаптың мазмұнын айтып беру және ол туралы өзінің әсерімен бөлісу;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау;

2- тема. Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай. Біздің үй. Менің бөлmem.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі. Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. Сын есім, дара, күрделі түрлері. Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, –дікі, –тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. Кейінді ықпал. Буын түрлері. Синонимдер. Омонимдер. Антонимдер;

Аудирование: өзі, отбасы туралы мәлімет бере алу, «Досым туралы», «Отбасы», «Біздің үй» тақырыптарына мәтін құру, туыстық қатынас атауларын білу, оқытушының нұсқауларын толық түсіну;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; оқылатын тілде монолог құрастыра білу, өнімді лексиканы демалыста, қызығушылықта жазбаша түрде пайдалана білу;

3- тема. Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Мезгіл үстеуі. Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; «Жазғы демалыс», «Мереке күндері» тақырыптарына мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

4- тема. Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан (Сіздің сүйікті асыңыз. сұхбат). Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (*мен, әрі*);

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

5- тема. Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Табыс септік. Көмектес септік. Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. Фразеология туралы түсінік.

Аудирование: Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада тақырыптары көлемінде мәтінді тыңдап, түсіне білу дағдысын қалыптастыру.

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

6- тема. Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Көмекші етістіктер. Көмекші есімдер. Көп мағыналы сөздер. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер. Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: диалог ауқымында: әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

7- тема. Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шартты рай. Сын есімдер. Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабақты етістік, салт етістік. Шырай категориясы. Қалау рай. Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

8- тема. Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

9- тема. Кәсіби лексика

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Жай сөйлем түрлері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.

Аудирование: Берілген тақырып бойынша жаңа сөздер мен сөз тіркестерін меңгеру. Меңгерілген сөздер, сөз тіркестерін пайдалана отырып сөйлемдер құрастыру. Мамандыққа байланысты мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, берілген мәселеге қатысты өз ойын жеткізе білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау;

10 тема. Искерлік лексика. Искерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сабақтас құрмалас сөйлем. Аралас құрмалас сөйлем.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылынатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау.

11. Политика курса

Уважаемый студент! Познакомьтесь с политикой курса «Қазақ тілі»

1. Контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;

2. в процессе изучения курса проводятся следующие виды контроля: текущего (на занятиях), рубежного (2 рубежных контроля в сессию), итогового контроля (экзамен);

3. При 100 % посещении занятий без опозданий, регулярной подготовке к ним, активном участии в учебной деятельности, качественном и своевременном выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать максимальный балл.

У студента, имеющего пропуски занятий без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы могут быть снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию. По результатам работы два раза за сессию определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Если Вы не участвовали в рубежном контроле, то Ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в виде устного экзамена и в форме компьютерного тестирования. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено.

Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 75-89 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

Поведение студентов на занятиях и вне занятий должно соответствовать Правилам внутреннего распорядка нашего университета.

Студент должен принимать активное участие в учебном процессе.

Обязанности студентов:

- посещать все занятия по расписанию;
- быть активным на практических занятиях;
- систематически готовиться к занятиям;
- добросовестно, прилежно и своевременно выполнять задания;
- не опаздывать на занятия;
- не пользоваться во время занятия сотовым телефоном.

Правила выполнения домашнего задания:

- домашнее задание должно выполняться в назначенный срок;
- домашнее задание, выполненное не в срок, преподавателем не оценивается;
- в случае пропуска занятия по уважительной причине (подтвержденное документально в виде медицинской справки, приказа декана на освобождение от занятий и др.) задание преподавателем проверяется и оценивается позже;

- домашнее задание должно выполняться студентом самостоятельно, не допускается копирование работы другого студента;

- в случае копирования работы преподаватель имеет право не оценивать работу студента либо снизить оценочный балл.

В случае невыполнения студентом программы курса студент не допускается к экзамену.

12. Список литературы

Основная

1. Бектұров Ш. К. Қазақ тілі: лексика, фонетика, морфология, синтаксис/ Ш. К. Бектұров.-Алматы:Атамұра,2006.-336 б.
2. Құрманбаева Ш.С. Қазақ тілі: студенттерге арналған жеделдете оқыту құралы/ Ш. С.Құрманбаева, А. М. Мұратбекова.- Алматы: Литера- М, 2007.-111 б.
3. Оралбай Н., Құрманалиев К. Қазақ тілі. Алматы: Арыс, 2007.
4. Рахимжанов, К. Х. Казахский язык (общий практический курс):[учебник для вузов] / Рахимжанов К. Х.-Павлодар: ПГУ им. С. Торайгырова, 2005.-152 с.

Дополнительная

5. Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. Алматы: Санат, 1997
6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері: Оқулық - Алматы, 2002.
7. Аяпова Г. Қазақ тілі. Алматы, 1999
8. Балақаев М., Сайрамбаев Т. Қазіргі қазақ тілі: Сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі: Оқулық-Алматы, 2003,1997.
9. Бектұров Ш., Бектұрова А. Қазақ тілі для начинающих. Алматы: Рауан, 1994
10. Бектұров Ш. Бектұрова А. Қазақ тілінің қалталық оқулығы. Алматы, "Әл-Фараби", 1997
11. Бектұров Ш.К. Қазақша газеттерді оқып үйренейік. Читаем газеты на казахском языке. - Алматы: ЖӘМ "Әділет", 1999.
12. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілінің қалталық оқулығы – Карманный самоучитель казахского языка. - Алматы: Аль-Фараби, 1997 – 204 б.
13. Бектұрова, А. Ш. Казахский язык для всех [Электронный ресурс : аудиокурс к учебнику/ А. Ш. Бектұрова, Ш. К. Бектұров.-Алматы: Атамұра,2004.-1 CD; 139 Мб.
14. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Казак тілі для начинающих: Учеб- 2- е изд., перераб. и доп.-Алматы:Рауан,1994.-
15. Болғанбайұлы Ә., Қалиұлы Ғ. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы - Санат, 1997
16. Жармакин О. К. Побудительное предложение в современном казахском языке.- Павлодар:ЭКО,2002
17. Жаналина Л. Сопоставительное словообразование русского и казахского языков.-Алматы:РИК,1998.-
18. Казбеков М., Шойбеков Р. Русско-казахский словарь.-Алматы:Казахстан,1996.-286с.
19. Кенесбаев С. К. Фразеологический словарь казахского языка.Более десяти тысяч фразеологических единиц.-Алма-Ата:"Наука",1977.
20. Кожакметова Х. 40 уроков казахского языка.-Алма-Ата:Жалын,1989,1990.
21. Күзекова З., Қарақұсова Г. Қазақ тілі: Жоғары оқу орындарының экономика факультетіне арналған. Алматы: Қаржы-қаражат, 1997
22. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы: оқулық. Алматы: Ғылым, 2001
23. Қордабаев Т. Қазақ тіл білімінің мәселері - Алматы, 1991.
24. Қордабаев Т. Жалпы тіл білімі: Оқулық.-Алматы, 1999.
25. Құлмағамбетова Б., Елемесова Ж. Қазақ тілін үйренушілерге көмек: Өз бетімен үйренушілерге арналған құрал. - Алматы, 1990.
26. Күлкенова О. Тіл ұстарту: (Жаттығулар жинағы). - Алматы, 1992.
27. Мусинов А. Қазақ тілі: Студенттерге арналған оқулық / А.Мусинов, М.Мухаметқалиева, Е. Құдайбергенов - Алматы, 1995.
28. Оразбаева Ф. Т.б. Казахский язык: (Синтаксис) Алматы: РИК., 1998
29. Оралбаева Н. т.б. Қазақ тілі. Практикалық курс: Жоғары оқу орындары филология фак-т студ-не арналған. - 8 басылуы. Алматы: Қазақ университеті, 1993
30. Оралбаева Н.т.б. Қазақ тілі (практикалық курс). Алматы:Мектеп, 1982
31. Оралбаева Н. Есенов Х. Хайруллина С.К. Изучаем казахский язык. Не для вузов. Алмат-Ата: Мектеп, 1989
32. Оралбаева Н. Әбдіғалиева Т. Шалабаева Б. Практикалық қазақ тілі. Алматы: Ана тілі, 1993
33. "Жалпы тіл білімі" пәнінің студент. арналған типтік бағдарламасы: 0212 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы үшін / құраст.Сүлейменова Ә.Д., Авакова Р.А. -Алматы: Қаз.ун-ті, 2000.-23 б.
34. Оралбаева Н., Есенов Х., Хайруллина С.К. Изучаем казахский язык - Алматы, 1989.
35. Сарбалаев Ж. Сөзжасам мәселелері: Оқу құралы. Алматы: Арыс, 2002
36. Сариева К. Қазақ тілі. Алматы, 1997
37. Сариева Е. Қазақ тілі: Оқу құралы. Алматы: Білім, 2000
38. Сариева Қ. Қазақ тілі және елтану. - Алматы, 1997. - 126 б.
39. Сариева Қ. Қазақ тілі. - Алматы,1997.
40. Сыздықова Р.С. Сөздер сөйлейді. - Алматы, 1994.
41. Суянова Г.С. Сопоставительная типология в таблицах и тестах:Учеб. пособие.- Павлодар: Имидж- Мастер, 2001.- 86с.
42. Тіл білімі сөздігі - Словарь по языкознанию / Ред.бас. Э.Д.Сулейменова.-Алматы,1998.
43. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер: Түркі (қазақ) тілдері бойынша. - Алматы, 2002.
44. Тургамбаева Б., Линко Т. Вы говорите по-казахски? Самоучитель каз.яз.-Алма-Ата: Балауса,1992
45. Хасенов Ә. Тіл білімі: Оқу құралы. - Алматы, 2003, 1996.

46. Шанский Н. М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний / Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В.-М.: Дрофа; Русский язык,1997.-368с.
47. Электронные и традиционные словари:CD.-Triada.-(Словари и переводчики) Хранение: Медиатека-1
48. Формообразование в казахском языке: Учеб.-метод. пособие/Сост.: К.К. Ахметова,С.Е. Тажбагамбетова.- Алматы:Еділет,1999.

Словари:

24. Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздік. 28-том. Экономика және қаржы. Алматы: Рауан, 2000.
25. Х. Махмудов, Ф. Мұсабаев. Қазақша-орысша сөздік. Алматы, 1989.
26. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі. Алматы: Қазақстан, 2001.
27. Ү. Кеңесбаев. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы: Ғылым, 1977.
28. Қысқаша орысша-қазақша сөздік /жалпы редакциясын басқарған Қаз ССР ҒА-ның корреспондент мүшесі, профессор Ш.Ш. Сарыбаев/. Алматы: Қазақ совет энциклопедиясының бас редакциясы, 1987.
29. В. Франк. Орысша-қазақша-ағылшынша пәндік тақырыптық сөздік. – Алматы, 2000.
30. Орысша-қазақша фразеологиялық сөздік. – Алматы: Ғылым, 1985.
31. Емлесі қиын сөздер. – Алматы: «Балауса» 2000
32. Синонимдер сөздігі: - Алматы, 2001.
33. М. Белбаева. Қазақ тілінің омонимдер сөздігі. – Алматы: «Мектеп», 1988.
34. А. Ибатов. Қазақ тілінің туынды сөздер сөздігі. – Алматы: Мектеп, 1988.
35. Қазақша-орысша сөздік /50 мыңға жуық сөз/.
Редакциясын басқарған Р.Ғ. Сыздықова., К.Ш. Хұсайын. Алматы: «Дайк – Пресс» 2002.
36. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі /10 томдық/. Алматы,