Пәні оқыту
бағ ның
(Syll лдық

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.3/37

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Филология, журналистика және өнер факультеті

Психолоия және педагогика кафедрасы

050503-психология бакалавр
мамандық студенттеріне арналған

«Психотерапия технологиялары»

ПӘНІ БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (Syllabus)

Павлодар

Пәні оқыту
ба ын
(Syllab парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.3/38

БЕКІТЕМІН
ФЖжӨФ деканы

___________Ж.Т.Сарбалаев
20__ж. «___»____________

Құрастырушылар: аға оқытушы А.Р.Жунусова____________
оқытушы С.С.Мустафина____________

Психология және педагогика кафедрасы

050503-психология бакалавр мамандығының
күндізгі оқу нысанындағы студенттеріне арналған

«Психотерапия технологиялары»

пәні бойынша оқыту бағдарламасы (Syllabus)

Бағдарлама «___» _________20__ж. бекітілген жұмыс оқу бағдарламасының негізінде әзірленген.

20 _ж. «___»____________кафедра отырысында ұсынылған №_____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі ______________ Е.И.Бурдина 20__ж. «____» ________

Факультет оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған_____________________________ 20 _ж. «_____»____________№____ хаттама

ОӘК төрағасы________________ Е.Н.Жуманкулова 20 _ж. «_____»___________

КЕЛІСІЛГЕН
Кафедра меңгерушісі ______________ Е.И.Бурдина 20__ж. «____» ________

1 Оқытушылар туралы мәліметтер және байланысу ақпараттары

Психология және педагогика кафедрасының аға оқытушы Жунусова Айгүл Райымбекқызы, Мустафина Сандыгүл Сләмбекқызы А-149 аудиторияда орналасқан. Байланысу телефоны 673677, 673685 (вн.1139).

2 Пән туралы мәліметтер

Психотерапия технологиялары тәжірибелік ғылым болып саналады. Психотерапия технологиялары психологияның негізгі салаларымен, психологиялық кеңес беру негіздері, отбасылық психотерапия, медициналық психология салаларымен және медицина және тағыда басқа ғылымдармен байланысты. Психотерапия технологиялары адам психикасына психика арқылы әсер етуінің емдеу жүйесі болып табылады.

3 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттар саны	Аудиториялық сабақ түрлері бойынша қарым-қатынас сағаттарының саны						Студенттің өздік жұмысының сағат саны		Бақылау нысаны
		барлы-ғы	Дәріс	практи-ка	Зертха-налық	студия-лық	жеке	барлығы	СРСП	
6	3	135	15	30	-	-	30	90	30	емт
Бар-лығы										

4 Пәннің мақсаты және тапсырмасы психотерапияның теориялық білімнің дамуы және негізгі бағыттарға арқа сүйеп, студенттерге психотерапияның әдістері мен формалаларын практикада қолданылуын көрсету

5 Міндеттері:

Білімге, икемділікке және машықтарға қойылатын талаптар

- білімді меңгеру; негізгі концепциялар бағыттарды психиканың қиын формалары мен мінез-құлық ашу;
- психотерапиялық білімді ұйымдастыру технологиясы карастыру;
- студерттерде тәжірибелік дағдыны қалыптастыру;
- белгілі бір бағытқа бағытталған студенттердің психотерапиядағы емдеу тәжіребесін үйрету;
- әдістемелердің қолдану спецификасын түсіндіру, психологтың клиентпен және пациентпен жұмыс істеу формаларын ашу;
- психологиялық талдауда дағдының қалыптасуы, клиент пен пациенттің мєселелердің негізін анықтаға үйрету.

Пәнді игеруде студенттер істей білуге тиісті:

- нақты жағдайға байланысты міндеттерді нақты анықтап психологиялық кеңес берудің ерекшеліктерін айыра білу;

білім алушыларға кәсіби бағдарлау саласында көмек беріп оның психологиялық проблемасын кең көлемде бағдарлай білу, психологиялық сұранысын қанағаттандыра білу.

6. Пререквизиттер: жалпы психология, психологиялық кеңес берудің негізі, отбасы психологиясы, патапсихология және мамандану практикумы.

7 Постреквизиттер: психологияны оқыту әдістемесі, спорт психологиясы.

8. Пәннің тақырыптық жоспары (к/о бөлімі)

№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны		
		Дәріс	тәж	Сөж
	Психотерапия теориялары. Техникаларды	0,5	2	5

1.	жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.			
2.	Классикалық психоанализ: теория, техникалар.	1	2	5
3.	Адлердің жеке психологиясы: теория, техникалар.	1	2	5
4.	Гельштальт-терапия: теория, техникалар.	1	2	5
5.	Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.	1	2	5
6.	Трансакттық талдау: теория, техникалар.	1	2	5
7.	Психосинтез: теория, техникалар.	1	2	5
8.	Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.	1	2	5
9.	Психотерапиядағы ойын пайдалану	1	2	6
10.	Қ±м психотерапиясы	1	2	5
11.	Арт-психотерапия	1	2	6
12.	Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.	1	2	5
13.	Кинетикалық психотерапия	1	2	6
14.	Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.	1	1	5
15.	Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету	0,5	1	6
16.	Экзистенциалды психотерапия.	0,5	1	5
17.	В. Франклдың логотерапиясы	0,5	1	6
	Барлығы: 135	**15**	**30**	**90**

9 Пән туралы қысқаша мәлімет

Курс барысында студент мєселелердің талдауын жасап клиенттің мєселесін себептерің ашу жолдарың қарастыруға икемделеді.

Курс өз ішіне тәжірибелік білімдерді еңгізген және психотерапиядағы негізгі бағыттар, әдістер және формалар қамтиды.

Пәннің мазмұны психологияның қазіргі заманның талабына сай, қарым-қатынастың әлеуметтік түрлерімен, өмірмен байланысты. Пәннің мазмұны жалпы әлеуметті-мәдені кеністікте, психотерапияның концептуалды негізінде жасалған.

10 Курс компоненттері

Теоретикалық курстың мазмұны

1 тақырып. Психотерапия теориялары. Техникаларды жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.

Психодинамикалық шешім.мінез-құлықты бағыт. Гуманисттік бағыт. Психотерапевттің стиль элементтері, мінез-құлық стратегиясы.

2 тақырып. Классикалық психоанализ: теория, техникалар.

З.Фрейд. Ж. Шарко. Жеке тұлға құрылымы. Еркін ассоциациялары. Науқас пен психоаналитиктің ортақтасу. Аналитикалық техникалардың тәсілдері. Интерпретация. Гринсон ережесі. Техникалар.

3 тақырып. Адлердің жеке психологиясы:теория, техникалар.

Адлердің болжамдары. Жеке тұлға. Сенім және өмір салты. Психотерапия мақсаттары. Вербальды техникалдар. Баланың бағыттарын зерттейтін техникалар.

4 тақырып. Гельштальт-терапия: теория, техникалар.

Гештальттерапия негіздері. Қорғау функциялары. Невроз және неврздың психотерапия техникалары. Сөйлеу ќұрылымы. Техникалар.

5 тақырып. Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.

А. Бектің психотерапия әдісі. Автоматикалық ойлар мен болжамдар. Когнитивтік психотерапияның кезендері. Бұзулуының моделдері. Техникалар.

6 тақырып. Трансакттық талдау: теория, техникалар.

Трансакттық талдау теолрияның идеялары. Коммуникация ережелері. Психотерапияның сценариялары. Ойындар. Техникалар.

7 тақырып. Психосинтез: теория, техникалар.

Р. Ассаджиоли бойынша жеке тұлға құрылымы. Жеке тұлғаның элементтерің бақылау. Психосинтез кезендері. Техникалар.

8 тақырып. Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.

НЛБ принциптері. НЛБ өкілдері. әлемнің жеке моделдері. Метамодель. Репрезентативтік жүйелер. Техникалар.

9 тақырып. Психотерапияда ойын пайдалануы.

Балармен және олардын жақын туыстарымен жұмыс жасауда интегративтік шешім. Жүйелік, психодинамикалық, бихевиоралдық болжамдарды дәлəлдеу үшін мәлімет жинау. Психотерапевтикалық интервенцияның қалыптарың тандау. Кездесу. Талдау.

10 тақырып. Құм психотерапиясы.

Құм терапияның мүмкуншіліктері. Құм терапияның оқиғаларың байкау. Құм терапияның нәтижесін талдау.

11 тақырып. Арт-психотерапия.

Арт терапияның бағалау кезендері. Отбасылық теориялар және жұмыс стилдері. Суреттеу өнімдердін мазмүны. Мәселелерді шешуге бағытталған техникалар. Сурет мәлімет қайнары ретінде.

12 тақырып. Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.

Жылту техникалары. Роль моделдері. Арнайы моделдер. Күрделі сезімдерді көрсете білу. Отбасылық сәулет.

13 тақырып. Кинетикалық психотерапия.

Кинетикалық психотерапия және коммуникацияның түрлі паттерндер. Ортақтасу паттерндер балаларды психотерапиялық үрдіске қатыстыру. Мысалдар.

14 тақырып. Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.

Балалар және ата-аналармен аралас топтарда жұмыс жасау. Әрекет түрлері психотерапияның құралы ретінде. Интерактивтік отбасылық модель.

15 тақырып. Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету.

Дидактикалық сессияляр. НЛБ тәсілдері. НЛБ қолданылатын ойыншықтар.

16 тақырып. Экзистенциалды психотерапия.

Экзистенциалисттердің философиялық негізі. Терапия. Техникалар.

17 тақырып. В. Франклдың логотерапиясы.

Логотерапияның философиясы. Адам табиғаты-тұлға, рухани байлық, еркіндік. Түрткілер. Невроз концепциялары.

Тәжірибелік сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Психотерапия теориялары. Техникаларды жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.

Медитация. Релаксация. Өзіндік сендіру.   Оқиғаларды қайта бағалау. Өз өзін бағалаудың өзгеруы.

2 тақырып. Классикалық психоанализ: теория, техникалар.

Жеке және топтық психотерапиядағы метафораны пайдалану. Ересектерге арналған ертегілер.

3 тақырып. Адлердің жеке психологиясы:теория, техникалар.

Тренинг. Жеке психологиялық көмек.

4 тақырып. Гельштальт-терапия: теория, техникалар.

Мінездің акцентуацияларында отбасылық психотерапия. Мінездің акцентуацияларды диагноздау. Отбасылық көзқарастардың бұзылуы және олардың ата-аналар мен балалардың арасындағы қарым-қатынасында байқалуы.

5 тақырып. Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.

Психологиялық өзіндік регуляция тренингі. Визуализация.

6 тақырып. Трансакттық талдау: теория, техникалар.

Психотерапия шығармашылық арқылы.музыкалық терапия, эстетотерапия. Ландшафтотерапия.

7 тақырып. Психосинтез: теория, техникалар.

Терапия өнер арқылы. АРТ.

8 тақырып. Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.

Заттар арқылы терапия. Қуыршактерапия. Қағазтерапия.

9 тақырып. Психотерапияда ойын пайдалануы.

Қимыл-қозғалыс терапия. ҚҚТ техникасы. Қарым-қатынас байланыстарымен жұмыс. Агрессиямен жұмыс.

10 тақырып. Қ±м психотерапиясы.

Би терапия. Өмір биі-жүйе.

11 тақырып. Арт-психотерапия.

Арттерапия науқас тұлғаның психикасына әсер ету өнері ретінде. ТТС.

12 тақырып. Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.

Қарсылықтардың интеграциясы.

13 тақырып. Кинетикалық психотерапия.

Мінез-құлықтын кристализациялық паттерндер.

14 тақырып. Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.

Ересектерге арналган метафорылык жаттығулар.

15 тақырып. Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету.

Сексуалды зорлық көрген балалармен терапия. Іс қағаздар. Жаттығулар.

16 тақырып. Экзистенциалды психотерапия.

Техникалар:еркін ассоциациялар, қарсы шығуды талдау.

17 тақырып. В. Франклдың логотерапиясы.

Техникалар: алғашқы интервью, алғашқы еске сақтауды анықтау, түстерді талдау.

Күндізгі оқу бөлімінің СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағат саны
1	Оқытылатын пән бойынша библиографиялық әдебиет тізімін құру	Конспект-картотека	Дәптер тексеру	5
2	«Психотерапияның басқа психологияның практикалық салаларымен байланысы» тақырыбы бойынша коспект	Конспект	Сабаққа қатысу	5

	жазу.			
3	Практикалық сабаққа дайындалу, үй тапсырманы орындау.	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	15
4	Кесте құру: «Психотерапия негізі интердисциплинария» келесі графаларды толтыру: дисциплина аты, негізгі теория мен концепциясы, терапияның әдісітері мен формалары, негізін қалаушы	Кесте	Қорғау 10	
5	Аудиторлы сабаққа кірмеген материалды оқу.	Есеп беру	Реферат	20
6	Шетел және отандық психотерапевт кодексіне анализ жасап, салыстыру.	Коспект	Доклад	10
7	Семестірлік тапсырманы орындау	Реферат	Қорғау	10
8	«Психотерапияның негізгі бағыттары» кесте құру,бағыты,негізгі теория мен концепциялар,терапия әдісімен формалары, негізін қалаушылар.	Кесте	Қорғау	5
9	Әдістердің түрлі классификциясы мен психотерапиялық формаларды салыстыру.	Баяндама	Ауызша жауап	5
10	Бақылау жұмыстарына дайындық		РК1, РК2, коллокиум (тестілеу)	5
БАРЛЫҒЫ				**90**

Студенттердің дербес оқу тақырыптары

1 Тақырып. Психотерапиялық орта мен психотерапиялық бірлестік. Қазіргі психотерапияның дамуында терапиялық орта түрлі авторлардың ойынша түрлі мазмұнды түсінік. Терминологияны ашу: «терапия ортасы», «емдеу ортасы», «терапевтік орта», «терапевтік бірлестік».

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 225-235 бет, [3] 55-75 бет, қосымша әдебиет [5] 32-39 бет

2 Тақырып. Психотерапияда дәрігер мен науқастың қарым-қатынасы. Психоанализде дәрігермен науқастың негізгі қарым-қатынасы. Мінез-құлық психотерапиясында дәрігер мен науқастың қарым-қатынас формасы. Роджерстің психотерапиясындағы дәрігер мен науқастың қарым-қатынасы. Рациональды-эмоциональды психотерапияда дәрігер мен науқастың қарым-қатынас түрлері.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 201-218 бет, [3] 81-95 бет, қосымша әдебиет [12] 14-26 бет

3 Тақырып. Психотерапиядағы трасмәдениетті тұрғыдан қарау. Трансмәдениетті психотерапияның даму тарихы. Трансмәдениетті психотерапияның принциптері мен міндетті. «Этнопсихиатрия», «мәдениетті психиатрия», «мәдениетті-келісу», «мәдениетті- хабардар психиатриясы» және «антропологиялық психиатрия» трансмәдениетті салыстыру.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 151-163 бет, [3] 76-81 бет, қосымша әдебиет [6] 14-26 бет, [7] 22-38 бет

4 Тақырып: Психотерапиядағы интегративті тенденциялар. Итегративті психотерапияда эклектикалық моделді қолдану және оңын басқа психотерапия әдісітерімен бірігіуі. Интеграцияға сай ғылыми пәндер -медицинаға, психологияға, әлеуметтік, педагогика, нейрофизиология, философия, психолингвистика және тағы басқалары. Теориялық негіздердің синтезі.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 180-189 бет, [3] 69-75 бет, қосымша әдебиет [1] 14-32 бет

5 Тақырып: Альтернативті психотерапия. Альтернативті психотерапия альтернативті медицинаның бір саласы ретінде ұсынылады. Негізгі айырмашылығы болып альтернативті емдеушілердің «дәрігерлік концепциясы», медицина ғылымның негіздірімен сәйкес келмейді. Альтернативті медицина кең спекторлы әдістері және практикалық емшілер; гомеопатия, акупунктура, хиропрактика, іс-әрекет және тағы басқалары.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 172-186 бет, [3] 81-93 бет, қосымша әдебиет [2] 44-52 бет

6 Тақырып Суггестивті психотерапия. Ақпаратты сендіру.Сендірудің негізгі тәсілі: сөз, суггестраттың сөйлеуі. Өзі-өзіне сендіру немесе аутосуггестия процессі сендіру. Аутогенді тренировка. Шульц бойынша аутогенді тренировка. Гипноз және гипнотерапия.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [5] 138-144 бет, [3] 55-65 бет, қосымша әдебиет [2] 52-68 бет

7 Тақырып: Кризисті психотерапия. Кризисті психотерапияның даму тарихы. Кризисті психотерапияның міндеті мен принциптері. Кризистік күй. Индивидуальды кризисті психотерапия. Аксиопсихотерапия. Отбасылық кризисті психотерапиясы. Топтық кризистік психотерапия. Телефонмен кеңес беру.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 140-145 бет, [3] 96-109 бет, қосымша әдебиет [2] 31-43 бет

8 Тақырып: Терминальды психотерапия. Терминальды психотерапияның даму тарихы. Терминальды психотерапияның міндеттері мен принциптері. Терминальды психотерапияның эффектілігі. Терминальды психотерапия- бұл науқастың психотерапиясы (емі жоқ науқасты, қарт адамдарды немесе ажал үстіндегі адамдармен жұмыс жасау).

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 146-158 бет, [3] 110-127 бет, қосымша әдебиет [2] 69-83 бет

9 Тақырып: Қысқа мерзімді психотерапия. Қысқа мерзімді позитивті психотерапия. «Психотерапиялық дефект немесе құмарлық», «психотерапияға қашу» ұғымдарың ашу. Қысқа мерзімді позитивті психотерапияның негізгі теориялары. Қысқа мерзімді психодинамикалық психотерапияның фазалары. Эриксонның гипнозы.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 159-172 бет, [3] 127-139 бет, қосымша әдебиет [2] 84-99 бет

СӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру жөніндегі және **«Психотерапия технологиялары»** пәні бойынша 0**50503-психология бакалавр** мамандығы бойынша іштей оқу нысанындағы студенттерге арналған

бақылау шараларының күнтізбелік кестесі

1 рейтинг (6 семестр)

Апталар		1 сабақ үшін макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	**Бар-лығы**
Максималды балл			11		39		26		24		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2		ДҮТ 3,4		ДҮТ 5,6		ДҮТ 7,8		8
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	1	2		2		2		2		
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2		ПҮТ 3,4		ПҮТ 5,6		ПҮТ 7,8		16
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	2	4		4		4		4		
СӨЖ жұмыстарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		1зертх ҮТ		2 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		8
	Бақылау нысаны		Р		Р		Р		Р		
	Макс.балл	2	2		2		2		2		
СӨЖжұмыстарды ресімдеу және қорғау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны			Е		Е		Е		Е	12
	Бақылау нысаны			1ЗҚ		2 ЗҚ		3 ЗҚ		4 ЗҚ	
	Макс.балл			3		3		3		3	
Баяндаманы орындау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				КЖБ 1				КЖБ		26
	Бақылау нысаны				Т				Т		
	Макс.балл				13				13		
Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны					ӨОҮТ1		ӨОҮТ2			10
	Бақылау нысаны					К		К			
	Макс.балл					5		5			
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				ПТД			ПТД			20
	Бақылау нысаны				Т1			Т2			
	Макс.балл				10			10			
2 рейтинг (6 семестр)											
Апталар		1 сабақ үшін макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	**Бар-лығы**
Максималды балл			13		33		17		37		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2		ДҮТ 3,4		ДҮТ 5,6		ДҮТ 7,8		8
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	1	2		2		2		2		
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2		ПҮТ 3,4		ПҮТ 5,6		ПҮТ 7,8		16
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	2	4		4		4		4		
СӨЖ жұмыстарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		1зертх ҮТ		2 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		8
	Бақылау нысаны		Р		Р		Р		Р		
	Макс.балл	2	2		2		2		2		
СӨЖжұмыстарды ресімдеу және қорғау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны			Е		Е		Е		Е	12
	Бақылау нысаны			1ЗҚ		2 ЗҚ		3 ЗҚ		4 ЗҚ	
	Макс.балл			3		3		3		3	
Тест құрастыру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				КЖБ 1				КЖБ		26
	Бақылау нысаны				Т				Т		
	Макс.балл				13				13		

Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны					ӨОҮТ1		ӨО ҮТ2			10
	Бақылау нысаны					К		К			
	Макс.балл					5		5			
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				ПТД			ПТД			20
	Бақылау нысаны				Т1			Т2			
	Макс.балл				10			10			

Шартты белгілеулер: 1 ДҮТ – №1 дәрісті дайындау үшін берілетін үй тапсырмасы; Қ – оқу үрдісіне қатысу; ПҮТ 1 – №1 практикалық сабақтарға дайындалу үшін үй тапсырмасы; 1 зертхҮТ – №1 зертханалық сабаққа дайындалу үшін үй тапсырмасы; Д – рұқсат қағазы; Е – есеп; 1ЗҚ – №1 зертханалық жұмысты қорғау; КЖБ 1– курстық жұмыстың №1 бөлімі; Т – тексеру; ӨОҮТ1 – материалды өздігінен оқуға №1 үй тапсырмасы; К – коллоквиум; 1Т –№1 тест.

Кафедра отырысында ұсынылған 20__ж. «___»________№_____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі __________ Е.И.Бурдина 20__ж. «___» ____________

11 Курс саясаты

Оқытушы мен студенттердің академиялық этикасының саясаты университеттің ішкі тәртібінің ережелеріне сәйкес болуы тиіс. Оқу үдерісіне белсенді түрде қатысуы қажет. Оқу материалы бойынша сұрақтар қою, тиянақты жауаптар беру және өзіндік көзқарастарды таныту өте маңызды. Оқытушы мен курстастарды сыйлау керек. Оқытушы сөйлегенде, дауыстап әңгімелесуге болмайды, екінші ескертуден соң студент аудиториядан шығарылады. Сабақтарды орынды себепсіз босатуға тыйым салынады. Әрбір себеп анықтамамен расталуы қажет. Студент босатқан сабақтарының орнын оқытушының анықтаған уақытында толықтырылуы тиіс. 10 минуттан артық кешіккен студент сабаққа жіберілмейді. Сабаққа кешігудің немесе келмеудің себептерін алдын-ала ескерген жөн. Үй тапсырмасын және басқа жазба жұмыстарды дерт кезінде тапсыру қажет. Бақылау жұмысын, тестті емтиханды тапсыруда көшіруге жол берілмейді. Оқытушының консультациясына қатысуы міндетті. Сабақ барысында ұялы телефондар сөндірілген қалыпта болуы талап етіледі. Сағыс шайнауға, дөрекілік пен мәдениетсіздіктің белгісі ретінде қатаң тыйым салынады.

Оқу процесіне қатысу дегеніміз – сабаққа қатысу, пікірталаста және топ жұмысында белсенділік көрсету, топтастарының оқуына әсер ету.

Сабаққа 100 пайыз қатысып, берілген тапсырмаларды уақытымен және дұрыс орындаса – ең жоғарғы 100 балл қойылады. Курсты меңгеру барысында төмендегідей баллдары қойылады:

- дәріске қатысу – 1 балл, конспектің бар болуы – 1 балл
- тәжірибелік сабаққа қатысу – 1 балл, тәжірибелік жұмысты орындау – 5 балл (оның ішінде үй тапсырмасын орындау – 3 балл, сұраққа жауап беру, жаттығу жұмыстарын орындау, тақырып бойынша талдау жасау – 2 балл)

Ағымдық бақылау студенттердің өзіндік жұмыстары қорғауы барысында іске асырылады. Бағалау кезінде көрсеткіштер ескеріледі:

- Материалды толық меңгеру -10 (екінші рейтинг кезінде – 13) балл.
- Сұрақтарға жауап бере алу – 4 (5) балл.
- Материалдың мазмұндалуына шығармашылық көзқарас және өз ойын айта білу – 3 балл.
- Грамматикалық және стилистикалық сауаттылық – 1 балл.

Айып балы білімді бағалаудың жүйесіне орай белгіленеді

Мәселен, дәрісті орынды себепсіз босату үшін 2 балл шегеріледі (-2); дәрістің шала конспектіленгені үшін жарты балл кемітіледі (-0,5); тәжірибелік сабақтарда белсенділік танытпай, немқұрайды қатынасу ең кем дегенде жарты баллды шегеруімен (-0,5) жазаланады.

Межелік бақылау пәннің тиесілі кезеңде өтілген тақырыптары бойынша сынақ немесе коллоквиум түрінде ұйымдастырылады. Межелік бақылауда келесі критерийлер ескеріледі:

Р1(2)=ТУ1(2)*0,7+РК1(2)*0,3

Егер пәннің оқу бағдарламасы бойынша курстық жұмыс (жоба) және емтихан болса, курстық жұмыстың (жобаның) қорғаған бағасы келесі формула бойынша анықталады:

РД=(Р1+Р2)*0,7/2+КР*0,3

Пән бойынша рейтинг мына формула бойынша анықталады:

мұндағы $Р_1$, $Р_2$, АҮ– бірінші, екінші рейтингтің, ағымды үлгерімнің балдары;

РД=(Р1+Р2)/2 – (емтиханға жіберілуі)

Қорытынды=РД*0,6+ҚБ*0,4

Толық дұрыс жауап 100 балмен бағаланады, оның ішінде:

100-90 балл – тиянақты, дәйекті, байланысты, толыққанды жауап; балдардың шегерілуі жауаптың мәнін және дұрыстығын бұзбайтын кемшіліктердің кездесуімен байланысты;

89-75 балл - материалды толық игергендігі, мәселе бойынша әдебиеттерді білетіндігі көрінетін және қосымша сұрақтардың қажеттігінсіз берілген жауапқа қойылады;

74-50 балл – студент тек негізгі материалды біледі, мәселе бойынша әдебиеттерді шатастырады, қойылған қосымша сұрақтарға жеткіліксіз жауаптар қайырады;

49-0 балл – студент толық және дұрыс жауап беруге қауқарсыз, қосымша сұрақтар оған көмектеспейді, мәселе бойынша әдебиеттер қарастырылмаған.

Қорытынды бақылау. Курс пән бойынша тестілеу түрінде өтетін емтихан тапсыруымен аяқталады. Бақылау үстінде көшіріп жазуға тыйым салынады. Емтиханда студенттің әр қайсысына тесттік формадағы 50 сұрақ беріледі. Әрбір дұрыс жауап 2 балмен бағаланады. Емтиханның жалпы бағасы дұрыс жауаптардың бағаларын қосу арқылы анықталады.

Курстың ақтық бағасы бұған дейінгі жинақталған барлық балдарды ескеру арқылы қойылады.

Егер студент емтиханда F деген баға алса, оның қорытынды рейтингі анықталмайды. Ведомосқа «қанағаттанарлықсыз» деген баға қойылады.

12 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер тізімі:

1. Андреас С., Герлинг К., Фолкнер Ч. И др. Миссия НЛП: новейшие американские психотехнологии. М., 2000.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. М-2001.
3. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Минск: Наука и техника,
4. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 384
5. Фурманов И.А., Фурманова Н.В.Основы групповой психотерапии.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапивтическая энциклопедия. М-2003

Қосымша әдебиеттер тізімі:

7. Александров А. А. Бараш Б. А. И др. Личностно-интегрированная психотерапия.
8. Александров А. А. Современная психотерапия. С - П, 1997г.
9. Ахола Г., Фурман Б. Кратковременная позитивная психотерапия.

10. Бараш Б. А., Голынкина Е. А. Исследования механизмов и эффективность психотерапии при нервно – психических заболеваниях.
11. Берн Э. Введение в психоанализ и психотерапию для непосвященных.
12. Берн Э. Трансакционный анализ и психикоррекция. С - П, 1992.
13. Берн Э. Трансакционный анализ и психотераия. СПб., 1992.
14. Бэндлер Р., Гринвер Дж., Сатир В. Семейная терапия. С - П, 1993
15. Братусь Б. С. Аномалии личности. М., 1988г.
16. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М., 1989г.
17. Вельвовскийй И. З. Руководство по психотерапии. Ташкент, 1979г.
18. Вид В. Д., Воловик В. М., Гончаровская Т. В., Днепровская С. В. Методы групповой психотерапии психических больных: метод рекомендации. Л.,1982г.
19. Воловик В. М. и др. Исследование семьи и семейной терапии. Л., 1978г.
20. Гройсман А. Л. Коллективная психотерапия. М, 1969г.
21. Десов Л. Психотерапия малых групп. М, 1979.
22. Завьялов В. Ю. Музыкальная релаксационная терапия. Новосибирск,1995г.
23. Захаров А. И. Психотерапия неврозов у детей и подростков.: М.,1996 г.
24. Исурина Г. Л. и др. Методы и техники групповой психотерапии. М., 1990г.
25. Леви Д. А. Семейная психотерапия. История, теория, практика.
26. Морено Я. Психодрамма: теория и практика М., 1994.
27. Фрейд. Психология бессознательного. М., 1991г.

СӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру жөніндегі және **«Психотерапия технологиялары»** пәні бойынша **050503-психология бакалавр** мамандығы бойынша іштей оқу нысанындағы студенттерге арналған

бақылау шараларының күнтізбелік кестесі

1 рейтинг (6 семестр)											
Апталар		1 сабақ үшін макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	**Бар-лығы**
Максималды балл			11		39		26		24		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2		ДҮТ 3,4		ДҮТ 5,6		ДҮТ 7,8		8
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	1	2		2		2		2		
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2		ПҮТ 3,4		ПҮТ 5,6		ПҮТ 7,8		16
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	2	4		4		4		4		
СӨЖ жұмыстарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		1зертх ҮТ		2 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		8
	Бақылау нысаны		Р		Р		Р		Р		
	Макс.балл	2	2		2		2		2		
СӨЖжұмыстарды ресімдеу және қорғау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны			Е		Е		Е		Е	12
	Бақылау нысаны			1ЗҚ		2 ЗҚ		3 ЗҚ		4 ЗҚ	
	Макс.балл			3		3		3		3	
Баяндаманы орындау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				КЖБ 1				КЖБ		26
	Бақылау нысаны				Т				Т		
	Макс.балл				13				13		
Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны					ӨОҮ Т1		ӨО ҮТ2			10
	Бақылау нысаны					К		К			
	Макс.балл					5		5			
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				ПТД			ПТД			20
	Бақылау нысаны				Т1			Т2			
	Макс.балл				10			10			
2 рейтинг (6 семестр)											
Апталар		1 сабақ үшін макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	**Бар-лығы**
Максималды балл			13		33		17		37		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ДҮТ 1,2		ДҮТ 3,4		ДҮТ 5,6		ДҮТ 7,8		8
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	1	2		2		2		2		
Практикалық сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		ПҮТ 1,2		ПҮТ 3,4		ПҮТ 5,6		ПҮТ 7,8		16
	Бақылау нысаны		У		У		У		У		
	Макс.балл	2	4		4		4		4		
СӨЖ жұмыстарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны		1зертх ҮТ		2 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		3 зертх ҮТ		8
	Бақылау нысаны		Р		Р		Р		Р		
	Макс.балл	2	2		2		2		2		
СӨЖжұмыстарды ресімдеу және қорғау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны			Е		Е		Е		Е	12
	Бақылау нысаны			1ЗҚ		2 ЗҚ		3 ЗҚ		4 ЗҚ	

	Макс.балл			3		3		3		3	
Тест құрастыру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				КЖБ 1				КЖБ		26
	Бақылау нысаны				Т				Т		
	Макс.балл				13				13		
Материалды өздігінен меңгеру	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны					ӨОҮ Т1		ӨО ҮТ2			10
	Бақылау нысаны					К		К			
	Макс.балл					5		5			
Пән тақырыптары бойынша білімді бақылау	СӨЖ түрі/есеп беру нысаны				ПТД			ПТД			20
	Бақылау нысаны				Т1			Т2			
	Макс.балл				10			10			

Шартты белгілеулер: 1 ДҮТ – №1 дәрісті дайындау үшін берілетін үй тапсырмасы; Қ – оқу үрдісіне қатысу; ПҮТ 1 – №1 практикалық сабақтарға дайындалу үшін үй тапсырмасы; 1 зертхҮТ – №1 зертханалық сабаққа дайындалу үшін үй тапсырмасы; **Д** – рұқсат қағазы; Е – есеп; 1ЗҚ – №1 зертханалық жұмысты қорғау; КЖБ 1– курстық жұмыстың №1 бөлімі; Т – тексеру; ӨОҮТ1 – материалды өздігінен оқуға №1 үй тапсырмасы; К – коллоквиум; 1Т –№1 тест.

Кафедра отырысында ұсынылған 20__ж. «___»________№_____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі __________ Е.И.Бурдина 20__ж. «___» ____________