

Программа дисциплин
для студентов



Форма
ФСО ПГУ 7.18.2/07

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

«Психотерапия технологиялары» пәнінен
050503 – Психология
мамандығы бойынша

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМА

Павлодар

Лист утверждения
к программе дисциплины
для студентов



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/11

БЕКІТЕМІН

**Филология, журналистика және
өнер факультетінің деканы**

_____ Ж.Т. Сарбалаев
«___» _____ 200__ж.

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р. _____

Психология және педагогика кафедрасы

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМА

«Психотерапия технологиялары» пәні бойынша
050503 – Психология мамандығының студенттеріне арналған.

Студенттерге арналған бағдарлама мамандықтың оқу жоспары және элективті пәндер каталогы негізінде әзірленді және ПМУ ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді

Кафедра мәжілісінде ұсынылды “_____” _____ 200__ж. Хаттама № ____
Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.М.

Филология, журналистика және өнер факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде
мақұлданды
“_____” _____ 200__ж. Хаттама № _____

ОӘК Төрайымы _____ Жуманкулова Е.Н.

КЕЛІСІЛДІ

Кафедра меңгерушісі _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 200__ж

Ұстаз туралы мәлімет

Жунусова Айгүл Райымбекқызы – психология және педагогика кафедрасының аға оқытушысы

Ауд. 149

СҰӨЖ қабылдау күндері – жұма күні, 149 ауд. 14.00-17.00 сағ.

Пән туралы мәлімет

Кіріспе

Психотерапия технологиялары тәжірибелік ғылым болып саналады. Психотерапия технологиялары психологияның негізгі салаларымен, психологиялық кеңес беру негіздері, отбасылық психотерапия, медициналық психология салаларымен және медицина және тағыда басқа ғылымдармен байланысты. Психотерапия технологиялары адам психикасына психика арқылы әсер етуінің емдеу жүйесі болып табылады.

Курс барысында студент мәселелердің талдауын жасап клиенттің мәселесін себептерің ашу жолдарың қарастыруға икемделеді.

Курс өз ішіне тәжірибелік білімдерді еңгізген және психотерапиядағы негізгі бағыттар, әдістер және формалар қамтиды.

Пәннің мазмұны психологияның қазіргі заманның талабына сай, қарым-қатынастың әлеуметтік түрлерімен, өмірмен байланысты. Пәннің мазмұны жалпы әлеуметті-мәдені кеністікте, психотерапияның концептуалды негізінде жасалған.

Пәнді оқу мақсаты: Психотерапияның теориялық білімнің дамуы және негізгі бағыттарға арқа сүйеп, студенттерге психотерапияның әдістері мен формаларын практикада қолданылуын көрсету.

Міндеттері:

- білімді меңгеру; негізгі концепциялар бағыттарды психиканың қиын формалары мен мінез-құлық ашу;
- психотерапиялық білімді ұйымдастыру технологиясы қарастыру;
- студенттерде тәжірибелік дағдыны қалыптастыру;
- белгілі бір бағытқа бағытталған студенттердің психотерапиядағы емдеу тәжірибесін үйрету;
- әдістемелердің қолдану спецификасын түсіндіру, психологтың клиентпен және пациентпен жұмыс істеу формаларын ашу;
- психологиялық талдауда дағдының қалыптасуы, клиент пен пациенттің мәселелердің негізін анықтауға үйрету.

Пререквизиттер: Жалпы психология, психологиялық кеңес берудің негізі, отбасы психологиясы, патапсихология және мамандану практикумы.

Сабақ формалары ұжымдық, топтық және жеке тұлғалық.

Курс 135 сағатқа есептелген, оның ішінде 15 сағат – дәріс, 30 сағат – семинарлық сабақтар және 90 сағат СӨЖ. Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер сынақ тапсырады.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер тізімі:

1. Андреас С., Герлинг К., Фолкнер Ч. И др. Миссия НЛП: новейшие американские психотехнологии. М., 2000.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. М-2001.
3. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Минск: Наука и техника,
4. Фримен Д. Техники семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2001. – 384
5. Фурманов И.А., Фурманова Н.В. Основы групповой психотерапии.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия. М-2003

Қосымша әдебиеттер тізімі:

7. Александров А. А. Бараш Б. А. И др. Личностно-интегрированная психотерапия.
8. Александров А. А. Современная психотерапия. С - П, 1997г.
9. Ахола Г., Фурман Б. Кратковременная позитивная психотерапия.
10. Бараш Б. А., Голынкина Е. А. Исследования механизмов и эффективность психотерапии при нервно – психических заболеваниях.
11. Берн Э. Введение в психоанализ и психотерапию для непосвященных.
12. Берн Э. Трансакционный анализ и психикоррекция. С - П, 1992.
13. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия. СПб., 1992.
14. Бэндлер Р., Гринвер Дж., Сатир В. Семейная терапия. С - П, 1993
15. Братусь Б. С. Аномалии личности. М., 1988г.
16. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М., 1989г.
17. Вельвовский И. З. Руководство по психотерапии. Ташкент, 1979г.
18. Вид В. Д., Воловик В. М., Гончаровская Т. В., Днепровская С. В. Методы групповой психотерапии психических больных: метод рекомендации. Л., 1982г.
19. Воловик В. М. и др. Исследование семьи и семейной терапии. Л., 1978г.
20. Гройсман А. Л. Коллективная психотерапия. М, 1969г.
21. Десов Л. Психотерапия малых групп. М, 1979.
22. Завьялов В. Ю. Музыкальная релаксационная терапия. Новосибирск, 1995г.
23. Захаров А. И. Психотерапия неврозов у детей и подростков.: М., 1996 г.
24. Исурина Г. Л. и др. Методы и техники групповой психотерапии. М., 1990г.
25. Леви Д. А. Семейная психотерапия. История, теория, практика.
26. Морено Я. Психодрама: теория и практика М., 1994.
27. Фрейд. Психология бессознательного. М., 1991г.



Пәннің тақырыптық жоспары				
№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны		
		Дәріс	тәжіриб.	Сөж
1.	Психотерапия теориялары. Техникаларды жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.	0,5	2	5
2.	Классикалық психоанализ: теория, техникалар.	1	2	5
3.	Адлердің жеке психологиясы: теория, техникалар.	1	2	5
4.	Гельштайт-терапия: теория, техникалар.	1	2	5
5.	Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.	1	2	5
6.	Трансакттық талдау: теория, техникалар.	1	2	5
7.	Психосинтез: теория, техникалар.	1	2	5
8.	Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.	1	2	5
9.	Психотерапиядағы ойын пайдалану	1	2	6
10.	Қ±м психотерапиясы	1	2	5
11.	Арт-психотерапия	1	2	6
12.	Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.	1	2	5
13.	Кинетикалық психотерапия	1	2	6
14.	Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.	1	1	5
15.	Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету	0,5	1	6
16.	Экзистенциалды психотерапия.	0,5	1	5
17.	В. Франклдың логотерапиясы	0,5	1	6
	Барлығы: 135	15	30	90

Теориялық курстың мазмұны

1 тақырып. Психотерапия теориялары. Техникаларды жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.

Психодинамикалық шешім. мінез-құлықты бағыт. Гуманистік бағыт. Психотерапевттің стиль элементтері, мінез-құлық стратегиясы.

2 тақырып. Классикалық психоанализ: теория, техникалар.

3. Фрейд. Ж. Шарко. Жеке тұлға құрылымы. Еркін ассоциациялары. Науқас пен психоаналитиктің ортақтасу. Аналитикалық техникалардың тәсілдері. Интерпретация. Гринсон ережесі. Техникалар.

3 тақырып. Адлердің жеке психологиясы: теория, техникалар.

Адлердің болжамдары. Жеке тұлға. Сенім және өмір салты. Психотерапия мақсаттары. Вербальды техникалар. Баланың бағыттарын зерттейтін техникалар.

4 тақырып. Гельштальт-терапия: теория, техникалар.

Гельштальт-терапия негіздері. Қорғау функциялары. Невроз және невроздың психотерапия техникалары. Сөйлеу құрылымы. Техникалар.

5 тақырып. Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.

А. Бектің психотерапия әдісі. Автоматикалық ойлар мен болжамдар. Когнитивтік психотерапияның кезендері. Бұзулуының моделдері. Техникалар.

6 тақырып. Трансакттық талдау: теория, техникалар.

Трансакттық талдау теорияның идеялары. Коммуникация ережелері. Психотерапияның сценариялары. Ойындар. Техникалар.

7 тақырып. Психосинтез: теория, техникалар.

Р. Ассаджиоли бойынша жеке тұлға құрылымы. Жеке тұлғаның элементтерің бақылау. Психосинтез кезендері. Техникалар.

8 тақырып. Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.

НЛБ принциптері. НЛБ өкілдері. әлемнің жеке моделдері. Метамодел. Репрезентативтік жүйелер. Техникалар.

9 тақырып. Психотерапияда ойын пайдалануы.

Балармен және олардың жақын туыстарымен жұмыс жасауда интегративтік шешім. Жүйелік, психодинамикалық, бихевиоралдық болжамдарды дәлелдеу үшін мәлімет жинау. Психотерапевтикалық интервенцияның қалыптарың тандау. Кездесу. Талдау.

10 тақырып. Құм психотерапиясы.

Құм терапияның мүмкіншіліктері. Құм терапияның оқиғаларың байқау. Құм терапияның нәтижесін талдау.

11 тақырып. Арт-психотерапия.

Арт терапияның бағалау кезендері. Отбасылық теориялар және жұмыс стилдері. Суреттеу өнімдердің мазмұны. Мәселелерді шешуге бағытталған техникалар. Сурет мәлімет қайнары ретінде.

12 тақырып. Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.

Жылту техникалары. Роль моделдері. Арнайы моделдер. Күрделі сезімдерді көрсете білу. Отбасылық сәулет.

13 тақырып. Кинетикалық психотерапия.

Кинетикалық психотерапия және коммуникацияның түрлі паттерндер. Ортақтасу паттерндер балаларды психотерапиялық үрдіске қатыстыру. Мысалдар.

14 тақырып. Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.

Балалар және ата-аналармен аралас топтарда жұмыс жасау. Әрекет түрлері психотерапияның құралы ретінде. Интерактивтік отбасылық модель.

15 тақырып. Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету.

Дидактикалық сессиялар. НЛБ тәсілдері. НЛБ қолданылатын ойыншықтар.

16 тақырып. Экзистенциалды психотерапия.

Экзистенциалисттердің философиялық негізі. Терапия. Техникалар.

17 тақырып. В. Франклдың логотерапиясы.

Логотерапияның философиясы. Адам табиғаты-тұлға, рухани байлық, еркіндік. Түрткілер. Невроз концепциялары.

Тәжірибелік сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Психотерапия теориялары. Техникаларды жүргізудің көрсеткіштерімен жалпы факторлары.

Медитация. Релаксация. Өзіндік сендіру. Оқиғаларды қайта бағалау. Өз өзін бағалаудың өзгеруі.

2 тақырып. Классикалық психоанализ: теория, техникалар.

Жеке және топтық психотерапиядағы метафораны пайдалану. Ересектерге арналған ертегілер.

3 тақырып. Адлердің жеке психологиясы: теория, техникалар.

Тренинг. Жеке психологиялық көмек.

4 тақырып. Гельштальт-терапия: теория, техникалар.

Мінездің акцентуацияларында отбасылық психотерапия. Мінездің акцентуацияларды диагноздау. Отбасылық көзқарастардың бұзылуы және олардың ата-аналар мен балалардың арасындағы қарым-қатынасында байқалуы.

5 тақырып. Когнитивтік психотерапия: теория, техникалар.

Психологиялық өзіндік регуляция тренингі. Визуализация.

6 тақырып. Трансакттық талдау: теория, техникалар.

Психотерапия шығармашылық арқылы. музыкалық терапия, эстетотерапия. Ландшафтотерапия.

7 тақырып. Психосинтез: теория, техникалар.

Терапия өнер арқылы. АРТ.

8 тақырып. Нейролингвистикалық бағдарлау: теория, техникалар.

Заттар арқылы терапия. Қуыршақтерапия. Қағазтерапия.

9 тақырып. Психотерапияда ойын пайдалануы.

Қимыл-қозғалыс терапия. ҚҚТ техникасы. Қарым-қатынас байланыстарымен жұмыс. Агрессиямен жұмыс.

10 тақырып. Қ±м психотерапиясы.

Би терапия. Өмір бии-жүйе.

11 тақырып. Арт-психотерапия.

Арттерапия науқас тұлғаның психикасына әсер ету өнері ретінде. ТТС.

12 тақырып. Психотерапиядағы психодраматикалық әдістер.

Қарсылықтардың интеграциясы.

13 тақырып. Кинетикалық психотерапия.

Мінез-құлықтың кристаллизациялық паттерндер.

14 тақырып. Дамуында кемістіктер бар балалармен жұмыс жасауда ойын психотерапияны пайдалану.

Ересектерге арналған метафорылық жаттығулар.

15 тақырып. Ата-аналарды НЛБ әдістеріне үйрету.

Сексуалды зорлық көрген балалармен терапия. Іс қағаздар. Жаттығулар.

16 тақырып. Экзистенциалды психотерапия.

Техникалар:еркін ассоциациялар, қарсы шығуды талдау.

17 тақырып. В. Франклдың логотерапиясы.

Техникалар: алғашқы интервью, алғашқы еске сақтауды анықтау, түстерді талдау.

Күндізгі оқу бөлімінің СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағат саны
1	Оқытылатын пән бойынша библиографиялық әдебиет тізімін құру	Конспект-картотека	Дәптер тексеру	5
2	«Психотерапияның басқа психологияның практикалық салаларымен байланысы» тақырыбы бойынша конспект жазу.	Конспект	Сабаққа қатысу	5
3	Практикалық сабаққа дайындалу, үй тапсырманы орындау.	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	15
4	Кесте құру: «Психотерапия негізі интердисциплинария» келесі графаларды толтыру: дисциплина аты, негізгі теория мен концепциясы, терапияның әдістері мен формалары, негізін қалаушы	Кесте	Қорғау	10
5	Аудиторлы сабаққа кірмеген материалды оқу.	Есеп беру	Реферат	20
6	Шетел және отандық психотерапевт кодексіне анализ жасап, салыстыру.	Конспект	Доклад	10
7	Семестірлік тапсырманы орындау	Реферат	Қорғау	10
8	«Психотерапияның негізгі бағыттары» кесте	Кесте	Қорғау	5

	құру, бағыты, негізгі теория мен концепциялар, терапия әдісімен формалары, негізін қалаушылар.			
9	Әдістердің түрлі классификациясы мен психотерапиялық формаларды салыстыру.	Баяндама	Ауызша жауап	5
10	Бақылау жұмыстарына дайындық		РК1, РК2, коллоквиум (тестілеу)	5
БАРЛЫҒЫ				90

Студенттердің дербес оқу тақырыптары

1 Тақырып. Психотерапиялық орта мен психотерапиялық бірлестік.

Қазіргі психотерапияның дамуында терапиялық орта түрлі авторлардың ойынша түрлі мазмұнды түсінік. Терминологияны ашу: «терапия ортасы», «емдеу ортасы», «терапевтік орта», «терапевтік бірлестік».

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 225-235 бет, [3] 55-75 бет, қосымша әдебиет [5] 32-39 бет

2 Тақырып. Психотерапияда дәрігер мен науқастың қарым-қатынасы.

Психоанализде дәрігермен науқастың негізгі қарым-қатынасы. Мінез-құлық психотерапиясында дәрігер мен науқастың қарым-қатынас формасы. Роджерстің психотерапиясындағы дәрігер мен науқастың қарым-қатынасы. Рациональды-эмоциональды психотерапияда дәрігер мен науқастың қарым-қатынас түрлері.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 201-218 бет, [3] 81-95 бет, қосымша әдебиет [12] 14-26 бет

3 Тақырып. Психотерапиядағы трансмәдениетті тұрғыдан қарау.

Трансмәдениетті психотерапияның даму тарихы. Трансмәдениетті психотерапияның принциптері мен міндетті. «Этнопсихиатрия», «мәдениетті психиатрия», «мәдениетті-келісу», «мәдениетті- хабардар психиатриясы» және «антропологиялық психиатрия» трансмәдениетті салыстыру.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 151-163 бет, [3] 76-81 бет, қосымша әдебиет [6] 14-26 бет, [7] 22-38 бет

4 Тақырып: Психотерапиядағы интегративті тенденциялар.

Интегративті психотерапияда эклектикалық моделді қолдану және оның басқа психотерапия әдістерімен бірігіуі. Интеграцияға сай ғылыми пәндер - медицинаға, психологияға, әлеуметтік, педагогика, нейрофизиология, философия, психолінгвистика және тағы басқалары. Теориялық негіздердің синтезі.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 180-189 бет, [3] 69-75 бет, қосымша әдебиет [1] 14-32 бет

5 Тақырып: Альтернативті психотерапия.

Альтернативті психотерапия альтернативті медицинаның бір саласы ретінде ұсынылады. Негізгі айырмашылығы болып альтернативті емдеушілердің «дәрігерлік концепциясы», медицина ғылымның негіздірімен сәйкес келмейді. Альтернативті медицина кең

спекторлы әдістері және практикалық емшілер; гомеопатия, акупунктура, хиропрактика, іс-әрекет және тағы басқалары.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 172-186 бет, [3] 81-93 бет, қосымша әдебиет [2] 44-52 бет

6 Тақырып Суггестивті психотерапия. Ақпаратты сендіру. Сендірудің негізгі тәсілі: сөз, суггестраттың сөйлеуі. Өзі-өзіне сендіру немесе аутосуггестия процессі сендіру. Аутогенді тренировка. Шульц бойынша аутогенді тренировка. Гипноз және гипнотерапия.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [5] 138-144 бет, [3] 55-65 бет, қосымша әдебиет [2] 52-68 бет

7 Тақырып: Кризисті психотерапия. Кризисті психотерапияның даму тарихы. Кризисті психотерапияның міндеті мен принциптері. Кризистік күй. Индивидуальды кризисті психотерапия. Аксиопсихотерапия. Отбасылық кризисті психотерапиясы. Топтық кризистік психотерапия. Телефонмен кеңес беру.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 140-145 бет, [3] 96-109 бет, қосымша әдебиет [2] 31-43 бет

8 Тақырып: Терминальды психотерапия. Терминальды психотерапияның даму тарихы. Терминальды психотерапияның міндеттері мен принциптері. Терминальды психотерапияның эффектілігі. Терминальды психотерапия- бұл науқастың психотерапиясы (емі жоқ науқасты, қарт адамдарды немесе ажал үстіндегі адамдармен жұмыс жасау).

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 146-158 бет, [3] 110-127 бет, қосымша әдебиет [2] 69-83 бет

9 Тақырып: Қысқа мерзімді психотерапия. Қысқа мерзімді позитивті психотерапия. «Психотерапиялық дефект немесе құмарлық», «психотерапияға қашу» ұғымдарың ашу. Қысқа мерзімді позитивті психотерапияның негізгі теориялары. Қысқа мерзімді психодинамикалық психотерапияның фазалары. Эриксонның гипнозы.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: [2] 159-172 бет, [3] 127-139 бет, қосымша әдебиет [2] 84-99 бет

Бақылау шаралардың календарлық графигі

1 рейтинг (2 семестр)										Барлы-ғы
Апта	1	2	3	4	5	6	7	8		
Апта бойынша мах балл	4	12	21	12	6	27	6	12		100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі			ДЗ						16
	Бақылау түрі	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	
	мах балл	2	2	2	2	2	2	2	2	
	СӨЖ түрі		ДЗ1,2		ДЗ3		ДЗ4		ДЗ4	24

Тәжірибелік сабақтарға қатысу және дайындалу	Бақылау түрі		У		У		У		У		
	мақ балл		6		6		6		6		
Қосымша материалдарды қатастыру	СӨЖ түрі	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		30
	Бақылау түрі										
	мақ балл	2	4	4	4	4	4	4	4		
Құрстың тақырыптары б/ша білімдердің ағымды бақылау	тақырып №			1-2			3-4				30
	Бақылау түрі			T1			T2				
	мақ балл			15			15				
Құрстың тақырыптары б/ша білімдердің межелік бақылау	тақырып №									1-4	
	Бақылау түрі									PK1	
	мақ балл									100	
2 рейтинг (2 семестр)											
Апта		9	10	11	12	13	14	15			Барлы-ғы
Апта бойынша мақ балл		5	11	25	15	5	34	5			100
Дәрістерге қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі	ДЗ									14
	Бақылау түрі	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К	У,К			
	мақ балл	2	2	2	2	2	2	2			
Тәжірибелік сабақтарға қатысу және дайындалу	СӨЖ түрі		Д35,6		Д37		Д38				26
	Бақылау түрі		У		У		У				
	мақ балл		6		10		10				
Қосымша материалдарды қатастыру	СӨЖ түрі	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			21
	Бақылау түрі										
	мақ балл	3	3	3	3	3	3	3			
Құрстың тақырыптары б/ша білімдердің ағымды бақылау	тақырып №			5-6			7-8				39
	Бақылау түрі			T1			T2				
	мақ балл			20			19				
Құрстың тақырыптары б/ша білімдердің межелік бақылау	тақырып №									5-8	
	Бақылау түрі									PK2	
	мақ балл									100	

Курс саясаты

Оқу процесіне қатысу дегеніміз – сабаққа қатысу, пікірталаста және топ жұмысында белсенділік көрсету, топтастарының оқуына әсер ету.

Қойылған талаптар орындалмаса, жаза қолданылады. Сабаққа 100 пайыз қатысып, берілген тапсырмаларды уақытымен және дұрыс орындаса – ең жоғарғы ұпай 100 қойылады. Құрсты өту барысында төмендегідей марапаттау ұпайлары қойылады:

- дәріске қатысу – 1 балл, конспектің бар болу – 1 балл
- тәжір. сабаққа қатысу – 1 балл, тәжір. жұмысты орындау – 5 балл

Тәжірибешілік жұмыстарын орындау барысында

- Сұрақтар мен тапсырмаларға жауап беру -3 балл;
- Жаттығу жұмыстарын орындау-1 балл;
- Лекикалық талдаулар жасау -1 балл.

Өздік жұмыстарын орындау және қорғау барысында:

-материалды толық меңгеру -3 балл.

-Талқыланатын тақырыптың, жоба мәселесінің мазмұнын ашу-2 балл

-Лексика-грамматикалық және стилистикалық сауаттылығы -2 балл.

-Материалдың мазмұндалуына шығармашылық көзқарас және өз ойын айта білу – 2 ұпай.

Студенттер білімі ағымды бақылау тест немесе жазбаша бақылау жұмысы түрінде жүргізіледі.

Осы көрсеткіштер орындалмаған жағдайда жеткіліксіз немесе айып санкциялары қолданылады:

1) сабақты босату (себепсіз);

2) тапсырмаларды уақытымен орындамау;

3) тапсырмаларды орындау барысында қателіктер жіберу, яғни студент материалды толық меңгермеген жағдайда.

Егер студент сабаққа себепті жағдаймен келе алмаса, келесі аптада сол сабаққа өтеу (отработка) жасайды. Бірақ ұпай азайтылады.

Пән бойынша қорытынды рейтингті есептеу әдісі

№	Қорытынды бақылау түрі	Бақылау түрлері	Өлшемдік үлес
1	Емтихан	Емтихан	0,4
		Ағымдық бақылау үлгерімді	0,6
2	Сынақ	Сынақ	0,4
		Ағымдық бақылау үлгерімді	0,6
3	Емтихан К/Ж	Емтихан	0,4
		Курстық жұмыс	0,3
		Ағымдық үлгерімді бақылау	0,3
4	Курстық жұмыс	Курстық жұмыс	0,6
		Ағымдық бақылау үлгерімді	0,4

Пән бойынша қорытынды рейтинг мына формула бойынша анықталады:

$$Q = P_1 + P_2 \cdot \Theta Y_{ay} + E \cdot \Theta Y_e + KJ \cdot \Theta Y_{kj}$$

мұндағы P_1 , P_2 , E , C , KJ – бірінші, екінші рейтингте алған ұпай бойынша емтихандағы балл көрсеткіші

ΘY_{ay} , ΘY_e , ΘY_c , ΘY_{kj} – ағымдық үлгерімнің семестрдегі үлестері.

Студент сынақты тапсырмай алуы үшін жинаған балы 100 болу керек.

Егер оқу жоспарында емтихан мен сынақ қарастырылған болса, онда сынақ ағымдық бақылау түрі деп есептеледі.

КЖ ғылыми жетекші қатысуымен комиссия алдында қорғалады және пікірмен бірге бағаланады. Пән бойынша қорытынды рейтинг 2-кестеге сай баллдан сандық баламаға, әріптік және дәстүрлі бағаға ауыстырылады. Сөйтіп, оқу жетістіктері журналына және рейтингтік ведомостьқа жазылады. Ведомость пен сынақ кітапшасына дәстүрлі үлгімен баға қойылады.

Егер пән бойынша емтиханнан басқа курстық жұмыс қарастырылған болса, онда сынақ кітапшасына дәстүрлі үлгімен Кж балына сай баға қойылады.

Студенттердің білімін анықтау көрсеткіші

Балл түріндегі қорытынды баға	Балдың сандық баламасы	Әріп жүйесі бойынша бағалау	Дәстүрлі жүйе бойынша қойылатын баға	
			Емтихан, дифф. сынақ	сынақ
1	2	3	4	5
95-100	4	A	өте жақсы	есептелді
90-94	3,67	A-		
85-89	3,33	B+		
80-84	3,0	B		
75-79	2,67	B-		
70-74	2,33	C+	қанағаттанарлық	
65-69	2,0	C		
60-64	1,67	C-		
55-59	1,33	D+		
50-54	1,0	D		
0-49	0	F	қанағаттанарлықсыз	есептелмеді

Егер студент емтиханда F деген баға алса, оның қорытынды рейтингі анықталмайды. Ведомостьқа «қанағаттанарлықсыз» деген баға қойылады. Егер пән бірнеше семестрде өтетін болса, онда балл түріндегі баға орташа есеппен қорытылады:

$$K = \frac{K_1 * K_1 + K_2 * K_2 + \dots + K_n * K_n}{K_1 + K_2 + \dots + K_n}$$

$$K_1 + K_2 + \dots + K_n$$

Мұнда K_1, K_2, K_n – семестр бойынша балл түріндегі қорытынды баға;

K_1, K_2, K_n – семестр бойынша пән сағаты

n – семестр саны

У - қатысу, Дз - үй тапсырма, Б - бақылау жұмыс, П - практикалық жұмыс, РК - шекаралық бақылау

Қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Көшіру емтихандарда немесе жазбаша жұмыстардың орындалуы жанында тиым салынған.

Қорытынды бағалау балдарда тәртіппен формуламен анықталады:

$$P1 + P2$$

$$I = \frac{P1 + P2}{2} * 0,3 + \text{Э}$$

2

Қайда $P1, P2, K_P, \text{Э}$ - балдар сәйкесті, толғандар 1-4 рейтинг қорытындылай, алынғандар орындалу сапасының артынан және қорғаныштың курстық жұмыстың және емтиханда, анықталатындар 100 сәнді шкалаға;

0,3, 0,2 және 0,5- лайықтылар таразылар үлестер, анықталғандар ғалыммен кеңеспен университетті.

Егер сіздер орташасыз бағалауды емтиханда алу (кемірек 50 балл), анау сіздердің қорытынды рейтингіңіз тәртіппен анықталмайды, ал ақпартізімге бағалау киіліп тозады «орташасыз».