

Студенттерге арнал  
пәнді оқыту бағдарламас  
құрылымдық сұлбағ



Ұйым стандарты  
ПМУ ҰС 7.18.2/07

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Филология, журналистика және өнер факультеті

Психология және педагогика кафедрасы

«Педагогиканы оқыту әдістемесі» пәнін оқыту бойынша

050503 – Педагогика и психология мамандығының студенттеріне арналған

**БАҒДАРЛАМА (САБ)**

Павлодар

Студенттерге арналған  
пәнді оқыту бағдарламасының  
құрылымдық сұлбасы



Ұйым стандарты  
ПМУ ҰС 7.18.2/07

**БЕКІТЕМІН**  
ФЖжӨ факультетінің деканы  
\_\_\_\_\_Ж.Т.Сарбалаев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ж.

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ п.ғ.к., психология және педагогика кафедрасының доценті  
Галиева Б.Х.

Психология және педагогика кафедрасы

**БАҒДАРЛАМА**  
«Педагогиканы оқыту әдістемесі» пәнін оқыту бойынша

050503 – Педагогика және психология мамандығының күндізгі оқу формасында оқитын  
студенттеріне арналған

Бағдарлама 200\_ ж. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ бекітілген оқу жұмыс бағдарламасы негізінде  
әзірленген

Кафедра отырысында ұсынылды «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ ж.  
№ \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Е.И. Бурдина

Филология, журналистика және өнер факультетінің әдістемелік кеңесімен құпталды  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

ӘК төрайымы \_\_\_\_\_ Е.Н. Жуманкулова

**КЕЛІСІЛДІ**

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Е.И. Бурдина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ ж.

**Оқытушы туралы мәлімет және байланысу жөніндегі ақпарат**

Оқытушы – Галиева Бахыт Хасеновна, педагогика ғылымдарының кандидаты, психология және педагогика кафедрасының доценті .

Психология және педагогика кафедрасы Павлодар қаласы, Ломов көшесі, 64 мекенжайындағы С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің «А» корпусындағы 149-аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 8(7182)673685 (ішкі нөмір 139).

## Пән туралы мәлімет

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Несие саны	Аудиториялық сабақтардың түрлері бойынша сағаттардың саны						Студенттің өздік жұмысы сағаттарының саны		Бақылау формасы
		барлығы	дәріс	тәжірибелік	зертханалық	студиялық	жеке	барлығы	СӨЖМ	
4	3	97,5 (90)	15	7,5	15			60	15	емтихан

## Курс компоненттері

### Кіріспе.

Әдістеме ғылым және оқу пәні ретінде оқытылатын пәнмен және дидактикамен тығыз байланысты.

Болашақ мұғалімдерді, педагогтарды өзінің мамандығы бойынша кәсіптік даярлау мақсат болатын. Психологиялық-педагогикалық пәндердің циклы қысқартылған көлемде және оларды терең игеруге мән берілмей оқытылды. Педагогиканың және білім берудің тарихынан ұзақ уақыт бойынша кәсіби даярлықтың негізі болашақ мұғалімдер, педагогтарды өз мамандықтарының пәні бойынша білімдермен қаруландыру деп есептеліп келгені белгілі.

«Педагогиканы оқытудың әдістемесі» әлі тұтас жүйе ретінде берілмей отыр, себебі әдістеме жүйесін қалыптастырудың барысы, педагогиканы оқыту пәні ретінде қалыптасуымен бірге жүреді. Педагогика бойынша оқу кітаптары мен оқу құралдарының көптігі педагогиканың өзінің оқу пәні ретінде педагогика ғылымы ауқымындағы білімдердің және педагогиканы оқу пәні ретіндегі қатынасын қарастырудың бастапқы сатысындағы дәлелі болып отыр.

**1.2. Курс мақсаты және міндеттері:** педагогиканы колледждерде оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерімен студенттерді қаруландыру; орта оқу орындарында

педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелік біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

**Нақты пәнді оқыту нәтижесінде студент:**

- педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдері ретінде елестете білуі;

- педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі;

- педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге

асыра білу біліктілігі болуы керек.

**2. Пререквизиттер:** Мамандыққа кіріспе, Педагогиканың жалпы негіздері, Дидактика, Тәрбие теориясы, Педагогика тарихы.

Сабақ формалары ұжымдық, топтық және жеке тұлғалық.

Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер сынақ тапсырады.



### 3. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны			
		Дәріс	Семинар	Зерт.	СӨЖ
1	Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері.	1	0,5		3
2	Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны.	2	0,5		3
3	Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын талдау.		0,5		3
4	Педагогиканы оқытудағы технологиялар.	2	0,5		3
5	Іскер ойын педагогикадағы белсенді оқыту әдісі ретінде.		0,5	2	4
6	Колледждерде, жоғары оқу орнында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері.	2			4
7	Педагогикадағы оқытудың көрнекі құралдары.		0,5	2	4
8	Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі.		0,5	2	4
9	Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі.		0,5	2	4
10	Педагогика бойынша	0,5	2	4	

ра кт и ка л ы қ са ба қ- та рд ы да й ы н да у м ен өт кі зу ді ң әд іс те м ес і.					
11	Модульдік оқыту.		0,5	2	4
1 2	Педагогика мамандығына кіріспе.	2	0,5		3
1 3	«Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімінің әдістемелік ерекшеліктері.	2	0,5		3
1 4 « Д и да	2	0,5		3	

КТ и ка » б өл ім ін е әд іс те м ел ік си па тт а м а..					
1 5	Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу.		0,5	2	4
1 6	Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі.		0,5	1	4
1 7	«Тәрбие теориясы» бөліміне әдістемелік сипаттама.	2			3
	<b>Барлығы: 97,5 (90)</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### **3.1 Теориялық курстың мазмұны**

#### **1 тақырып. Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері**

Ғылым және оқу пәні, олардың өзара байланыстары мен ерекшеліктері. Педагогика ғылым және оқу пәні ретінде. Оқу пәні ретінде педагогика дамуының негізгі кезеңдері. Педагогикалық білім беру мекемелерінде педагогиканы оқу пәні ретінде құру. Педагогикалық білімдерді меңгерудің ерекшеліктері. Педагогиканы оқыту әдістемесі теория мен практиканың жиынтығы ретінде. Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні. Педагогиканы оқыту әдістемесінің жалпы және дербес бөліктері. Педагогиканың әдіснамалық және жалпы педагогикалық мәселелері оқыту әдістемесінің жалпы бөліктерінің құрамалары. Педагогиканы оқыту әдістемесі оқу пәні ретіндегі міндеттері.

#### **2 тақырып. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны**

Оқу пәнінің мазмұны ретінде ғылымның бейнеленуі. Педагогика ғылымының дамуының оқу пәнінің мазмұнына ықпалы. Педагогика курсы мазмұнын құру, оның негізгі өлшеуіштері: ғылымның даму деңгейі; курсты оқушылардың жастық құрамы; тыңдаушылардың жалпы даярлығының деңгейі; оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекетінің сипаты; педагогикалық білім беру мәселелерінің теориялық жасалу деңгейлері. Педагогиканың ғылымдар жүйесінің кең көлемдегі түрі ретінде. Педагогика курсы мазмұнының жалпы сипаты. Курстың мазмұнын педагогика бойынша құрастырылған бағдарламаларда, оқулықтар мен оқу құралдарында ашып көрсету. Педагогика ғылымын дамыту және қоғамның әлеуметтік тапсырысына сәйкес оқу пәні ретінде педагогика курсының мазмұнын жетілдіру.

#### **3 тақырып. Педагогиканы оқытудағы технологиялар**

Педагогиканы оқыту процесі және оның ерекшеліктері. Болашақ педагогтарда танымдық қажеттіліктер мен педагогикалық білімдерге қызығушылығын қалыптастырудағы педагогика оқытушысының шешуші рөлі. Оқудағы оқушылардың белсенділігі мен өзбетінділігінің танымдық қажеттіліктер мен қызығушылықтарының байланысы.

Педагогикадағы оқыту принциптері, олардың сипаттамасы. Педагогиканы оқытуда дидактикалық принциптерді пайдалану. Педагогиканы оқытудағы концептуалдық идеяларды жасау технологиясы. Педагогикалық пәндердің ықпалдастырылуы. Педагогикалық пәндерді ықпалдастыру процесінің типтері мен варианттары. Педагогикадағы оқытуды қарқындату процесі. Қарқындатудың әр түрлі жолдары. Педагогиканы оқытудың диагностикалық негізі. Педагогиканы оқыту технологияларының құрамалары.

#### **4 тақырып. Колледждерде, жоғары оқу орнында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері.**



Форма, оқыту формасы, әдіс, оқыту әдісі, тәсіл, ұғымдар. Оқыту формасының әртүрлілігі, оның дамуы. Аудиториялық және аудиториядан тыс сабақ түрлері. Жеке, топтық, топаралық, ұжымдық оқыту формалары. Сынып - сабақтық оқыту жүйесі. Лекциялар, семинарлар, практикалық сабақтар. Студенттердің өзіндік жұмысы. Педагогикалық практика. Педагогикалық үйірмелер. Педагогика пәні бойынша студенттердің ғылыми зерттеу жұмысы. Педагогикалық оқыту процесінде (сөздік, көрнекілік, практикалық, өзара әрекеттестік, проблемалық, хабарламалық, т.б) түрлі әдістерді қолдану.

Модульдік оқыту. Пәнге ену жоғары оқу орынында оқытудың бір амалы. Педагогикалық мониторингтің әдістемесі.

### **5 тақырып. Педагогика мамандығына кіріспе.**

Педагогиканың жалпы негіздері.

Педагогика мамандығына кіріспе курсының мақсат, міндеттері. Педагогика мамандығына кіріспе пәні бойынша университеттерге арналған типтік бағдарлама. Болашақ педагогтарды даярлаудағы курстың маңызы. Негізгі тақырыптарға әдістемелік сипаттама: «Педагогикалық кәсіптің шығуы», «Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі», «Педагогикалық әрекет теориясы», «Педагогикалық әрекет құрылымы». Өзіндік жұмыстардың ерекшеліктері. Студенттердің білім мен білігін бақылау формалары мен түрлері.

### **6 тақырып. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімінің әдістемелік ерекшеліктері.**

Бөлімнің мәні. Курстың мақсат, міндеттері. Пән бойынша университеттерге арналған типтік және оқу-жұмыс бағдарламалары. Тақырыптарға әдістемелік сипаттама: «Педагогика пәнін, «Жеке тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және қалыптастыру», «Педагогикадағы мақсатын анықтау». Курс бойынша практикалық тапсырмалардың өзгешеліктері.

### **7 тақырып. «Дидактика» бөліміне әдістемелік сипаттама.**

Болашақ мұғалімдерді жалпы педагогикалық дайындаудағы бөлімнің маңызы. Бөлімнің мақсаты, міндеттері. Мемлекеттік стандартта көрсетілген кәсіби жоғары білім берудің аз ғана мазмұны. Тақырыптарға әдістемелік сипаттама: «Білім беру мазмұнының, «Оқыту процесінің мәнін, «Оқыту процесінің заңдылықтары, принциптері». Лабораториялық-практикалық сабақтардың ерекшеліктері. Студенттердің дидактика бойынша білім, білік дағдыларын бақылау және есепке алу ерекшеліктері.

### **8 тақырып. «Тәрбие теориясы» бөліміне әдістемелік сипаттама.**

Болашақ мұғалімдерді жалпы педагогикалық дайындаудағы бөлімнің маңызы. Бөлімнің мақсат, міндеттері. Мемлекеттік стандартта көрсетілген кәсіптік жоғары білім берудің аз ғана мазмұны. Тәрбие теориясы мен әдістерінің мәселелері. Ұжымды

қалыптастыру, оның әлеуметтік, педагогикалық теориясын зерттеу проблемалары. Оқушылардың дүниетанымын қалыптастыруды зерттеу проблемасы. Тақырыптарға әдістемелік сипаттама: «Адамгершілік тәрбиесі», «Азаматтық-патриоттық тәрбие», «Экономикалық тәрбие», «Экологиялық тәрбие», «Эстетикалық тәрбие», «Отбасы педагогикасының» негіздерін зерттеу.

### **3.2 Практикалық сабақтардың тақырыптары**

1. Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері.
2. Педагогика курсының мазмұнына жалпы сипаттама.
3. Педагогиканы оқытудағы технологиялар, оның компоненттері.
4. Искер ойын педагогикадағы белсенді оқыту әдісі ретінде.
5. Модульдік оқыту.
6. Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құралдарын талдау.
7. Педагогикадағы оқытудың көрнекі құралдары.
8. Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі.
9. Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі.
10. Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі.
11. Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу.
12. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі.
13. «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі.
14. «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі.
15. Педагогика курсына білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі.

### **3.3 Зертханалық сабақтардың тақырыптары**

1. Искер ойын педагогикадағы белсенді оқыту әдісі ретінде.
2. Педагогикадағы оқытудың көрнекі құралдары.
3. Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі.
4. Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі.
5. Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі.
6. Модульдік оқыту.
7. Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу.
8. Педагогика курсына білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі.

#### 4. Күндізгі оқу бөлімінің СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақыл ау түрі	Сағат көлемі
1	Тақырып бойынша дәрісті конспектілеу	Конспект	Дәрісті қорғау	15
2	Тәжірибелік сабақтарға дайындалу, үй тапсырмаларын орындау	Жұмыс дәптері, конспект	Сабаққа қатысу	7,5
3	Зертханалық тапсырмаларды дайындау	Жұмыс дәптері	Есеп беру	15
4	Аудиториялық сабақтардың мазмұнына кірмеген материалды зерделеу	Тақырып б-ша кестелер, кроссвордтар, ребустар	Есеп беру	17,5
5	Бақылау іс-шараларына дайындалу		P1, P2 (тестілеу, емтихан)	5
<b>Барлығы:</b>				<b>60</b>

#### 4.1 Студенттердің өзіндік жұмыстарының тақырыптары

1. Ғылым және оқу пәні, олардың өзара байланыстары мен ерекшеліктері.
2. Педагогикалық білім беру мекемелерінде педагогика оқу пәні ретінде.
3. Педагогика педагогикалық ғылымдардың кең жүйесі ретінде.
4. Педагогикадағы оқыту принциптері, олардың сипаттамасы.
5. «Оқыту әдісі» және «оқыту тәсілдері» ұғымдары.
6. Оқыту тәсілдері оқыту әдістерінің құрамдас бөлігі ретінде.
7. Педагогика кабинеті.
8. Педагогиканы оқытуда компьютерлік технологияларды қолдану.

9. Оқытудың топтық, жекелік және ұжымдық формалары, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары.
10. Педагогика бойынша студенттердің ғылыми зерттеу жұмысы.
11. Педагогикалық үйірме.
12. Оқытуды диагностикалаудың тұлғаға бағытталған сипаты.
13. «Педагогикада мақсат кою» тақырыбының әдістемелік сипаты.
14. «Қазақстан Республикасы білім беру жүйесі» тақырыбының әдістемелік сипаты.
15. «Оқытудың әдістері мен құралдары» тақырыбының әдістемелік сипаты.
16. «Оқытудың ұйымдастыру формалары» тақырыбының әдістемелік сипаты.
17. «Оқытудың нәтижелерін тексеру мен бағалау» тақырыбының әдістемелік сипаты.
18. Қазіргі педагогикалық технологиялар.
19. «Тәрбие теориясы» тарауындағы оқушылардың дүниетанымын қалыптастыру мәселесі.
20. «Тәрбие теориясы» тарауындағы ұжымды қалыптастыру мәселесі.
21. «Еңбек тәрбиесі» тақырыбының әдістемелік сипаты.
22. «Эстетикалық тәрбие» тақырыбының әдістемелік сипаты.
23. Педагогика бойынша оқулықтардағы «Мектептану» тарауы.
24. Мектеп туралы нормативті құжаттарға сипаттама.
25. Педагогикалық ұжымның іс-әрекетін ұйымдастыру.

### **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Жалпы Орта білім. Астана, 2006
2. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка системе профессионального образования. Москва, 1990
3. Бабанский Ю.К, Ильина Т.А, Жантеева З.У. Педагогика высшей школы. Алматы, 1989
4. Бұзаубақова Қ.Ж. Педагогикалық тренинг жеке тұлғаны дамыту құралы ретінде Алматы, 2006
5. Савин И.В. Методика преподавания педагогики. Москва. Просвещение, 1987
6. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. Москва, 2000
7. Учебно-исследовательские задания по курсу педагогики. Москва, 1980.
8. Смолкин А.М. Методы активного обучения. Москва, 1991
9. Стефановская Т.А. Система и методика преподавания

педагогических дисциплин в вузе. Иркутск, 1992

10. Ситаров В.В. Дидактика. Москва, 2002

11. Стефановская Т.А. Технологии обучения педагогике в вузе. Москва, 2000

**Қосымша әдебиеттер тізімі:**

12. Садықов Т.С, Әбілқасымова А.Е. Жоғары мектепте білім берудің дидактикалық негіздері. Алматы, 2003

13. Өстеміров К, Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы, 2006

14. Кулшанова С. Мектеп педагогикасы. Алматы, 2005

15. Педагогика. Оқулық. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының авторлар ұжымы. Алматы, 2005

16. Рыжов В.Н. Дидактика. Москва, 2004

17. Шаронова С.А. Деловые игры. Москва, 2004

18. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучение. Москва, 1996

19. Хмель Н.Д. Біртұтас педагогикалық процесті жүзеге асырудың теориясы мен технологиясы. Алматы, 2005.

20. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. Алматы, 1998