



Титульный лист сквозной программы
практик; методических указаний по
итоговой государственной аттестации;
методических указаний по
выполнению выпускных работ

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/21

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра «Профессиональное обучение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

для студентов специальности:
050120 – Профессиональное обучение
5В12000 - Профессиональное обучение

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной



Лист утверждения
методических указаний по
исполнению выпускных работ

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/28

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР

Н.Пфейфер

«___» _____ 2
0__г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению выпускных работ для студентов специальности 050120 –
Профессиональное обучение, 5В12000 - Профессиональное обучение

Методические указания разработаны на основании Государственного
общеобязательного стандарта образования специальности ГОСО РК 3.08.270-
2006 и ГОСО РК 5.03.016-2009 «Правила выполнения дипломной работы
(проекта) в высших учебных заведениях. Основные положения».

Составитель: _____ профессор, д.п.н. Алинова М.Ш.
Кафедра «Профессиональное обучение»

Рекомендованы на заседании кафедры, протокол №___от
«___» _____ 20__г.
Заведующий кафедрой _____ Алинова М.Ш. «___» _____ 20__г.

Одобрены учебно-методическим советом АСФ
«___» _____ 20__г. Протокол №_____
Председатель УМС _____ Алдунгарова А.К. «___» _____ 20__г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Кудерин М.К. «___» _____ 20__г.

ОДОБРЕНО:

Начальник ОПиМОУП _____ «___» _____ 20__г.

Одобрены учебно-методическим советом университета
«___» _____ 20__г. Протокол №_____

1 Общие положения об организации подготовки дипломных работ

1. Цель выполнения дипломной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических и т.д. задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного производства.

2. Порядок выбора студентом темы выпускной работы

Государственным общеобязательным стандартом и учебным планом специальности предусмотрено на заключительном этапе обучения выполнение студентами дипломной работы (далее ДР).

При определении тематики дипломных работ рекомендуется учитывать реальные задачи производства, науки и культуры, и проблемы региона. Тема ДР должна соответствовать профилю подготовки специалистов. Тематика дипломных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, и культуры.

Тематика дипломных работ рассматривается и утверждается учебно-методическим советом факультета. Выпускающая кафедра определяет общий перечень тем дипломных работ, которая ежегодно обновляется.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы из утвержденного перечня или он может предложить для дипломной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Студентам заочной формы обучения разрешается выбрать тему дипломной работы в соответствии с производственной необходимостью.

Перед направлением студента на вторую педагогическую практику выпускающая кафедра закрепляет за ним тему дипломной работы, которая утверждается приказом ректора высшего учебного заведения. По завершению практики тема дипломной работы при необходимости может уточняться и окончательно утверждаться по представлению выпускающей кафедры приказом ректора.

Одновременно студенту выдается Задание на дипломную работу. Оно составляется научным руководителем выпускника по ДР и утверждается заведующим выпускающей кафедрой с указанием срока окончания. Данный документ впоследствии представляется вместе с дипломной работой Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Научные руководители дипломных работ назначаются приказом ректора вуза, по представлению кафедры из числа профессоров, доцентов, наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников данного вуза.

Руководителями могут назначаться также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других организаций.

Научный руководитель дипломной работы:

- 1) выдает Задание на дипломную работу;
- 2) оказывает студенту помощь в разработке Календарного графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- 3) рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные, архивные материалы и другие источники по теме;
- 4) устанавливает расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения студентом календарного графика работы над темой ДР;
- 5) устанавливает объем всех разделов работы и координирует работу дипломника и консультантов.

По представлению научного руководителя дипломной работы, в случае необходимости, кафедра может приглашать консультантов по отдельным разделам дипломной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломной работой.

Консультантами могут назначаться профессора, доценты, преподаватели и научные работники вузов, а также высококвалифицированные специалисты и научные сотрудники других организаций. Консультанты проверяют соответствующие разделы выполненной студентом работы и подписывают его.

Выпускающие кафедры до начала выполнения дипломной работы должны разработать и обеспечить студентов методическими указаниями, в которых устанавливается объем требований государственного общеобязательного стандарта образования к дипломной работе применительно к специальности.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению дипломной работы. В эти сроки студент отчитывается перед научным руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и сообщают об этом декану факультета.

3 Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной работы

Дипломная работа – индивидуальная рукописная работа творческого характера, выполненная на заключительном этапе обучения, позволяющая оценить степень подготовленности слушателей к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

Дипломная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности и теме ДР (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, лекционных курсов, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т.д.).

Тема дипломной работы должна быть актуальной и отражать проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности

профессиональной деятельности будущего специалиста. Дипломные работы будущих педагогов профессионального обучения должны быть ориентированы на разработку вопросов обучения, воспитания и развития учащихся общеобразовательных школ или учреждений профессионального образования в зависимости от выбранной темы. Это может быть разработка авторского спецкурса технологической направленности, дидактического материала по актуальной теме, оригинальных методик проведения занятий по разделам отдельных курсов и модулей и т.д.

Структура пояснительной записки включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы основной части, которые имеют собственные названия, и должны отражать тему диплома и быть связаны с задачами исследования;
- названия и содержание подразделов внутри разделов должны подчиняться общей логике исследования и быть связаны с ним;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложений.

Во **Введении** формулируется проблема исследования, обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности и место, значение данной темы в науке и практике. Далее формулируются цели и задачи исследования; указываются объект и предмет, а также методика исследования; предлагается структура дипломной работы. В содержательном плане дипломная работа не является чисто научным исследованием: она связана с обучением и одновременным развитием творческого потенциала и индивидуальности студента. Однако организация деятельности по выполнению дипломной работы должна с большей или меньшей полнотой воспроизводить структуру научного исследования.

Тема должна быть **актуальной** и содержать элементы новизны.

Противоречие между фактами и их теоретической разработанностью составляет сущность **проблемы**. На разрешение этого противоречия направлено исследование в виде сформулированной **темы**

С проблемой связаны **объект** и **предмет** исследования. Для методических дисциплин объектом исследования является **процесс обучения** конкретному предмету. Если же исследуются вопросы взаимосвязи обучения и воспитания, то объект расширяется и обозначается как **педагогический процесс**.

Следующий элемент- **цель исследования**, которая должна отражать конечные результаты, которые должны быть получены дипломником.

В соответствии с **объектом** и **целью** определяются **задачи исследования**. Задачи – это путь решения проблемы и те последовательные шаги, которые обеспечивают достижения поставленной цели. Задачи должны

быть взаимосвязаны, и отражать общий путь достижения цели.

Первый этап работы над дипломом завершается выбором **методов исследования**. Метод – это своеобразный инструмент научного исследования. Чем богаче арсенал используемых методов (анализ; синтез; абстрагирование; дедукция; наблюдение; беседа; интервью; анкетирование; изучение творческих работ, педагогической документации; педагогический эксперимент и т.д.), тем достовернее результат. Для каждого этапа исследования подбирается своя совокупность методов, которая обеспечит более полное решение поставленных задач.

В заключительной части **Введения** можно кратко охарактеризовать структуру работы: общий объем, количество глав, таблиц, схем, рисунков, приложений.

Содержание работы раскрывает в **Основной части**. В этой части дипломная работа должна отражать знание студентом научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность). На основании этого, дипломник разрабатывает свою авторскую концепцию, авторскую модель предлагаемого педагогического процесса, реализацию которой он дальше описывает **теоретически** и реализует в экспериментальной (**практической**) части дипломной работы.

В **Заключении** проводится обобщение итогов теоретической и практической разработки темы, отражается результат решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов исследовательской работы.

В **Приложении** выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

Общий объем дипломной работы, включая введение, основную часть, заключение, должен составлять не менее 60 страниц текста без учета списка информационных источников и приложений.

4. Правила оформления дипломной работы

Текст дипломной работы выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297) по ГОСТ 2.301-68. В случае необходимости большие таблицы или иллюстрации допускается на листах большого формата А2 – 420x594.

Листы текстовой части рамками не обводятся.

Для сплошного текста по всем четырем сторонам листа остаются поля. Размер полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 15 мм.

При компьютерной верстке страница формата А4 шрифт Times New Roman размер № 14 при графическом выводе в редакторе «WORD». Межстрочный интервал одинарный. Абзацный отступ 1,25 мм.

Опечатки, описки и другие неточности, обнаруженные в процессе оформления, должны быть исправлены от руки (чертежным шрифтом,

чернилами или тушью черного цвета). На одной странице допускается не более пяти исправлений.

Нумерация страниц текстового документа должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. Последующие страницы нумеруются в соответствии со структурой документа.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами внизу по середине без знаков препинания. На первой и второй страницах номер не проставляется. Пропуски в нумерации страниц, литерные добавления (2а, 3а, 7а) не допускаются.

Текст дипломной работы при необходимости делят на разделы, подразделы, пункты, подпункты.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковый номер в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Заголовки разделов печатают с абзацного отступа прописными буквами. Точку в конце заголовка не ставят, но внутри него знаки препинания сохраняют. Большие заголовки размещают в несколько строк. Переносы слов и подчёркивание в заголовках не допускается.

Заголовки подразделов печатают с абзаца строчными буквами кроме первой прописной. Точку в конце заголовка и номера подраздела не ставят. Нельзя делать интервал между заголовком подраздела и текстом.

Заголовок пункта, при необходимости его введения, следует печатать (писать) строчными буквами кроме первой прописной. В конце заголовка ставится точка, и текст начинается с этой же строки. Заголовки разделов и подразделов следует выделять жирным шрифтом.

5. Порядок выполнения и представления на защиту дипломной работы.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется научному руководителю. Научный руководитель пишет письменный отзыв на дипломную работу и представляет заведующему кафедрой.

В случае неодобрения дипломной работы научный руководитель пишет письменный отзыв, где обосновывает свое решение. На основании этих материалов заведующий кафедрой принимает окончательное решение по данной дипломной работе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным участием данного студента и его научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через декана факультета на утверждение ректору вуза.

Дипломная работа, представленная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию.

Рецензент представляет письменную рецензию на дипломную работу, в которой должны быть отражены актуальность, новизна и практическая значимость исследуемой темы, соответствие темы дипломного исследования

профилю подготовки специалиста, присваиваемой квалификации, самостоятельность проведенного исследования, наличие выводов и рекомендаций, степень решения проблемы и завершенности исследования.

Студент-дипломник должен не позже, чем за день до защиты представить дипломную работу с рецензией в Государственную аттестационную комиссию.

По желанию студента защита дипломной работы может проводиться на казахском либо русском языке. Студент может также по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание дипломной работы на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами на этом языке.

Все дипломные работы после защиты актом передаются выпускающей кафедрой в архив вуза по описи, утверждаемой заведующим кафедрой, где они хранятся 5 лет. По истечении этого срока производится списание дипломных работ комиссией, созданной приказом ректора.

Запрещается передача оригиналов дипломных работ сторонним организациям и частным лицам. Для оказания учебно-методической помощи, участия в конкурсе, внедрения в производство с разрешения проректора по учебной работе, снимается копия и передается заинтересованной стороне. Дипломнику разрешается по его желанию, снять копию со своей работы.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Физико-математический факультет

Кафедра Профессиональное обучение

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ДР.032040.15.05.00.05

Развитие творческих умений учащихся средствами художественного рукоделия на уроках технологии в 9 классе

ФИО консультанта _____

_____ Алинова М.Ш.

подпись _____ дата _____

ФИО консультанта _____

_____ Курабаева Ф.А.

подпись _____ дата _____

ФИО рецензента _____

подпись _____ дата _____

Руководитель:

_____ к.п.н., профессор

_____ должность, ученая степень

_____ Алинова М.Ш.

ФИО

подпись _____ дата _____

Студент:

_____ ЗТПП 32 (2в)

_____ группа

_____ Кунгурова Т.Н.

ФИО студента

подпись _____ дата _____

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Алешин Н. Н. Оптико-телевизионная система считывания показаний стрелочных приборов // Изв. вузов. Сер. Приборостроение. - 1987. - №2. - С.3-5.
- 2 А.с. 137418 СССР, МКИ ³ 53 0 001 К7/16. Устройство для автоматической поверки электроизмерительных приборов / В.Н.Чинков и др. - №3631077/24-10: Заяв. 5.08.83: Опубл. 10.07.85, Бюл. №12. - 4с.
- 3 Булавин И. А. Теплотехника в производстве фарфора и фаянса. - М: Легкая индустрия, 1989. - 440с.
- 4 Бархин В.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. Пособие для вузов.-2-е изд.; перераб. и доп.-М.: Стройиздат, 1982.-224 с.
- 5 Бархин В.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.- метод. пособие для вузов.-2-е изд.; перераб. и доп.- М.: Стройиздат, 1982.-224 с.
- 6 Витт М.Б. Экономическая оценка отводимых под строительство земель.- М.: Стройиздат, 1984.-120 с.
- 7 Великанов К.М., и др. Экономика и организация производства в дипломных проектах: Учеб. Пособие для вузов /К.М. Великанов, В.Ф. Власов, К.С. Карандашова.- 3-е изд., перераб. и доп.- Л.: Машиностроение. Ленинград. отд-ние., 1977.- 208 с.
- 8 Гаврилов А. М. Методическое обеспечение вопросов стандартизации в курсовом проектировании // Стандартизация в учебном процессе вузов: Межвуз. сб.научных трудов. - М.: ВЗМИ, 1984. - С. 54-56.
- 9 ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. - Переизд. июль 1987. - Взамен ГОСТ 7.1-76; введен 01.01.86. - М.: Изд-во стандартов, 1987. - 72 с.
- 10 Даниц Е.А., Кронрод М.А. Один алгоритм решения задачи о назначении. //Доклады АН СССР.-Т.189.-№ 1.-1969.
- 11 Зенгин А.Р. Теория и практика изображения горных выработок в проекциях Е.С. Федоровна. -Дис. на соиск. уч. степ. канд. техн. наук.-М.: Фонды МГУ, 1991.
- 12 Иесперса П., Ванде Вилле Ф., Цайга М./ Пер с англ.; Под ред..А. Суржа. -М.:Мир,1977.-372с.
- 13 Измерения и техника измерения: Сб. статей/ Под ред. С. Ройтмана, Томский политехнический институт. - Томск: 1983. - 103 с.
- 14 Кучеров А. Б. Попеременно-треугольный интеграционный метод решения разностных управлений: Автореф. дис...канд. физ.-мат. наук. –М., 1979. - 10 с.
- 15 Охрана труда в жилищно-коммунальном хозяйстве: Сб. офиц. материалов /Сост. В.В. Трофимов, Ю.И. Наумов.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Стройиздат, 1984.

Примерная тематика дипломных работ

Подготовка учащихся основной ступени к выбору профиля обучения
Подготовка будущих учителей технологии к реализации профильного обучения учащихся на старшей ступени общего образования
Оқушылардың сыныптан тыс жұмысында қазақ халқының салт-дәстүрлері арқалы ұлттық сана-сезімді қалыптастыру
Дидактические основы предпринимательства в образовательной области
Технология
Развитие эстетического вкуса у учащихся 5-8 классов на кружковых занятиях по декоративно-прикладному искусству
Художественная обработка кожи на уроках технологии
Дидактические условия развития творческих способностей учащихся 9 классов средствами декоративно-прикладного искусства
Разработка наглядных средств обучения по порокам и дефектам обработки древесины
Разработка действующей модели шлифовального станка для изучения технологии отделки древесины
Разработка методики технологии отделочных работ в профессиональной школе
Работа с древесиной по теме «Художественные народные промыслы родного края» на уроках технологии в 9 классе
Графическое изображение с помощью компьютера процессов изготовления одежды в курсе «Технология швейных изделий»
Развитие творческих способностей учащихся на уроках производственного обучения в ПШ
Внеклассная работа по обучению элементам предпринимательской деятельности на базе школьных мастерских
Разработка автоматических устройств для регулирования температуры при изучении радиоэлектроники на уроках технологии
Педагогические основы обучения технологии в разновозрастных группах сельской малочисленной школы
Разработка методики и средств обучения технологии изготовления фасонных изделий из древесины на базе школьной мастерской
Метод проектов в развитии творческого потенциала учащихся на уроках технологии
Разработка дидактических материалов по строению тканей дисциплины «Материаловедение» на основе информационных технологий
Реализация принципа наглядности в обучении технологии машинных швов на основе информационных технологий
Разработка элективного курса «Парикмахерское дело» для старшей ступени общеобразовательной школы
Методика организации выполнения проектов на уроках технологии (на примере швейных изделий)

Ковроткачество на уроках технологии в 8 классе
Батик на уроках технологии в 5-7 классах
Национальная вышивка «кесте» как элемент декоративно-прикладного искусства на уроках технологии в 8-9 классах
Роспись на ткани на уроках технологии в 9 классе
Технология вязания крючком в художественном рукоделии на уроках 6 класса
Компьютерное сопровождение занятий по конструированию одежды в подготовке будущих учителей технологии
Организация коллективного проекта «Школьная форма» учащихся 9 класса
Метод проекта в кружковой работе учащихся 5-7 классов
Оқушыларды ши орау өнер үйірмесінде этнопедагогикалық тәрбиеге баулу
Рельефті түрде ою арқылы ағашты көркемдеп өндеу технологиясы
7 сыныптағы технология сабағына «Ағаш күйдіру» тақырыбының әдістемелік нұсқауы
Мектептегі технология сабағында ауылшаруашылық өндісіндегі топырақтануды оқыту әдістемесін ұсыну
Методика изучения зерноуборочной техники на уроках технологии в 8 классе
Технология пәніндегі ауылшаруашылық технология өндіріс бойынша мал азықтарын дайындау тәсілдеріне үйрету әдістемесі
Методика изучения технологии приготовления национальных мучных изделий в 11 классе
8 сынып оқушылармен “Тағам әзерлеу технологиясы” бөлімі бойынша ұмытылған тағамдардың қайта жаңғырту жұмыстарын ұйымдастыру.
Формирование информационной базы данных по нормированию времени и себестоимости блюд для уроков технологии в 5-7 классах
Бастауыш сыныптарындағы еңбекке баулу сабақтарында киіз үй интерьер тақырыбын оқыту әдістемесін құрастыру
Орнаментальная резьба в художественной обработке древесины на уроках технологии
Элементы машиноведения на уроках технологии в 5 классе
Разработка и применение дидактических материалов для использования национального орнамента на уроках технологии
Методика использования дидактических игр на уроках технологии в 5-7 классах
Методика организации производственной практики в профессиональной школе
Разработка уроков технологии в 7 классе по изготовлению камзола

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный педагогический институт

Кафедра Профессиональное обучение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

для студентов специальностей
050120 «Профессиональное обучение»
(для внутривузовского пользования)

Павлодар

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ В.П.Шеломенцева

«__»_____200_г.

Составитель: к.п.н, профессор Алинова М.Ш. _____
старший преподаватель Курабаева Ф.А. _____

Кафедра Профессиональное обучение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

для студентов специальностей 050120 «Профессиональное обучение»

Рекомендованы на заседании кафедры протокол № 3 от «12» октября 2004 г.

Зав. кафедрой Профессионального обучения _____ Алинова М.Ш.

Одобрены учебно-методическим советом Физико-математического факультета

_____ «__» _____200_г. Протокол

№ _____

Председатель УМС ФМФ _____ Ускенбаева А.М.

Согласовано

Декан Физико-математического факультета _____ Мубаракوف А.М.

«__»_____200_г.

Одобрено УМО

Начальник УМО _____ Муканова Р.Ж.