

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Дифференциальная психология личности

для студентов специальности 5В050300 – Психология

Павлодар

Лист утверждения к рабочей учебной программе дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/34

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э. Пфейфер
«___» _____ 20__ г.

Составитель: __ст. преподаватель Жунусова А.Р.

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Дифференциальная психология личности»
для студентов специальности 5В050300 – Психология

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин специальности, утвержденного _____
(дата утверждения)

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол №__

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Одобрена методическим советом факультета Филологии, журналистики и искусства
«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ С.К.Ксембаева «___» _____ 20__ г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев «___» _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

ОДОБРЕНО ОПиМО

Начальник ОПиМОУП _____ Е.Н.Жуманкулова «___» _____ 20__ г.
(подпись) (дата)

Одобрена учебно-методическим советом университета «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

1. Цель дисциплины - дать понятие человеческой индивидуальности и раскрыть закономерности ее формирования и значение этого явления в процессе жизни.

Задачи дисциплины -

- ознакомление студентов с существующими теориями личности;
- понимание человека как интегрированное целое;
- изучение факторов, которые обуславливают поведение и переживания индивидуума.

знать:

- об основных уровнях организации человеческой индивидуальности;
- об индивидуальных особенностях основанных на половых, нейрофизиологических и конституциональных принципах.

уметь:

- правильно подбирать критерии анализа индивидуальных различий, соответствующих целям и задачам исследования;
- теоретически образованного психолога – исследователя, решающего экспериментальные проблемы возникновения и работа с индивидуальными различиями.

2 Пререквизиты:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин:

«Общая психология», «Введение в психологическую специальность», «Психолого-педагогическая диагностика личности».

3 Постреквизиты:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:

История психологии, Этнопсихология, психолого-педагогическая коррекция и реабилитация, Психология профессионализма.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины(о/о на базе ОСО, СПО)

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лек	Пр.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
	Предмет и методы дифференциальной психологии личности, ее основные задачи	1	0,5		4
	Основные факторы происхождения индивидуальных различий	1	0,5		4
	Типологические свойства нервной системы как главные нейрофизиологические характеристики индивидуальности	1	0,5		4

	Б.М.Теплов - основатель отечественной школы дифференциальной психофизиологии	1	0,5		4
	Теория основных свойств нервной системы Н.Д.Небылицына	1	1		5
	Развитие понятий общих и частных свойств нервной системы	1	1		5
	Уровни и иерархия биологической организации человека	1	0,5		5
	Исследования Э.Кречмера	1	0,5		5
	Стадии половой дифференцировки	1	0,5		5
10	Половой диморфизм и особенности психического развития в онтогенезе.	2	0,5		5
11	Половая социализация	2	0,5		5
12	Психологические развития между полами и их физиологические основы	2	0,5		5
13	Теории личности. Психодинамическое направление в теориях личности: Зигмунд Фрейд	2	1		5
14	Результат пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Юнг.	2	1		5
15	Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности: Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни	2	1		4
16	Диспозициональное направление в теориях личности: Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк.	2	1		4
17	Научающе-бихевиоральное направления в теориях личности: Б.Ф.Скиннер.	2	1		4
18	Социально-когнитивное и когнитивное направления в теориях личности: А.Бандура, Д.Роттер, Д.Келли	2	1		4
19	Гуманистическое направление в теориях личности: А.Маслоу	2	1		4
20	Теории личности советских психологов: А.Ф. Лазурский, В.Д. Небылицын и др.	2	1		4
	Итого 135	30	15	-	90

Тематический план дисциплины (з/о на базе СПО, ВПО)

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лек	Пр	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и методы дифференциальной психологии личности, ее основные задачи	0,5	0,5		6

	Основные факторы происхождения индивидуальных различий	0,5	0,5		6
	Типологические свойства нервной системы как главные нейрофизиологические характеристики индивидуальности	0,5	0,5		6
	Б.М.Теплов - основатель отечественной школы дифференциальной психофизиологии	0,5	0,5		6
	Теория основных свойств нервной системы Н.Д.Небылицына	0,5	0,5		6
	Развитие понятий общих и частных свойств нервной системы	0,5	0,5		6
	Уровни и иерархия биологической организации человека	0,5	-		6
	Исследования Э.Кречмера	0,5	-		6
	Стадии половой дифференцировки	0,5	-		6
	Половой диморфизм и особенности психического развития в онтогенезе. 0,5	-		6	
	Половая социализация	0,5	0,5		6
	Психологические развития между полами и их физиологические основы	0,5	0,5		6
	Теории личности. Психодинамическое направление в теориях личности: Зигмунд Фрейд	0,5	-		6
	Результат пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Юнг.	0,5	-		6
	Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности: Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни	0,5	0,5		5
	Диспозициональное направление в теориях личности: Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк.	0,5	0,5		5
	Научающе-бихевиоральное направления в теориях личности: Б.Ф.Скиннер.	1	0,5		5
	Социально-когнитивное и когнитивное направления в теориях личности: А.Бандура, Д.Роттер, Д.Келли	1	0,5		6
	Гуманистическое направление в теориях личности: А.Маслоу	1	-		6
	Теории личности советских психологов: А.Ф. Лазурский, В.Д. Небылицын и др.	1	-		6
	Итого 135	12	6	-	117

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методы дифференциальной психологии личности, ее основные задачи. Индивидуальные различия у животных и человека как предмет дифференциальной психологии и психофизиологии.

Тема 2. Основные факторы происхождения индивидуальных различий. Единство природного и социального в человеке: понятия «организм», «личность», «индивидуальность», их соотношение. Структура индивидуальности и личности с точки зрения дифференциальной психологии и психофизиологии.

Тема 3. Типологические свойства нервной системы как главные нейрофизиологические характеристики индивидуальности. Исследования симметрии-асимметрии головного мозга. Характеристики взаимодействия двух сигнальных систем. Соотношение основных и специально человеческих свойств нервной системы.

Тема 4. Б. М. Теплов - основатель отечественной школы дифференциальной психофизиологии. Развитие павловской типологической концепции применительно к человеку. Понимание каждого свойства нервной системы как диалектического единства противоположностей с точки зрения жизненной ценности проявлений (понятие слабости и инертности нервной системы).

Тема 5. Теория основных свойств нервной системы Н.Д.Небылицына. Изучение природных предпосылок активности и эмоциональности. Открытие новых свойств нервной системы (динамичность, лабильность).

Тема 6. Развитие понятий общих и частных свойств нервной системы. Функционально-психологические различия между общими и частными свойствами нервной системы. Проблема уровней в организации деятельности нервной системы. Три уровня в организации мозгового обеспечения функциональной системы и три уровня свойств нервной системы по В.М.Русалову.

Тема 7. Уровни и иерархия биологической организации человека. Классификация типов телосложения. Двух и трехчленная классификация телосложения.

Тема 8. Исследования Э.Кречмера. Понятие соматотипа человека. Исследования характера. Современные представления о конституции человека. Взаимосвязь между особенностями телосложения и индивидуально-психологическими признаками.

Тема 9. Стадии половой дифференцировки. Принципы половой дифференцировки. Принцип дополнительности развития маскулинности.

Тема 10. Половой диморфизм и особенности психического развития в онтогенезе. Эксперименты по изменению пола у животных.

Тема 11. Половая социализация. Нарушение психосексуальной ориентации - интерсексуальные состояния.

Тема 12. Психологические различия между полами и их физиологические основы. Традиционные и современные представления о маскулинности-феминности.

Тема 13. Теории личности. Психодинамическое направление в теории личности: Зигмунд Фрейд. Биографический очерк. Психоанализ: основные концепции и принципы. Инстинкты – движущая сила поведения. Развитие личности: психосексуальные стадии. Природа тревоги. Психодинамическая терапия – исследование бессознательного.

Тема 14. Результаты пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Юнг. Альфред Адлер: индивидуальная теория личности. Основные тезисы индивидуальной психологии, основные концепции и принципы.

Тема 15. Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности: Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни. Эрик Эриксон: эго-теория личности. Эрих Фромм: гуманистическая теория личности. Карен Хорни: социокультурная теория личности. Биографический очерк.

Тема 16. Диспозициональное направление в теориях личности: Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк. Г.Олпорт: биографический очерк, концепция черт личности. Р.Кеттел: биографический очерк, структурная теория черт личности. Г.Айзенк: биографический очерк, теория типов личности.

Тема 17. Научающе-бихевиоральное направление в теориях личности: Б.Ф.Скиннер. Б.Ф.Скиннер: теория оперантного научения. Подход Скиннера к психологии. Репондентное и оперантное поведение.

Тема 18. Социально-когнитивное и когнитивное направления в теориях личности: А.Бандура, Д.Роттер, Д.Келли. Основные принципы социально-когнитивной теории. Теория социального научения: основные концепции и принципы. Основа когнитивной теории.

Тема 19. Гуманистическое направление в теориях личности: А.Маслоу. Основные принципы гуманистической психологии. Мотивация: иерархия потребностей. Основные положения А.Маслоу относительно природы человека.

Тема 20. Теории личности советских психологов: А.Ф. Лазурский, В.Д. Небылицын и др. Типологии характера. Классификация А.Ф. Лазурского. Рубинштейн С.Л. О личностном подходе. Концепции личности В.Н. Мясищева, В.С.Мерлина, А.Н. Леонтьева, Д.Н. Узнадзе.

4.3 Перечень и содержание семинарских занятий

Тема 1. Предмет и методы дифференциальной психологии личности, ее основные задачи. Индивидуальные различия у животных и человека как предмет дифференциальной психологии и психофизиологии.

Тема 2. Основные факторы происхождения индивидуальных различий. Структура индивидуальности и личности с точки зрения дифференциальной психологии и психофизиологии. Единство природного и социального в человеке: понятия «организм», «личность», «индивидуальность», их соотношение.

Тема 3. Типологические свойства нервной системы как главные нейрофизиологические характеристики индивидуальности. Характеристики взаимодействия двух сигнальных систем. Соотношение основных и специально

человеческих свойств нервной системы. Исследования симметрии-асимметрии головного мозга.

Тема 4. Б. М. Теплов - основатель отечественной школы дифференциальной психофизиологии. Введение понятий общих и частных свойств нервной системы. Значение исследований Б.М.Теплова по сенсорной психофизиологии для разработки типологической теории.

Тема 5. Теория основных свойств нервной системы Н.Д.Небылицына. Изучение природных предпосылок активности и эмоциональности. Открытие новых свойств нервной системы (динамичность, лабильность).

Тема 6. Развитие понятий общих и частных свойств нервной системы. Три уровня в организации мозгового обеспечения функциональной системы и три уровня свойств нервной системы по В.М.Русалову. Свойства нервной системы и их психологические проявления (сводная таблица на основании работ И.П.Павлова, Б.М.Теплова, В.Д.Небылицына, В.М.Русалова, Е.П.Ильина).

Тема 7. Уровни и иерархия биологической организации человека. Классификация типов телосложения. Двух и трехчленная классификация телосложения.

Тема 8. Исследования Э.Кречмера. Конституционально-половые особенности проявления таких индивидуальных свойств личности как темперамент, характер, общие способности (интеллект, креативность, обучаемость), специальные способности, нарушения психической жизни (реферат).

Тема 9. Стадии половой дифференцировки. Принципы половой дифференцировки. Принцип дополнительности развития маскулинности.

Тема 10. Половой диморфизм и особенности психического развития в онтогенезе. Эксперименты по изменению пола у животных.

Тема 11. Половая социализация. Нарушение психосексуальной ориентации - интерсексуальные состояния.

Тема 12. Психологические развития между полами и их физиологические основы. Традиционные и современные представления о маскулинности-феминности.

Тема 13. Теории личности. Психодинамическое направление в теории личности: Зигмунд Фрейд. Биографический очерк. Психоанализ: основные концепции и принципы. Инстинкты – движущая сила поведения. Развитие личности: психосексуальные стадии. Природа тревоги. Психодинамическая терапия – исследование бессознательного.

Тема 14. Результаты пересмотра психодинамического направления: А.Адлер, К.Юнг. Основные положения А.Адлера относительно природы человека. Карл Юнг: аналитическая теория личности. Основные концепции и принципы.

Тема 15. Эго-психология и связанные с ней направления в теориях личности: Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни. Эго-психология: результат развития психоанализа. Эпигенетический принцип. Развитие личности: психосоциальные

стадии. Гуманистическая теория личности: Эрих Фромм. Социокультурная теория личности: Карен Хорни.

Тема 16. Диспозициональное направление в теориях личности: Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк. Г.Олпорт: биографический очерк, концепция черт личности. Р.Кеттел: биографический очерк, структурная теория черт личности. Г.Айзенк: биографический очерк, теория типов личности.

Тема 17. Научающе-бихевиоральное направление в теориях личности: Б.Ф.Скиннер. Подход Б.Ф.Скиннера к психологии. Респондентное и оперантное поведение: режимы подкрепления, условное подкрепление, контроль поведения посредством авersive стимулов, генерализация и различение стимулов, последовательное приближение.

Тема 18. Социально-когнитивное и когнитивное направления в теориях личности: А.Бандура, Д.Роттер, Д.Келли. Научение через моделирование. Подкрепление в научении через наблюдение. Теория социального научения. Д.Роттер. Основы когнитивной теории личности: Д.Келли.

Тема 19. Гуманистическое направление в теориях личности: А.Маслоу. Основные положения А.Маслоу относительно природы человека. Основные принципы гуманистической психологии. Мотивация: иерархия потребностей. Дефицитарная мотивация и мотивация роста.

Тема 20. Теории личности советских психологов: А.Ф. Лазурский, В.Д. Небылицын и др. Концепции личности В.Н. Мясищева, В.С.Мерлина, А.Н. Леонтьева, Д.Н. Узнадзе. Типологии характера. Классификация А.Ф. Лазурского. Рубинштейн С.Л. О личностном подходе. Концепции личности В.Н. Мясищева, В.С.Мерлина, А.Н. Леонтьева, Д.Н. Узнадзе.

4.4 Содержание самостоятельной работы студентов

4.4.1 Перечень видов СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	30
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Коллоквиум	25
4	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита реферата	10
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, 2 тестирование	10
Всего:				90

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
---	---------	------------------	--------------	---------------

1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	12
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	6
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Коллоквиум	79
4	Выполнение семестровых заданий	Реферат	Защита реферата	10
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, 2 тестирование	10
Всего:				117

4.4.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

1. Темперамент.
2. Характер.
3. Способности.
4. Руководящий мотив в жизни: К.Роджерс.
5. Концепция личности Д.Н. Узнадзе.
6. Б.С.Братуев: смысловая сфера личности.
7. Учение Б.Г.Ананьева о человеке.
8. Формирование личности (А.Н. Леонтьев).
9. А.А.Реан: самоактуализация и самотрансценденция личности.
10. В.А.Ядов: социальная идентификация в кризисном обществе.
11. Я – последняя инстанция в личности. Д.А.Леонтьев
12. В.В.Знаков: духовность человека в зеркале психологического знания и религиозной веры

5 Список литературы

Основная:

- 1 Анастаси А. Дифференциальная психология. М.: Просвещение. – 2001. – 431 с.
- 2 Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. СПб. 2001. – 267 с.
- 3 Анастаси А. Дифференциальная психология. М.: Просвещение. – 2001. – 431 с.
- 4 Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. СПб. 2001. – 267 с.
- 5 Божович Л.Н. Избранные психологические труды: проблемы формирования личности /Под ред. Д.Н.Фельдштейна – М.: Междунар.пед.акад., 1995

Дополнительная

- 6 Брушлинский А.В. Проблемы психологии субъекта. – М.: ИПРАН, 1994
- 7 Кречмер Э. Строение тела и характер – М.: Педагогика-Пресс, 1995 (библиотека зарубежной психологии).
- 8 Лазурский А.Ф. Избранные труды по психологии. – М., 1997
- 9 Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности – М., 1993
- 10 Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Евразия, 1999
- 11 Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. /Под. ред. Б.Ф.Ломова. – М.: Педагогика, 1990
- 12 Олпорт Г.В. Личность в психологии. – М.: КСП + СПб: ЮВЕНТА, 1998 (Теории личности).
- 13 Основы социально-психологической теории / Ред. А.А.Бодалев, А.Н.Сухов – М., 1995
- 14 Психоаналитические этюды./Сост. Д.И. Донского - Мн.: Попурри, 1998.
- 15 Психологический словарь /Ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещеряков. – М., 1996

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.2/32

Выписка из рабочего учебного плана специальности
5В050300 – Психология

Наименование дисциплины **Дифференциальная психология личности**

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины			Формы контроля по семестрам				Семестр	Объем работы студентов по семестрам							
	Кредитов	Академических часов							Кредитов	Аудиторных занятий (ак. часов)				СРС (ак. часов)		
		всего	ауд	срс	экс	зач	КП			КР	Всего	лек	пр	лаб	всего	СРСП
очная на базе ОСО, СПО	3	135	45	90	4				4	3	135	30	15	-	90	45
Заочная на базе ВПО, СПО	3	135	18	117	2				2	3	135	12	6	-	117	18

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «_____» _____ 20__ г.