

Титульный лист программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет гуманитарно-педагогический

Кафедра казахского языка

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Казахский язык

для студентов специальностей 5B080100 «Агрономия», 5B080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 5B072700 «Технология продовольственных продуктов», 5B080200 «Технология производства продуктов животноводства»

Павлодар

Лист утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-педагогического
факультета

_____ Ж.Т. Сарбалаев

«23» августа 2010г.

Составитель: доцент Шарипова М. К. _____

Кафедра казахского языка

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Казахский язык

для студентов заочной формы обучения специальностей 5В080100 «Агрономия», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 5В072700 «Технология продовольственных продуктов», 5В080200 «Технология производства продуктов животноводства».

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной «____» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «25» июня 2011 г.

Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Зейнулина А.Ф.

Одобрена учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета «23» августа 2011 г. Протокол № 1

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись	Дата согласования

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Шарипова Мадина Куанаевна

к.ф.н., доцент кафедры казахского языка

Кафедра казахского языка находится в главном учебном корпусе (корпус А, ул. Ломова 64), аудитория 456, контактный телефон 8 (718-2) -67-36-85 (внутр.1327)

2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Казахский язык» входит в обязательный компонент блока общеобразовательных дисциплин рабочего учебного плана всех специальностей и является начальным в системе профессионального образования студентов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

3. Трудоемкость дисциплины

5В080100 «Агрономия» ЗАгр-102 СПО:заочное

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1		63		6				57	28,5	экзамен
2	3	72		9	6			57	28,5	экзамен
всего	3	135		15	6			114	57	

5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» ЗЛРиЛ-102 СПО:заочное

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1	3	135		12		9		114	57	экзамен
всего	3	135		12		9		114	57	

5В072700 «Технология продовольственных продуктов» ЗТПП-102 СПО:заочное

семестр		Количество контактных часов по видам аудиторных занятий	Количество часов самостоятельной работы студентов	Форма контроля

	Количество кредитов	всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1	3	135		18				117	58,5	экзамен
всего	3	135		18				117	58,5	

5В080200 «Технология производства продуктов животноводства» ЗТПШЖ-102(с) СПО:заочное

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
1	3	90		12				78	39	экзамен
всего	3	90		12				78	39	

4. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является

1. расширение и углубление знаний студентов по фонетике, орфографии, лексике и фразеологии, составу слова и словообразованию, морфологии и синтаксису, полученных за курс средней общеобразовательной школы; формирование языковой, речевой, коммуникативной компетенций;
2. дальнейшее развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма;
3. дальнейшее развитие профессиональной направленности речи студентов на основе системного представления единиц казахского языка; изучение казахского языка в русле изучаемой специальности;
4. достижение профессионализации в результате отбора специальной лексики, способствующей более глубокому осмыслению и закреплению терминологии, выработке навыков употребления конструкций, характерных для научного стиля речи.
5. повышение активности и самостоятельности студентов в процессе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления у студентов об особенностях функционирования системы казахского языка;
- развитие, совершенствование и активизация казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности;
- корректировка и углубление знаний студентов по практической грамматике;
- учет русского (как родного) языка обучающихся (в сопоставлении с казахским языком);
- повышение речевой культуры обучающихся;
- развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности.

По окончании курса «Казахский язык» студенты должны овладеть умениями: произношения специфических звуков казахского языка; использование аффиксов на

письме и в устной речи; различать части речи; вести диалог (монолог) на предложенные лексические темы; использовать в речи не менее 400 терминов по специальности; самостоятельно переводить текст из 4000 знаков.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- систему коммуникативных функций казахского языка и основные требования к использованию языковых единиц в повседневном общении;
- приемы и способы организации речи на казахском языке, правила речевого этикета, культуры речи и общения;
- лексико-грамматическое, орфографическое, пунктуационное, речевое, коммуникативное оформление в разных сферах речевой деятельности.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь** культуре речи и общению на казахском языке по специальности, а именно:

- ориентироваться в разных сферах и ситуациях общения;
- правильно использовать языковые средства в оформлении мысли;
- составлять диалоги, монологи по различным темам на казахском языке.

6. Пререквизиты

Пререквизитами курса являются все разделы школьного курса казахского языка (фонетика, лексикология, орфография, морфология, словообразование, синтаксис, пунктуация и стилистика); навыки чтения, говорения, аудирования и письма, приобретаемые за время обучения в средней общеобразовательной школе.

За курс средней школы оценка знаний по казахскому языку как минимум должна быть «удовлетворительно».

7. Постреквизиты

Языковая подготовка способствует успешному усвоению государственного языка, развивает коммуникативные способности студентов. Знания, получаемые при обучении предмету «Казахский язык», используются при изучении таких предметов, как страноведение, история Казахстана, культурология, казахская литература, география, русский язык, иностранные языки, дисциплины в русле изучаемой специальности.

Знание основ казахского языка необходимо для устного общения и для оформления письменных текстов, включая официально-деловые документы.

8. Тематический план дисциплины «Казахский язык» по специальностям:

5B080100 «Агрономия», 5B080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 5B072700 «Технология продовольственных продуктов», 5B080200 «Технология производства продуктов животноводства» на базе заочного СПО.

8. Тематический план

5B080100 «Агрономия» ЗАгр-102 (с) СПО:заочное

№ р/с	Название тем	Количество контактных часов по видам занятий		
		прак.	СРС	Лаб.
1	2	3	4	
	Название группы	5B080100 «Агрономия» ЗАгр-102 СПО:заочное		
	I семестр Деңгейлер: А1, А2, В1			
1	Әдеп ережелері.	0,5	7	
2	Адам. Өзім туралы. Досым туралы.	0,5	7	

	Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай Біздің үй. Менің бөлmem.			
3	Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	0,5	7	
4	Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан. Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).	0,5	7	
5	Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.	1	7	
6	Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.	1	7	
7	Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.	2	7	
8	Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым	2	8	
	БАРЛЫҒЫ :	6	57	
	II семестр Деңгейлер: А1, А2, В1			
9	Кәсіби лексика	4	28,5	
10	Іскерлік лексика. Іскерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.	5	28,5	
	БАРЛЫҒЫ:	9	57	6
	БАРЛЫҒЫ:	15	114	6

**5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» ЗЛРиЛ-102
(с)СПО:заочное**

№ р/с	Название тем	Количество контактных часов по видам занятий		
		прак.	СРС	Студ.
1	2	3	4	

Название группы		5B080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» ЗЛРиЛ-102 СПО:заочное		
I семестр Деңгейлер: А1, А2, В1				
1	Әдеп ережелері.	0,5	7	
2	Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай Біздің үй. Менің бөлмем.	0,5	7	
3	Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	0,5	7	
4	Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан. Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).	0,5	7	
5	Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.	1	7	
6	Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.	1	7	
7	Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.	2	7	
8	Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым	2	8	
БАРЛЫҒЫ :		12	114	9
БАРЛЫҒЫ :		12	114	9

**5B072700 «Технология продовольственных продуктов» ЗТПП-102
СПО:заочное**

№ р/с	Название тем	Количество контактных часов по видам занятий	
		прак.	СРС
1	2	3	4
	Название группы	5B072700 «Технология продовольственных продуктов» ЗТПП-102 СПО:заочное	

I семестр Деңгейлер: А1, А2, В1			
1	Әдеп ережелері.	0,5	14
2	Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай Біздің үй. Менің бөлmem.	0,5	14
3	Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	0,5	14
4	Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан. Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).	0,5	14
5	Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.	1	14
6	Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.	1	14
7	Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.	2	14
8	Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым	4	16
	БАРЛЫҒЫ:	18	117
	БАРЛЫҒЫ:		

**5В080200 «Технология производства продуктов животноводства»
ЗТППЖ-102 (с) СПО:заочное**

№ р/с	Название тем	Количество контактных часов по видам занятий	
		прак.	СРС
1	2	3	4
	Название группы	5В072700 «Технология продовольственных продуктов» ЗТПП-102 СПО:заочное	
	I семестр Деңгейлер: А1, А2, В1		
1	Әдеп ережелері.	0,5	9
2	Адам. Өзім туралы. Досым туралы.	0,5	9

	Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай Біздің үй. Менің бөлмем.		
3	Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.	0,5	9
4	Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан. Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).	0,5	9
5	Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.	0,5	9
6	Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.	0,5	9
7	Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.	2	9
8	Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым	2	10
	БАРЛЫҒЫ:	12	78
	БАРЛЫҒЫ:	12	78

8.1 Содержание тем

1 тема. Әдеп ережелері.

2 тема. Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай. Біздің үй. Менің бөлмем.

3 тема. Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.

4 тема. Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан. Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).

5 тема. Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.

6 тема. Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.

7 тема. Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.

8 тема. Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым

9 тема. Кәсіби лексика

10 тема. Іскерлік лексика. Іскерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.

Бақылау іс-шараларының күнтізбелік кестесі



Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.3-10

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Казахский язык» для студентов заочной формы обучения специальностей 5B020700 «Переводческое дело», 5B11900 «Иностранный язык: два иностранных языка», 5B010600 «Музыкальное образование»

1 рейтинг (1 семестр)											
недели		1	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Макс. балл		макс. балл за 1 занятие	18		32		18		32		100
Посещение и подготовка к практическим занятиям.	Вид СРС/форма отчетности		ДЗП1, 2		ДЗП 3,4		ДЗП 5,6		ДЗП 7,8		24
	Форма контроля		У		У		У		У		
	Макс.балл		6		6		6		6		
Самостоятельное изучение материала.	Вид СРС/ форма отчетности					ДЗ СИ-1		ДЗ СИ-2			48
	Форма контроля					К		К			
	Макс.балл		6	6	6	6	6	6	6	6	
	Вид СРС/ форма отчетности				Т			Т			28

Контроль знаний по темам дисциплины	Форма контроля				T1			T2		
	Макс.балл				14			14		
2 рейтинг (1 семестр)										

недели		1	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Макс. балл		макс.балл за 1 занятие	9	9	9	27	9	28	9	100
Посещение и подготовка к практическим занятиям.	Вид СРС/форма отчетности		ДЗП 1,2		ДЗП 3,4		ДЗП 5,6		ДЗП 7	24
	Форма контроля		У		У		У		У	
	Макс.балл		6		6		6		6	
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/ форма отчетности					ДЗ СИ-1		ДЗ СИ-2		42
	Форма контроля					К		К		
	Макс.балл		6	6	6	6	6	6	6	
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/ форма отчетности				ПТД			ПТ Д		34
	Форма контроля				ТЗ			Т4		
	Макс.балл				17			17		

Условные обозначения: ДЗП1 – домашнее задание на подготовку к практическим № .1; У – участие в учебном процессе; Т1 – №1 тест; ДЗСИ – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала;; П – проверка.

9. Содержание самостоятельной работы студента (СРС)

9.1 Список видов СРС

СПО (средне-профессиональное обучение) заочное отделение специальностей:
5В080100 «Агротомия» Агр-10 (с), 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» ЗЛРиЛ-102 (с) СПО:заочное

№	Виды СРС	Форма отчетности письменно	Вид контроля	Объем в часах
				заочн./о
1.	Подготовка к практическим занятиям	письменно, устно	Выполнение упражнений по пройденным темам	22
2.	Подготовка к студийным, лабораторным занятиям	устно	Прослушивание аудио, видео дисков, составление глоссария.	22
3.	Подготовка домашним заданиям	письменно, устно	Монолог, диалог, словарный минимум.	22
4.	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Форма отчетности	Написание эссе, сочинение на родственные темы.	22
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	письменно	Проведение тестов и диктантов	26
	ВСЕГО:			114

5B072700 «Технология продовольственных продуктов» ЗТПП-102 СПО:заочное

№	Виды СРС	Форма отчетности письменно	Вид контроля	Объем в часах
				заочн./о
1.	Подготовка к практическим занятиям	письменно, устно	Выполнение упражнений по пройденным темам	22
2.	Подготовка к студийным, лабораторным занятиям	устно	Прослушивание аудио, видео дисков, составление глоссария.	22
3.	Подготовка домашним заданиям	письменно, устно	Монолог, диалог, словарный минимум.	22
4.	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Форма отчетности	Написание эссе, сочинение на родственные темы.	22
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	письменно	Проведение тестов и диктантов	29
	ВСЕГО:			117

11. Краткое описание дисциплины

Содержание дисциплины «Казахский язык» в программе подготовки студентов базируется на знаниях, полученных во время изучения школьного курса казахского языка. Особое внимание уделяется развитию, совершенствованию и активизации казахской устной и письменной речи с учетом всех видов речевой деятельности.

Изучение дисциплины «Казахский язык» предполагает последовательное и систематическое ознакомление студентов со структурой и содержанием текстов по специальности. Продолжается изучение основных разделов грамматики казахского языка: лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса. Формируется и расширяется терминологический словарь в русле изучаемой специальности.

10. Компоненты курса

Перечень и содержание практических (студийных, лабораторных) занятий

10.1 А1 – минимально-достаточный уровень

1-тема. Әдеп ережелері.

Лексический минимум: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша өнімді лексиканы мәтін мазмұнын түсіну құралы ретінде игеру;

Грамматический минимум: сөйлеу мен жазуда грамматикалық құрылымдарды (Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлерін. Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, оның тыныс белгісін. Одағай. Болымсыздық есімдігін) дұрыс қолдана білу;

Аудирование: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: берілген тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу;

Устная речь: берілген тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау;

2- тема. Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай. Біздің үй. Менің бөлmem.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі.Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. Сын есім, дара, күрделі түрлері. Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, –дікі, –тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. Кейінді ықпал. Буын түрлері. Синонимдер. Омонимдер. Антонимдер;

Аудирование: өзі, отбасы туралы мәлемет бере алу, «Досым туралы», «Отбасы», «Біздің үй» тақырыптарына мәтін құру, туыстық қатынас атауларын білу, берілген тақырыптар бойынша тындаған сұхбатын толық және жартылай түсіну;

В процессе урока: берілген тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу;

Устная речь: жай фразалармен туған-туысқандарын, қоршаған адамдарды, олардың жұмыстарын, үйлерін (пәтерін) және т.б. суреттеу

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау, ассоциогарма құру.

3- тема. Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Мезгіл үстеуі. Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылынатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; досына мерекемен құттықтау хатын жаза алу, досын мерекелік шараға шақыру жазу, өзінің күн тәртібі туралы жазбаша мәліметте жаңа сөздік қорды қолдану.

4- тема. Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (*мен, әрі*).

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және «Сіздің сүйікті асыңыз», «Асханада», «Дәмханада», «Мейрамханада» сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау, ассоциогарма құру.

5- тема. Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Табыс септік. Көмектес септік. Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. Фразеология туралы түсінік.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау;

6- тема. Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Көмекші етістіктер. Көмекші есімдер. Көп мағыналы сөздер. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер. Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау;

7- тема. Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шартты рай. Сын есімдер. Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабақты етістік, салт етістік. Шырай категориясы. Қалау рай. Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау.

8- тема. Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау.

9- тема Кәсіби лексика

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Жай сөйлем түрлері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.

Аудирование: Берілген тақырып бойынша жаңа сөздер мен сөз тіркестерін меңгеру. Меңгерілген сөздер, сөз тіркестерін пайдалана отырып сөйлемдер құрастыру. Мамандыққа байланысты мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, берілген мәселеге қатысты өз ойын жеткізе білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау;

10 тема. Искерлік лексика. Искерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сабақтас құрмалас сөйлем. Аралас құрмалас сөйлем.

Аудирование: берілген тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді білу, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

В процессе урока: лексикалық тақырып бойынша адамдардың күнделікті өмірлерін реттейтін прагматикалық мәтіндерді оқу, олардың мазмұнын түсіну, тірек сөздер мен жоспар негізінде мәтінді мазмұндау;

Устная речь: лексикалық тақырып бойынша қойылған сұрақтарға (жай фразалармен) жауап бере алу және сұхбатқа белсенді түрде қатысу құзырлықтарын дамыту;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау, лексикалық тақырып бойынша өнімді лексиканы қолдана отырып жазбаша мәлімет жасау.

10.2 А2 – достаточный уровень

1- тема Әдеп ережелері.

Лексический минимум: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша өнімді лексиканы мәтін мазмұнын түсіну құралы ретінде игеру;

Грамматический минимум: сөйлеу мен жазуда грамматикалық құрылымдарды (Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлерін. Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, оның тыныс белгісін. Одағай. Болымсыздық есімдігін) дұрыс қолдана білу;

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* элеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамен);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

2- тема. Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай. Біздің үй. Менің бөлmem.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі.Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. Сын есім, дара, күрделі түрлері. Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, -дікі, -тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. Кейінді ықпал. Буын түрлері. Синонимдер. Омонимдер. Антонимдер;

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* элеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамен);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

3- тема. Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Мезгіл үстеуі. Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

4- тема. Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан Сіздің сүйікті асыңыз. Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (*мен, әрі*).

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

5- тема. Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Табыс септік. Көмектес септік. Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. Фразеология туралы түсінік.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

6- тема. Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Көмекші етістіктер. Көмекші есімдер. Көп мағыналы сөздер. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер. Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

7- тема. Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шартты рай. Сын есімдер. Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабақты етістік, салт етістік. Шырай категориясы. Қалау рай. Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

8- тема. Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

9- тема. Кәсіби лексика

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Жай сөйлем түрлері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

10 – тема. Искерлік лексика. Искерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум:

Аудирование: социомәдениеттік білімге, оқылған лексикалық және грамматикалық материалдарға сүйене отырып, тікелей қарым-қатынаста басқа тұлғаның сөйлеген сөзінің жалпы мазмұнын түсіну;

Устная речь: *диалог ауқымында:* әлеуметтік-тұрмыстық, социо-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпаратпен алмасу үшін диалогта жай фразалар мен сөйлемдерді қолдану дағдысы; *монологты сөйлеуде:* сюжеттік көріністі толығымен суреттеу, оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша айтып беру (10-15 фразамең);

Письменная речь: жай қысқаша жазбахат жазу, ағымдағы оқиғаларды, оқыған мәтініне жоспар, өзінің баяндамасына қысқа тезистер жасау.

10.3 B1- уровень базовой достаточности

1- тема. Әдеп ережелері.

Лексический минимум: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша өнімді лексиканы мәтін мазмұнын түсіну құралы ретінде игеру;

Грамматический минимум: сөйлеу мен жазуда грамматикалық құрылымдарды (Қазақ тілінің төл дыбыстары, олардың жуан, жіңішке түрлерін. Есімдік. Сұрау есімдігі. Шылау. Сұраулық демеуліктер. Жіктеу есімдіктері: мен, сен, сіз, ол. Жалғаулар. Оқшау сөздер. Қаратпа сөз, оның тыныс белгісін. Одағай. Болымсыздық есімдігін) дұрыс қолдана білу;

Аудирование: «Амандасу», «Танысу», «Кешірім», «Өтініш», «Алғыс», «Келісу», «Қарсылық білдіру», «Құптау», «Құптамау» тақырыптары бойынша күнделікті қолданылатын сөздерді, оқытушының жай қысқа нұсқауларын түсіну;

Устная речь: *Диалог ауқымында:* қызығушылық білдіру; ескерту жасалған жағдайда, өзін-өзі түзету; *монологты сөйлеуде:* берілген тақырыптар шеңберінде оқиғаларды бірқатар дәйекті бекіту нысанында суреттеу даярлығы; кітаптың мазмұнын айтып беру және ол туралы өзінің әсерімен бөлісу;

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау;

2- тема. Адам. Өзім туралы. Досым туралы. Отбасы. Туыстық қатынастар. Мекенжай. Біздің үй. Менің бөлmem.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Зат есім. Дара, күрделі зат есімдер. Жалпылау есімдігі. Өздік есімдігі. Жіктік жалғаулар. Етістік. Сын есім, дара, күрделі түрлері. Сан есім. Есептік, реттік, жинақтық сан есімдер. –нікі, –дікі, –тікі жұрнақтары. Меншіктілік. Мекен үстеуі. Кейінді ықпал. Буын түрлері. Синонимдер. Омонимдер. Антонимдер;

Аудирование: өзі, отбасы туралы мәлімет бере алу, «Досым туралы», «Отбасы», «Біздің үй» тақырыптарына мәтін құру, туыстық қатынас атауларын білу, оқытушының нұсқауларын толық түсіну;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; оқылатын тілде монолог құрастыра білу, өнімді лексиканы демалыста, қызығушылықта жазбаша түрде пайдалана білу;

3- тема. Мезгіл, уақыт. Жыл мезгілдері. Ай, апта, күн. Сағат неше? Жұмыс күні. Демалыс күні. Жазғы демалыс. Мереке күндері. Шақыру. Құттықтау. Тілек айту.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша өнімді лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Мезгіл үстеуі. Септік жалғаулары. Барыс, шығыс септіктері. Шылаулар: кейін, дейін. Қимыл-сын үстеулері. Шақ категориясы. Осы шақ, түрлері. Етістіктің болымды, болымсыз түрлері. «Емес», «жоқ», «дұрыс-ақ», «жөн екен» сөздерін қолдана білу. Көсемше. Жіктік жалғаулардың түрлері. Келер шақ. Сөздің этимологиясы (апта сөзі).

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; «Жазғы демалыс», «Мереке күндері» тақырыптарына мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

4- тема. Ас – адамның арқауы. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Мерекелік дастархан (Сіздің сүйікті асыңыз. сұхбат). Асханада (Дәмханада. Мейрамханада).

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шылаулар: үшін, соң. Рай категориясы: ашық рай, бұйрық рай. Жатыс септігі. Жалғаулық шылаулар (*мен, әрі*);

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

5- тема. Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Табыс септік. Көмектес септік. Себеп-салдар үстеуі. Сілтеу есімдігі. Фразеология туралы түсінік.

Аудирование: Денсаулық – зор байлық. Дене мүшелері. Емханада. Ауруханада тақырыптары көлемінде мәтінді тыңдап, түсіне білу дағдысын қалыптастыру.

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

6-тақырып. Туған жер – алтын бесік. Менің туған жерім (орналасқан жері, табиғаты). Көшеде. Көлікте. Әмбебап дүкенінде. Базарда. Мұражайда. Кітапханада. Саябақта. Театрда.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Көмекші етістіктер. Көмекші есімдер. Көп мағыналы сөздер. Басқа тілден кірген сөздер. Неологизмдер. Көнерген сөздер. Өзгелік етіс. Еліктеуіштер. Дыбыстық еліктеуіш. Өткен шақ. Бұрынғы өткен шақ. Белгісіздік есімдігі.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

7- тема. Менің елім – Тәуелсіз Қазақстан. Ел рәміздері. Елордасы – Астана қаласы. Қазақ халқының тарихы, ұлттық тілі, салт-дәстүрі. Қазақстанның мәдениеті. Ұлттық өнері. Қазақстанның өнеркәсібі. Ұлы адамдар өмірінен.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Шартты рай. Сын есімдер. Топтау, болжалдық, бөлшектік сан есімдер. Сабакты етістік, салт етістік. Шырай категориясы. Қалау рай. Етіс категориясы. Негізгі етіс. Септеуліктер. Модаль сөздер. Күшейткіш үстеу. Айқындауыш.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

8- тема. Білім ордасында. Біздің университет. Біздің факультет. Менің мамандығым

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Қысқарған сөздер. Күрделі атаулар. Күрделі етістіктер. Жіктік жалғауының шығыс септігінен кейін жалғануы.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

9- тема. Кәсіби лексика

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Жай сөйлем түрлері. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

10 - тема. Искерлік лексика. Искерлік кездесу. Ресми қабылдауда. Баспасөз маслихаты. Семинар. Ғылыми конференция. Келіссөз. Жұмысқа қабылдау. Жұмыс орны. Ұжым. Еңбек тәртібі.

Лексический минимум: берілген тақырып бойынша продуктивной лексиканы игеру, мәтіндегі жаңа лексиканың мағынасын түсіну;

Грамматический минимум: Сабақтас құрмалас сөйлем. Аралас құрмалас сөйлем.

Аудирование: мезгіл, уақыт туралы мәлімет бере білу, ай, күн, апта аттарын қазақша айта білу; лексикалық тақырыптарға мәтін құру; қазақ тілінде әр түрлі мерекеге тілек айта білу;

Устная речь: оқытылатын салалар шеңберінде ақпаратты есту және оқу кезінде сұрақ қою (сұхбат құру, сұхбаттасу, сұрақтарға толық жауап беру);

Письменная речь: аудиторияда өтілген жаңа тақырып бойынша грамматикалық жаттығуларды орындау; тақырыпқа байланысты жай мәтіндер; күнделікті сипаттағы нақты ақпаратты және қажетті іс-әрекеттеріне түсініктеме берілген мазмұны бар қысқа баяндамалар жазу.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Казахский язык»

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	письменно	Выполнение упражнений по изученной теме	60
2	Выполнение домашнего задания	устно	Монолог, диалог, словарный минимум	60
3	Дополнительные задания	Письменно, устно	Написание эссе, сочинений	36
4	Подготовка к рубежному контролю		Тест, диктанты	24
5	Самостоятельное изучение внеплановых тем	письменно	конспект	-

6	Выполнение контрольных работ	письменно	Контрольная работа №1,2	-
	Всего:			180

11. Политика курса

Уважаемый студент! **Познакомьтесь с политикой курса «Қазақ тілі»**

1. Контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;
2. в процессе изучения курса проводятся следующие виды контроля: текущего (на занятиях), рубежного (2 рубежных контроля в сессию), итогового контроля (экзамен);
3. При 100 % посещении занятий без опозданий, регулярной подготовке к ним, активном участии в учебной деятельности, качественном и своевременном выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать максимальный балл.

У студента, имеющего пропуски занятий без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы могут быть снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию. По результатам работы два раза за сессию определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Если Вы не участвовали в рубежном контроле, то Ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в виде устного экзамена и в форме компьютерного тестирования. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено.

Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 75-89 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

Поведение студентов на занятиях и вне занятий должно соответствовать Правилам внутреннего распорядка нашего университета.

Студент должен принимать активное участие в учебном процессе.

Обязанности студентов:

- посещать все занятия по расписанию;
- быть активным на практических занятиях;
- систематически готовиться к занятиям;
- добросовестно, прилежно и своевременно выполнять задания;
- не опаздывать на занятия;
- не пользоваться во время занятия сотовым телефоном.

Правила выполнения домашнего задания:

- домашнее задание должно выполняться в назначенный срок;
- домашнее задание, выполненное не в срок, преподавателем не оценивается;

- в случае пропуска занятия по уважительной причине (подтвержденное документально в виде медицинской справки, приказа декана на освобождение от занятий и др.) задание преподавателем проверяется и оценивается позже;
- домашнее задание должно выполняться студентом самостоятельно, не допускается копирование работы другого студента;
- в случае копирования работы преподаватель имеет право не оценивать работу студента либо снизить оценочный балл.

В случае невыполнения студентом программы курса студент не допускается к экзамену.

12. Список литературы

Основная

1. Бектұров Ш. К. Қазақ тілі: лексика, фонетика, морфология, синтаксис/ Ш. К. Бектұров.- Алматы: Атамұра, 2006.-336 б.
2. Құрманбаева Ш.С. Қазақ тілі: студенттерге арналған жеделдете оқыту құралы/ Ш. С. Құрманбаева, А. М. Мұратбекова.- Алматы: Литера- М, 2007.-111 б.
3. Оралбай Н., Құрманалиев К. Қазақ тілі. Алматы: Арыс, 2007.
4. Рахимжанов, К. Х. Казахский язык (общий практический курс): [учебник для вузов] / Рахимжанов К. Х.-Павлодар: ПГУ им. С. Торайгырова, 2005.-152 с.

Дополнительная

5. Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. Алматы: Санат, 1997
6. Аханов К. Тіл білімінің негіздері: Оқулық - Алматы, 2002.
7. Аяпова Г. Қазақ тілі. Алматы, 1999
8. Балақаев М., Сайрамбаев Т. Қазіргі қазақ тілі: Сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі: Оқулық-Алматы, 2003,1997.
9. Бектұров Ш., Бектұрова А. Қазақ тілі для начинающих. Алматы: Рауан, 1994
10. Бектұров Ш. Бектұрова А. Қазақ тілінің қалталық оқулығы. Алматы, "Эл-Фараби", 1997
11. Бектұров Ш.К. Қазақша газеттерді оқып үйренейік. Читаем газеты на казахском языке. - Алматы: ЖӘМ "Әділет", 1999.
12. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілінің қалталық оқулығы – Карманный самоучитель казахского языка. - Алматы: Аль-Фараби, 1997 – 204 б.
13. Бектұрова, А. Ш. Казахский язык для всех [Электронный ресурс : аудиокурс к учебнику/ А. Ш. Бектұрова, Ш. К. Бектұров.-Алматы: Атамұра,2004.-1 CD; 139 Мб.
14. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Казак тілі для начинающих: Учеб- 2- е изд., перераб. и доп.-Алматы:Рауан,1994.-
15. Болғанбайұлы Ә., Қалиұлы Ғ. Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы. Алматы - Санат, 1997
16. Жармакин О. К. Побудительное предложение в современном казахском языке.- Павлодар:ЭКО,2002
17. Жаналина Л. Сопоставительное словообразование русского и казахского языков.- Алматы:РИК,1998.-
18. Казбеков М., Шойбеков Р. Русско-казахский словарь.-Алматы:Казахстан,1996.-286с.
19. Кенесбаев С. К. Фразеологический словарь казахского языка.Более десяти тысяч фразеологических единиц.-Алма-Ата:"Наука",1977.
20. Кожаметова Х. 40 уроков казахского языка.-Алма-Ата:Жалын,1989,1990.
21. Күзекова З., Қарақұсова Г. Қазақ тілі: Жоғары оқу орындарының экономика факультетіне арналған. Алматы: Қаржы-қаражат, 1997
22. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы: оқулық. Алматы: Ғылым, 2001
23. Қордабаев Т. Қазақ тіл білімінің мәселері - Алматы, 1991.
24. Қордабаев Т. Жалпы тіл білімі: Оқулық.-Алматы, 1999.

25. Құлмағамбетова Б., Елемесова Ж. Қазақ тілін үйренушілерге көмек: Өз бетімен үйренушілерге арналған құрал. - Алматы, 1990.
26. Күлкенова О. Тіл ұстарту: (Жаттығулар жинағы). - Алматы, 1992.
27. Мусинов А. Қазақ тілі: Студенттерге арналған оқулық / А.Мусинов, М.Мухаметқалиева, Е. Құдайбергенов - Алматы, 1995.
28. Оразбаева Ф. Т.б. Казахский язык: (Синтаксис) Алматы: РИК:, 1998
29. Оралбаева Н. т.б. Қазақ тілі. Практикалық курс: Жоғары оқу орындары филология фак-т студ-не арналған. - 3 басылуы. Алматы: Қазақ университеті, 1993
30. Оралбаева Н.т.б. Қазақ тілі (практикалық курс). Алматы:Мектеп, 1982
31. Оралбаева Н. Есенов Х. Хайруллина С.К. Изучаем казахский язык. Не для вузов. Алмат-Ата: Мектеп, 1989
32. Оралбаева Н. Әбдіғалиева Т. Шалабаева Б. Практикалық қазақ тілі. Алматы: Ана тілі, 1993
33. "Жалпы тіл білімі" пәнінің студент. арналған типтік бағдарламасы: 0212 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы үшін / құраст.Сұлейменова Э.Д., Авакова Р.А. -Алматы: Қаз.ун-ті, 2000.-23 б.
34. Оралбаева Н., Есенов Х., Хайруллина С.К. Изучаем казахский язык - Алматы, 1989.
35. Сарбалаев Ж. Сөзжасам мәселелері: Оқу құралы. Алматы: Арыс, 2002
36. Сариева К. Қазақ тілі. Алматы, 1997
37. Сариева Е. Қазақ тілі: Оқу құралы. Алматы: Білім, 2000
38. Сариева Қ. Қазақ тілі және елтану. - Алматы, 1997. - 126 б.
39. Сариева Қ. Қазақ тілі. - Алматы,1997.
40. Сыздықова Р.С. Сөздер сөйлейді. - Алматы, 1994.
41. Суюнова Г.С. Сопоставительная типология в таблицах и тестах:Учеб. пособие.- Павлодар: Имидж- Мастер, 2001.- 86с.
42. Тіл білімі сөздігі - Словарь по языкознанию / Ред.бас. Э.Д.Сулейменова.-Алматы,1998.
43. Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер: Түркі (қазақ) тілдері бойынша. - Алматы, 2002.
44. Тургамбаева Б., Линко Т. Вы говорите по-казахски? Самоучитель каз.яз.-Алма-Ата: Балауса,1992
45. Хасенов Ә. Тіл білімі: Оқу құралы. - Алматы, 2003, 1996.
46. Шанский Н. М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний / Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В.-М.: Дрофа; Русский язык,1997.-368с.
47. Электронные и традиционные словари:CD.-Triada.-(Словари и переводчики) Хранение: Медиатека-1
48. Формообразование в казахском языке: Учеб.-метод. пособие/Сост.: К.К. Ахметова,С.Е. Тажбагамбетова.-Алматы:Ёділет,1999.

Словари:

24. Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздік. 28-том. Экономика және қаржы. Алматы: Рауан, 2000.
25. Х. Махмудов, Ф. Мұсабаев. Қазақша-орысша сөздік. Алматы, 1989.
26. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі. Алматы: Қазақстан, 2001.
27. Ү. Кеңесбаев. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. Алматы: Ғылым, 1977.
28. Қысқаша орысша-қазақша сөздік /жалпы редакциясын басқарған Қаз ССР ҒА-ның корреспондент мүшесі, профессор Ш.Ш. Сарыбаев/. Алматы: Қазақ совет энциклопедиясының бас редакциясы, 1987.
29. В. Франк. Орысша-қазақша-ағылшынша пәндік тақырыптық сөздік. – Алматы, 2000.
30. Орысша-қазақша фразеологиялық сөздік. – Алматы: Ғылым, 1985.
31. Емлесі қиын сөздер. – Алматы: «Балауса» 2000
32. Синонимдер сөздігі: - Алматы, 2001.
33. М. Белбаева. Қазақ тілінің омонимдер сөздігі. – Алматы: «Мектеп», 1988.

34. А. Ибатов. Қазақ тілінің туынды сөздер сөздігі. – Алматы: Мектеп, 1988.
35. Қазақша-орысша сөздік /50 мыңға жуық сөз/.
Редакциясын басқарған Р.Ғ. Сыздықова., К.Ш. Хұсайын. Алматы: «Дайк – Пресс» 2002.
36. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі /10 томдық/. Алматы, 2003г.