

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины «Девиантология »
для студентов специальности(ей)
5В010300. 050103 - Педагогика и психология

**программе дисциплины, разработанной
на основании каталога элективных
дисциплин специальности**

Ф СО ПГУ 7.18.3/34

**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.Э. Пфейфер**

Составитель: _____

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Девиантология для студентов специальности
5В010300. 050103 - Педагогика и психология

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов специальности 5В010300, 050103 - Педагогика и психология и каталога элективных дисциплин специальности, утверждена _____ протокол

Рекомендована на заседании кафедры _____ протокол _____ Заведующий кафедрой
_____ Бурдина

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики и искусства _____ протокол _____

Председатель УМС Е. Н. Жуманкулова. _____

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев

ОДОБРЕНО

Начальник ОПиМО _____ А.А.Варакута

Одобрено учебно-методическим советом университета
«_____» _____ протокол

1 Целью преподавания дисциплины «Девиантология»:

формирование у будущих специалистов знаний по проблеме отклоняющегося поведения и умений его диагностики, коррекции и профилактики.

Задачами курса являются:

- ознакомить с основами психологических знаний по проблеме отклоняющегося поведения, различными классификациями поведенческих отклонений;
- изучение детерминант и психологических механизмов формирования отклоняющегося поведения, его основных видов, методик диагностики и направлений коррекции и профилактики;
формирование практических умений в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения. В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

- Сущность и содержание понятия «поведение» и его основные характеристики;
- понятия «норма» и «социальная норма» в психологии;
- классификацию поведенческих отношений;
- социальные условия формирования отклоняющегося поведения. **Студент должен уметь:**
 - применять на практике теоретические знания;
 - владеть навыками и умениями диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

2 Пререквизиты: «Психолого-педагогическая диагностика личности».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятия				
		Лек	Пр	Лаб	Инд	срс
1	2	3	4			5
1	Введение в проблему девиантологии	3	1			8
2	Социальная норма и социальное отклонение	3	1			8
3	Классификация видов отклоняющегося поведения	3	1			8
4	Детерминация отклоняющегося поведения	3	2			8
5	Психологические отклоняющиеся механизмы поведения личности	3 3	2 1		8 8	
6	Агрессивное поведение	2 2	1 1			8 8
7	Делинквентное поведение					
8	Зависимое поведение	2	1			8
9	Суицидальное поведение					
10	Профилактика и отклоняющегося поведения	3	2			9
11	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности	3	2			9
	Итого:	30	15			90

Тема №	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятия				
		Лек	пр	Лаб	Инд	срс
1	2	3	4			5
1	Введение в проблему девиантологии	0,5	0,5			11
2	Социальная норма и социальное отклонение	1	0,5			11
3	Классификация видов отклоняющегося поведения	1	0,5			11
4	Детерминация отклоняющегося поведения	1	0,5			11
5	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	1	0,5			11
6	Агрессивное поведение	1	0,5			10
7	Делинквентное поведение	1	0,5			10
8	Зависимое поведение	1	0,5			10
9	Суицидальное поведение	1	0,5			10
10	Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения	1	0,5			11
11	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности	1	1			11
	Итого:	6				117

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в проблему девиантологии. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия «отклоняющееся поведение».

Тема 2. Социальная норма и социальное отклонение. Понятие «социальная норма». Нормы в психологии. Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения.

Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация видов отклоняющегося поведения. Сравнительная характеристика поведенческих феноменов.

Тема 4. Детерминация отклоняющегося поведения. Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Введение в проблему. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.

Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.

Тема 6. Агрессивное поведение. Агрессия и агрессивное поведение. Условия формирования агрессивного поведения. Агрессия и делинквентное поведение.

Тема 7. Делинквентное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения. Условия формирования делинквентного поведения. Противоправная мотивация. Антисоциальная (социопатическая) личность.

Тема 8. Зависимое поведение. Общая характеристика зависимого поведения. Концептуальные модели. Факторы зависимого поведения личности. Феномен созависимости. Виды зависимостей.

Тема 9. Суицидальное поведение. Определение понятия и типология суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения. Концепции формирования суицидов. Суицидальная мотивация.

Тема 10. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.

Тема 11. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции. Когнитивное реструктурирование. Методы угашения отклоняющегося поведения. Методы формирования позитивного поведения.

4.3 Перечень и содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Введение в проблему девиантологии. Сущность и содержание понятия «поведение» и его основные характеристики. Социальные аспекты

поведения. Критерии определения понятий «норма в поведении» и «отклоняющееся поведение». Определение понятия «отклоняющееся поведение», сходства и различия понятий «отклоняющееся поведение» «социально-дезадаптированная личность», «социализация личности», «дезадаптация личности».

Тема 2. Социальная норма и социальное отклонение. Понятия «норма» и «социальная норма» в психологии. Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Зависимость социальных норм от уровня общественно-исторического развития и культурных особенностей общества. Социальные нормы и отклонения.

Тема 3. Классификация видов отклоняющегося поведения. Единая классификация поведенческих отношений. Основные виды социальных отклонений. Основные виды поведенческих расстройств (для взрослого и детско-подросткового возраста) в соответствии с Международной классификацией болезней. Основные достоинства и недостатки психологической систематизации отклоняющегося поведения личности.

Тема 4. Детерминация отклоняющегося поведения. Социальные условия формирования отклоняющегося поведения: семья, социальная и школьная дезадаптация, общение со сверстниками и другие факторы. Биологические предпосылки поведенческих девиаций: генетика и наследственность, подростковый кризис, акцентуации характера и др.

Тема 5. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Формирование отклоняющегося поведения с позиций материалистической психологии. Формирование отклоняющегося поведения с позиций бихевиоризма. Формирование отклоняющегося поведения с позиций фрейдизма и неопрейдизма. Формирование отклоняющегося поведения с позиций индивидуальной психологии. Формирование отклоняющегося поведения с позиций гуманистической психологии. Отклоняющееся поведение в контексте когнитивной психологии.

Тема 6. Агрессивное поведение. Агрессия и агрессивное поведение. Этиология детской агрессивности. Условия формирования агрессивного поведения. Агрессия и делинквентное поведение. Психологическая типология детей с физической агрессией. Психологическая типология детей с вербальной агрессией. Психологическая типология детей с косвенной агрессией. Психологическая типология детей с негативизмом. Взаимосвязь модальности агрессивности и типов нарушения поведения. Поло-возрастные особенности агрессивности. Модальность агрессивности и особенности семейного воспитания. Психологическая типология детей с различным уровнем агрессивности. Методики диагностики различных видов агрессии и агрессивного поведения.

Тема 7. Делинквентное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения. Криминальное поведение как форма отклоняющегося поведения. Условия формирования делинквентного и криминального поведения. Противоправная мотивация. Антисоциальная (социопатическая) личность. Акцентуации характера как предпосылка делинквентного поведения. Особенности социализации и формирования личности делинквента и преступника. Обобщенный психологический портрет делинквента и преступника.

Тема 8. Зависимое поведение. Понятие и общая характеристика аддиктивного (зависимого) поведения. Факторы, провоцирующие аддиктивное поведение: дисфункциональность семьи, личностные особенности, школьная дезадаптация, воздействие асоциальной неформальной среды, причины социально-экономического и демографического характера и другие. Личностные и возрастные особенности аддиктивного подростка. Характеристика различных видов зависимостей: химическая зависимость, нарушения пищевого поведения, игровая зависимость (гэмблинг), сексуальные аддикции, религиозное деструктивное поведение.

Тема 9. Суицидальное поведение. Определение понятия «суицид», «суицидальное поведение» и типология причин суицидов. Возрастные границы и причины суицидального поведения в различные возрастные периоды. Структура суицидального поведения. Отношение к суицидальному поведению в разных культурах и исторических этапах. Характеристика типов суицидального поведения: истинное, аффективное и демонстративное. Синдромальное суицидальное поведение. Основные подходы к изучению суицидального поведения. Диагностика суицидального поведения и суицидальных преднамерений. Тактика работы психолога с суицидентами.

Тема 10. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Принцип комплексности в оказании социально-психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности. Цели, принципы и формы психопрофилактики отклоняющегося поведения. Основные модели концептуальной психопрофилактики. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности (задачи, формы и методы). Программы социально-психологической помощи в отношении отдельных видов отклоняющегося поведения.

Тема 11. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Цели, задачи и принципы коррекции поведенческих отклонений. Направления работы психолога с клиентами различных форм отклоняющегося поведения. Коррекция мотивационно-ценностной сферы девианта. Методы и технологии коррекции эмоциональных состояний. Обучение методам психогигиены и саморегуляции эмоциональных состояний и поведения. Использование технологий различных технологий психотерапии в работе с девиантами разных возрастных групп и форм отклоняющегося поведения. Методы угашения отклоняющегося поведения и формирования позитивной «Я-концепции», социализации и адаптации, социально одобряемого поведения. Основные концепции и модели реабилитации (медицинская, образовательная и психосоциальная) и их характеристика.

4 Содержание самостоятельной работы студента

4.4.1 Перечень видов СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах (очное отделение)	Объем в часах (заочное отделение)
1	Проработка лекций		Участие на занятии	30	12
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	15	6
3	Изучение тем курса, не вошедших в аудиторские занятия	Отчёт	Доклад	30	84
4	Составление тестовых заданий	Тесты	Участие на занятии	5	5
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК2, тестирование	10	10
	Всего			90	117

4.4.2 Перечень тем выносимых на самостоятельное изучение студентами

Тема 1. Оценка социально-психологической адаптированности.

Тема 2. Карта наблюдения Стотта.

Тема 3. Методика оценки уровня развития морального сознания.

Тема 4. Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей.

Тема 5. Изучение агрессивности.

Тема 6. Методика определения уровня депрессии.

Тема 7. Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков.

Тема 8. Примерная тематика групповых занятий с родителями по программе «Эффективное взаимодействие с зависимым подростком».

Тема 9. Построение отношений с зависимыми подростками в семье.

Тема 10. Методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э. Хайма.

Тема 11. Методика анализа семейного воспитания (АСВ).

5 Список литературы Основная:

1. Девиантное поведение /И.А.Рудакова, О.С.Ситникова, Н.Ю.Фальчевская. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. - 156 с.

2. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: Практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 96 с.

3. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. - М: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. - 240 с.

4. Кравцова, Т.М. Диагностика и коррекция девиантного поведения в работе психолога спецшколы: теория и практика: Учебно-методическое пособие. -Павлодар: ИнЕУ, 2007. - 112 с.
5. Бойко, И.Н. Социально-психологические проблемы детей девиантного поведения [текст] /И.Н.Бойко, Т.Н.Сидорова: учебное пособие. - Электросталь: Филиал РГСУ, 2006. - 220 с.
6. Отклоняющееся (девиантное) поведение как причина преступности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие /Сост. Л.П.Атикова, А.Ф.Лыков, В.В.Шулепов. - Алматы: «Данекер», 2003. - 90 с.
7. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб.: Питер, 2003. - 512 с: ил. -(Серия «Мастера психологии»)
8. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности: Теория и практика: Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 2003
9. Основы психодиагностики: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Шмелева А.Г. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
10. Шмелев, А.Г. Психодиагностика личностных черт. - СПб.: Речь, 2002
11. П.Большаков, В. Ю. Эволюционная теория поведения /В. Ю. Большаков. -СПб., 2003.-494 с: ил.
- 12.Березин, С. В. Наркомания глазами семейного психолога: учеб. пособие для вузов /С.В.Березин, К.С.Лисецкий. - СПб.: Речь, 2005. - 239 с.
13. И.Клейберг, Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов /Ю.А. Клейберг. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 192 с.
14. Менделеев, В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов /В.Д.Менделевич. - СПб.: Речь, 2005. - 444 с. - (Современный учебник)
15. Каменская, Е.Н. Социальная психология: конспект лекций /Е. Н.Каменская. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 187с.
16. Шевандрин, Н.И. Основы психологической диагностики: в 3 ч. учебник для вузов /Н.И. Шевандрин. - М.: Владос. - (Учебник для вузов).
17. Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения: учебное пособие для студ. вузов /Ю. П. Платонов. - СПб: Питер, 2006. - 459 с. - (Учеб. пособие)
18. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, Учебная литература, 2003. - 352с.
19. Демьянов Ю. Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: Пособие-практикум. - СПб.: Паритет, 2002
20. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред.Карвасарского Б.Д. -СПб.: Питер, 2003
21. Ромек, В.Г. Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов /В. Г. Ромек. - М.: Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование)

Дополнительная литература

22. Демина, Л.Д., Ральникова, И.А. Психическое здоровье и защитные механизмы личности: Учебное пособие. - Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2000. - 123 с.
23. Столяренко, Л.Д. Основы психологии. Р-на-Дону: «Феникс», 2000.
24. Хрестоматия. Психология личности в трудах отечественных психологов /Сост. Л.В.Куликов, «Питер», 2000.
25. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности.- СПб: Питер. 2000.
26. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб. для высш. шк. — М.; Аспект Пресс, 2005. - 376 с.
27. Битянова М.Р. Социальная психология. - М.: Междунар. пед. академия, 2004.- 106 с.
28. Дружинин В. Н. Психология семьи.- М.: КСП, 2003. - 160 с.
29. Сорокин, В. М. Практикум по специальной психологии: учеб.-метод. пособие/В. М. Сорокин, В. Л. Кокоренко : под научн. ред. Л.М. Шипицыной.- СПб.: Речь,2003.-120 с.- (Психологический практикум)
30. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: Социальные конфликты: учебное пособие /Т. Н. Кильмашкина. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 287 с.

Выписка из рабочего
учебного плана
специальности

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/32

Выписка из рабочего учебного плана специальности

5В010300. 050103 - Педагогика и психология

Наименование дисциплины Девиянтология

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Се м е стр	Объем работы студентов по семестрам						
	Кред итов	Академ часов			экз	зач	кп	кр		Кр ед ит о в	Аудит.занятий			срс		
		всего	ауд	срс							всего	лек	пр	лаб	всег о	срсп
Очная на базе ОСО	3	135	45	90	4				4	3	45	30	15		90	45
Заочная На базе СПО	3	135	18	117	3				2		12	12				
									3	3	6		6			1*

Заведующий кафедрой _____ Е. И. Бурдина _____