

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Этнопсихологические аспекты личности
название дисциплины

для магистрантов специальности (ей) 6М050300 – Психология
шифр и полное название специальности (ей)

-

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/34

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Н.Э.Пфейфер
(подпись) (Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ доцент, к.пс.н., Колюх О.А.
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Этнопсихологические аспекты личности

для магистрантов специальности (ей) 6М050300 – Психология

Рабочая программа разработана на основании рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин специальности, утвержденного _____
(дата утверждения)

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом факультета гуманитарно-педагогического
«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ С.К.Ксембаева «___» _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев «___» _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО ОПиМОУП:

Начальник ОПиМОУП _____ Е.Н.Жуманкулова «___» _____ 201__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом университета «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов основы теоретических знаний о современных социально-этнических проблемах в психологической науке.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний о теоретико-методологических;
- формирование знаний по проблемам национальной психологии, национального самосознания, этнической идентичности;
- развитие навыков и умений в использовании магистрантами, полученных знаний в научно-практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

иметь представление:

- о социально-этнических проблемах современной психологии;
- о психологии современных межэтнических отношений;
- о проблемах этнической идентичности

знать:

- психологические детерминанты межэтнических отношений;
- проблемы этнической идентичности;
- понятия этнокультурной маргинальности и этнокультурной двойственности;

уметь:

- определять народный характер, темперамент и чувство;
- определять и классифицировать межэтнических конфликтов;
- применять теоретические знания в научно-практической деятельности;

приобрести практические навыки:

- применения национальных методов и методик этнопсихологического исследования;
- работы с межэтнической напряженностью и межэтническими конфликтами.

2 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: педагогика, психология, актуальные проблемы современной психологии.

3 Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лек	Пр.	СРМ
1	2	3 4	5	
1	Основные теоретико – методологические аспекты современной этнопсихологии			
2	Личность как этнопсихологическая проблема			
3	Национальная психология как этнопсихологический феномен			
4				
5	Психология современных межэтнических отношений			
6	Проблемы этнической идентичности и ее трансформация			
7	Этническое самосознание и его компоненты			
8	Этнопсихологическая характеристика народа			
9	Этнопсихологические проблемы исследования личности			
ИТОГО:				

3.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основные теоретико – методологические аспекты современной этнопсихологии. Понятие этнической психологии. Понятие «этнического парадокса». Понятие этноса как этносоциального организма. Своеобразие предмета этнопсихологии, его отличие от других наук. Концепция происхождения этносов Л.Н.Гумилева.

Тема 2. Личность как этнопсихологическая проблема. Специфика этнопсихологической проблематики личности. Личность в контексте культуры. Понятие социотипического поведения личности. Социализация личности, этническая социализация. Этнопсихологический аспект в развитии культуры личности. Личное самосознание. Личность маргинального человека.

Тема 3. Национальная психология как этнопсихологический феномен. Национальная психология как этнопсихологический феномен. Культурно-центрированный и личностно-ориентированный подходы в изучении национального характера. Национальное сознание. Национальное чувство. Национальная культура. Национальная самооценка. Чувство национального достоинства. Понятие менталитета и этнической картины мира.

Тема 4. Краткий обзор исторического пути развития этнопсихологической мысли. Зарождение и развитие этнопсихологических идей в истории и философии. Античный период в развитии этнопсихологической мысли. Развитие современной зарубежной этнопсихологии. Развитие этнопсихологической мысли в России. Становление и развитие этнопсихологических идей в Казахстане.

Тема 5. Психология современных межэтнических отношений. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Межгрупповые отношения и механизмы

межгруппового восприятия как этнопсихологическая проблема. Разработка национальных методов и методик этнопсихологического исследования.

Тема 6. Проблемы этнической идентичности и ее трансформация. Понятие этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Развитие и трансформация этнической идентичности. Позитивная и негативная этническая идентичность. Понятия этнокультурной маргинальности и этнокультурной двойственности. Проблема этнических стереотипов, их функциональная и этнопсихологическая природа.

Тема 7. Этническое самосознание и его компоненты. Психологический склад нации. Становление этнической личности. Народный характер, темперамент и чувство. Язык как своеобразное мировидение. Язык – способ выражения самосознания этноса. Личное и этническое самосознание, их соотношение.

Тема 8. Этнопсихологическая характеристика народа. Психология межэтнической напряженности. Определение и классификация межэтнических конфликтов. Социально-этнические теории межгрупповых конфликтов. Разработка национальных методов и методик. Этнические стереотипы как форма мониторинга межэтнических отношений.

Тема 9. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Основные направления этнопсихологических исследований. Личностные черты: универсальность или специфичность? Национальный характер или ментальность? Этнопсихологические проблемы и политика. Понятие государственного языка и языка межэтнического общения, их этнопсихологические аспекты. Этнопсихологические проблемы экономической политики, экономического менталитета.

3.3 Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Основные теоретико – методологические аспекты современной этнопсихологии. Своеобразие предмета этнопсихологии, его отличие от других наук. Роль социальной этничности в современном мире. Понятие этноса как этносоциального организма. Этнопсихологические представления в донаучный период развития психологии. Развитие зарубежной этнопсихологии в 19-20 вв. Развитие российской и отечественной этнопсихологии в 19-20 вв.

Тема 2. Личность как этнопсихологическая проблема. Универсальные и этнические личностные черты. Сравнительно-культурные «etic» и «emic» исследования личностных черт. Этнопсихологическая детерминация личности. Социально-этнические проблемы нормы и патологии. Психологический анализ этнических качеств личности. Этнопсихологический аспект в развитии культуры личности.

Тема 3. Национальная психология как этнопсихологический феномен. Национальная психология в структуре общественного сознания. Деятельность как основная сфера проявления национальной психологии. Национальный характер как определяющий структурный элемент национальной психологии. Национальный характер и психический склад. Культурно-центрированный и личностно-ориентированный подходы в изучении национального характера. Национальное самосознание, его основные типы функции. Трансформация национального самосознания. Национальные традиции и обычаи как выработанные модели этнического поведения.

Тема 4. Краткий обзор исторического пути развития этнопсихологической мысли. Зарождение и развитие этнопсихологических идей в истории и философии. Античный период в развитии этнопсихологической мысли. Развитие современной зарубежной этнопсихологии. Этнопсихологическое направление в американской этнологии. Развитие этнопсихологической мысли в России. Становление и развитие

этнопсихологических идей в Казахстане. Этнопсихологические особенности проявления индивидуалистских и коллективистических культур.

Тема 5. Психология современных межэтнических отношений. Межгрупповые отношения и механизмы межгруппового восприятия как этнопсихологическая проблема. Особенности межэтнического восприятия в различных этнических общностях. Межэтническое взаимодействие и границы межэтнического понимания. Разработка национальных методов и методик этнопсихологического исследования. Этнические различия в каузальной атрибуции. Зависимость межэтнической коммуникации от культурного контекста.

Тема 6. Проблемы этнической идентичности и ее трансформация. Этапы становления этнической идентичности. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Уровни проявления этнической идентичности. Моноэтническая идентичность, этническая гиперидентичность, моноэтническая идентичность с чужой этнической группой, биэтническая идентичность, космолитическая идентичность. Развитие и трансформация этнической идентичности. Модели измерений этнической идентичности. Позитивная и негативная этническая идентичность. Понятия этнокультурной маргинальности и этнокультурной двойственности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема этнических стереотипов, их функциональная и этнопсихологическая природа. Основные свойства и проблема «истинности» и «ложности» этнического стереотипа. Социально-этническая категоризация.

Тема 7. Этническое самосознание и его компоненты. Психологический склад нации. Становление этнической личности. Народный характер, темперамент и чувство. Язык как своеобразное мировидение. Язык – способ выражения самосознания этноса. Личность и религия.

Тема 8. Этнопсихологическая характеристика народа. Определение, сущность и классификация межэтнических конфликтов. Психологическая природа межэтнических конфликтов. Протекание межэтнических конфликтов и их модальность. Основные детерминанты межэтнических конфликтов. Способы разрешения межэтнических конфликтов. Межэтнические установки, потребности, привычки, предубеждения, предрассудки и их роль в формировании межэтнических отношений. Вербальное и невербальное общение. Разработка национальных методов и методик. Этнические стереотипы как форма мониторинга межэтнических отношений. Этноцентризм и психология межэтнических отношений. Структура этноцентрической идеологии. Понятие национального нигилизма, анкуртизма. Специфика этнического терроризма.

Тема 9. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Этнопсихологические проблемы и политика. Понятие государственного языка и языка межэтнического общения, их этнопсихологические аспекты. Автостереотипы и гетеростереотипы, их взаимосвязь. Этностереотипы и этнопсихологическая защита. Этнические стереотипы как форма мониторинга межэтнических отношений. Этнопсихологические проблемы экономической политики, экономического менталитета. Влияние этнопсихологических особенностей на экономическое поведение, институт лидерства. Демографические и экологические аспекты. Урбанизация и ее влияние на формирование этнопсихологических черт личности.

3.4 Содержание самостоятельной работы магистранта

3.4.1 Перечень видов СРМ

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекциям	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	40
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Конспект	Участие на занятии	50
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Доклад	22
4	Составление тестов	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	4
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	4
Всего:				120

3.4.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение магистрантами

1. Этнические стереотипы.
2. Психология общения и культура.
3. Национальный характер.
4. Этнические аспекты воспитания детей.
5. Проблема воспитания и самовоспитания языковой культуры этнических общностей.
6. Этнические личностные черты.
7. Национальный характер.
8. Национальное самосознание.
9. Национальное чувство.
10. Основные социально-этнические проблемы современной психологии.

4 Список литературы

Основная:

1. Аймаганбетова О.Х. Основные теоретические проблемы этнопсихологии.// Мат. межд. симпозиума «Восток – Запад: Диалог Культур» - Алматы: КазНУ, 2008. Ч.1. – С.101-108.
2. Аймаганбетова О.Х. Основы этнопсихологии. – Алматы: Литера, 2010.
- Андреева Г.М. Социальная психология – М: Аспект Пресс, 2010.
3. Бороноев А.О., Павленко В.Н. Этническая психология. — СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2010.
4. Джакупов С.М. Этнопсихологические исследования этнических предубеждений. – Алматы: КазНУ, 2009.
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2009.

Дополнительная:

6. Душков Б.А. Психосоциология менталитета и нооменталитета. – Екатеринбург: Деловая книга, 2007.

7. Жарикбаев К.Б. Современное состояние и основные проблемы этнопсихологии в Казахстане // Этнопедагогика және этнопсихология. – Алматы: КазГУ, 2009.
8. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука в Казахстане XX века. – Алматы: КазНУ, 2008.
9. Крысько В.Т. Этнопсихология и межнациональные отношения. – М.: Экзамен, 2009.
10. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов/н Д.: Феникс, 2008.
11. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. – М.: Изд. Дом «Ключ», 2010.
12. Мясищев В.Н. Психология отношений. М.; Воронеж, 2007.
13. Налчаджян А.А. Этнопсихология. – СПб.: Питер, 2007.
14. Сухарев А.В. Основы психологического этнофункционального подхода к психическому развитию, воспитанию и психопрофилактике // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе. Балашов, 2003. С. 327-331.
15. Сухарев А.В. Этнофункциональный подход к внутренним условиям психического развития и воспитания человека // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе. Балашов, 2005. С. 457-462.
16. Diener E., Diener M., Diener C. Factors predicting the subjective well-being of nations // J. of Personality and Social Psychology. 1995. V. 69. P. 851-864.



Выписка из рабочего учебного плана специальности
6М050300 – Психология, 6М010300 – Педагогика и психология

Наименование дисциплины **Этнопсихологические аспекты личности**

Форма обучения	Трудоёмкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семе стр	Объем работы студентов по семестрам						
	кред итов	академических часов			экз	зач	КП	КР		кред итов	аудиторных занятий (ак. часов)			СРМ (ак. часов)		
		всего	ауд	СРМ							всего	лек	пр	лаб	всего	СРМП
Очная на базе ВПО	2	180	60	120	4			-	4	2	180	30	30		120	30

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 20__ г.