

Титульный лист рабочей
учебной программы



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Введение в общую и сравнительную психологию
название дисциплины

для студентов специальности (ей) 5В050300 – Психология
шифр и полное название специальности(ей)

Павлодар

Лист утверждения рабочей учебной программы дисциплины, разработанной на основании каталога элективных дисциплин специальности



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/34

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ Н.Э.Пфейфер
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ доцент, к.п.с.н., Колюх О.А.
(подпись) (должность, учёная степень, звание, Ф.И.О.)

Кафедра психологии и педагогики
(наименование кафедры)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Введение в общую и сравнительную психологию

для студентов специальности (ей) 5В050300 – Психология

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан 3.08.253 – 2006 специальности 050103 – педагогика и психология типовой учебной программы, утвержденной РУМС от 22.06.2006г.

Рекомендована на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. « ____ » _____ 201__ г
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом факультета гуманитарно-педагогического
« ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель УМС _____ Е.Н.Жуманкулова « ____ » _____ 201__ г
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета _____ Ж.Т.Сарбалаев « ____ » _____ 201__ г
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО ОПиМОУП:

Начальник ОПиМОУП _____ А.А.Варакута « ____ » _____ 201__ г
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена учебно-методическим советом университета « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № ____

1 Цели и задачи дисциплины

1 Цель дисциплины - формирование у студентов основы базовых теоретических знаний общей и сравнительной психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение общепсихологических закономерностей психологических феноменов;
- развитие умений и навыков познавательной деятельности студентов;
- знакомство с основными принципами, подходами и идеями мировой и отечественной психологической науки.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

- знание современных проблем общей и сравнительной психологии;
- знание истории развития и становления общей и сравнительной психологии;
- умение адекватно применять полученные знания на практике.

2 Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: общая психология, зоопсихология, возрастная и социальная психология.

3 Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов					
		о/о			з/о		
		Лек	Пр.	СРС	Лек	Пр.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в общую психологию	2	-	5			
2	Строение и социокультурная регуляция деятельности	2	1	8			
3	Личность и ее индивидуально-психологические особенности	3	1	8			
4	Психология эмоций	2	2	8			
5	Психология мотивации	2	1	8			
6	Ощущение и восприятие	3	2	8			
7	Память и внимание	3	2	8			
8	Мышление и воображение	3	2	8			
9	Психология речи	2	1	8			
10	Введение в сравнительную психологию	2	-	5			
11	История развития представлений о психике животных и человека	3	2	8			
12	Эволюция психики	3	1	8			
ИТОГО:		15	30	15			

3.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в общую психологию. Общая характеристика психологии как науки. Предмет и задачи психологии. Становление предмета психологии. Основные отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками.

Тема 2. Строение и социокультурная регуляция деятельности. Высшие психические функции и их социальная природа. Деятельность человека, ее строение и виды. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности.

Тема 3. Личность и ее индивидуально-психологические особенности. Понятие личности в психологии. Направленность личности. Самосознание личности. Индивидуальные особенности личности.

Тема 4. Психология эмоций. Основные проблемы психологии эмоций. Основные направления развития представлений об эмоциях. Эмоциональные состояния. Экспериментальное исследование эмоций. Нарушение эмоций и эмоциональной сферы.

Тема 5. Психология мотивации. Феномен мотивации. Биологическая мотивация. Специфика собственно человеческой мотивации. Теории мотивации. Экспериментальное исследование мотивации.

Тема 6. Ощущение и восприятие. Понятие об ощущении. Классификация ощущений. Чувствительность. Сенсбилизация и синестезия. Экспериментальное исследование ощущений. Нарушение ощущений. Общее понятие о восприятии. Физиологические основы восприятия. Свойства, виды и закономерности восприятия. Нарушение восприятия.

Тема 7. Память и внимание. Общее представление о памяти. Психологические теории памяти. Виды памяти. Основные факты и закономерности психологии памяти. Память и научение. Нарушение памяти. Экспериментальное изучение памяти. Психологическая сущность внимания и его свойства. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Экспериментальное исследование внимания. Нарушение внимания.

Тема 8. Мышление и воображение. Специфика и особенности мышления. Физиологические основы мышления. Виды, формы и качества мышления. Структура процесса мышления. Психологические теории мышления. Методы изучения мышления. Нарушения мышления. Сущность воображения. Виды, формы и механизмы воображения. Нарушение воображения.

Тема 9. Психология речи. Общее понятие о языке и речи. Речевое развитие. Проблема единиц языка. Психологические теории, изучающие речь. Методы изучения речи. Развитие речи. Нарушение речи.

Тема 10. Введение в сравнительную психологию. Место сравнительной психологии в ряду других наук. Предмет, задачи сравнительной психологии. Основные методы сравнительной психологии.

Тема 11. История развития представлений о психике животных и человека. Понятие психики. Подходы к пониманию природы и проявления психики. Донаучный период накопления знаний. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Изучение поведения и психики в работах И.П.Павлова, Э.Торндайка, Дж.Уотсона, Б.Скиннера, Э.Толмена. Основные этапы развития сравнительной психологии.

Тема 12. Эволюция психики. Основные теории эволюции. Концепция Леонтьева – Фабри. Основные этапы эволюционного развития психики животных. Социогенез. Сравнительный анализ психики человека и высших антропоидов.

3.3 Перечень и содержание практических занятий

Тема 2. Строение и социокультурная регуляция деятельности. Понятие о деятельности. Строение и виды деятельности. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности. Мотивационно-личностные аспекты деятельности. Общие закономерности развития деятельности.

Тема 3. Личность и ее индивидуально-психологические особенности. Понятие личности в психологии. Направленность личность. Самосознание личности. Индивидуальные особенности личности (темперамент, характер, способности).

Тема 4. Психология эмоций. Определение эмоций. Функции эмоций. Классификации эмоций. Основные направления развития представлений об эмоциях. Экспериментальное исследование эмоций.

Тема 5. Психология мотивации. Понятия потребности, мотива, мотивации. Строение мотивационной сферы. Актуализация потребностей. Классификации и функции мотивов. Базовые потребности. Теории мотивации.

Тема 6. Ощущение и восприятие. Роль ощущений в жизнедеятельности людей. Понятие об ощущении. Эволюция психологических представлений об ощущении. Физиологические основы ощущений. Классификация и основные свойства ощущений. Чувствительность. Адаптация органов чувств. Взаимодействие ощущений. Понятие о восприятии. Отличие восприятия от ощущений. свойства, закономерности и виды восприятия. Подпороговое и экстрасенсорное восприятие. Развитие восприятия.

Тема 7. Память и внимание. Память: общее определение и круг явлений. Классификация видов памяти. Ассоциативная теория памяти. Теория построения движений Н.А.Бернштейна. когнитивная теория памяти. Культурно-историческая теория памяти. Основные факты и закономерности психологии памяти. Определение внимания.

Свойства, функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания.

Тема 8. Мышление и воображение. Сущность мышления. Физиологические основы мышления. Виды, формы и качества мышления. Структура процесса мышления. Психологические теории мышления. Принципы развития в психологии мышления. Понятие интеллекта и его тестирование. Творческое мышление. Креативность и ее диагностика. Нарушения мышления. Сущность воображения. Виды, формы и механизмы воображения. Нарушение воображения.

Тема 9. Психология речи. Общее понятие о языке и речи. Виды и функции речи. Речевое развитие. Механизмы речи. Проблема единиц языка. Психологические теории, изучающие речь.

Тема 11. История развития представлений о психике животных и человека. Донаучный период накопления знаний. Влияние эволюционного учения Ч.Дарвина на исследование поведения. Психологические теории И.П.Павлова, Э.Торндайка, Дж.Уотсона, Б.Скиннера, Э.Толмена, изучающие поведение и психику.

Тема 12. Эволюция психики. Основные этапы эволюционного развития психики животных (элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, психика на стадии интеллекта, эволюция психики и антропогенез). Социогенез. Роль труда в социогенезе.

3.4 Содержание самостоятельной работы студента

3.4.1 Перечень видов СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах	
				о/о	з/о
1	Подготовка к лекциям	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	30	
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Конспект	Участие на занятии	22	
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Доклад	20	
4	Составление тестов	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	4	
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	4	
Всего:				90	

3.4.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

1. Социокультурная регуляция деятельности.
2. Индивидуальные особенности личности.
3. Экспериментальное исследование эмоций.
4. Специфика собственно человеческой мотивации.
5. Экспериментальное исследование ощущений и восприятия.

6. Память и научение.
7. Структура процесса мышления.
8. Проблема единиц языка.
9. Подходы к пониманию природы и проявления психики.
10. Изучение поведения и психики в работах И.П.Павлова, Э.Торндайка, Дж.Уотсона, Б.Скиннера, Э.Толмена.
11. Сравнительный анализ психики человека и высших антропоидов.

4 Список литературы

Основная:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в психологию. М.: Изд-во МГУ, 2010.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Изд-во «Питер», 2011.
3. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. М., 2007.

Дополнительная:

4. Вагнер В.А. Сравнительная психология. Москва, Воронеж, 2007.
5. Гальперин П.Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск ун-та, 2007.
6. Топчий М.В. Зоопсихология и сравнительная психология: Учебное пособие.- Ставрополь: СКСИ, 2008.



Выписка из рабочего учебного плана специальности
5В05030 – Психология

Наименование дисциплины **Введение в общую и сравнительную психологию**

Форма обучения	Трудоёмкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семе стр	Объем работы студентов по семестрам						
	кред итов	академических часов			экз	зач	КП	КР		кред итов	аудиторных занятий (ак. часов)			СРС (ак. часов)		
		всего	ауд	СРС							всего	лек	пр	лаб	всего	СРСП
Очная на базе ОСО	3	135	45	90	1				1	3	135	30	15		90	
Заочная на базе ОСО, СПО	3	90	12	78	1				1	3	6	6				
									5	2	6		6		78	6

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «__» _____ 20__ г.