



Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрлігі  
С. Торайғыров атындағы Павлодар Мемлекеттік Университеті  
Шет тілдер практикалық курсы кафедрасы

## **ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Шет тілі пәні

050601 «Математика», 050602 «Информатика», 050604 «Физика», 050716 «Аспапжасау», 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 050703 «Ақпараттық жүйелер» мамандықтары студенттеріне арналған және ОКБ негізінде 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 050703 «Ақпараттық жүйелер»

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті  
мамандықтың білім стандарты  
мен типтік бағдарлама  
негізінде әзірленген  
пәннің жұмыс бағдарламасына  
бекіту парағы



Нысан  
ПМУ ҰС Н 7.18.1/06

## БЕКІТЕМІН

Оқу ісі жөніндегі проректор

\_\_\_\_\_ Н.Э. Пфейфер  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

Құрастырушы: оқытушы \_\_\_\_\_ Мухамбетова Р.А.

Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

## ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Шет тілі» пәні бойынша

050601 «Математика», 050602 «Информатика», 050604 «Физика», 050716 «Аспапжасау», 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 050703 «Ақпараттық жүйелер» мамандықтары студенттеріне арналған және ОКБ негізінде 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 050703 «Ақпараттық жүйелер» мамандықтары студенттеріне арналған.

Жұмыс бағдарламасы 050704 ҚР МЖМБС 3.08.330-2006, 050703 ҚР МЖМБС 3.08.329 -2006, 050604 ҚР МЖМБС 3.08.319-2006, 050716 ҚР МЖМБС 3.08.342-2006, 050602 ҚР МЖМБС 3.08.317-2006, 050601 ҚР МЖМБС 3.08.316-2006, 050603 ҚР МЖМБС 3.08.321-2006 мамандықтарының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары және ҚР ғылым және білім Министрлігінің 2005 ж. 11 мамырдағы №289 бұйрығымен бекітіліп, 2005 ж 12 шілдедегі №480 бұйрығымен күшіне енген жалпы білім беру пәндері циклінің типтік оқу жоспары негізінде әзірленген.

Кафедра отырысында ұсынылған «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

хаттама № \_\_.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Жұмабекова Б.К.

Филология, журналистика және өнер факультетінің әдістемелік кеңесімен мақұлданған

хаттама № \_\_\_\_\_, «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

ӘК төрағасы \_\_\_\_\_ Жуманкулова Е.Н.

## КЕЛІСІЛДІ

Филология, журналистика және өнер факультеті деканы \_\_\_\_\_ Сарбалаев Ж.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

## ЖЖОӘҚБ МАҚҰЛДАНДЫ

ЖЖОӘҚБ бастығы \_\_\_\_\_ Варакута А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 ж.

### **1.1 Пән мақсаттары:**

- ақпарат алу мақсатында мамандығы бойынша түпнұсқадағы әдебиетті оқуға үйрету;
- ЖОО-да тілдік емес мамандықтарды даярлайтын МЖМБС мен типтік жоспарына сай тақырыптар аясында шет тілінде сөйлесуге үйрету.

### **1.2 Пән міндеттері:**

- мамандығы бойынша мәтінді әр түрлі мақсатта (көз жүгірту, танымдық, терең, зерттей оқу) оқу қабілеттерін қалыптастыру;
- лексикалық және грамматикалық қабілеттерін меңгеру;
- мамандығы бойынша әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру (аңдатпа жасау немесе реферат жазу).

### **1.3 Студенттің білуі қажет:**

- негізгі оқу ережелері мен сөйлеу кезінде әріптер мен әріп қосындыларының дыбысталуын;
- нақты бір дыбыстарды беретін әріптер мен әріп қосындыларының жазылуын және негізгі тілдік лексико-грамматикалық орфографиялық сәйкестіктерді;
- сөз жасау үлгілерін, сөздердің көп мағыналылығын мәтінде ажырата алуға, мамандығына байланысты терминдерді, тілдің лексикалық құрылымдарын;

### **1.4 Студенттің меңгеруі қажет:**

- мәтінді сөздікпен және сөздіксіз оқи алуды, берілген мәліметті таба алуды, оқыған мәтін мазмұнын түсінуді;
- бланк толтыруды, резюме құрастыруды, жеке өзіне қатысты немесе жұмыс бабына байланысты хат жаза алуды;
- аударма нормаларына сәйкес шет тіліндегі мәтінді сөздік қолдана отырып ана тіліне аударуды;
- оқыған тақырып аясында шет тіліндегі сөзді түсінуді;
- сөйлеудің тілдік нормаларына сай өз ойын шет тілінде жеткізуді, сұрақ қойып, оларға жауап беруді, қарым-қатынастың қандай да бір саласында оқыған тақырып аясында бір қарым-қатынастық ролді орындай отырып, шет тіліндегі әңгімеге қатыса алуды, оқыған, естіген және көрген, білгені негізінде мазмұндап айтуды.

**1.5 Пререквизиттері:** ЖОО-да шет тілін оқу үшін студент шет тілін, қазақ тілін, орыс тілін, жағрапия және тарих пәндерін мектеп бағдарламасы көлемінде білуі қажет.



## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

<b>2.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ жалпы орта білім негізінде 050601, 050602, 050604, 050703, 050704, 050716, орта кәсіби білім негізінде 050703 күндізгі оқу бөлімі</b>					
№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны			
		Тәжір.	ОӨЖ	Тәжір.	ОӨЖ
1	2	3	4	5	6
		<b>жалпы орта білім</b>		<b>орта кәсіби білім негізінде</b>	
<b>I семестр</b>					
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	10	20		
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	10	20		
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	10	20		
<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>		<b>30</b>	<b>60</b>		
<b>II семестр</b>					
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	15	30	15	30
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	15	30	15	30
<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>III семестр</b>					
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	15	30	15	30
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	15	30	15	30
<b>Барлығы 3 семестр бойынша</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		<b>90</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

**2.2 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**орта кәсіби білім негізінде 050704, күндізгі оқу бөлімі**

№ р/с	Тақырып атауы	Сағат саны	
		Тәжір.	ОӨЖ
		3	4
<b>1</b>	<b>2</b>		
	<b>I семестр</b>		
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	7 15	
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	7	15
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	8	15
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	8	15
	<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	10	20
6	10	20	
Me нің уни вер сит еті м. Ма ман ды қ таң дау . Сту ден тті ң бол аш ақ ма ман дығ ы.			
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	10	20

	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		<b>60</b>	<b>120</b>

<b>2.3 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ орта кәсіби білім негізінде 050703, 050704, сырттай оқу бөлімі</b>			
№ р/с	Тақырып атауы	Көлем саны	
		Тәжір.	ОӨЖ
1	2	3	4
	<b>I семестр</b>		
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	3	22
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	3	22
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	3	22
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	3	22
	<b>Барлығы 1 семестр бойынша</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
	<b>II семестр</b>		
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	4	22
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	4	22
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық	4	22

	экономикалық саласы.		
	<b>Барлығы 2 семестр бойынша</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>24</b>	<b>156</b>

<b>2.4 Жалпы орта білім 050601, 050602, 050604, 050703, 050704, 050716 негізінде, орта кәсіби білім негізінде 050703 мамандықтарының күндізгі және сырттай оқу бөлімі студенттеріне арналған практикалық дәрістер мазмұны</b>			
<b>№ р/с</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Бақылау түрі</b>
1	2	3	4
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, ұй, пәтер.	Өзін өзі таныстыру. Таныстық, туыстық қатынастар, пәтер, жұмыс күні, қызығушылықтары, отбасы шежіресі. Ағылшын әліпбиі (дауысты және дауыссыздар). Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік. Орын және бағыт предлогтары. Сан есімдер: сандық және реттік. Артикль: белгілі, белгісіз, артикльдің қолданбайтын жағдайлары. Артикльдің жалқы есімдермен қолданылуы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Өзім жайлы», «Менің жанұям», «Менің пәтерім», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына әңгіме құрастыру. Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік есімдіктеріне жаттығулар. № 3,4 жаттығулар, 10-11 беттер[1] № 1,2 жаттығулар, 24 бет; №1, 2 жаттығулар, 31 бет; № 1,2 жаттығулар, 33 бет; № 1 жаттығу,	Монологтар Ауызша тексеру. Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Тест.



		44 бет; №1 жаттығу, 52 бет; №1 жаттығу, 59 бет; №1 жаттығу, 68 бет; №1,2 жаттығулар, 77 бет [2]	Аралық бақылау
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	«Менің жұмыс күнім» монологы. «Менің бос уақытым» диалогы «Сауық», «Менің бос уақытым», «Қызығушылықтар», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына қысқа диалогтар. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. Хабарлы, болымсыз және сұраулы сөйлемдердегі сөз тәртібі. To be/to have: сұраулы және болымсыз түрлері №1, 2, 3, 4, 5, 6 жаттығулар, 257-258 беттер. [1] Артикльдерге жаттығулар: белгілі, белгісіз, нольдік. №1,2 жаттығулар, 59-60 беттер; №4,5,7,8,9,13,14,15,20 жаттығулар, 6-18 беттер.[2] To be/to have етістіктеріне жаттығулар: сұрау және болымсыз түрлері. 1-12 жаттығулар, 84-89 беттер (257-258 беттер); 1,2 жаттығулар, 260-261 беттер.[2] Лексико-грамматикалық тест	тексеру. Диалогтар. Ауызша тексеру. Грамматикалық жаттығуларды орындау. Аралық лексико-грамматикалық тест.
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	Адамның дене мүшелері, ауру-сырқаулар және олардың бастапқы белгілері, дәрі-дәрмектер. Менің өмірімдегі спорт. Менің сүйікті спортым. Сын есімдер, сын есімнің шырайлары. Уақыт, орын, бағыт предлогтары. Сұраулы сөйлемдердің түрлері: жалпы, арнаулы, бөлшектік, балама. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Денсаулықтың маңызы», «Денсаулық мәселелері. Салауатты өмір салты» мәтіндері. Сын есімнің шырайларына жаттығулар: №1,2,3,4,5,6,7,8 жаттығулар, стр. 64-65. [2] Орын және бағыт предлогтарына жаттығулар: №1 жаттығулар, 231 бет, 1,2 жаттығулар, 322 бет,. №1-6, 8-11 жаттығулар, 197-200 беттер. [3] Уақыт предлогтарына жаттығулар: .№1,2 жаттығулар, 233 бет;. №3-7 жаттығулар, 198-199 беттер.[3] Сұраулы сөйлем түрлеріне жаттығулар: № 4-11 жаттығулар, 209-211 беттер. [3] «Дәрігердің қабылдауында», «Дәріханада» тақырыптарына әңгіме құрастыру.	Ауызша тексеру. Шығарма. Диалогтар. Ауызша тексеру. Грамматикалық жаттығуларды орындау. Аралық лексико-грамматикалық тест.
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру	АҚШ, Ұлыбритания және Қазақстандағы білім беру жүйесі. ЖОО-да білім беруді ұйымдастыру: кітапхана, зертхана, медиатека, семинарлар.	Ауызша тексеру. Монологтар Ауызша тексеру Грамматикалық

	жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау.	Етістіктер: дұрыс және бұрыс етістіктер. Ауыспалы шақтар: осы, өткен, келер. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі», «Ұлыбританиядағы жоғары білім беру жүйесі», «АҚШ-дағы жоғары білім беру жүйесі» мәтіндері. [3] Етістіктерге жаттығулар: дұрыс және бұрыс етістіктер. Ауыспалы шақтарға жаттығулар: осы, өткен, келер. .№ 87- 88, 91-93, 106-107 жаттығулар, № 1-6 жаттығулар, 272-275 беттер. [1]	жаттығуларды орындау. Ауызша тексеру. Шығарма. Аралық лексико-грамматикалық тест. №1 қорытынды лексико-грамматикалық тест, I семестр
5	Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, мерекелер.	Жағрапиялық жағдайы, саяси құрылымы, тарихы және мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен салттары. Бұйрық рай. Шартты рай. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Қазақстан», «Қазақстан республикасының саяси құрылымы», «Ұлыбритания», «АҚШ» мәтіндері.[1,4] Бұйрық райға жаттығулар: №95-102 жаттығулар, 71-72 беттер, [2]; шартты райға жаттығулар №1,2 жаттығулар, 261-262 беттер. [4] Аңдатпа жасау құрылымы. Аңдатпа жасауда қолданылатын клишелер мен сөз тіркестері. №2-5 жаттығулар, 12-17 беттер. [1] №1,2,3 арнаулы мәтіндерді оқу. [5]	Монологтар. Ауызша тексеру. Шығарма. Жазбаша жұмыс. Ауызша бақылау. Мәтінді мазмұндау Грамматикалық жаттығуларды орындау. Аралық лексико-грамматикалық тест Аралық бақылау
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	Мамандық таңдау. Университетте мамандыққа баулу, таңдап алынған мамандықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. Болашақтың мамандықтары. «Мамандық таңдау» мәтіні. Шақтардың қиылысы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. Тура және жанама сөз, аударма жасау ережелері. [1,2,3] Тура және жанама сөзге жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, №385-390 жаттығулар, 175-177 беттер.[1] «Careers in England» мәтінін талдап оқу 297 бет [1], Англия мен Қазақстандағы әйгілі мамандықтарға салыстырма жасау. №6,7 арнаулы мәтіндерін оқу және аңдатпа жасау [5] Тура және жанама сөзді аударма жасауға жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, 385-390 жаттығулар, 175-177 беттер.[3]	Монолог.  Ауызша тексеру.  Шығарма.  Ауызша бақылау.  Жазбаша жұмыс.  Аралық лексико-грамматикалық тест Ауызша тексеру. Диалог.
7	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық	Экономиканың қазіргі таңдағы жағдайы. Резюме және ресми хат жазу. Өтілген лексикалық-грамматикалық	Ауызша тексеру. Жазбаша жұмыс.

экономикалық саласы.	<p>материалдарды қайталау. «Қазақстанның экономикасы», «Канада, Ұлыбритания, АҚШ-дағы экономика салалары» мәтіндері. №8,9,10 арнаулы мәтіндерін оқып, аңдатпа жасау. [1,2] Лексико-грамматикалық құрылымдарды бекітуге арналған жаттығулар: № 511,533,537,558 жаттығулар, 317-318 беттер, №710-911 жаттығулар, 386-404 беттер.[3] Грамматикалық материалдарды бекітуге арналған жаттығулар: №131-134 жаттығулар, 99-100 беттер, №127-130 жаттығулар, 96-98 беттер.[1,2]Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау.</p>	<p>Ауызша жұмыс. Реферат. Лексико-грамматикалық тест Грамматикалық жаттығуларды орындау. №2 қорытынды лексика-грамматикалық тест, II семестр</p>
----------------------	---	--

## 2.5 Жалпы орта білім негізінде

**050601, 050602, 050604, 050703, 050704, 050716, орта кәсіби білім негізінде 050703 мамандығы күндізгі оқу бөлімі студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны**

№	ОӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	Жалпы орта білім сағат көлемі	Орта кәсіби білім сағат көлемі
1	2	3	4	5	6
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	90	75
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	45	20
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	20	15
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15	5
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	10	5
<b>Барлығы:</b>				<b>180</b>	<b>120</b>

**2.6 Орта кәсіби білім негізінде 050704 мамандығы күндізгі оқу бөлімі студенттеріне арналған студенттердің өздік жұмысының мазмұны**

№	ОӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	Жалпы орта білім сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	75
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	20
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	15
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	5
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	5
<b>Барлығы:</b>				<b>120</b>

**2.7 Орта кәсіби білім негізінде 050703, 050704 мамандығы сырттай оқу бөлімі студенттеріне арналған өздік жұмысының мазмұны**

№	ОӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Бақылау түрі	орта кәсіби білім сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	65
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	50
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	12
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	14
<b>Барлығы:</b>				<b>156</b>

## **2.8 Студенттердің өздік жұмысына ұсынылатын тақырыптар тізімі:**

1 It есімдігінің қызметі. It есімдігінің қызметінің кестесі

Ұсынылатын әдебиет: [9], 22 бет.

2 Participle I-дің күрделі формалары.

Ұсынылатын әдебиет: [5], 183 бет.

Ұсынылатын әдебиет: [9], 46 бет.

3 Еркін көсемшелі құрылым.

Ұсынылатын әдебиет: [2], 344 бет.

4 Еркін герундий құрылымы.

Ұсынылатын әдебиет: [5], 187-188 бет.



					ЕКЖ	жұм.Бақыл.	жал	ауд	СӨЖ				
1.	Күндізгі ОКБ негізінде	2,3					180	60	120	1 семестр		2 семестр	
										-	-	30	60
										3 семестр			
										30	60		

### 3.2 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» жұмыс бабындағы оқу жоспарынан үзінді көшірме

#### Шет тілі

	Оқу формасы	Бақылау формасы						Білім алушылардың жұмыс көлемі, сағатпен			Курс және семестр (сағаттарды) бойынша сағаттарды бөлу			
		емт.	сын.	КЖ	КЖ	ЕКЖ	жұм.Бақыл.	барлығы			пр.	СӨЖ	пр.	СӨЖ
								жал	ауд	СӨЖ				
1.	Күндізгі ОКБ негізінде	1,2						180	60	120	1 семестр		2 семестр	
											30	60	30	60
											3 семестр			
											-	-		

### 3.3 050703 ««Ақпараттық жүйелер», 050704 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»

#### Шет тілі

Оқу формасы	Бақылау формасы						Білім алушылардың жұмыс көлемі, сағатпен			Курс және семестр (сағаттарды) бойынша сағаттарды бөлу				
	экз.	зач.	КП	КЖ	ЕКЖ	жұм.Бақыл.	всего			УС	пр.	СӨЖ	пр.	СӨЖ ВМП АБ
							Жа л	ауд	СӨЖ					
											1 Семестр		2 Семестр	

Сырттай ОКБ негізінде 050703, 050704	1,2						180	24	156		10	78	14	78
--	-----	--	--	--	--	--	-----	----	-----	--	----	----	----	----

#### 4 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

##### Негізгі әдебиеттер:

- 1 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000 г.
- 2 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 2005 г.
- 3 Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. Алматы, ААЭИС, 2003 г.
- 4 Садыкова У.С. «Учебно-методические задания по английскому языку»; Астана-2002 г.
- 5 Курашвили Е.И. «Пособие по английскому языку для физиков», М.- 2002.
- 6 Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 2000 г.

##### Қосымша әдебиеттер

- 7 Кошманова И.И. Тесты по английскому М: Рольф, 2001 г.
- 8 The New Cambridge English Course. Practice 1,2 by M. Swan and K. Walter Cambridge University Press, 2006 г.
- 9 Гераскина А.Е., Данилина А.Е., Кочеткова И.К., «Elementary communication», М: «Иностранный язык», 2000г.
- 10 Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка; М.: Высшая школа, 2000 г.



Пәннің жұмыс бағдарламасын  
келісу парағы



Нысан  
ПМУ ҰС Н 7.18.1/11

**5 Пәннің жұмыс бағдарламасын келісу парағы  
«Шет тілі» 2009 - 2010 оқу жылына**

<b>КЕЛІСУ ПАРАҒЫ</b>			
<b>Мамандандырушы кафедра</b>	<b>Кафедра меңгерушісі А.Ж.Т.</b>	<b>Қолы</b>	<b>Келісімдеген күн</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Алгебра және математикалық таңдау кафедрасы	Павлюк И.И.		
Информатика және ақпараттық жүйе- лер кафедрасы	Нурбекова Ж.К.		
Септік техника және бағдарлама кафедрасы	Потапенко О.Г.		
Жалпы және теориялық физика кафедрасы	Биболов Ш.К.		



