



ный лист программы
ения по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет гуманитарно-педагогический

(наименование факультета)

Кафедра психологии и педагогики

(наименование кафедры)

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

Экспериментальная психология

(полное наименование дисциплины по рабочему учебному плану)

для студентов специальности (ей) 5В050300 – Психология
(шифр и название специальности (ей))



...ный лист программы
...ения по дисциплине
(Syllabus)

Павлодар

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

(наименование факультета)

_____ Сарбалаев Ж.Т.

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 __ г.

Составитель: к. пс. н., доцент Колюх О. А.

Кафедра психологии и педагогики

(наименование кафедры)

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Экспериментальная психология

(полное наименование дисциплины по рабочему учебному плану)

для студентов очной формы обучения специальности (ей) 5В050300 – Психология

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной « ____ » _____ 20 __ г.

Рекомендовано на заседании кафедры от « ____ » _____ 20 __ г.

Протокол № ____ .

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. « ____ » _____ 20 __ г.

(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена Учебно-методическим советом ГПФ факультета

(наименование факультета)

« ____ » _____ 20 __ г. Протокол № ____ .

Председатель УМС _____ Ксембаева С.К. « ____ » _____ 20 __ г.
(подпись) (Ф.И.О.)



бования к Учебно-
ическим комплексам
дисциплины

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3-10

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Ф.И.О. Колюх Ольга Анатольевна

Ученая степень, звание, должность к. пс. н., доцент

Кафедра психологии и педагогики находится в А- корпусе (ул.Ломова 64), аудитория 149 , контактный телефон 673685

2. Данные о дисциплине

Экспериментальная психология является психологической дисциплиной, изучение ее необходимо как для ряда дисциплин: математические методы в психологии, психодиагностика, так и для умения планировать психологический эксперимент, обрабатывать полученные данные и правильно формулировать выводы.

3. Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов							Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Студийные	Индивидуальные	всего	СРСП	
5	3	135	30	15				90	22,5	Экзамен
Всего		135	30	15				90	22,5	

4. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- определение методологических основ психологического исследования и характеристика эмпирических методов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить взаимосвязь экспериментальной психологии с другими сферами и направлениями психологии;
- получение знаний о психологическом исследовании, психологическом эксперименте;
- привитие навыков и умений самостоятельного проведения психологического исследования, подготовки, планирования и проведения психологического эксперимента, обработки, анализа, интерпретации, теоретического обобщения и практического применения результатов психологического исследования.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен знать: специфику психологического эксперимента, экспериментальную психологию деятельности, иметь представление о теоретическом и эмпирическом знании в психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь: подготавливать, планировать и проводить психологическое исследование, обрабатывать, анализировать, представлять и применять результаты психологического исследования.

6. Пререквизиты: общая психология, зоопсихология, психология семейных отношений, практикум по психологии 1, 2.

7. Постреквизиты: практикум специализации 4, математические методы в психологии, психодиагностика.

По окончании курса предусмотрена сдача экзамена студентами для контроля усвоения знаний.

8. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц.	Прак.	СРС
1	2	3	4	5
1.	Экспериментальная психология как отрасль психологической науки	1	1	4
2.	Зарождение и развитие экспериментальной психологии	2	1	7
3.	Научное исследование, его структура и принципы	3	1	7
4.	Методология экспериментального психологического исследования	2	1	7
5.	Классификация психологических методов	2	1	7
6.	Психологические основы и принципы	3	1	7

	взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента				
7.	Организация и проведение экспериментального исследования	2	1	7	
8.	Виды эксперимента и экспериментальная выборка	2	1	7	
9.	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2	1	7	
10.	Экспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2	2	7	
11.	Корреляционное исследование и его планирование	2	1	7	
12.	Психологическое измерение, виды шкал	2	1	7	
13.	Виды психологических измерений	2		7	
14.	Интерпретация и представление результатов психологического исследования	3	2	2	
Итого:		135ч.	30	15	90

9. Краткое описание дисциплины (5-8 предложений)

Экспериментальная психология является психологической дисциплиной, изучение ее необходимо как для ряда дисциплин: математические методы в психологии, психодиагностика, так и для умения планировать психологический эксперимент, обрабатывать полученные данные и правильно формулировать выводы.

10. Компоненты курса

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки. Взаимосвязь экспериментальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Основные направления экспериментальной психологии.

Тема 2. Зарождение и развитие экспериментальной психологии. Предпосылки экспериментального метода. Возникновение экспериментальной психологии. История развития экспериментальной психологии. Перспективы развития экспериментальной психологии.

Тема 3. Научное исследование, его структура и принципы. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Основные направления методологии научного исследования. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Структура научной теории. Постановка проблемы и выдвижение научной гипотезы, виды гипотез. Классификация исследовательских методов.

Тема 4. Методология экспериментального психологического исследования. Эмпирическое и теоретическое исследование. Фундаментальное и прикладное исследование. Виды психологического исследования.

Тема 5. Классификация психологических методов. Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологии. Экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования. Главные черты неэкспериментальных методов наблюдения, наблюдения, архивного метода.

Тема 6. Психологические основы и принципы взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Норма эксперимента. Инструкция. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Описание экспериментальной ситуации. Понятие экспериментальной ситуации. Понятие экспериментальной задачи. Типы экспериментальных ситуаций и стиль общения испытуемого и экспериментатора. Рекомендации по организации экспериментального общения.

Тема 7. Организация и проведение экспериментального исследования. Классификация методов организации исследования. Виды экспериментального исследования. Этапы проведения целостного экспериментального исследования. Схемы реализации экспериментальной процедуры. Валидность. Планирование эксперимента и факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность.

Тема 8. Виды эксперимента и экспериментальная выборка. Экспериментальная выборка и способы ее создания. Понятие об экспериментальной и контрольной группах. Репрезентативность экспериментальной выборки.

Тема 9. Экспериментальные переменные и способы их контроля. Переменные, виды переменных. Методы контроля экспериментальных переменных. Отношения между зависимой и независимой переменными.

Тема 10. Экспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы. Взаимодействие независимых переменных, виды взаимодействия. Планы экспериментов на одном испытуемом.

Тема 11. Корреляционное исследование и его планирование. Корреляционное исследование. Виды планов корреляционного исследования. Перспективы развития эксперимента: многомерный эксперимент, дифференциально-психологический эксперимент, кросскультурный эксперимент.

Тема 12. Психологическое измерение, виды шкал. Основания теорий измерения, классическая теория психологических измерений. Типы шкал и

виды допустимых преобразований. Виды шкальных преобразований.

Тема 13. Виды психологических измерений. Основные виды психологических измерений, их классификация, классическая статистическая теория теста. Измерительные качества теста и их оценка. Теории тестов. Оценка трудности задания и градуировка тестов.

Тема 14. Интерпретация и представление результатов психологического исследования. Цели и задачи обработки психологических данных. Проверка гипотезы. Планирование обработки психологических данных. Выбор методов и средств обработки и анализа психологических данных. Математико-статистические методы обработки, анализа, представления, результатов анализа. Оценка достоверности различий. Ошибки первого и второго рода, их причины. Интерпретация и обобщение результатов. Форма представления результатов.

Перечень практических занятий

Тема 1. Экспериментальная психология как отрасль психологической науки. Определение экспериментальной психологии. Объект и предмет экспериментальной психологии. Задачи экспериментальной психологии. Основные направления экспериментальной психологии.

Тема 2. Зарождение и развитие экспериментальной психологии. Предпосылки экспериментального метода. Возникновение экспериментальной психологии. История развития экспериментальной психологии. Перспективы развития экспериментальной психологии.

Тема 3. Научное исследование, его структура и принципы. Методология науки. Основные направления методологии научного исследования. Научное исследование. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Теория и ее структура. Постановка проблемы и выдвижение научной гипотезы, виды гипотез.

Тема 4. Методология экспериментального психологического исследования. Эмпирическое и теоретическое исследование. Фундаментальное и прикладное исследование. Виды психологического исследования. План и этапы психологического исследования.

Тема 5. Классификация психологических методов. Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологии. Экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования. Наблюдение. Беседа. Анкета. Архивный метод.

Тема 6. Психологические основы и принципы взаимодействия экспериментатора и испытуемого в ситуации эксперимента. Экспериментальное общение. Экспериментатор, его личность и деятельность в эксперименте. Деятельность испытуемого в эксперименте. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Норма эксперимента. Инструкция. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Описание экспериментальной ситуации.

Тема 7. Организация и проведение экспериментального исследования. Методы организации экспериментального исследования. Идеальный и реальный эксперимент. Эксперимент полного соответствия. Валидность. Планирование эксперимента и факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность.

Тема 8. Виды эксперимента и экспериментальная выборка. Виды эксперимента. Экспериментальная и контрольная группы. Экспериментальная выборка и способы ее создания. Репрезентативность экспериментальной выборки.

Тема 9. Экспериментальные переменные и способы их контроля. Переменные, виды переменных. Методы контроля экспериментальных переменных. Отношения между зависимой и независимой переменными.

Тема 10. Экспериментальные, доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы. Взаимодействие независимых переменных, виды взаимодействия. Кросскультурные исследования.

Тема 11. Корреляционное исследование и его планирование. Корреляционное исследование. Виды планов корреляционного исследования. Виды переменных и виды связей в корреляционном исследовании. Понятие коэффициента корреляции. Параметрические и непараметрические коэффициенты корреляции. Планы корреляционного исследования.

Тема 12. Психологическое измерение, виды шкал. Типы шкал. Виды шкальных преобразований.

Тема 14. Интерпретация и представление результатов психологического исследования. Цели и задачи обработки психологических данных. Проверка гипотезы. Планирование обработки психологических данных. Интерпретация и обобщение результатов. Форма представления результатов.

Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекциям	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	30
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Конспект	Участие на занятии	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Рабочая тетрадь	Доклад	20
4	Анализ зарубежной и отечественной литературы	Конспект	Коллоквиум	4
5	Составление тестов	Рабочая тетрадь	Тесты	2
6	Изучение психодиагностических методик	Отчёт	Защита	5
7	Составление глоссария	Письменно	Глоссарий	4
8	Подготовка к контрольным		РК 1, РК 2,	10

	мероприятиям		тестирование	
Всего:				90

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

1. Зарождение и развитие экспериментальной психологии.
2. Экспериментальная психология как наука.
3. Экспериментальная психология в системе психологического знания.
4. Методология экспериментального психологического исследования.
5. Теория экспериментального психологического исследования.

Политика курса

Политика академического поведения и этики преподавателя и студентов должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе (постановка вопросов по изучаемому учебному материалу и предоставление взвешенных и логичных ответов, своих собственных наблюдений является важным для обучения). Уважительно относиться к преподавателю и однокурсникам. Когда говорит преподаватель, разговоры вслух не допускаются, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Не пропускать занятия (в случае болезни или по другой уважительной причине необходимо предоставить справку), пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время. Не опаздывать на занятия (возможно опоздание до 5 минут, в противном случае студент не допускается к занятию. Объективную причину опоздания или пропуска необходимо сообщить заранее). Старательно выполнять домашние задания. Своевременно сдавать подготовленные письменные материалы. Списывание во время контрольной работы, тестирования, экзамена запрещено. Обязательно посещение консультаций преподавателя. Сотовые телефоны во время занятий должны быть отключены. Жевать жевательную резинку во время занятий запрещено.

Критерий выставления оценок по отдельным компонентам курса. Максимальный балл выставляется при точном и своевременном выполнении заданий и стопроцентном посещении занятий курса.

При учёте посещения и работы студента на лекционном занятии:

- присутствие на лекции, конспектирование материала – 2 балла (присутствие 1 балл, наличие конспекта 1 балл);

При учёте посещения и работы студента на практическом занятии:

- присутствие на практическом занятии и активная работа в группе – 2 балла
- выполнение и защита домашнего задания – 4 балла.

При оценивании рефератов учитываются следующие критерии:

- полное, четкое изложение материала – 5 баллов;
- использование дополнительных литературных источников – 4 балл;
- умение анализировать и систематизировать научные факты – 1 балл;
- своевременность оформления и сдачи реферата – 1 балл;
- устное изложение основных идей (защита реферата) и ответы на вопросы слушателей – 1 балла.

При проведении тестирования баллы выставляются по следующему расчету:

Предусмотрено 25 вопросов;

1 верный ответ = 4 балла;

Количество верных ответов умножается на 25;

Например: $4 \cdot 25 = 100$. Итого: РК1=100 баллов

Каждый **рубежный контроль** составляет 100 баллов, он проводится в

виде тестирования. Оценка рубежного контроля (РК) определяется по 100 балльной шкале

К РК по дисциплине допускаются студенты, имеющие баллы по ТУ. По итогам оценки ТУ и РК определяется рейтинг (P1+P2) студента по дисциплине

$$P1(2)=TU1(2)*0,7+PK1(2)*0,3$$

Оценка рейтинга допуска студента по дисциплине за семестр равна:

$$PД=(P1+P2)/2$$

Уровень учебных достижений студентов по дисциплине определяется итоговой оценкой (И), которая складывается из оценок РД и ИК и вычисляется следующей формулой:

$$И=PД*0,6+ИК*0,4$$

При невыполнении указанных требований выставляются неполные или штрафные баллы. Штрафной балл устанавливается исходя из схемы оценки знаний.

Например:

- непосещение лекции (без уважительной причины) соответствует (- 2 балла);
- неполный конспект лекции соответствует (- 1 балл);
- присутствие на практическом занятии без участия в работе группы (- 1 балл) и т.д.

Завершающая курс оценка выводится с учетом соотношений максимальных и штрафных баллов. Курс завершается сдачей экзамена по дисциплине. На экзамене будут учитываться следующие критерии: на поставленный вопрос определяется 100 баллов, из них:

100 баллов - последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

85-75 баллов – твёрдо знает материал, и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

74-50 баллов – знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, на заданные вопросы отвечает недостаточно полно;

49-0 баллов – не может достаточно полно и правильно ответить, в том числе и на заданные вопросы, не знает литературу по проблеме.

Итого на завершающем курс экзамене студент должен набрать 100 баллов.

11. Список литературы

Основная:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М., 2010.
2. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. – М., МГУ, 2010.

Дополнительная:

3. Ганзен В.А., Балин В.Д. Теория и методология психологического исследования: Практическое руководство. СПб.: СПбГУ, 2007.
4. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. – М., МГУ, 2006.
5. Общая психодиагностика / Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. М., 2007.