

Оқу жұмыс бағдарламасы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/30

Қазақстан Республикасының ғылым және білім министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті
Психология және педагогика кафедрасы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

«Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы» пәні бойынша

5В050300 - «Психология»
мамандығының студенттеріне арналған

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті
мамандықтың білім стандарты
мен типтік бағдарлама
негізінде әзірленген
пәннің оқу жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/31

БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректоры

_____ Пфейфер Н.Ә.
20__ ж. «__» _____

Құрастырушы: аға оқытушы Жунусова А.Р.

Психология және педагогика кафедрасы

Оқу жұмыс бағдарламасы

«Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы» пәні бойынша
5B050300 «Психология» мамандығының студенттеріне арналған

Оқу жұмыс бағдарламасы 5B050300–“Психология” мамандықтың Мемлекеттік стандарты және оқу бағдарламасы негізінде әзірленді ҚР МЖМБС 3.08.307-2006 және типтік бағдарлама РОЭС 2011 ж. 22 маусым айында бекітілді және іске қосылды.

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина

Гуманитарлық - педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданды
“__” _____ 20 ж. № ____ Хаттама

ОӘК Төрайымы _____ С.К.Ксембаева

КЕЛІСІЛДІ

Факультет деканы _____ Ж.Т. Сарбалаев “__” _____ 20 ж.

ЖжӘҚБ ҚҰПТАЛҒАН

ОӘК бастығы _____ Е.Н. Жуманкулова “__” _____ 20 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесімен құпталған
20__ ж. «__» _____ № ____ Хаттама

1 Пәннің мақсаты мен міндеттері

1.1 Кіріспе

Берілген курс онтогенездегі психика дамуының жас мөлшері заңдылықтарын зерттеуге бағытталған және қосымша пәндермен жалпы, педагогикалық, әлеуметтік психология, педагогика және т.б. байланысты. Бұл курста жас дамуының психикалық қозғаушы күштері және қазіргі ғылыми зерттеулер жиынтығы беріліп, жалпыланған. Баланың туғаннан жасөспірімдік кезеңіне дейінгі онтогенезде бала психикасының даму заңдылықтары туралы өңделген мәселелеріне ерекше мән беріледі. Ересек адамдардың өмірлік циклдерін зерттеудегі мәселелер қысқаша берілген.

1.2 Пәнді оқу мақсаты: бала психологиясының әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс- әрекеттің әртүрлілігін, жеке адамды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңдылықтарды есепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту.

1.3 Міндеттері:

- 1) адам психологиясының қалыптасуындағы негізгі бағыттарды қарастыру;
- 2) психиканың жеке белсенділігін айналып өтетіндей оған тікелей араласпайтындай етіп, оны өзгерту және оған қатысты таза репцетуралық әрекеттерді болдырмау мақсатында, студенттердің қалыптасушы тұлғаны жоғары құндылық ретінде танымын қалыптастыру;
- 3) әрбір адамның психикалық құрылымының қайталанбастығы және дарындылығы туралы пікірін қабылдау.

Жас ерекшелік психология курсы психологтарды дайындауда аса маңызды орын алады.

2 Пререквизиттер: жалпы психология 1, 2, зоопсихология.

3 Постреквизиттер: жалпы психология 3, 4, әлеуметтік психология.

Сабақ түрлері ұжымдық, топтық және жеке дара. Курс аяқталған соң, меңгерілген білім бойынша студенттер емтихан тапсырады.

4 Пәннің мазмұны

4.1 Пәннің тематикалық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Сағат саны (к/б ОСО)			Сағат саны (с/б ОСО)		
		Дәр	Тәж	СӨЖ	Дәр	Тәж	СӨЖ
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кіріспе. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні мен міндеттері, қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні						
2	Психикалық дамудың заңдылықтары						
3	Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттар						
4	Психологиядағы жас периодизация мәселесі						
5	Мектепке денінгі бала психикасының дамуы						
6	Мектепке дейінгі балалардың танымдық процесстерінің дамуы						
7	Бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуы						
8	Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы						
9	Ерте жастық шақ психологиясы (Ранняя юность)						
10	Кемелдену жасы, қартаю кезеңі және кәрілік психологиясы						
11	Әлеуметтік психологияның негізгі парадигмалары, теориялық және қолданбал						

ы мін дет тер і.							
12	Әлеуметтенудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері						
13	Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық реттеудің психологиялық механизмдері						
14	Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеудің әдіснамалық мәселелері						
15	Шағын топтың генезисі мен дамуы						
16	Топтық қатысымдылық құрылымы. Топтық бірлестік. Топқа бірігу мәселесі. Топты дамыту моделі						
17 Әл еум етті к пси хол оги ял ық диа гно сти ка жә не ада мн ың әле уме тті к жү ріс- тұр ыс ын алд ын- ала бол жау мәс еле сі							
	Барлығы: 135 с.	30	15	90	12	6	117

4.2 Теориялық курстың мазмұны

1 тақырып. Кіріспе. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні мен міндеттері, қазіргі жас ерекшелік психологиясының пәні.

Студенттерді қазіргі жаңа жас ерекшелік психологиясының құрылымымен, методологиялық негіздерімен, жас ерекшелік құрылымының аспектілерімен, жеке адамның психикалық сфераларының дамуымен, даму коррекциясымен, диагностикасымен таныстыру. Даму психологиясындағы жалпы психологиялық мәселелерді шешудегі эксперименталды зерттеулердің мәндерін, жас ерекшелік психологиясындағы теория мен практиканың байланысын ашу. Жас ерекшелігінің дамуының фундаменталды және қолданбалы зерттеулерімен студенттерді таныстыру.

2 тақырып. Психикалық дамудың заңдылықтары. Психикалық дамудың жылжымалы күштері және қайнар кездері. Дамудың табиғи алғышарттары. Психикалық дамуда тәрбиелеу мен оқытудың басты ролі. Сензитивтік кезеңнің және жетекші іс-әрекеттің әлеуметтік жағдайының даму түсінігі.

3 тақырып. Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттар. Бала психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттар. Генетикалық және конвергенция теориясы. Л.С.Выготскийдің жоғарғы психикалық функцияларды дамыту теориясы.

4 тақырып. Психологиядағы жас периодизация мәселесі. Әртүрлі бағыттар мен кезеңдер критерилері (Д.Б.Эльконин, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.И.Фельдштейн). Л.С.Выготскийдің жұмыстарындағы периодизация мәселесі. "Жас дамуының әлеуметтік жағдайы" ұғымдары. Баланың психикалық дамуындағы дағдарыстардың мәнін түсіну. Жетекші іс-әрекет түсінігі. Жетекші іс-әрекет және жастағы негізгі психологиялық жаңа құрылулар. Онтогенездегі жетекші іс-әрекеттердің ауысуы.

5 тақырып. Мектепке денінгі бала психикасының дамуы. Әртүрлі жас сатыларындағы психикалық және физикалық даму ерекшеліктері. Туа пайда болған рефлексстер. Шартты рефлексстердің пайда болуы. Рецепторларды, эмоцияларды, қозғалыстарды даму. Іс-әрекеттің әр түрлі формаларының және мектепке дейінгілердің ересектермен, құрбыларымен қарым қатынас формаларының даму ерекшеліктері.

6 тақырып. Мектепке дейінгі балалардың танымдық процесстерінің дамуы. Сезімдердің қалыптасуы. Баланың жаңа іс-әрекетке қосылуы. (тазалық, оқу мен еңбектің элементтері). Бала дамуындағы ойынның рөлі. Ойын теориялары. (Штерн, Адлер, Д.Эльконин) Ойынның басқа іс-әрекеттерінен ерекшеліктері.

7 тақырып. Бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуы. Бастауыш мектеп жасындағылардың дамуының жалпы шарты. Оқу іс әрекеті кіші мектептегілердің жетекші іс әрекеті ретінде. Оқу іс әрекетінің жалпы құрылымы, қалыптастыру заңдылықтары. Мектептегі алғашқы теориялық ойлаудың қалыптасуы (Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов).

8 тақырып. Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасының дағдарысы мәселесін шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жасөспірім жасына өтудің анатомиялық-Аизиологиялық және психологиялық алғы шарттары. Жасөспірімдердің физикалық, ақыл-ой, әлеуметтік дамуындағы индивидуалды және жыныстық айырмашылықтар. "Есею сезімі" жасөспірім жасының негізгі

психологиялық құрылымы ретінде, онын түрлері. Жасөспірім жасындағы жетекші іс-әрекет.

9 тақырып. Ерте жастық шақ психологиясы (Ранняя юность). Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шет ел және кеңес психологиясында зерттеу. Өтудің анатомия-физиологиялық және психологиялық алғы шарттары. Жетекші іс-әрекет мәселесі. Акселерация мәселесі. Кәсіби бағдарлану ерте жастық шақтың жетекші жаңы құрылымдары ретінде.

10 тақырып. Кемелдену жасы, қартаюу кезеңі және кәрілік психологиясы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. әлеуметтік белсенділіктің ерекшеліктері. Кемелдену жасының периодизациясы. "Акме" және акмеология ұғымы. Ересектердің даму заңдылықтары. Кемелдену жасының дағдарысы. Қоғамдық пайдалы еңбек жетекші іс-әрекет ретінде. Кәсіби және қоғамдық іс-әрекет. Ересектердің танымдық қызығулары. Ересек адамның жеке басы, әлеуметтік белсенділік. Құнды бағдарлану, дүниетаным мәндері.

11 тақырып. Әлеуметтік психологияның негізгі парадигмалары, теориялық және қолданбалы міндеттері. Әлеуметтік психологияның дербес ғылым ретінде қалыптасуының алғашарттары. Алғашқы әлеуметтік-психологиялық теориялар («Халықтар психологиясы» М.Лацарус, Г. Штейнталь, В.Вундт: «Көпшілік психологиясы» Г.Тард: В. Мақдугаллдың «Әлеуметтік жүріс-тұрыс инстинкті» теориясы).

12 тақырып. Әлеуметтенудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Әлеуметтік түсінігі. Әлеуметтену механизмдері мен институттарының жалпы сипаттамасы. Тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекшеліктері. Әлеуметтенудің негізгі кезеңдері.

13 тақырып. Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық реттеудің психологиялық механизмдері. Қажеттіліктер, мотивтер, қызығулар, құндылықтар, ережелер, әлеуметтік бағдарлар және олардың тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық психикалық реттеудегі ролі.

14 тақырып. Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеудің әдіснамалық мәселелері. Шағын топтың психологиялық мәселесін өңдеудің әлеуметтік-тарихи және нақты-ғылымы алғышарттары. XX-ғасырдың 30-40 жылдары топтық феномендерді зерттеудің жетекші бағыттары.

15 тақырып. Шағын топтың генезисі мен дамуы. Шағын топтың пайда болауының объективті және субъективті себепкерлері әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Әлеуметтік идентификация түсінігі.

16 тақырып. Топтық қатысымдылық құрылымы. Топтық бірлестік. Топқа бірігу мәселесі. Топты дамыту моделі. Топаралық қатынас психологиясын зерттеудің мотивациялық (З.Фрейд, Д.Доллард, Н. Миллер, Т. Адорно), ситуациялық (М.Шериф) және т.б. когнитивті (а.Тэшфел, Дж.Тэрнер, В.Дауз) және іс-әрекеттік (В.С. Агеев) бағыттары.

17 тақырып. Әлеуметтік психологиялық диагностика және адамның әлеуметтік жүріс-тұрысын алдын-ала болжау мәселесі. Әлеуметтік психологиядағы үлкен топтарды зерттеудің теориялық және әдістемелік принциптері, мәселелері. Үлкен әлеуметтік топтардың жіктелуі.

4.3 Тәжірибелік (семинар) сабақтарының мазмұны

1 тақырып. Жас ерекшелігі психологиясының пәні, міндеттері, әдістері.

Жас ерекшелік психологиясының қолданбалы мәнділігін және ден саулық сақтауда оқыту мен тәрбиеде, диагностика мен коррекцияда практикалық сұрақтарды шешу мүмкіндіктерін көрсету. Жас ерекшелік психологиясының теориялық және практикалық міндеттері. Жас ерекшелік психологиясының пайда болу тарихы. Жас ерекшелік психологиясының басқа ғылымдармен байланысы. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының мәселелері. Жас ерекшелік психологиясының негізгі категориялары (жас, периодизация, даму және т. б.) Жас ерекшелік психологиясының белімдері.

2 тақырып. Жас ерекшелігі психологиясының категориялары. Сөздік және фамматикалық сөздің дамуы; сөз функцияларының дамуы. Эмоция-ерік сферасының дамуы. Мінездің, қабылеттердің қалыптасуы. Баланы мектептегі жүйелі оқытуға дайындау (Е.Е.Кравцова) Дайындық түрлері, олардың сипаттамалары. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.

3 тақырып. Психикалық даму, оның қозғаушы күші жайлы шетелдік зерттеулер. Ойын функциясының, генезисінің, құрылымының, шығуының әлеуметтік-тарихи сипаты. Шетел психологиясындағы ойын теорияларын сынды талдау (К.Гросс, Г.Спенсер, К.Бюлер, С.Холл, В.Штерн). Психоаналитикалық теориядағы ойын теориялары. Мектепке дейінгілердегі психикалық процестердің дамуының негізгі заңдылықтары. Баланың психикалық дамуы үшін сенсорлық процестерді мақсатты сәйкесті қалыптастырудың мәні (А.В.Запорожец, В.П.Зинченко, Л.А.Венгер).

4 тақырып. Дамудың жаңа өзекті мәселелері. Сезімдердің дамуы. Мотивациялық сфералардың құрылымдарының қалыптасуы. Жасөспірімдердің жеке басының қалыптасуы. Негативті ішкі ыңғайлану, оның пайда болу себептері. Сана сезімдердің дамуының басталуы, оның негізгі заңдылықтары. Жасөспірімдердің талпыну деңгейі. Ерте жастық так жасына өтудің негізгі алғышарттары.

5 тақырып. Психологиядағы жас периодизация мәселесі. Жас кезеңдері және бала дамуының дәуірлері. Шетелдік периодизация теорияларына сынды талдау (А.Гезелл, С.Холл, К.Бюлер, Ш.Бюлер, А.Валлон, Ж.Пиаже). Қазақстан халықтарындағы ересек адамның индивидуалды даму периодизациясының өзіндік мәселелері. Периодизация мәселесінің қазіргі күйі, дамудың жаңа теориялары. жалпы психикалық дамудың интегралды периодизациясы.

6 тақырып. Мектепке дейінгілердің психикасының дамуы. Баланын мектепке психологиялық дайындық мәселесі. Мектепке дейінгі кезеңнің соңындағы балалардың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Алты жасар баланың жеті жасар баладан айырмашылығы. Мектепке дейінгі баланың мектепке оқуға дайындығын анықтайтын психологиялық және мінез-құлықтық ерекшеліктер.

7 тақырып. Бастауыш мектеп жасының психологиялық ерекшеліктері. Бастауыш мектеп жасындағы баланың психикалық, процестерінің дамуының негізгі заңдылықтары. Кіші мектептегілердің сезінің дамуы. Сөзді ұғыну мәселесі, оның элементтері, формалары, оқытудың әр түрлі вариантындағы функциялары (Д.Б.Эльконин, А.К.Маркова, С.Н.Карпова). Жеке басының дамуы. Эмоция-ерік

сферасынң дамуы (Г.Г.Кравцова). Бастауыш мектеп жасындыгы баланын мінезінің дамуы. Рефлексияның алғашқы формалары. Құрбыларымен қарым қатынасы.

8 тақырып. Жасөспірімдер психологиясы. Құрбылар ұжымы және ондағы өз ара әрекет қоғамның ересек мүшелерінің қатынастарын модельдеуі ретінде. Жасөспірімнің оқу іс-әрекеті. Танымдық, қоғамдық қызығулардың, мінез құлық мотивінің қалыптасуы. Оқу әрекетіне таңдамалы қатынас. Кәсіби бағдарлану мәселесі. Еңбек іс әрекеті, оның жас өспірімнің жеке басының қалыптасуындағы рөлі. Аффекті-қажеттіліктер сферасының дамуы. Мінездің даму сипаты.

9 тақырып. Ерте жастық шақ психологиясы. Физикалық, ақыл-ой, әлеуметтік дамудағы индивидуалды айырмашылықтар. Ерте жастық шақтың психологиялық жалпы және басқа да қырлары. Ерте жастық шақтағы махаббат. Ерте жастық шақ жасындағы психикалық өмір ерекшеліктері. Эмоциялық ерекшеліктері. Мотивтері мен құнды бағдарланулары. Творчестволық белсенділіктің дамуы езін көрсету қажеттілігі ретінде. Ойлау ерекшелігі, оны тәрбиелеу шарты. Ғылыми кезқарастардың даму жолдары.

10 тақырып. Геронтопсихология. Қартаюудың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары. Қарт адамның өмірінің әлеуметтік ситуациясы. Қартаюу периодизациясы. Қарт адамдардың жаңа психологиялық құрылымдары. Қартаюу жасындағы қарым-қатынас. Қартаюудағы жеке адам мәселесі. ұзақ жасау мәселесі. Қартаюу әлеуметтік мәселе ретінде.

11 тақырып. Әлеуметтік психологияның негізгі парадигмалары, теориялық және қолданбалы міндеттері. Алғашқы әлеуметтік-психологиялық теориялар («Халықтар психологиясы» М.Лацарус, Г. Штейнтал, В.Вундт: «Көпшілік психологиясы» Г.Тард; В. Макдугаллдың «Әлеуметтік жүріс-тұрыс инстинкті» теориясы). Әлеуметтік психология тарихының кезеңдері (Г.М. Андреева және Е.С. Кузьмин бойынша). Қазіргі американдық, европалық әлеуметтік психологияның жалпы сипаттамасы.

12 тақырып. Әлеуметтенудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. Тұлғаның әлеуметтену процесінің ерекшеліктері. Әлеуметтенудің негізгі кезеңдері. Әлеуметтену заңдылықтарын Э.Берн және К.Стейнердің транзактілі талдауы бойынша түсіну. Тұлғаның даму моделі мен Э.Эриксон концепциясындағы бірдейлік түсінігі.

13 тақырып. Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық реттеудің психологиялық механизмдері. Әлеуметтік бағдар түсінігі. Әлеуметтік бағдар зерттеулері үшін Д.Н. Узнадзе мектебіндегі зерттеулердің мәні. Әлеуметтік бағдарларды (аттитюдтер) зерттеу әдістері. Қажеттіліктер, мотивтер, қызығулар, құндылықтар, ережелер, әлеуметтік бағдарлар және олардың тұлғаның әлеуметтік мінез-құлық психикалық реттеудегі ролі.

14 тақырып. Әлеуметтік психологиядағы шағын топты зерттеудің әдіснамалық мәселелері. XX-ғасырдың 30-40 жылдары топтық феномендерді зерттеудің жетекші бағыттары. Соғыстан кейінгі онжылдықта шағын топты психологиялық талдаудың жалпы сипаттамасы. Зерттеудің қазіргі жағдайы мен перспективасы.

15 тақырып. Шағын топтың генезисі мен дамуы. Топ дамушы жүйе ретінде. Топтың даму үлгілері (б: Такмен, Г.Стенфорд, А.В.Петровский, Л.И.

Уманский және т.б.). Топ өмірлік іс-әрекетінің сырттай және ішкі қайшылықтары оның даму көзі ретінде. Топтың психологиялық тұтастығы түсінігі (А.И. Донцов)

16 тақырып. Топтық қатысымдылық құрылымы. Топтық бірлестік. Топқа бірігу мәселесі. Топты дамыту моделі. Топаралық қатынас және әлеуметтік әділеттілік мәселесі. Топаралық қатынас психологиясын зерттеудің мотивациялық (З.Фрейд, Д.Доллард, Н. Миллер, Т. Адорно), ситуациялық (М.Шериф) және т.б. когнитивті (а.Тэшфел, Дж.Тэрнер, В.Дауз) және іс-әрекеттік (В.С. Агеев) бағыттары. «Топаралық дискриминация», «топішілік фаворитизм» әлеуметтік-психологиялық феномені ретінде.

17 тақырып. Әлеуметтік психологиялық диагностика және адамның әлеуметтік жүріс-тұрысын алдын-ала болжау мәселесі. Үлкен әлеуметтік топтардың жіктелуі. Ұйыдаспаған табиғи (тобыр, демонстрация және т.б.) және жартылай ұйымдасқан уақытша (публика, митинг, аудитория және т.б.) үлкен топтардың өмірлік іс-әрекетінің психологиялық аспектілері. Әлеуметтік психологиядағы үлкен топтарды зерттеудің теориялық және әдістемелік принциптері, мәселелері.

4.4.1 СӨЖ мазмұны

№	СӨЖ түрі	Есеп беру формасы	Тексеру түрі	Сағ. саны к/б	Сағ. саны с/б
1	Дәріс тақырыптарына дайындалу	Жұмыс дәптері,	Сабаққа қатысу, дәптер тексеру	30	12
2	Практикалық сабаққа дайындалу, үй тапсырманы орындау.	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	15	6
3	СӨЖ сабақтарына дайындалу	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	10	32
4	Аудиториялық сабаққа кірмеген материалды оқу.	Конспект	Есеп беру	10	32
5	Тестерді құру	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	5	5
6	Семестірлік тапсырманы орындау	Баяндама	Баяндаманы қорғау	10	20
7	Бақылау іс-шараларына дайындалу		РК1, РК2, (тестілеу)	10	10
Барлығы:				90	117

4.4.2 СӨЖ тақырыптары

1. Жас ерекшелік психологиясының әдістері және олардың мінездемесі (бақылау, эксперимент, диагностикалық әдіс, егіздер әдісі, лонгитюдтік әдіс, келденең кесу).

2. Сензитивтік кезеңнің және жетекші іс-әрекеттің әлеуметтік жағдайының даму түсінігі.

3. Л.С.Выготскийдің жоғарғы психикалық функцияларды дамыту теориясы.

4. Онтогенездегі жетекші іс-әрекеттердің ауысуы.

5. Ақыл-ой әрекеті мен ұғымдарды сатылар калыптастыру (П.Я.Гальперин).

6. Мектепке дейінгі кезеңдегі психикалық дамудың жалпы сипаттамасы.
7. Еріктің дамуы, өзін тәбиелеуге, өзін жетілдіруге ұмтылуы.
8. Қоғамдық өмірдегі қажеттіліктердің дамуы, жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдарға катысу формалары.
9. Мамандық таңдаудың психологиялық ерекшеліктері. Ерте жастық шақтағы оқу іс-әрекет.
10. Ересектердің жас дағдарыстарының ерекшеліктері. Есею және өмірлік мағына мәселесі.
11. Қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі теориялық бағыттары
12. Сөйлеудің мақсаты, мазмұны және құралдары. Сөйлеудің түрлерімен деңгейлері, формалары және қызметі. Сөйлеу үдерісі кезінде әсер ету
13. Жеке адам аралық шиеленіс және оны шешудің тәсілдері
14. Шағын топ негізгі өлшемдері, әлеуметтік өлшемдік құрылымы. Шағын топтағы әлеуметтік өкіметтің құрылымы

5 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

- 1 Грейс Крайг. Психология развития.-СПб,2006
- 2 Райе Ф. Психология подросткового и юношеского возраста.-СПб,2000.
- 3 Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов Рек. Учебно-метод. объедин. Ун-тов России.-М.: Академический Проект,2006.-702с.
- 4 Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах и ответах.- М.Сфера,2002.-255с.
- 5 Вроно Е. М. Поймите своего ребенка: О детских страхах, конфликтах и других проблемах.- М. : Дрофа, 2005.- 223с
- 6 Проблемы психического развития современного школьника: сборник статей/ под ред. Агеева В.В.; Академия "Престиж".-Алматы,2003.-126с.
- 7 Мухина, В. С. Возрастная психология : феноменология развития детство, отрочество: учебник для вузов/В. С. Мухина.-9-е изд., стер.- М. : Академия, 2004.-454 с.- (Высшее образование)
- 8 Ермолаева, М. В. Основы возрастной психологии и акмеологии: учебное пособие/М. В. Ермолаева.-М.:Ось-89,2005
- 9 Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для вузов/И. В. Шаповаленко.-М. : Гардарики, 2007

Мамандықтың
оқу жұмыс жоспарынан көшірме



Нысан
ПМУ ҰСН 7.18.3/10

5B050300 – Психология бакалавр
мамандықтың оқу жұмыс жоспарынан көшірмесі
Пәннің атауы Жас ерекшелік және әлеуметтік психологиясы

Оқу түрі	Сағ. бойынша студенттердің жұм. көлемі				Семестрлер бойынша бақылау түрі				Семестр	Семестр және курс бойынша сағаттың бөлінуі						
	кред-р	Академиялық сағаттар			экз	зач	КЖ	КР		кред-р	аудиторлық сабақтар (ак.сағ.)				СӨЖ (ак.сағ.)	
		жалпы	ауд	СӨЖ							барлық	дәр	пр	лаб	барлық	ӨСӨЖ
ОСО базасында күндізгі	3	135	45	90	3				3	3	45	30	15	-	90	45
СПО базасында сырттай	3	135	18	117	1				1	3	18	12	6	-	117	18
ВПО базасында сырттай	3	135	18	117	1				1	3	18	12	6	-	117	18

Кафедра меңгерушісі _____ Е.И.Бурдина 20__ ж. «__» _____

