



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет гуманитарно-педагогический

Кафедра русской филологии

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Морфология современного русского языка

для студентов специальности 5В020500 – Филология: русская филология

Павлодар

Лист утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-
педагогического факультета
_____ Ж.Т. Сарбалаев
«_____» _____ 2011г.

Составитель: Крылова Н.Ф.

Кафедры русской филологии

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Морфология современного русского языка

для студентов заочной формы обучения специальности: 5В020500 – Филология:
русская филология

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «_____» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Кенжебалина Г.Н.

Одобрена учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического
факультета «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Крылова Наталья Федоровна

к.ф.н., доцент кафедры русской филологии

Кафедра русской филологии находится в главном учебном корпусе (корпус А, ул.Ломова 64), аудитория 454, контактный телефон 8 (718-2)-67-36-23 (внутр.12-87)

2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Морфология современного русского языка» входит в обязательный компонент блока базовых дисциплин рабочего учебного плана специальности 5В020500 «Филология: русская филология». Общая трудоемкость дисциплины 135 часов, из них 18 часов отведено на занятия в аудитории и 117 часов – на самостоятельную работу студентов (СРС) по изучению дисциплины. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

3. Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	Лекции	Практические	Лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
2		6	6							
3	3	12		6	6 (3)	-	-	117		экзамен

4. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о морфологии как системном обусловленном явлении, дать общее описание морфологической системы русского языка, а также показать связь классификационно-таксономического подхода, используемого в описательной морфологии, и оптимизационного подхода, широко используемого при подготовке специалистов-филологов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о морфологии как особой подсистеме языка, подчиняющейся общим законам языка и характеризующейся специфическими закономерностями, находящимися в постоянном развитии;
- показать связь этого раздела с другими разделами современного русского языка;

- раскрыть содержание базовых понятий данных разделов науки о языке;
- дать общее понятие о грамматических категориях и частях речи в свете новых научных трактовок;
- углубить знания в области частей речи русского языка;
- познакомить студентов с активными процессами в области морфологии современного русского языка;
- развивать у студентов-филологов языковую зоркость, умение правильно и точно использовать слова русского языка.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- общие и частные характеристики морфологической системы;
- основные понятия и терминологию этого раздела;
- грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория, морфологическая парадигма и др.;
- основные способы и средства формообразования;
- принципы выделения грамматических классов слов (частей речи) и существующие точки зрения на количество частей речи в русском языке;
- категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи;
- специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале;
- особенности функционального проявления форм слов.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь** культуре речи и общению на русском языке по специальности, а именно:

- правильно интерпретировать морфологические факты, понимать их природу;
- выделять части речи и определять частеречную принадлежность конкретных слов;
- выделять параметры, по которым слова относятся к той или иной части речи;
- определять грамматическое значение и отграничивать его от лексического и деривационного;
- приобрести навыки проведения морфологического анализа слов; конструирования морфологических парадигм частей речи; использования в речи грамматических форм с учетом существующих норм.

6. Пререквизиты

- Введение в языкознание
- Практический курс русского языка
- Фонетика современного русского языка
- Лексикология и фразеология современного русского языка
- Словообразование современного русского языка

7. Постреквизиты

Синтаксис простого предложения современного русского языка

Синтаксис сложного предложения современного русского языка

Общее языкознание

8. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Морфология как учение о форме слова	0,5			2
2	Из истории изучения частей речи.				10
3	Части речи как лексико-грамматические классы слов. Имя существительное	1	1	2	10
4	Имя прилагательное	1	1		10
5	Имя числительное	1		10	
6	Местоимение				10
7	Глагол	2	2	2	20
8	Наречие				10
9	Слова категории состояния	0,5			10
10	Служебные части речи	0,5	1	2	10
11	Модальные слова как застывшие формы разных частей речи	0,5			5
12	Междометия				5
13	Тенденция к аналитизму в морфологии современного русского языка				5
	ИТОГО:	6	6	6	117

9. Краткое описание дисциплины

Содержание дисциплины «Морфология современного русского языка» в программе подготовки студентов специальности базируется на знаниях, полученных во время изучения курсов «Введение в языкознание», «Фонетика современного русского языка», «Лексикология и фразеология современного русского языка» и «Словообразование современного русского языка». Изучение программного материала с ориентацией на указанные дисциплины помогает установить не только конкретные явления или процессы в области морфологии, но и понять системные связи в целом в языке. Изучение дисциплины «Морфология

современного русского языка» предполагает последовательное и систематическое ознакомление студентов с основными понятиями грамматики, принципами выделения частей речи, а также освоение методики морфологического анализа. Изучение морфологии преследует не только образовательные цели, но и служит активизации языковой способности самих студентов.

10. Компоненты курса

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Введение. Морфология как учение о форме слова. Морфология и синтаксис – два раздела грамматики. Проблема определения понятия «слова». Морфема и слово, слово и словосочетание – сходство и различие. Слово как лексема и слово как словоформа. Номинативные (отражающие объективную действительность) и синтаксические (обусловленные связью с другими словоформами) элементы значения в словоформе. Вопрос об отделении словоизменительных (грамматических) значений от словообразовательных. Способы выражения грамматических значений в русском языке: русский язык – флективный язык; окончания как значимая часть словоформы, имеющая грамматическое значение; формообразующие суффиксы и приставки; ударение; супплетивные основы; порядок слов как формообразующий элемент. Аналитические (сложные) формы. Понятие парадигмы.

Грамматические категории как система противопоставленных друг другу однородных по значению словоформ – словоизменительные и эквивалентные. Традиционное определение грамматической формы. Взаимодействие грамматического значения с лексическим значением словоформы и с другими элементами предложения, включающего словоформу.

Проблема частей речи как проблема классификации лексем и словоформ. Принципы классификации: семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный. Различные типы классификации самостоятельных слов. Классификация на основе функции названия. Классификация на основе одинаковых грамматических форм. Классификация на основе общности синтаксических функций. Традиционные части речи как результат применения различных принципов классификации. Из истории изучения частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Слова категории состояния и модальные слова в системе существующих классификаций. Междометия в системе частей речи.

Тема 3. Имя существительное. Общая характеристика существительных. Грамматические категории существительных (общее представление). Лексико-грамматические разряды существительных.

Категория существительных. Способы выражения категории рода в русском языке. Отсутствие родовых различий во множественном числе. Содержательный аспект категории рода. Род одушевленных существительных.

Распределение неодушевленных существительных по родам. Категория рода в именах типа «врач», «инженер» и др. Существительные общего рода. Значение рода и его определение у несклоняемых существительных: одушевленных и неодушевленных, аббревиатурах, географических наименованиях и др.

Категория числа существительных. Значения единственного и множественного числа и способы их выражения. Единственное и множественное число в грамматике и единичность и множественность в объективной действительности. Отсутствие противопоставлений по числу в ряде лексем русского языка; существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*. Употребление одного числа в значении другого. Категория числа в несклоняемых существительных.

Категория падежа существительных. Общее определение. Ряды форм, представляющих категорию падежа. Вопрос о числе падежей в русском языке. Выражение объектных, субъектных и обстоятельственных отношений как содержание категории падежа. Попытки Р. Якобсона найти инвариантное значение падежа. Разработка синтагматического обнаружения значений падежных форм (Е. Курилович). Падеж несклоняемых существительных.

Склонение существительных. Общая характеристика. Типы склонения имен существительных. Работы А.А. Зализняка по классификации типов склонения существительных. Современные тенденции в области склонения существительных.

Словообразование существительных.

Тема 4. Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательных. Лексико-грамматические разряды. Признаки качественных прилагательных, отличающие их от относительных и притяжательных. Морфологические категории прилагательных: согласуемые категории рода, числа и падежа. Самодовлеющая ценность грамматических категорий прилагательных в сочетании со словами общего рода и с несклоняемыми существительными.

Краткие формы качественных прилагательных: их образование и употребление. Особенности ударения в кратких формах прилагательных.

Степени сравнения качественных прилагательных: их образование и употребления. Синтетические (простые) и аналитические (сложные) формы степеней сравнения прилагательных. Некоторые особые случаи образования и употребления степеней сравнения прилагательных.

Склонение полных прилагательных: твердый вариант склонения; мягкий вариант склонения; смешанный вариант склонения; склонение прилагательных с суффиксом -й- (йот); склонение притяжательных прилагательных с суффиксами -ин-, -ов-. Несклоняемые (аналитические) прилагательные типа беж.

Словообразование прилагательных.

Тема 6. Местоимение. Местоимение как особая часть речи в традиционной грамматике. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Несоотнесенность семантического критерия, служащего традиционно для выделения местоимения, с категориальным значением, служащим для разграничения других частей речи. В.В. Виноградов о

местоимении: местоимение – существительное, местоимение – прилагательное (местоименные прилагательные), местоимения – числительные (неопределенно-количественные слова: сколько, столько, несколько, нисколько). Слова, обладающие семантическими признаками местоимений. Местоименные наречия, их значение для оценки положения местоимений в системе частей речи. Совпадение функций и содержания грамматических категорий рода, числа и падежа у местоимений и у групп существительных, прилагательных и числительных. Классификация местоимений.

Личные местоимения как «реликтовый класс указательных слов» (В.В. Виноградов). Их грамматические признаки. Особенности склонения. Статус личных местоимений в системе частей речи.

Неличные местоимения, их категориальные характеристики, особенности склонения; образование отрицательных и неопределенных местоимений.

Тема 7. Глагол. Общая характеристика глагола. Вопрос об объеме глагольной лексемы. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив: особенности образования и употребления. Традиционное учение о классах русских глаголов. Вопрос об основе глагольного слова. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Роль основы в процессе образования глагольных форм. Чередование в основе глагола. Типы спряжения глагола: первое спряжение, второе спряжение, разноспрягаемые глаголы.

Категория вида глагола. Проблемы семантического содержания категории вида. Способы глагольного действия, их неграмматическая сущность. Связь способов глагольного действия с видом (работы Ю.С. Маслова, А.В. Бондарко). Префиксация, суффиксация и супплетивизм как основные формы выражения видового противопоставления. Видовые цепи (С. Карцевский). Значение вида и способов действия как семантическое содержание префиксов. Вопрос о существовании так называемых чистых видовых приставок. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Вопрос о критериях выделения одновидовых и двухвидовых глаголов. Категория вида у глаголов движения. Функционирование форм совершенного и несовершенного вида в предложении.

Категория времени в личных формах глагола. Связь между категориями вида и времени. Грамматическое время и время как философская категория. Образование форм времени. Значение форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Абсолютное и относительное употребление времен. Работы Н.С. Поспелова, А.В. Бондарко.

Категория наклонения глагола. Отношение действия к реальной действительности как содержание категории наклонения. Система наклонений. Способы образования форм наклонения. Явления аналитизма в образовании этих форм. Разнообразие неграмматических средств выражения побуждения к действию и предполагаемого действия.

Категория лица. Значение форм лица. Формальное выражение лица. Полисемантизм плана содержания у морфем лица. Безличные глаголы как дефектные глаголы особого рода.

Род и число в личных формах глагола в связи с категориями времени и наклонения. Синтаксический параллелизм в плане содержания у глаголов и прилагательных.

Категория залога глагола. Традиционное учение о трех залогах русского языка. В.В. Виноградов о залогах. Современные точки зрения на залог. Действительный и страдательный залог как два залога в современных концепциях залога. Частица -ся как залоговый аффикс (в морфологии) и как словообразовательный элемент (постфикс) в словообразовании.

Причастие и деепричастие как особые, неспрягаемые формы глагола. Вопрос о причастиях и деепричастиях в лингвистической литературе.

Причастия как формы смешанного глагольно-именного образования: признаки глагола и признаки прилагательного в причастиях. Глагольные категории в связи с изучением причастий: вид, время, залог. Краткие страдательные причастия и их синтаксическая функция.

Деепричастие. Признаки глагола и наречия в деепричастиях. Значение и употребление деепричастий. Способы образования деепричастий.

Словообразование глагола.

Тема 8. Наречие. Общая характеристика наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Категория степени сравнения как единственная грамматическая категория наречий. Наречия собственно-характеризующие и обстоятельственные. Классификация наречий по словообразовательной структуре.

Тема 9. Слова категории состояния. Вопрос о категории состояния в лингвистической литературе и их месте в системе частей речи. Признаки глагола и признаки наречия у слов категории состояния.

Тема 10. Служебные части речи. Общие признаки служебных слов. Общая характеристика предлогов. Значение предлогов. Первообразные и производные предлоги. Значение предлога в го отношении к значению падежа в составе предложно-падежной формы.

Союзы и их значение. Морфологическая характеристика союзов. Соотнесенность союзов с другими частями речи. Сочинительные и подчинительные союзы, их классификация по значению. Союзные слова. Специфические свойства союзных слов.

Частицы. Разряды частиц по значению и функции в предложении. Их роль в выражении модальных значений.

Тема 11. Модальные слова как застывшие фоты разных частей речи; функции слов, обозначающих модальное отношение говорящего к высказыванию. Вопрос о модальных словах в лингвистической литературе.

Тема 13. Тенденция к аналитизму в морфологии современного русского языка. Устойчивость морфологической системы по отношению к социальным воздействиям. Тенденция к усилению аналитизма. Пути усиления аналитизма. Связь этой морфологической тенденции развития со словообразовательными тенденциями. Усиление абстрактности некоторых морфологических образований. Колебания в маркированности – немаркированности у некоторых морфологических противопоставлений.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Введение. Морфология как учение о форме слова.

Занятие 1. Морфология как учение о форме. Теоретические основы выделения частей речи. Система частей речи. Трудные случаи определения частеречной принадлежности. Характеристика морфологического строя русского языка. Своеобразие частей речи в языках разных типов. Различия в наборе и структуре морфологических категорий разных языков.

Тема 2. Из истории изучения частей речи.

Занятие 1. Из истории изучения частей речи. Части речи в школьном и вузовском учебнике.

Тема 3. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Имя существительное.

Занятие 2. Общая характеристика существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории существительных. Категория рода и числа имен существительных.

Занятие 3. Категория падежа существительных. Склонение существительных. Типы склонения. Разноаспектный анализ существительных..

Тема 4. Имя прилагательное.

Занятие 4. Общая характеристика прилагательного как части речи. Лексико-грамматические разряды. Грамматические категории прилагательных. Типы склонения прилагательных. Категория степеней сравнения прилагательных. Образование и употребление кратких форм прилагательных, форм степеней сравнения.

Тема 5. Имя числительное.

Занятие 5. Общая характеристика числительных в традиционной грамматике. Лексико-грамматические разряды. Вопрос о статусе числительных в современной лингвистике. Грамматические признаки имен числительных. Классификация имен числительных.

Тема 6. Местоимения.

Занятие 6. Местоимения как особая часть речи в традиционной грамматике. Вопрос о местоимениях в современной лингвистической литературе. Разряды местоимений, их грамматические признаки. Особенности склонения и употребления.

Тема 7. Глагол.

Занятие 7. Общая характеристика глагола. Грамматические категории глагола. Парадигмы форм глагола. Неопределенная форма глагола. Спряжение и классы глаголов.

Занятие 8. Видо-временная система русского глагола. Вопрос о категории вида в современной лингвистике.

Занятие 9. Категория залога глагола. Традиционное учение о залогах. Современные точки зрения на залог.

Занятие 10. Причастия. Их образование и употребление. Деепричастие. Их образование и употребление.

Тема 8. Наречие.

Занятие 11. Семантические разряды наречий. Вопрос о степенях сравнения наречий. История образования наречий.

Тема 9. Категория состояния.

Занятие 12. Статус слов категории состояния в системе частей речи. Сходные и различительные признаки наречий и слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и других частей речи.

Тема 10. Модальные слова как застывшие формы разных частей речи.

Занятие 13. Статус модальных слов в системе частей речи. Общая характеристика неизменяемых частей речи. Модальные слова как застывшие формы разных частей речи.

Тема 11. Служебные части речи.

Занятие 14. Классификация и употребление служебных слов. Классификация союзов по синтаксическим функциям и семантическим свойствам. Синтаксические и семантические свойства предлогов. Частицы как служебные части речи. Омонимия производных предлогов и существительных с предлогами.

Тема 12. Междометия.

Занятие 15. Междометия и другие слова вне частей речи. Производные и непроизводные междометия.

Тема 13. Тенденция к аналитизму в морфологии современного русского языка.

Занятие 15. Основные тенденции развития морфологической системы русского языка. Развитие аналитизма форм разных частей речи.

Перечень тем лабораторных занятий

Тема: Морфология как учение о форме.

Лабораторная работа 1. Основные понятия грамматически. Грамматическое значение, грамматическая форма. Грамматические категории. Типы категорий. Парадигма слова.

Тема: Части речи как лексико-грамматические классы слов. Имя существительное.

Лабораторная работа 2. Лексико-грамматические разряды существительных. Переход слов из одного разряда в другой.

Лабораторная работа 3. Категория рода и числа имен существительных. Средства выражения категорий.

Лабораторная работа 4. Категория падежа существительных. Основные падежные значения. Типы склонения.

Тема: Имя прилагательное.

Лабораторная работа 5. Семантические и грамматические признаки прилагательных разных разрядов. Особенности склонения имен прилагательных.

Лабораторная работа 6. Простые и аналитические формы степеней сравнения. Средства выражения. Элятивное и суперлятивное значение. Семантические и грамматические особенности кратких форм прилагательных.

Тема: **Имя числительное**

Лабораторная работа 7. Грамматические особенности числительных разных разрядов. Специфика грамматических категорий имен числительных.

Тема: **Местоимение.**

Лабораторная работа 8. Семантическая и грамматическая классификация числительных. Особенности проявления грамматических категорий местоимений.

Тема: **Глагол.**

Лабораторная работа 9. Инфинитив. Семантические, морфологические и синтаксические признаки.

Лабораторная работа 10. Грамматическая категория вида глагола. Корреляция по виду. Глаголы парные, одновидовые и двувидовые. Способы образования видовых пар. Одновидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Лабораторная работа 11. Грамматическая категория залога глагола. Переходность и возвратность глаголов. Семантические, морфологические и синтаксические особенности глаголов разных залогов. Трех- и двузалоговые системы.

Лабораторная работа 12. Грамматические категории наклонения и времени русского глагола. Значение и средства выражения категорий. Полная парадигма русского глагола.

Лабораторная работа 13. Особые формы глагола – причастия и деепричастия, и их место в системе частей речи. Особенности образования.

Тема: **Наречие. Слова категории состояния.**

Лабораторная работа 14. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий и слов категории состояния. Лексико-грамматические разряды.

Тема: **Служебные части речи. Модальные слова.**

Лабораторная работа 15. Функции незначительных слов русского языка. Омонимия служебных и значительных частей речи.

**Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Словообразование современного русского языка»**

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям.	конспект	Участие на занятии	15
2	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий.	Письменные работы	Проверка	15
3	Подготовка к лабораторным работам.		Проверка	30
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	конспект		6
5	Написание курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	20
6	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК1, РК2.	4
	Всего:			90

Темы, не вошедшие в содержание аудиторных занятий и предлагаемые для самостоятельного изучения

- 1 Тема – Дискуссионные вопросы, связанные с категорией падежа существительных.
- 2 Тема – Современные тенденции развития склонения существительных.
- 3 Тема – Традиционное учение о частях речи как результат компромиссов между синтаксической, семантической и морфологической классификациями
- 4 Тема – Род несклоняемых существительных и трудные случаи определения рода склоняемых существительных.
- 5 Тема – Изменения в системе родов русских существительных и общие тенденции развития грамматической системы русского языка.
- 6 Тема – Типы парадигм русских слов.
- 7 Тема – Семантические различия видов. Современные теории вида.
- 8 Тема – Современные тенденции развития глагольного вида.

Темы курсовых работ

1. Глаголы, вводящие прямую речь в русском языке.

2. Лексико-семантическая группа глаголов со значением восприятия в русском языке.
3. Лексико-семантическая группа глаголов говорения в русском языке.
4. Семантическое различие видов русского глагола.
5. Лексико-семантическая группа глаголов чувств в русском языке.
6. Лексико-семантическая группа глаголов со значением состояния в русском языке.
7. Грамматическая омонимия в русском языке.
8. Оценочные наименования персонажей как средство художественной характеристики.
9. Топонимическое и антропонимическое словоизменение в современном русском языке.
10. Родовая вариантность иноязычных и русских существительных.
11. Собирательные существительные в русском языке.
12. Фразеологизмы с компонентом причастием (числительным) в русском языке.

Курсовые работы по морфологии современного русского языка предназначены для закрепления знаний и умений по дисциплине и развития навыков самостоятельной исследовательской работы студентов.

№	Этапы работы	Разделы КР	Время, необходимое на выполнение, час
1	Определение темы, формулировка целей и задач исследования.	введение	2
2	Проработка теоретического материала, постановка проблемы.	1 часть КР (теоретическая)	5
3	Сбор лингвистического материала. Составление картотеки материалов исследования	2 исследовательская часть КР	5
4	Описание, систематизация и классификация лингвистического материала		5
5	Определение результатов исследования, формулировка выводов.	заключение	3
6	Оформление и защита		
Итого			20

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Морфология современного русского языка) для студентов заочной формы обучения специальности 5В020500 – Филология: русская филология по дисциплине «Морфология современного русского языка»

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	конспекты	Проверка	12 (6*2)
1	Подготовка к практическим занятиям	Письменные работы	Проверка	12 (6*2)
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	81
4	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	12
	Всего:			117

Условные обозначения: ДЗЛ – домашнее задание на подготовку к лекции, ДЗП – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям, ДЛЗ – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям, У – участие, П – проверка, К – коллоквиум, РКР1 – раздел №1 курсовой работы, ДЗСИ – домашнее задание на самостоятельное изучение материала.

2. Сроки выполнения СРС могут изменяться в соответствии с расписанием занятий.

Рубежный контроль оценивается также по 100-балльной системе.

1 и 2 рубежный контроль проводятся в форме собеседования по пройденным теоретическим вопросам и в форме письменного анализа лингвистических единиц.

По результатам текущей успеваемости и рубежного контроля определяется рейтинг студента по формуле

$$P(1,2) = TУ*(1,2) 0,7 + РК*(1,2)0,3$$

11. Политика курса

Политика курса русского языка заключается в следующем:

- контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по **балльно-рейтинговой системе**, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;

- предполагается проведение **текущего** (на занятиях), **рубежного** (на 8-й/Р1 и 15-й/Р2 неделях каждого семестра), **итогового** контроля (экзамен);

- при **100 %** посещении занятий без опозданий, **регулярной** подготовке к ним, **активном** участии в учебной деятельности, **качественном** и **своевременном** выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать **максимальный балл**.

У студента, многократно пропустившего занятие без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы будут снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию и во время, указанное преподавателем.

По результатам работы два раза за семестр определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Рейтинг определяется по формуле

$$P = TУ* 0,7 + РК*0,3$$

где ТУ – соответственно баллы, набранные по итогам текущей работы в семестре, РК - баллы, полученные за качество ответа при рубежном контроле.

Если ВЫ не участвовали в рубежном контроле, то ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам 1-2 рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в форме билетов, в которые входят 2 теоретических вопроса и письменный анализ лингвистических единиц. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено. Итоговая оценка по дисциплине в баллах определяется по формуле

$$И = \frac{P1+P2}{4} * 0,6 + Э*0,4$$

где P1-P2, Э – соответственно баллы, набранные по итогам 1-2 рейтингов, полученные за качество ответа при РК, и на экзамене.

0,6; 0,4 – соответствующие весовые доли, установленные Ученым советом университета.

Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 75-90 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

12. Список литературы

Основная

- 1 Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. –М., 2002.
- 2 Современный русский литературный язык // Под ред. В.Г.Костомарова, В.И.Максимова. – М., 2003.
- 3 Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. // Под ред. Е.И.Дибровой. –М., 2001.
- 4 Жаналина Л.К. и др. Современный русский язык. –Алматы, 2003.

Дополнительная

- 5 Бондарко А.В. Теория грамматических категорий. – Л., 1976.
- 6 Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.
- 7 Виноградов В. В. Русский язык. Изд. 2-е. – М., 1972.
- 8 Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Ч. 1. Фонетика и морфология. – М., 1973.
- 9 Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
- 10 Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1977.
- 11 Курилович Е. Проблема классификации падежей // Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962.
- 12 Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в русском языке. – М., 1971.

- 13 Русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой и др. – Т. 1 – М., 1980.
- 14 Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. – М. : Высшая школа, 1991 (раздел «Морфология»).
- 15 Щерба Л.В. О частях речи в русском языке. // Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.
- 16 Авилова Н.С. Вид глагола и семантика глагольного слова. – М., 1976.
- 17 Бондарко А.В. Грамматическая категория и контекст. – Л., 1971.
- 18 Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М., 1971.
- 19 Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л., 1967.
- 20 Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
- 21 Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. – СПб., 1996.
- 22 Булыгина Т.В., Шмелева А.Ф. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). – М., 1997.
- 23 Кузнецов П.С. О принципах изучения грамматики. – М., 1961.
- 24 Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981.
- 25 Якобсон Р.А. К общему учению о падеже Русское спряжение. О структуре русского глагола // Якобсон Р. Избранные работы. – М., 1985.

Словари

- 26 Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. – М., 1976.
- 27 Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. – М., 1977 (и последующие издания).