



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Гуманитарно-педагогический факультет

Кафедра русской филологии

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)

Словообразование современного русского языка

для студентов специальности 5В050200 – Филология

Павлодар

Лист утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-
педагогического факультета
_____ Ж.Т. Сарбалаев
«_____» _____ 2012г.

Составитель: Крылова Н.Ф.

Кафедры русской филологии

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Словообразование современного русского языка

для студентов заочной формы обучения специальности: 5В050200– Филология

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «___» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 2012г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Кенжебалина Г.Н.

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики
и искусства

«___» _____ 2012г. Протокол № _____

Председатель УМС _____

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Крылова Наталья Федоровна

к.ф.н., доцент кафедры русской филологии

Кафедра русской филологии находится в главном учебном корпусе (корпус А, ул.Ломова 64), аудитория 454, контактный телефон 8 (718-2)-67-36-23 (внутр.12-87)

2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Словообразование современного русского языка» входит в обязательный компонент блока базовых дисциплин рабочего учебного плана специальности 5В050205 «Филология: русская филология». Общая трудоемкость дисциплины 90 часов, из них 18 часов отведено на занятия в аудитории и 72 часов – на самостоятельную работу студентов (СРС) по изучению дисциплины. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

3. Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	Лекции	Практические	Лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
2	2	18	6	6	3 (6)	-	-	72		экзамен

4. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о словообразовании как системном и социально обусловленном явлении, дать общее описание словообразовательной системы современного русского языка, а также показать связь классификационно-таксономического подхода, используемого в описательном словообразовании, и оптимизационного подхода, широко используемого при подготовке филологов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о словообразовании как особой подсистеме языка, подчиняющейся общим законам языка и характеризующейся специфическими закономерностями, находящимися в постоянном развитии;

- показать связь этого раздела с лексикологией и морфологией;

- раскрыть содержание базовых понятий данных разделов науки о языке;

- дать общее понятие о морфеме в свете новых научных трактовок;

- углубить знания в области состава морфем русского языка;
- познакомить студентов с теми морфонологическими процессами, которые имеют место на стыке морфем;
- дать описание способов словообразования и важнейших единиц дериватологии;
- показать активные процессы, характеризующие современное русское словообразование, и творческий потенциал, заложенный в словообразовании;
- развивать у студентов-филологов языковую зоркость, умение правильно и точно использовать слова русского языка и переводе с учетом его словообразовательного значения.

5. Требования к знаниям, умениям и навыкам

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- общие и частные характеристики словообразовательной системы;
- основные понятия и терминологию этого раздела;
- способы русского словообразования;
- особенности словообразовательного значения и его проявления в производных словах.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь** культуре речи и общению на русском языке по специальности, а именно:

- правильно интерпретировать словообразовательные факты, понимать их природу;
- проводить словообразовательный и морфемный анализ слов русского языка с точки зрения синхронии и диахронии;
- определять способ словообразования;
- разграничивать словообразующие и формообразующие морфемы;
- определять значение составляющих данное слово морфем.

6. Пререквизиты

Введение в языкознание
 Практический курс русского языка
 Фонетика современного русского языка
 Лексикология и фразеология современного русского языка

7. Постреквизиты

Морфология современного русского языка
 Синтаксис простого предложения современного русского языка
 Синтаксис сложного предложения современного русского языка
 Общее языкознание

8. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Словообразование как особая система. Предмет словообразования. Цели и задачи словообразования	1			1
2	Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение и признаки морфемы.	1	1	2	2
3	Классификация морфем. Функциональное назначение морфем Структурная и функциональная морфемика.	2	1	2	3
4	Асемантические элементы в структуре слова	1	1	2	4
5	Понятие основы слова и производности. Типы основ русского языка	1	1		4
6	Исторические изменения в морфемной структуре слова	1	1 2	4	
7	Понятие о морфонологических явлениях				6
8	Морфотактика как учение о валентности морфем				6
9	Соотношение понятий «членимость» и «производность»				4
10	Деривация. Производное слово как особая языковая единица. Словообразовательный и морфемный анализ.	1		1	4
11	Основные понятия словообразования. Словообразовательная мотивация. Словообразовательное значение.	1		2	4
12	Строение системы синхронного словообразования. Словообразование как система подсистем. Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные типы и модели	1	1		4
1	2	3	4	5	6
13	Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка.	2	1	2	4
14	Способы словообразования, действующие в диахроническом словообразовании русского языка	2	0,5 2	4	
15	Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка	1			6
ИТОГО: 90		6	6	6	72

9. Краткое описание дисциплины

Содержание дисциплины «Словообразование современного русского языка» в программе подготовки студентов специальности базируется на знаниях, полученных во время изучения курсов «Введение в языкознание», «Фонетика современного русского языка» и «Лексикология и фразеология современного русского языка». Изучение программного материала с ориентацией на указанные дисциплины помогает установить не только конкретные явления или процессы в области словообразования, но и понять системные связи в целом в языке. Изучение дисциплины «Словообразование современного русского языка» предполагает последовательное и систематическое ознакомление студентов с основными понятиями морфемики и словообразования, типологией морфем и способов словообразования, а также освоение методики морфемного, этимологического и словообразовательного анализа. Изучение словообразования преследует не только образовательные цели, но и служит активизации языковой способности самих студентов, обнаружению ими огромного потенциала для словопроизводства.

10. Компоненты курса

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Введение. Словообразование как особая система.

Предмет словообразования. Цели и задачи словообразования

Общая характеристика разделов словообразования. Связь словообразования с морфологией и лексикологией. Разработка вопросов словообразования русского языка в лингвистике. Словообразование синхронное и историческое. Значение трудов И. А. Бодуэна де Куртене и Ф. Ф. Фортунатова для разграничения синхронного и исторического словообразования

Тема 2. Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение и признаки морфемы

Понятие морфемы в лингвистике. Соотношение понятий «морфема» и «морф»; тождественность значения как необходимое условие объединения морфов в морфему. Понятия «алломорф» и «вариант морфемы»; принцип дополнительного распределения и свободного варьирования как необходимые условия объединения

Тема 3. Классификация морфем. Функциональное назначение морфем

Структурная и функциональная морфемика

1) по месту морфем в слове и по функции; 2) по роли морфем в слове: словообразующие, словоизменяющие, формообразующие,

основообразующие; 3) по степени продуктивности: продуктивные, непродуктивные, уникальные части слова (унификсы).

Тема 4. Асемантические элементы в структуре слова

Вопрос об асемантических элементах. Подходы Е.А.Земской и В.Н.Немченко. Вопрос об интерфиксах. Соединительные элементы, тематические гласные, субморфы.

Тема 5. Понятие основы слова и производности. Типы основ русского языка

Непроизводные и производные основы. Содержание терминов «производная основа» и «производящая основа» в синхронном и историческом словообразовании. Применение критерия Г.О. Винокура при установлении синхронных отношений производности между словами. Расхождение в отношениях формальной и смысловой производности. О соотношении понятий производности и членимости. Полемика Г.О. Винокура и А.И. Смирницкого по вопросу о членимости слова. Разные степени членимости слова. Связанные корни.

Тема 6. Исторические изменения в морфемной структуре слова

Синхрония и диахрония в словообразовании. Внешние и внутренние процессы в структуре слова. Причины исторических изменений.

Тема 10. Деривация. Производное слово как особая языковая единица.

Словообразовательный и морфемный анализ.

Производное слово как особая языковая единица; ее отличие от других средств вторичной номинации. Признаки производного слова.

Словообразовательный, морфемный и этимологический анализ слова. Задачи каждого из этих видов анализа.

Тема 11. Основные понятия словообразования. Словообразовательная мотивация. Словообразовательное значение

Типы словообразовательной мотивации. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического. Проблема описания словообразовательного значения. Проблема наличия в семантике производного слова формально не выраженных элементов значения. Основные словообразовательные значения и их регулярные разновидности.

Тема 12. Строение системы синхронного словообразования.

Словообразование как система подсистем. Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные типы и модели

Единицы системы: производное слово, словообразовательная пара, словообразовательная цепь, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.

Понятие «словообразовательная категория». Словообразовательные типы и модели. Признаки, формирующие словообразовательные типы. Синтаксическая и лексическая деривация.

Тема 13. Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка.

Аффиксальные способы: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ, нулевая суффиксация. Безаффиксные способы: чистое сложение, сращение, аббревиация, усечение производящей основы по аббревиатурному способу. Субстантивация как особый способ синхронного словообразования.

Тема 14. Способы словообразования, действующие в диахроническом словообразовании русского языка. Разграничение способов синхронной и диахронической деривации (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический).

Тема 15. Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка

Перечень тем практических занятий

1. Определение морфемы. Морфема и ее признаки. Основные понятия морфемики.
2. Классификация морфем
3. Асемантические элементы в структуре слова.
4. Основа слова и словоформы.
5. Исторические изменения в структуре слова.
6. Комплексные единицы словообразования
7. Аффиксальные способы словообразования. Сложение.
8. Безаффиксальные (неморфологические) способы словообразования

Перечень тем лабораторных занятий

1. Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение морфемы. Морфема и ее признаки.
2. Классификация морфем. Функциональное назначение морфем.
3. Асемантические компоненты в структуре слова
4. Исторические изменения в структуре слова
5. Основные понятия словообразования
6. Приемы поиска производящего (мотивирующего) слова
7. Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка
8. Неморфологические способы словообразования

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Словообразование современного русского языка»

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	15
2	Подготовка к практическим занятиям	Письменные задания	Участие на занятии	15
3	Подготовка к	Письменные	Проверка	15

	лабораторным занятиям	задания, конспекты	работ	
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	15
5	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	5
	Всего:			60

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

- 1 Тема – Основные аспекты словообразовательной системы
- 2 Тема – Типы морфем в современном русском языке. Семантика морфем.
- 3 Тема – Значения корневых и аффиксальных морфем. Функции морфем
- 4 Тема – Морфемный анализ, приемы анализа. Морфемный состав синхронии языка. Морфемопорядок. Морфемные модели слов
- 5 Тема – Основы и типы основ. Соотношение разных типов основ у слов различных частей речи в русском языке. Функции основы: словообразующая, формообразующая, словоизменяющая. Основа по ее отношению к слову и к системе форм
- 6 Тема – Лексическая и синтаксическая деривация. Мутационное и модификационное, транспозиционное и нетранспозиционное словообразовательное значение в лексической и синтаксической деривации
- 7 Тема – Мотивирующая и мотивированная основы. Формально-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словами, между основой мотивированного слова и основой мотивирующего слова. Мотивирующая база и мотивирующая часть. Периферийная и метафорическая мотивация
- 8 Тема – Словообразовательный анализ, приемы словообразовательного анализа. Словообразовательная структура производного слова Чистые и смешанные способы словообразования
- 9 Тема - Понятие о морфонологических явлениях
- 10 Тема - Морфотактика как учение о валентности морфем
- 11 Тема - Соотношение понятий «членимость» и «производность»

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Словообразование современного русского языка» для студентов заочной формы обучения специальности 5В050205 – Филология: русская

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	конспекты	Проверка	12 (6*2)

1	Подготовка к практическим занятиям	Письменные работы	Проверка	12 (6*2)
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	36
4	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	12
	Всего:			72

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекции 1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1; ДЗлаб 1 – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям №1; Д – допуск; О – отчет; П – проверка; ДЗСИ 1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; К – коллоквиум; Т1 – тест №1.

11. Политика курса

Политика курса русского языка заключается в следующем:

- контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по **балльно-рейтинговой системе**, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;

- предполагается проведение **текущего** (на занятиях), **рубежного** (на 8-й/Р1 и 15-й/Р2 неделях каждого семестра), **итогового** контроля (экзамен);

- при **100 %** посещении занятий без опозданий, **регулярной** подготовке к ним, **активном** участии в учебной деятельности, **качественном** и **своевременном** выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать **максимальный балл**.

У студента, многократно пропустившего занятие без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы будут снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию и во время, указанное преподавателем.

По результатам работы два раза за семестр определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Рейтинг определяется по формуле

$$P = TU * 0,7 + РК * 0,3$$

где TU – соответственно баллы, набранные по итогам текущей работы в семестре, РК – баллы, полученные за качество ответа при рубежном контроле.

Если ВЫ не участвовали в рубежном контроле, то ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам 1-4 рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в форме билетов, в которые входят 2 теоретических вопроса и письменный анализ лингвистических единиц. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено. Итоговая оценка по дисциплине в баллах определяется по формуле

$$И = \frac{P1+P2}{4} * 0,6 + Э*0,4$$

где P1-P2, Э – соответственно баллы, набранные по итогам 1-2 рейтингов, полученные за качество ответа при РК, и на экзамене.

0,6; 0,4 – соответствующие весовые доли, установленные Ученым советом университета.

Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 74-90 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

12. Список литературы

Основная

- 1 Виноградов В. В. Вопросы современного русского словообразования // Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М. : Наука, 1975.
- 2 Виноградов В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков) // Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М. : Наука, 1975.
- 3 Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М. : Просвещение, 1973.
- 4 Зуева Р. С., Ким Г. В., Ли В. С., Миронова В. Г., Современный русский язык / Под ред. Гайнуллиной Н. И. – Алматы : Қазақ университеті, 2002.
- 5 Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М. : Издательство иностранной литературы, 1962.
- 6 Лопатин В. В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. – М. : Наука, 1977.
- 7 Русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой и др. – Т. 1 – М. : 1980 (Раздел «Введение в морфемистику»).
- 8 Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. – М. : Высшая школа, 1981 (автор раздела «Словообразование» - Е. А. Земская).
- 9 Тихонов А. Н. Основные понятия русского словообразования // Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х томах. – М. : Русский язык, 1985.

Дополнительная

- 10 Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. – М. : Наука, 1981.
- 11 Кубрякова Е. С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М. : 1981.
- 12 Лыков Г. А., Лопатин В. В. Нулевая аффиксация в системе русского словообразования // Вопросы языкознания. – 1966. - № 1.
- 13 Развитие словообразования современного русского языка: Сборник статей. – М. : Наука, 1966.
- 14 Русский язык конца XX столетия (1985-1995)/ под ред. Е. А. Земской. – М. : 1996 (раздел «Активные процессы современного словопроизводства»).
- 15 Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. Словообразование современного русского языка / Под ред. М. В. Панова. – М. : 1968.
- 16 Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М. : 1977.
- 17 Ханпира Э. Р. Окказиональные элементы в современной речи // Стилистические исследования. – М. : Наука, 1972.

Словари

- 18 Ефремова Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – М., 1996.
- 19 Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
- 20 Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка в двух томах. – М., 1985.
- 21 Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь. Русская морфемика. – М., 1996.