



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Гуманитарно-педагогический факультет

Кафедра русской филологии

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (SYLLABUS)**

Словообразование современного русского языка

для студентов специальности 5В050200 – Филология

Павлодар

Лист утверждения программы  
обучения по дисциплине  
(Syllabus)



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарно-  
педагогического факультета  
\_\_\_\_\_ Ж.Т. Сарбалаев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Составитель: Крылова Н.Ф.

Кафедры русской филологии

## **Программа обучения по дисциплине (Syllabus)**

Словообразование современного русского языка

для студентов заочной формы обучения специальности: 5В050200– Филология

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,  
утвержденной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кенжебалина Г.Н.

Одобрена учебно-методическим советом факультета филологии, журналистики  
и искусства

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_

## 1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Крылова Наталья Федоровна

к.ф.н., доцент кафедры русской филологии

Кафедра русской филологии находится в главном учебном корпусе ( корпус А, ул.Ломова 64), аудитория 454, контактный телефон 8 (718-2)-67-36-23 (внутр.12-87)

## 2. Данные о дисциплине

Дисциплина «Словообразование современного русского языка» входит в обязательный компонент блока базовых дисциплин рабочего учебного плана специальности 5В050205 «Филология: русская филология». Общая трудоемкость дисциплины 90 часов, из них 18 часов отведено на занятия в аудитории и 72 часов – на самостоятельную работу студентов (СРС) по изучению дисциплины. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане.

## 3. Трудоемкость дисциплины

семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студентов		Форма контроля
		всего	Лекции	Практические	Лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
2	2	18	6	6	3 (6)	-	-	72		экзамен

## 4. Цель и задачи дисциплины

**Цель** курса – углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о словообразовании как системном и социально обусловленном явлении, дать общее описание словообразовательной системы современного русского языка, а также показать связь классификационно-таксономического подхода, используемого в описательном словообразовании, и оптимизационного подхода, широко используемого при подготовке филологов.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о словообразовании как особой подсистеме языка, подчиняющейся общим законам языка и характеризующейся специфическими закономерностями, находящимися в постоянном развитии;

- показать связь этого раздела с лексикологией и морфологией;

- раскрыть содержание базовых понятий данных разделов науки о языке;

- дать общее понятие о морфеме в свете новых научных трактовок;

- углубить знания в области состава морфем русского языка;
- познакомить студентов с теми морфонологическими процессами, которые имеют место на стыке морфем;
- дать описание способов словообразования и важнейших единиц дериватологии;
- показать активные процессы, характеризующие современное русское словообразование, и творческий потенциал, заложенный в словообразовании;
- развивать у студентов-филологов языковую зоркость, умение правильно и точно использовать слова русского языка и переводе с учетом его словообразовательного значения.

## **5. Требования к знаниям, умениям и навыкам**

Изучив дисциплину, Вы должны будете **знать**:

- общие и частные характеристики словообразовательной системы;
- основные понятия и терминологию этого раздела;
- способы русского словообразования;
- особенности словообразовательного значения и его проявления в производных словах.

Участвуя в практических занятиях и выполняя задания на СРС, Вы **научитесь** культуре речи и общению на русском языке по специальности, а именно:

- правильно интерпретировать словообразовательные факты, понимать их природу;
- проводить словообразовательный и морфемный анализ слов русского языка с точки зрения синхронии и диахронии;
- определять способ словообразования;
- разграничивать словообразующие и формообразующие морфемы;
- определять значение составляющих данное слово морфем.

## **6. Пререквизиты**

Введение в языкознание  
 Практический курс русского языка  
 Фонетика современного русского языка  
 Лексикология и фразеология современного русского языка

## **7. Постреквизиты**

Морфология современного русского языка  
 Синтаксис простого предложения современного русского языка  
 Синтаксис сложного предложения современного русского языка  
 Общее языкознание

## 8. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Словообразование как особая система. Предмет словообразования. Цели и задачи словообразования	1			1
2	Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение и признаки морфемы.	1	1	2	2
3	Классификация морфем. Функциональное назначение морфем Структурная и функциональная морфемика.	2	1	2	3
4	Асемантические элементы в структуре слова	1	1	2	4
5	Понятие основы слова и производности. Типы основ русского языка	1	1		4
6	Исторические изменения в морфемной структуре слова	1	1 2	4	
7	Понятие о морфонологических явлениях				6
8	Морфотактика как учение о валентности морфем				6
9	Соотношение понятий «членимость» и «производность»				4
10	Деривация. Производное слово как особая языковая единица. Словообразовательный и морфемный анализ.	1		1	4
11	Основные понятия словообразования. Словообразовательная мотивация. Словообразовательное значение.	1		2	4
12	Строение системы синхронного словообразования. Словообразование как система подсистем. Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные типы и модели	1	1		4
1	2	3	4	5	6
13	Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка.	2	1	2	4
14	Способы словообразования, действующие в диахроническом словообразовании русского языка	2	0,5 2	4	
15	Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка	1			6
<b>ИТОГО: 90</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>72</b>

## **9. Краткое описание дисциплины**

Содержание дисциплины «Словообразование современного русского языка» в программе подготовки студентов специальности базируется на знаниях, полученных во время изучения курсов «Введение в языкознание», «Фонетика современного русского языка» и «Лексикология и фразеология современного русского языка». Изучение программного материала с ориентацией на указанные дисциплины помогает установить не только конкретные явления или процессы в области словообразования, но и понять системные связи в целом в языке. Изучение дисциплины «Словообразование современного русского языка» предполагает последовательное и систематическое ознакомление студентов с основными понятиями морфемики и словообразования, типологией морфем и способов словообразования, а также освоение методики морфемного, этимологического и словообразовательного анализа. Изучение словообразования преследует не только образовательные цели, но и служит активизации языковой способности самих студентов, обнаружению ими огромного потенциала для словопроизводства.

## **10. Компоненты курса**

### **Перечень тем лекционных занятий**

#### **Тема 1. Введение. Словообразование как особая система.**

##### **Предмет словообразования. Цели и задачи словообразования**

Общая характеристика разделов словообразования. Связь словообразования с морфологией и лексикологией. Разработка вопросов словообразования русского языка в лингвистике. Словообразование синхронное и историческое. Значение трудов И. А. Бодуэна де Куртене и Ф. Ф. Фортунатова для разграничения синхронного и исторического словообразования

#### **Тема 2. Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение и признаки морфемы**

Понятие морфемы в лингвистике. Соотношение понятий «морфема» и «морф»; тождественность значения как необходимое условие объединения морфов в морфему. Понятия «алломорф» и «вариант морфемы»; принцип дополнительного распределения и свободного варьирования как необходимые условия объединения

#### **Тема 3. Классификация морфем. Функциональное назначение морфем**

##### **Структурная и функциональная морфемика**

1) по месту морфем в слове и по функции; 2) по роли морфем в слове: словообразующие, словоизменяющие, формообразующие,

основообразующие; 3) по степени продуктивности: продуктивные, непродуктивные, уникальные части слова (унификсы).

#### **Тема 4. Асемантические элементы в структуре слова**

Вопрос об асемантических элементах. Подходы Е.А.Земской и В.Н.Немченко. Вопрос об интерфиксах. Соединительные элементы, тематические гласные, субморфы.

#### **Тема 5. Понятие основы слова и производности. Типы основ русского языка**

Непроизводные и производные основы. Содержание терминов «производная основа» и «производящая основа» в синхронном и историческом словообразовании. Применение критерия Г.О. Винокура при установлении синхронных отношений производности между словами. Расхождение в отношениях формальной и смысловой производности. О соотношении понятий производности и членимости. Полемика Г.О. Винокура и А.И. Смирницкого по вопросу о членимости слова. Разные степени членимости слова. Связанные корни.

#### **Тема 6. Исторические изменения в морфемной структуре слова**

Синхрония и диахрония в словообразовании. Внешние и внутренние процессы в структуре слова. Причины исторических изменений.

#### **Тема 10. Деривация. Производное слово как особая языковая единица.**

##### **Словообразовательный и морфемный анализ.**

Производное слово как особая языковая единица; ее отличие от других средств вторичной номинации. Признаки производного слова.

Словообразовательный, морфемный и этимологический анализ слова. Задачи каждого из этих видов анализа.

#### **Тема 11. Основные понятия словообразования. Словообразовательная мотивация. Словообразовательное значение**

Типы словообразовательной мотивации. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического. Проблема описания словообразовательного значения. Проблема наличия в семантике производного слова формально не выраженных элементов значения. Основные словообразовательные значения и их регулярные разновидности.

#### **Тема 12. Строение системы синхронного словообразования.**

##### **Словообразование как система подсистем. Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные типы и модели**

Единицы системы: производное слово, словообразовательная пара, словообразовательная цепь, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.

Понятие «словообразовательная категория». Словообразовательные типы и модели. Признаки, формирующие словообразовательные типы. Синтаксическая и лексическая деривация.

#### **Тема 13. Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка.**

Аффиксальные способы: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ, нулевая суффиксация. Безаффиксные способы: чистое сложение, сращение, аббревиация, усечение производящей основы по аббревиатурному способу. Субстантивация как особый способ синхронного словообразования.

**Тема 14. Способы словообразования, действующие в диахроническом словообразовании русского языка.** Разграничение способов синхронной и диахронической деривации (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический).

**Тема 15. Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка**

### Перечень тем практических занятий

1. Определение морфемы. Морфема и ее признаки. Основные понятия морфемики.
2. Классификация морфем
3. Асемантические элементы в структуре слова.
4. Основа слова и словоформы.
5. Исторические изменения в структуре слова.
6. Комплексные единицы словообразования
7. Аффиксальные способы словообразования. Сложение.
8. Безаффиксальные (неморфологические) способы словообразования

### Перечень тем лабораторных занятий

1. Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия морфемики. Определение морфемы. Морфема и ее признаки.
2. Классификация морфем. Функциональное назначение морфем.
3. Асемантические компоненты в структуре слова
4. Исторические изменения в структуре слова
5. Основные понятия словообразования
6. Приемы поиска производящего (мотивирующего) слова
7. Способы словообразования, действующие в синхронном словообразовании русского языка
8. Неморфологические способы словообразования

### Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Словообразование современного русского языка»

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	15
2	Подготовка к практическим занятиям	Письменные задания	Участие на занятии	15
3	Подготовка к	Письменные	Проверка	15



	лабораторным занятиям	задания, конспекты	работ	
4	Изучение материала, не вошедшего в содержание занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	15
5	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	5
	Всего:			60

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

- 1 Тема – Основные аспекты словообразовательной системы
- 2 Тема – Типы морфем в современном русском языке. Семантика морфем.
- 3 Тема – Значения корневых и аффиксальных морфем. Функции морфем
- 4 Тема – Морфемный анализ, приемы анализа. Морфемный состав синхронии языка. Морфемопорядок. Морфемные модели слов
- 5 Тема – Основы и типы основ. Соотношение разных типов основ у слов различных частей речи в русском языке. Функции основы: словообразующая, формообразующая, словоизменяющая. Основа по ее отношению к слову и к системе форм
- 6 Тема – Лексическая и синтаксическая деривация. Мутационное и модификационное, транспозиционное и нетранспозиционное словообразовательное значение в лексической и синтаксической деривации
- 7 Тема – Мотивирующая и мотивированная основы. Формально-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словами, между основой мотивированного слова и основой мотивирующего слова. Мотивирующая база и мотивирующая часть. Периферийная и метафорическая мотивация
- 8 Тема – Словообразовательный анализ, приемы словообразовательного анализа. Словообразовательная структура производного слова Чистые и смешанные способы словообразования
- 9 Тема - Понятие о морфонологических явлениях
- 10 Тема - Морфотактика как учение о валентности морфем
- 11 Тема - Соотношение понятий «членимость» и «производность»

### Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Словообразование современного русского языка» для студентов заочной формы обучения специальности 5В050205 – Филология: русская

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	конспекты	Проверка	12 (6*2)

1	Подготовка к практическим занятиям	Письменные работы	Проверка	12 (6*2)
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспекты	Проверка, собеседование	36
4	Подготовка к контрольным работам		Проверочные работы, РК	12
	<b>Всего:</b>			<b>72</b>

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекции 1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1; ДЗлаб 1 – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям №1; Д – допуск; О – отчет; П – проверка; ДЗСИ 1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; К – коллоквиум; Т1 – тест №1.

## 11. Политика курса

Политика курса русского языка заключается в следующем:

- контроль и оценка Ваших знаний осуществляется по **балльно-рейтинговой системе**, которая отражена в календарном графике контрольных мероприятий;

- предполагается проведение **текущего** (на занятиях), **рубежного** (на 8-й/Р1 и 15-й/Р2 неделях каждого семестра), **итогового** контроля (экзамен);

- при **100 %** посещении занятий без опозданий, **регулярной** подготовке к ним, **активном** участии в учебной деятельности, **качественном** и **своевременном** выполнении всех заданий у Вас есть возможность набрать **максимальный балл**.

У студента, многократно пропустившего занятие без уважительной причины (от 2 и более занятий), баллы будут снижены.

Активное участие в учебном процессе означает:

- посещение занятий с целью реализации своих знаний, участие, высокий результат качества знаний в ходе проведения рубежного и итогового контроля.

Если Вы отсутствовали на занятии или контрольном мероприятии по уважительной причине, Вам предоставляется возможность отработать его по индивидуальному заданию и во время, указанное преподавателем.

По результатам работы два раза за семестр определяется рейтинг. Балл менее 50 соответствует неудовлетворительной оценке.

Рейтинг определяется по формуле

$$P = TU * 0,7 + РК * 0,3$$

где TU – соответственно баллы, набранные по итогам текущей работы в семестре, РК – баллы, полученные за качество ответа при рубежном контроле.

Если ВЫ не участвовали в рубежном контроле, то ваш рейтинг не определяется, т.е. он будет равен 0. Для допуска к экзамену необходимо иметь положительные оценки по итогам 1-4 рейтингов.

Итоговый экзамен будет проводиться в форме билетов, в которые входят 2 теоретических вопроса и письменный анализ лингвистических единиц. Списывание на экзаменах или при выполнении письменных работ запрещено. Итоговая оценка по дисциплине в баллах определяется по формуле

$$И = \frac{P1+P2}{4} * 0,6 + Э*0,4$$

где P1-P2, Э – соответственно баллы, набранные по итогам 1-2 рейтингов, полученные за качество ответа при РК, и на экзамене.

0,6; 0,4 – соответствующие весовые доли, установленные Ученым советом университета.

Если Вы получите на экзамене оценку неудовлетворительно (менее 50 б.), то Ваш итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомость заносится оценка «неудовлетворительно». По итогам текущего, рубежного, итогового контроля набранные баллы будут соответствовать следующим оценкам: 50-74 балла – «удовлетворительно», 74-90 баллов – «хорошо», 90-100 баллов – «отлично».

## 12. Список литературы

### Основная

- 1 Виноградов В. В. Вопросы современного русского словообразования // Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М. : Наука, 1975.
- 2 Виноградов В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков) // Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М. : Наука, 1975.
- 3 Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М. : Просвещение, 1973.
- 4 Зуева Р. С., Ким Г. В., Ли В. С., Миронова В. Г., Современный русский язык / Под ред. Гайнуллиной Н. И. – Алматы : Қазақ университеті, 2002.
- 5 Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М. : Издательство иностранной литературы, 1962.
- 6 Лопатин В. В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания. – М. : Наука, 1977.
- 7 Русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой и др. – Т. 1 – М. : 1980 (Раздел «Введение в морфемистику»).
- 8 Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. – М. : Высшая школа, 1981 (автор раздела «Словообразование» - Е. А. Земская).
- 9 Тихонов А. Н. Основные понятия русского словообразования // Словообразовательный словарь русского языка. В 2-х томах. – М. : Русский язык, 1985.

### **Дополнительная**

- 10 Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. – М. : Наука, 1981.
- 11 Кубрякова Е. С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М. : 1981.
- 12 Лыков Г. А., Лопатин В. В. Нулевая аффиксация в системе русского словообразования // Вопросы языкознания. – 1966. - № 1.
- 13 Развитие словообразования современного русского языка: Сборник статей. – М. : Наука, 1966.
- 14 Русский язык конца XX столетия (1985-1995)/ под ред. Е. А. Земской. – М. : 1996 (раздел «Активные процессы современного словопроизводства»).
- 15 Русский язык и советское общество. Социолого-лингвистическое исследование. Словообразование современного русского языка / Под ред. М. В. Панова. – М. : 1968.
- 16 Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М. : 1977.
- 17 Ханпира Э. Р. Окказиональные элементы в современной речи // Стилистические исследования. – М. : Наука, 1972.

### **Словари**

- 18 Ефремова Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – М., 1996.
- 19 Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка. – М., 1986.
- 20 Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка в двух томах. – М., 1985.
- 21 Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь. Русская морфемика. – М., 1996.