



Титульный лист программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(Syllabus)**

Социально – медицинская реабилитация и терапия
для студентов очной формы обучения
специальности 5В050900- Социальная работа

Павлодар



Содержательный лист программы обучения
по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГП факультета

_____ Ж.Т.Сарбалаев

«___» _____ 20 __ г.

Составитель: к.мед.н., и.о.профессора Булекбаева С.Е.

Кафедра психологии и педагогики

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Социально – медицинская реабилитация и терапия
для студентов очной формы обучения
специальности 5В050900- Социальная работа

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной
«___» _____ 20 __г.

Рекомендовано на заседании кафедры от _____ «___» _____ 20 __г.
Протокол № ____ .

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 20 __ г.

Одобрена Учебно-методическим советом гуманитарно-педагогического факультета
«___» _____ 20 __ г. Протокол № ____.

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20 __ г.

1 Сведения о преподавателях и контактная информация
Ф.И.О. Булекбаева Слухия Елеуовна, к.мед.н., профессор

Кафедра психологии и педагогики находится в А корпусе, ул.Ломова, 64, аудитория 149, контактный телефон 673685-1139

2 Данные о дисциплине

В связи с увеличением численности людей с ограниченной возможностью большое значение приобретает подготовка специалистов, владеющих знаниями в области реабилитации, способами решения социальных проблем, связанных со здоровьем, методами восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной деятельности.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Студийные	Индивидуальные	Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
								всего	СРС	
5	4	180	30	30				120		РК, экз
5	4	180	30	30				120		РК, экз.

4 Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение сущности общих теоретических проблем и содержания социально-медицинской реабилитации и терапии, создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Задачи:

- вооружить студентов знаниями теоретических основ социально-медицинской реабилитации;
- привить умений и навыков социальной реабилитации в практической деятельности;
- сформировать нравственно-этических, гражданских качеств у будущих специалистов.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

- теоретические основы социально-медицинской реабилитации;
- особенности социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов;
- основы социальной защиты населения;
- знание нормы и патологии психического и физического здоровья;
- основы нормативно-правовой базы, регулирующей социально-медицинскую помощь населению.

Студент должен уметь:

- оказывать социально-медицинскую помощь и услуги семьям и отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и т.п. группам населения;
- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, ограниченными возможностями;
- проводить исследовательско - аналитическую деятельность по проблемам

социального положения населения;

6 Пререквизиты «Основы социальной медицины», «Социология», «Общая и социальная педагогика», «Общая и социальная психология».

7 Постреквизиты «Основы медико-социальной работы с населением».

8 Тематический план дисциплины

№	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий		
		Лекции	Практика	СРС
1	2	3	4	5
1	Здоровье нации как социальная проблема	3	3	13
2	Инвалиды и общество. Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.	3	3	13
3	Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения	3	3	13
4	Сущность и содержание реабилитации, ее принципы.	3	3	13
5	Организация реабилитационного процесса.	3	3	13
6	Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов	4	4	14
7	Технологии социальной реабилитации.	4	4	14
8	Психосоциальные методы реабилитации	3	3	13
9	Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов.	4	4	14
	Итого	30	30	120

9 Краткое описание дисциплины

Дисциплина «Социально - медицинская реабилитация и терапия» определяется как отрасль знаний, направленная на усвоение теоретико-методологических основ социальной работы с категориями граждан, нуждающимися в медико-социальной реабилитации и терапии. Инвалиды составляют особую категорию населения, численность которой постоянно увеличивается. Мировым сообществом социальная защита инвалидов рассматривается как проблема первостепенной важности. Большое значение в связи с этим приобретает подготовка специалистов, владеющих знаниями в области реабилитации, способами решения социальных проблем, связанных со здоровьем, методами восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной деятельности.

10 Компоненты курса

Содержание теоретического курса

Тема1. Здоровье нации как социальная проблема.

Социология здоровья и болезни. Социальные факторы, влияющие на состояние

здоровья. Показатели состояния здоровья населения (заболеваемость, болезненность, инвалидность). Состояние и тенденции здоровья населения Республики Казахстан.

Тема 2. Инвалиды и общество.

Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики (Канада, Германия, Великобритания, Ирландия, Франция, Австрия, Швеция, Дания и др.).

Тема 3. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.

Проблемы профессионального образования инвалидов. Социальная политика в области трудоустройства инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды. Физкультура и спорт в жизни инвалидов. Социальная значимость реабилитации инвалидов. Основные направления и задачи развития системы реабилитации.

Тема 4. Сущность и содержание реабилитации, ее принципы.

Понятие реабилитации, ее виды (Медицинская реабилитация, социально-психологическая реабилитация, педагогическая реабилитация, социальная реабилитация, профессиональная реабилитация). Принципы реабилитации.

Тема 5. Организация реабилитационного процесса.

Функции реабилитации. Реабилитационный потенциал. Социальный диагноз, социальный прогноз. Индивидуальная программа реабилитации. Эффективность реабилитации, ее критерии и показатели. Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности. Структура социальной реабилитации инвалидов в Республике Казахстан.

Тема 6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.

Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение. Реабилитации средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Реконструктивная хирургия и протезирование. Трудовая терапия.

Тема 7. Технологии социальной реабилитации.

Сущность и содержание социальной реабилитации. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.

Тема 8. Психосоциальные методы реабилитации.

Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата. Патопсихологические особенности лиц с нарушением зрения. Патопсихологические особенности глухих. Психосоциальная работа с инвалидами.

Тема 9. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов.

Социальная реабилитация слепых. Социальная реабилитация инвалидов по слуху.

Социальная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательных функций. Особенности инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.

Содержание практических занятий

Тема 1. Здоровье нации как социальная проблема.

1. Рассмотреть социальные факторы, влияющие на состояние здоровья.
 2. Изучить показатели состояния здоровья населения (заболеваемость, болезненность, инвалидность).
 3. Изучить состояние и тенденции здоровья населения Республики Казахстан
- Литература: 1,2,,4,5,,8.

Тема 2. Инвалиды и общество.

1. Рассмотреть исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.
 2. Провести анализ нормативно-правовых основ социальной защиты инвалидов.
- Литература: 1,2,3,,56,8,14,17.

Тема 3. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.

1. Составить классификацию социальных проблем.
 2. Рассмотреть на примере способы решения социальных проблем инвалидов.
- Литература: 1,2,3,4,5,6,8,12,13.

Тема 4. Сущность и содержание реабилитации, ее принципы.

1. Дать определение понятия реабилитации, охарактеризовать основные виды ее. (Медицинская реабилитация, социально-психологическая реабилитация, педагогическая реабилитация, социальная реабилитация, профессиональная реабилитация).
 2. Изучить принципов реабилитации.
- Литература: 4,5,6,8,10, 14.

Тема 5. Организация реабилитационного процесса.

1. Описать структуру социальной реабилитации инвалидов в Республике Казахстан.
 2. Дать определение понятиям: «Реабилитационный потенциал», «Социальный диагноз», «Социальный прогноз», «Индивидуальная программа реабилитации».
- Литература: 2,3,5,6,8,12,13.

Тема 6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации инвалидов.

1. Изучить систему медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.
 2. Показать преимущества **реабилитации** средствами физической культуры, подвижных игр и иппотерапии в комплексной реабилитации инвалидов.
 3. Особенности использования физических факторов в медицинской реабилитации.
 4. Роль трудовой терапии в реабилитации.
- Литература: 5,6,8,12,13,16,18

Тема 7. Технологии социальной реабилитации.

1. Проанализировать сущность и содержание социальной реабилитации.
2. Рассмотреть роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.

Литература: 2,4,10,12,13,17,18

Тема 8. Психосоциальные методы реабилитации.

1. Выявить психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Составить типологию психосоциальных методов.

Литература: 8,10,11,12,13,18

Тема 9. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов.

1. Рассмотреть специфику социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов.

Литература: 5,6,8,12,13,16,18

Содержание самостоятельной работы студента

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям	конспект	Участие на занятии	15
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	30
3	Изучить тем внеаудиторных занятий	Рабочая тетрадь, конспект	Доклад, защита	33
4	Анализ отечественной и иностранной литературы по теме	Заготовка необходимых материалов	Доклад	32
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК 1, РК 2, тестирование	10
	Всего			120

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного изучения

1. Закон РК «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»
2. Состояние и тенденции здоровья населения Республики Казахстан.
3. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов – исторический аспект.
4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
5. Мировая практика медико-социальной реабилитации инвалидов.
6. Медико-социальная экспертиза и врачебно-трудовая экспертная комиссия.
7. Развитие социальной реабилитации в Казахстане.
8. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Физиотерапия.
9. Санаторная реабилитация больных.

11 Политика курса

Политика академического поведения и этики преподавателя и студентов должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе (постановка вопросов по изучаемому учебному материалу и предоставление взвешенных и логически обоснованных ответов, собственных наблюдений является важным для обучения). Необходимо уважительно относиться к преподавателю и однокурсникам. Когда говорит преподаватель, разговоры вслух не допускаются, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории; не пропускать занятия (в случае болезни необходимо предоставить справку), пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; не опаздывать на занятия (возможно опоздание до 5 минут, в противном случае студент не допускается к занятию. Объективную причину опоздания или пропуска необходимо сообщить заранее. Необходимо старательно выполнять домашнее задание; своевременно сдавать подготовленные письменные материалы. Списывание во время всех видов контроля и оценки знаний запрещено. Обязательно посещение консультаций преподавателей. Сотовые телефоны во время занятий должны быть отключены.

Критерии выставления оценок по отдельным компонентам курса.

Максимальный балл выставляется при точном и своевременном выполнении заданий и стопроцентном посещении занятий курса.

При учёте посещения и работы студента на лекции, практическом занятии:

- присутствие на лекции, конспектирование материала - 2 балла (присутствие 1 балл, наличие конспекта 1 балл);
- присутствие на практическом занятии и активная работа в группе — 2 балла;
- выполнение и защита домашнего задания — 4 балла.

При оценивании рефератов учитываются следующие критерии:

- полное, четкое изложение материала — 5 баллов;
- использование дополнительных литературных источников — 4 балла;
- умение анализировать и систематизировать научные факты — 1 балл;
- своевременность оформления и сдачи реферата — 1 балл;
- устное изложение основных идей (защита реферата) и ответы на вопросы слушателей — 1 балла.

При проведении тестирования (текущий контроль) баллы выставляются по следующему расчету:

Предусмотрено 25 вопросов;

1 верный ответ - 1 балл;

Каждый рубежный контроль составляет 30 баллов, он проводится в виде тестирования. Предусмотрено 30 вопросов:

- правильный ответ на вопрос — 1 балл.

Количество верных ответов суммируются. При невыполнении указанных требований выставляются неполные или штрафные баллы. Штрафной балл устанавливается исходя из схемы оценки знаний. Например: непосещение лекции (без уважительной причины) соответствует (- 2 балла); неполный конспект лекции соответствует (- 1 балл); присутствие на практическом занятии без участия в работе

группы (- 1 балл) и т.д.

Завершающая оценка выводится с учетом соотношений максимальных и штрафных баллов. Курс завершается сдачей экзамена по дисциплине. На экзамене будут учитываться следующие критерии: на поставленный вопрос ставится максимально 100 баллов. Критерии выставления оценки следующие:

100 баллов - последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;
85-75 баллов — твёрдо знает материал, и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

74-50 баллов — знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, на заданные вопросы отвечает недостаточно полно;

49-0 баллов — не может достаточно полно и правильно ответить, в том числе и на заданные вопросы, не знает литературу по проблеме.

Итого на завершающем курсе экзамене студент должен набрать 100 баллов.

12 Список литературы

Основная:

1 Зелинская Д.И. Детская инвалидность (медико-социальное исследование) – М., 1998

2 Кавокин С.Н. Профессиональная реабилитация и занятость инвалидов. – М., 1997.

3 Медицинская реабилитация/ Под ред. В.М. Боголюбова. – Пермь, 1998.

4 Смычек В.Б. Основы реабилитации: Курс лекций. – Минск, 2000.

5 Социальная работа с инвалидами (настольная книга специалиста)/Под ред Е.И. Холостовой. – М., 1996

6 Трудотерапия в Великобритании и Франции/ Под ред. А.Н. Дашкиной, А.И, Осадчих и др. – М., 2000

7 Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы.-М, 2001.

8 Формы и методы медико-социальной реабилитации нетрудоспособных граждан.- М., 1991.

9 Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми.-М.,2002.

10 Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. -М., 2002.

11 Холостова Е.М. Социальная работа. -М., 2004.

12 Храпылина Л.П. Основы реабилитации инвалидов. – М., 1996.

13 Чорбшский С.И. Медико-социальная работа и медико-социальные программы в США. – М., 1992.

14 Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов.- М., 2000.

Дополнительная:

15 Авдеев В. Психотехнология решения проблемных ситуаций.-М., 1994.

16 Гусякова Л.Г., Кувшинникова В.А., Синцова Л.К. Сборник задач и упражнений по социальной работе. - М., 1994.

17. Баймагамбетов С.З. Современная социально-культурная политика Республики Казахстан, разработка, реализация, проблемы. -Астана, 2001.

18 Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики -М.,2002.

