

Титульный лист программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет химических технологий и естествознания

Кафедра биологии и экологии

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

дисциплины Биология лесных зверей и птиц
для студентов специальности 050807 - Лесохозяйственное дело

Павлодар

Лист утверждения программы
обучения по
дисциплины
(Syllabus)



Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФХТиЕ

_____ К.К.Ахметов

«____» _____ 2011г.

Составитель: ст. преподаватель Табуктинова Д.Ж. _____

Кафедра биологии и экологии

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

дисциплины Биология лесных зверей и птиц
для студентов очной формы обучения специальности
050807 «Лесохозяйственное дело»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утвержденной «__» __ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «__» __ 201__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой _____ Ш.М. Жумадина

Одобрена учебно-методическим советом факультета ХТиЕ
«__» __ 201__ г. Протокол №__

Председатель УМС _____ Р.Ж. Нургожин

СОГЛАСОВАНО

Зав. каф. _____

«__» __ 201__ г.

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Табуктинова Динара Жангалиевна

Старший преподаватель

Кафедра биологии и экологии находится в А корпусе ул.Ломова 64, аудитория 356, контактный телефон: 8(7182)673687, вн.1257.

2 Данные о дисциплине:

Дисциплина изучается в 5 семестре продолжительностью 15 недель. Общая трудоемкость дисциплины 90 часов, из них 15 часов лекционных, 7,5 – практических, 15 – лабораторных, 15 – СРС, 37,5 – СРСР. Форма контроля – экзамен.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСР	
5	2	90	15	7,5	15	15	37,5	52,5	37,5	экз
Всего										

4 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - профессиональная подготовка бакалавров лесохозяйственного дела в области биологии лесных зверей и птиц, усвоение навыков определения тех или иных животных в природной обстановке и использование этих знаний для разработки биологических основ рационального использования охотничьих животных.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы бакалавры овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной орнитологии, лесной териологии и охотоведения, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины **студент должен знать:**

- 1 систематические, морфологические и физиологические особенности млекопитающих и птиц;
- 2 внешнее и внутреннее строение птиц и зверей;
- 3 основные принципы классификации животных;
- 4 образ жизни, распространение и причины изменения численности лесных зверей и птиц;
- 5 технологию биотехнических мероприятий;
- 6 принципы организации охото-хозяйственной деятельности государственной учреждений;
- 7 методы определения классов, отрядов, семейств, родов и видов зверей и птиц по черепам, скелетам, тушам и шкурам;
- 8 общую характеристику классов млекопитающих и птиц, их сходство и отличительные признаки ;
- 9 основные экологические группы животных в связи с их приспособлениями к среде обитания, питания и периодическими явлениями годового жизненного цикла;
- 10 экологию и поведение зверей и птиц.

В результате изучения дисциплины **студент должен уметь:**

- 1 пользоваться определителями, по коллекционным материалам (череп, скелеты, туши, шкурки, чучела) определять классы, отряды, семейства, роды, виды и подвиды зверей и птиц;
- 2 провести в природной обстановке наблюдения за животными и использовать их в своей практической деятельности;
- 3 различать по внешнему виду и систематическим признакам основных лесных птиц и зверей;
- 4 провести учет численности птиц и зверей в лесу;
- 5 проектировать систему мероприятий по увеличению численности полезных птиц и зверей и производить оценку их экономической эффективности;
- 6 разработать воспроизводственные, биотехнические и охотхозяйственные мероприятия.

6 Пререквизиты: Введение в специальность, ботаника, экология

7 Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: систематика животных и зоологическая номенклатура, морфологии животных.

8 Тематический план

№	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий
---	------------------	--

п/п		лекции	практические (сем)	лабораторные	СРС
1	Введение. Общая характеристика класса птиц	1	-	-	2
2	Физиологические и экологические особенности птиц	1	-	1	2
3	Экологические группы птиц и жизненные циклы птиц	2	1	-	2
4	Внешнее и внутреннее строение птиц	-	-	2	4
5	Практическое значение и охрана птиц	-	1		3
6	Систематический обзор класса птиц	1	-	2	2
7	Общая характеристика класса млекопитающие	1	1		2
8	Внешнее и внутренне строение млекопитающих	-	-	2	4
9	Экологический обзор и жизненные циклы млекопитающих	2	-	2	2
10	Практическое значение млекопитающих	-	1	-	3
11	Систематический обзор млекопитающих	1		2	2
12	Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза	2	-	-	3
13	Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц – потребителей вегетативных органов растений	-	-	2	3
14	Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц – потребителей генеративных органов растений	-	-	2	3
15	Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение насекомоядных и хищных птиц и зверей в лесных биогеоценозах	-	1	-	3
16	Защита древостоев от повреждений лесными животными	1	1	-	2
17	Поведение лесных зверей и птиц	-	1,5	- 2	
18	Охотоведение. Состояние лесного охотоведения в Казахстане	3	-	-	2,5
19	Основные методы учета объектов охоты. Основы биотехнии	-	-	-	3
20	Техника добывания охотничьих животных. Правила пользования на охоте. Охотничья этика	-	-	-	3
ИТОГО:		15	7,5	15 52,5	

9 Краткое описание дисциплины

Биология лесных зверей и птиц относится к морфологическому разделу биологической науки. Для понимания индивидуальных особенностей строения организма птиц и млекопитающих необходимы знания основных этапов развития организма.

10 Компоненты курса

Содержание практических занятий

1 тема. Экологические группы и жизненные циклы птиц.

Экологические группы птиц. Особенности строения крыльев, ног и клюва. Птицы открытых пространств. Водные птицы. Роль воздушных мешков, копчиковой железы.

Периодические явления в жизни птиц. Годовой жизненный цикл. Суточные и сезонные ритмы. Прилет, пролет, отлет. Размножение птиц. Половой диморфизм и формы его проявления. Типы развития птиц. Линька. Сезонные миграции и зимовка.

2 тема. Практическое значение и охрана птиц.

Птицы и лес. Распространение птиц в различных типах леса. Птицы и вредители леса. Птицы, поедающие семена и плоды. Птицы - распространители семян древесно-кустарниковых пород и растений. Хищные птицы. Влияние птиц на состояние леса. Роль птиц в экосистемах. Охрана птиц. Красная книга Казахстана, категории статуса редких видов.

3 тема. Общая характеристика класса млекопитающих.

Основные признаки животных класса млекопитающих. Прогрессивное развитие млекопитающих. Морфологические особенности млекопитающих.

4 тема. Практическое значение млекопитающих

Хозяйственное значение млекопитающих. Эпидемиологическая роль млекопитающих. Млекопитающие причиняющие вред охотничьему хозяйству.

5 тема. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение насекомоядных и хищных птиц и зверей в лесных биогеоценозах

Техника привлечения птиц в лес для его защиты. Привлечение открытогнездящихся птиц и дуплогнезdnиков. Лесохозяйственные методы охраны птиц. Звери содействующие естественному возобновлению леса, истребляющие вредных беспозвоночных и позвоночных животных.

6 тема. Защита древостоев от повреждений лесными животными

Управление поведением птиц. Охрана птиц. Красная книга Казахстана, категории статуса редких видов. Физиологические и морфологические особенности животных отряда зайцеобразных. Особенности строения желудка и зубной системы.

7 тема. Поведение лесных зверей и птиц

Поведение птиц. Птицы и охотничье хозяйство, лесное хозяйство, авиация, медицина, сельское хозяйство. Управление поведением птиц.

ЛИТЕРАТУРА: [1-8]

Содержание лабораторных занятий

1 Тема. Физиологические и экологические особенности птиц

Физиологические особенности птиц. Водно-солевой обмен. Дыхание и газообмен. Терморегуляция. Гипотезы ориентации.

2 Тема. Внутреннее и внешнее строение птиц

Описать и зарисовывать внешнее и внутреннее строение птиц.

3 Тема. Систематический обзор класса птиц

Подклассы Первичные птицы и Настоящие птицы. Вымершие и современные отряды птиц. Современные отряды класса, основные семейства, их характеристики и особенности морфологии и биологии, основные виды.

4 Тема. Внутреннее и внешнее строение млекопитающих

Описать и зарисовать внешнее и внутреннее строение млекопитающих.

5 Тема. Экологический обзор и жизненные циклы млекопитающих

Экологические группы млекопитающих. Годовой цикл жизни млекопитающих. Подготовка к размножению. Моногамные и полигамные виды, соотношение полов, период спаривания. Динамика численности млекопитающих.

6 Тема. Систематический обзор млекопитающих

Систематический обзор класса млекопитающих. Подклассы млекопитающих. Краткая характеристика плацентарных млекопитающих. Виды обитающие в Казахстане.

7 Тема. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц – потребителей вегетативных органов растений

Птицы - распространители семян древесно-кустарниковых пород и растений.

8 Тема. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение зверей и птиц – потребителей генеративных органов растений

Птицы, поедающие семена и плоды. Хищные птицы. Влияние птиц на состояние леса.

ЛИТЕРАТУРА: [1-8]

Содержание самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид СРС	Форма отчетности	Форма и вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятиях	4
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Зарисовка, конспект	Допуск к ЛР	5
3	Подготовка отчета и защита лабораторных работ	Отчет	Защита ЛР	5
4	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Устный ответ	8
5	Подготовка к контрольным мероприятиям	Контрольная работа	РК1, РК2	2
6	Подготовка к рефератам	Реферат	Защита реферата	12
7	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Участие на занятиях	16,5
ВСЕГО				52,5

Темы для самостоятельного изучения

1. Птицы эндемики Казахстана [1]; [4]; [5];
2. Приспособления птиц к обитанию в лесной, степной, пустынной и горной зонах Казахстана [4]; [5]; [6];
3. Очередность прилета и отлета птиц разных экологических групп. [3]; [4]; [6];

4. Половой диморфизм и формы его проявления. [2]; [4]; [6];
5. Классификация искусственных гнездовых, учет их заселенности. Формы гнезд. [1]; [2]; [6];

Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№ п/п	Вид итогового контроля	Виды контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен	0,4
		Контроль текущей успеваемости	0,6

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Физиология сельскохозяйственных животных» для студентов заочной формы обучения для специальности **050807 «Лесохозяйственное дело»**

1 рейтинг										
Недели		1	2	3	4	5	6	7	Всего	
Максимальный балл за неделю		15	14	15	14	15	14	13	100	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	ДЗ 1	ДЗ 2	ДЗ 3	ДЗ 4	ДЗ 5	ДЗ 6	ДЗ 7	7	
	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У		
	Мак. балл	1	1	1	1	1	1	1		
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС	ДЗ 1	ДЗ 2	ДЗ 3	ДЗ 4	ДЗ 5	ДЗ 6	ДЗ 7	24	
	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У		
	Мак. балл	4	3	4	3	4	3	3		
Посещение и подготовка к лабораторным работам	Вид СРС	ПЛ 1	ПЛ 2	ПЛ 3	ПЛ 4	ПЛ 5	ПЛ 6	ПЛ 7	41	
	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У		
	Мак. балл	6	6	6	6	6	6	5		
Подготовка к СРСП	Вид СРС	СРСП 1	СРСП 2	СРСП 3	СРСП 4	СРС П 5	СРСП 6	СРСП 7	28	
	Форма контроля	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		
	Мак. балл	4	4	4	4	4	4	4		
Текущий контроль знаний по темам курса	Форма контроля							РК 1	100	
	Мак. балл							100		
2 рейтинг										
Недели		8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Максимальный балл за неделю		13	11	13	13	11	13	13	13	100
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	ДЗ 9	ДЗ	ДЗ 10	ДЗ 11	ДЗ 12	ДЗ 13	ДЗ 14	ДЗ 15	8
	Форма контроля	У		У	У	У	У	У	У	
	Мак. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС	ДЗ 9	ДЗ	ДЗ 10	ДЗ 11	ДЗ 12	ДЗ 13	ДЗ 14	ДЗ 15	24
	Форма контроля	У		У	У	У	У	У	У	
	Мак. балл	3	3	3	3	3	3	3	3	
Посещение и подготовка к	Вид СРС	ПЛ 9	ПЛ	ПЛ 10	ПЛ 11	ПЛ 12	ПЛ 13	ПЛ 14	ПЛ 15	40
	Форма контроля	У		У	У	У	У	У	У	

лабораторных работ	Мак. балл	5	5	5	5	5	5	5	5	
Подготовка к СРСП	Вид СРС	СРСП 8	СРС П9	СРС П10	СРСП 11	СРСП 12	СРСП 13	СРСП 14	СРСП 15	28
	Форма контроля	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	
	Мак. балл	4	2	4	4	2	4	4	4	
Текущий контроль знаний по темам курса	Форма контроля								РК 2	
	Мак. балл								100	
Экзамен										100

Условные обозначения: У – участие в учебном процессе, ДЗ – домашнее задание, ПЛ- подготовка к лабораторным работам, Д – доклад, РК1 – рубежный контроль №1, РК2 – рубежный контроль №2

11 Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

- 1 Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.
- 2 Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из аудитории, а активная работа поощряться.
- 3 Не опаздывать и не пропускать занятия. За пропуски и опоздания занятий устанавливаются следующие штрафные санкции:
 - за отсутствие на практическом и лабораторном занятиях без уважительной причины – 0 баллов;
 - за отсутствие на лекционном занятии без уважительной причины - 0 баллов;
 - за систематическую не подготовку на практические занятия – минус 2 балла;
 - за нарушение дисциплины в аудитории – минус 1 балл.

4 Критерии выставления баллов на практических и лабораторных занятиях:

Каждое практическое и лабораторное занятие студента максимально оценивается 3 (4) баллами, в том случае если вы подготовили и защитили свою работу. Студент, не подготовленный на занятие, не зарабатывает баллы.

5 Ведение конспектов лекций обязательно. Данная работа студента также будет оцениваться соответствующими баллами согласно календарному графику контрольных мероприятий.

6 Отработка пропущенных занятий:

Студент, не выполнивший практическую и лабораторную работы по уважительной причине, может отработать его на другой неделе.

7 В семестре предусмотрены 2 рубежных контроля в виде контрольной работы, которая оценивается в 100 баллов соответственно.

8 По итогам работы за семестр определяется итоговый балл текущей успеваемости (2 рейтинга), максимально 200 баллов.

Конечная итоговая оценка будет выставлена на основе:

1. посещения, в т.ч. проверка конспекта лекций
2. активного участия на лабораторных занятиях
3. рейтинговый контроль знаний
4. оценка экзамена.

Оценка знаний осуществляется с применением бально-рейтинговой системы, студент на основе календарного графика может сам (-а) оценить уровень своих знаний.

Желаем успеха!!!

12 Список литературы

Основная:

1. А.В.Михеев. Перелеты птиц. М.: Высшая школа, 1975. – 377 с.
2. Базарбеков К.У. Животный мир Павлодарского Прииртышья: (позвоночные животные) / К.У. Базарбеков, О.В. Ляхов. – Павлодар, 2004. – 336с.
3. Биология лесных птиц и зверей. Под общей ред. Г.А. Новикова. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Высшая школа, 1975. – 377 с.

Дополнительная:

4. В.Г. Гусев. Справочник охотника. Павлодар, 2004. – 336с
5. В.Д. Ильичев. Общая орнитология. М.: Академия, 2003. – 380 с.
6. В.Е. Соколов Редкие и исчезающие животные. Высшая школа, 1983. – 311с
7. Колосов А.М. и др. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР: Уч. пособие для студ. с.-х. вузов и биол. спец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1983. – 311с.

8. Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. Биология зверей и птиц. М.: Академия, 2003. – 380 с.