

программа дисциплины  
для студентов

Ф СО ПГУ 7.01.2/07



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова  
Кафедра Агротехнологии

# **ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

дисциплина Лесное товароведение и древесиноведение

для студентов специальности 050807 Лесохозяйственное дело

Павлодар

Лист утверждения  
к программе дисциплины  
для студентов



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан АТФ

\_\_\_\_\_ Т.К.Бексеитов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

Составитель: ст.преподаватель Бейсекеева А.К.

Кафедра Агротехнологии

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

дисциплины Лесные ресурсы Казахсьана

для студентов специальности 050807 – «Лесохозяйственное дело»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,  
утвержденной « » 09. 2009 г.

Рекомендована на заседании кафедры « 25 » 08. 2009 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ У.Х.. Альмишев

Одобрена учебно-методическим советом Агротехнологического факультета  
«26» 08. 2009г. Протокол № 1

Председатель УМС \_\_\_\_\_ М.Е. Жагипарова

### **Данные о преподавателе:**

Кафедра Агротехнологии  
Факультет агротехнологический  
Ст. преподаватель Бейсекеева А.К.  
Приёмные часы понедельник – с 13<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> № ауд.113

### **Данные о дисциплине:**

Дисциплина изучается в 7 семестре продолжительностью 15 недель. Общая трудоемкость дисциплины 90 часов, из них 30 часов отведены на занятия в аудитории и 60 часа – на самостоятельную работу студентов (СРС) по изучению дисциплины. По окончании изучения курса проводится экзамен. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в календарном плане.

### **Пререквизиты:**

Освоение курса «Лесные ресурсы Казахстана» требует предварительных знаний по дисциплинам:

1. структурная ботаника
2. лесоводство
3. биология школьный курс
4. дендрология
5. экология
7. фитопатология и защита растений

**Цели:** овладение будущими специалистами теоретическими знаниями о лесных ресурсах Казахстана, основных типах лесов, их структуре, составе, экологических особенностях и характере природопользования..

**Содержание** курса «Лесные ресурсы Казахстана» включает разделы, освещающие вопросы экологии, структуры, состава и хозяйственных особенностях основных типов лесов на территории Республики Казахстан.

В результате изучения дисциплины **студенты должны приобрести знания:** об основных типах леса в Республике Казахстан, их породном составе, условиях формирования, границах распространения и особенностях хозяйственного использования.

**Должны уметь** различать основные типы лесов на территории Республики Казахстан, объяснять причины их формирования именно в данных экологических условиях, объяснять сложившиеся формы природопользования в лесах различных типов.

## **Литература:**

### **Основная литература:**

1. Горчаковский П.Л. Лесные оазисы Казахского мелкосопочника. М.: Наука, 1987.
2. Лесная энциклопедия. Т.1-2, М.: Советская энциклопедия, 1986.
3. Маланьин А.Н., Сметана Н.Г. Островные боры Северного Казахстана: (почвы и лесорастительные условия). – Алма-Ата: Наука, 1989.

### **Дополнительная литература:**

4. Буренков В.М. Баянауыл. Алма-Ата: «Кайнар». 1979.
5. Естественно-научное и технико-экономическое обоснование создания особо охраняемой природной территории на Павлодарской пойме реки Иртыш в виде государственного природного заказника. Книга №1. Павлодар 2000 г.
6. Камкин В.А. Пойменные леса в долине реки Иртыш на территории Павлодарской области/ Материалы международной конференции «Биологическое разнообразие азиатских степей», Костанай, 2007.
7. Прокопьев Е.П. Синтаксономический обзор лесной растительности поймы реки Иртыш. Krylovia T.3 №1, 2001.

Содержание дисциплины		Ф СО ПГУ 7.18.2/07
-----------------------	---	--------------------

<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	СРС
1	Общая характеристика лесорастительных условий на территории Республики Казахстан.	1	1	3
2	Классификация лесов Казахстана.	1	1	3
3	Леса лесостепной и степной зоны.	1	1	3
4	Леса Казахского мелкосопочника.	1	1	3
5	Ленточные сосновые боры.	1	1	3
6	Леса полупустынной и пустынной зоны.	2	2	3
7	Леса Алтая и Саура.	2	2	3
8	Леса Северного Тянь-Шаня.	2	2	3
9	Леса Западного Тянь-Шаня.	2	2	3
10	Пойменные леса.	2	2	3
<b>ИТОГО:</b>		15	15	60

## Содержание теоретического курса

**Тема 1. Общая характеристика лесорастительных условий на территории Республики Казахстан.** Природно-климатические особенности территории Республики Казахстан: Климат. Рельеф. Гидрология и обводненность. Почвы и растительный покров.

**Тема 2. Классификация лесов Казахстана.** Леса лесостепной и степной зоны. Леса Казахского мелкосопочника. Ленточные сосновые боры. Леса полупустынной и пустынной зоны. Леса Алтая и Саура. Леса Северного Тянь-Шаня. Леса Западного Тянь-Шаня. Пойменные леса.

**Тема 3. Леса лесостепной и степной зоны.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 4. Леса Казахского мелкосопочника.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 5. Ленточные сосновые боры.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 6. Леса полупустынной и пустынной зоны.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 7. Леса Алтая и Саура.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 8. Леса Северного Тянь-Шаня.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 9. Леса Западного Тянь-Шаня.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

**Тема 10. Пойменные леса.** Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.

## Содержание практических работ

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Вид контроля	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Природно-климатические особенности территории Республики Казахстан: Климат. Рельеф. Гидрология и обводненность. Почвы и растительный покров.	Устные ответы на семинарских занятиях	1	
2	Классификация лесов Казахстана.	Леса лесостепной и степной зоны. Леса Казахского мелкосопочника. Леночные сосновые боры. Леса полупустынной и пустынной зоны. Леса Алтая и Саура. Леса Северного Тянь-Шаня. Леса Западного Тянь-Шаня. Пойменные леса.	Устные ответы на семинарских занятиях	1
3	Леса лесостепной и степной зоны.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	1
4	Леса Казахского мелкосопочника.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	1
5	Леночные сосновые боры.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура.	Устные ответы на семинарских занятиях	1

		Особенности хозяйственного использования.		
6	Леса полупустынной и пустынной зоны. Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	2	
7	Леса Алтая и Саура.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	2
8	Леса Северного Тянь-Шаня.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	2
9	Леса Западного Тянь-Шаня.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	2
10	Пойменные леса.	Общие сведения: границы распространения, площадь, запасы древесины. Условия формирования. Видовой состав и структура. Особенности хозяйственного использования.	Устные ответы на семинарских занятиях	2
Итого				15

### СОДЕРЖАНИЕ СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к лекционным занятиям		Участие на занятии	7.5 (0,5*15)
2	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь	Участие на занятии Ответы на семинарских	15 (1*15)



			занятиях	
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект	Коллоквиум	23.5
4	Выполнение семестровых занятий	Реферат	Защита СЗ	6
5	Подготовка к контрольным мероприятиям		РК1, РК2,	8
Всего				60

**Дополнительный материал не вошедший в содержание аудиторных занятий**

**1 Особо охраняемые лесные массивы Казахстана**

Задание: изучить по имеющейся литературе и научной периодике и законспектировать следующее:

Причины присвоения статуса ООПТ. Экологические особенности, хозяйственная ценность, состав и структура особо-охраняемых лесных массивов Республики Казахстан..

**Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости**

<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Весовые доли</b>
Экзамен	Экзамен	0,3
	Контроль текущей успеваемости	0,7

### Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости

1 рейтинг (5 семестр)									Всего	
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8		
Максимальный балл за неделю	11,5	13,5	11,5	13,5	11,5	13,5	11,5	113,5	200	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	У	У	У	У	У	У	У	12	
	Форма контроля	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7		ПК8
	Мак. балл	1	2	1	2	1	2	1		2
Посещ. и подготов. к практ (сем) занятиям	Вид СРС	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	8
	Форма контроля	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	
	Мак.балл	1	1	1	1	1	1	1	1	
Посещ. и подготовка к лабораторным занятиям	Вид СРС		ЛР1		ЛР2		ЛР3		ЛР4	4
	Форма контроля		О		О		О		О	
	Мак. балл		1		1		1		1	
Подготовка к дополнительным занятиям	Вид СРС									76
	Форма контроля	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	
	Мак. балл	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	
Текущий контроль знаний по темам курса	№ тем									100
	Форма контроля								РК1	
	Макс. балл								100	
2 рейтинг (5 семестр)									Всего	
Недели	9	10	11	12	13	14	15			
Максимальный балл за неделю	13,3	15,3	13,3	15,3	13,3	15,3	113,8	200		
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	У	У	У	У	У	У	У	10,5	
	Форма контроля	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15		

	Мак. балл	1	2	1	2	1	2	1,5	
Посещ. и подготов. к практ (сем) занятиям	Вид СРС	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	7
	Форма контроля	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	
	Мак.балл	1	1	1	1	1	1	1	
Посещ. и подготовка к лабораторным занятиям	Вид СРС		ЛР5		ЛР6		ЛР7		3,5
	Форма контроля		О		О		О		
	Мак. балл		1		1		1,5		
Подготовка к дополнительным занятиям	Вид СРС								79
	Форма контроля	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	
	Мак. балл	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	11.3	
Текущий контроль знаний по темам курса	№ тем								100
	Форма контроля							РК2	
	Макс. балл							100	

Условные обозначения: ДЗ1 – домашнее задание №1, У - участие в учебном процессе, ПП1 – подготовка к практической работе №1; ПР1 – выполнение и защита практической работы №1; ЛР1 – выполнение и защита лабораторной работы №1; О – отчет, ПК – проверка конспекта, П – проверка, УО – устный опрос, РК1 – рубежный контроль №1.

### Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

- 1 Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.
- 1 Не бойтесь ошибаться. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
- 2 Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из аудитории (снятие баллов за посещение).
- 3 За пропуски занятий устанавливаются следующие штрафные санкции: за отсутствие на лекции или практическом занятии без уважительной причины 1,0 баллов.
- 4 Будьте активны на занятиях. Задавайте преподавателю вопросы. Присутствие на занятии не является достаточным – активное участие в обсуждениях, постановка вопросов по рассматриваемой теме или предоставление ответов, своих наблюдений является важным для обучения.
- 5 Подготовка к каждому занятию обязательна, также как и выполнение всего заданного материала.
- 6 Ваша подготовка будет проверяться контрольными работами, тестами, опросами.
- 7 Все задания должны выполняться к установленному времени.
- 8 Задания на СРС, выполненные с опозданием, будут автоматически оцениваться ниже на 0,5 балла.
- 9 Посещение занятий является обязательным. Если вы пропустили три и более занятий без уважительных причин (причина подтверждается

документально), то преподаватель вправе потребовать от вас допуска из деканата. Помните: посещаемость входит в итоговую оценку.

10 Пропущенные занятия отрабатываются в установленное преподавателем время.

11 Опоздания на аудиторские занятия допускаются только до 5 минут, в противном случае студент к занятию не допускается. При наличии объективных причин, необходимо преподавателя предупредить заранее.

12 Когда говорит преподаватель разговоры вслух не допускаются. После второго предупреждения студент удаляется из аудитории.

13 На занятия студенты должны приходиться подготовленными, используйте рекомендованную литературу

14 Правила внутреннего распорядка, принятые в университете, должны выполняться.

15 Категорически запрещается списывание и плагиат.

16 В семестре насчитывается 10 недель, поэтому предусмотрен только один рубежный контроль – времени на «раскачку» у вас нет.

17 Не входить в аудиторию в верхней одежде.

18 Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать резинку.

19 Соблюдать нормы этикета в общении с товарищами и преподавателями.

#### **Конечная итоговая оценка будет выставлено на основе:**

1. посещения, в т.ч. проверка конспекта лекций
2. активного участия на лекционных занятиях и защита всех практических работ, выполнение СРС
3. рейтинговый контроль знаний
4. баллов, полученных на экзамене.

Оценка знаний осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы, студент на основе календарного графика может сам (-а) оценить уровень своих знаний. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов, студент должен принимать активное участие во всех лабораторных занятиях. Если данное условие не выполняется, то в конце семестра, студент отрабатывает все темы, и только после этого допускается к сдаче зачета по данному курсу. В течение семестра осуществляется постоянный контроль знаний.

Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказаны, включая удалением из аудитории и снижением баллов. Сдача работ должна осуществляться по календарному графику контрольных мероприятий.

Студент, не выполнивший практическую работу по уважительной причине может отработать его на другой неделе, при этом работа будет оцениваться на 1 балл ниже установленного балла.

В семестре предусмотрено два рубежных контроля, которые будут проводится в письменной форме в виде коллоквиума. Списывание на рубежном контроле запрещено (такие работы не зачитываются). Зачет будет проводится в устной форме.

